



1985R

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

“ જાનવર્ધક પુસ્તકમાળા ” પુ. ૧ લું.

હાસ્યમંદિર.

લખનાર

રમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠ,

ખાંડે, એવએલ્ ખાંડે

તથા

સૌ વિદ્યા રમણભાઈ નીલકંઠ,

ખાંડે

અમદાવાદ.

પ્રકાશક

જીવનલાલ અમરશી મહેતા,

મેનેજર-“ જાનવર્ધક પુસ્તકમાળા”, અમદાવાદ

આવૃત્તિ ૧ લી.

પ્રત ૨૦૦૦

સંવત્ ૧૯૭૧

સને ૧૯૧૫

કિંમત રૂ. ~~૨૦૦૦~~ ૧૭૨૦૦૩/

જાનવર્ધક પુસ્તકમાળાના ગ્રાહકો માટે અર્ધી કિંમત.

શ્રી “ નામદ્રુષ્ટુ ” પ્રિન્સીપ પ્રેમમા ચા મગનલાલ હરીવલ્લભદામે
જાણુ કે દાણપુર રંગભાળની પોળ-અમદાવાદ

૧૯૮૫૮



ઉપહાર.

હામ્યનો પ્રમગ આવતાં જેમની શિક્ષ

ધુવડ જેવી થઈ જાય છે, અને,

જેઓ હસી શકતા નથી કે

હસાવી શકતા નથી

તેમને આ પુસ્તક

વગર રજાએ

અર્પણ

કર્તું છે.

પ્રસ્તાવના.

હાસ્યનું પણ મદિર હોય છે બીજા મદિર પેઠે એ મદિર-
મા પણ ભક્તિના, આનન્દના, ઉત્સાહના, અભ્યાસના પ્રસંગ હોય
છે એ મદિરમાં પણ એકાન્તમનન કરવાના, આત્મપરીક્ષા
કરવાના, તેમ જ, બીજા ભક્તોના સગમા તેમના સરખી લાગણીઓ
અનુભવવાના અવસર મળે છે વિશુદ્ધિના અને ઉત્કર્ષના પ્રયાસ
પણ એ મદિરમાં થઈ શકે છે એવા મદિરની સ્થાપના કરવા અમે
કેટલાક પ્રયત્ન કરેલા તેનો સંગ્રહ આ પુસ્તકમાં કર્યો છે.

કર્યો લેખ કેનો લખેલો છે તે અનુક્રમણિકામાં દર્શાવ્યું છે.

અમદાવાદ .	}	રમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠ
૧૧ ૨૩ માર્ચ ૧૯૧૫		સૌ વિદ્યા રમણભાઈ નીલકંઠ

“ જ્ઞાનવર્ધક પુસ્તકમાળા ” વિશે

પ્રકાશકની પ્રસ્તાવના.

ખીલતું ગુર્જર સાહિત્યક્ષેત્ર

પરમ કૃપાળુ પદ્મચંદ્રની કૃપાથી “ જ્ઞાનવર્ધક પુસ્તકમાળા ” નું પહેલું પુસ્તક “ હાસ્યમદિર ” ગુર્જર વાચકોના હાથમાં મુકતા મને અન્યત્ર મતોષ મથે હર્ષ થાય છે. ગુર્જર સાહિત્યક્ષેત્ર ખીલતું બાપાઓના પ્રમાણમાં હજી આર્થિક દૃષ્ટિએ જોનારને કળદૂપ લાગતું નથી, તોપણ તે ક્ષેત્રના ક્ષેત્રકાગે-સાહિત્યસેવકોની મંખ્યામાં દિવસે દિવસ મારે વધારે થતો જાય છે એ તેના ઝળકતા ભવિષ્યની નિશાની છે. આપણા સાહિત્યક્ષેત્રને કળદૂપ કમ્પા ગઈ નીચીમાં જુદી જુદી પદ્ધતિએ જે જે પ્રયત્નો થયા છે, તે જ પ્રમાણે તેની પ્રગતિ આવું જરૂરો નો હાલ ગુણવત્ત્વ ધીમતું સાહિત્યક્ષેત્ર સ્પર્શના ભગ્નૂર થઈ આપણને આવશ્યક સર્વ પ્રકારનો પોષક પાક આપતું થશે એ નિમજ્જે છે. તેવા જ હેતુથી આ “ જ્ઞાનવર્ધક પુસ્તકમાળા ” નો ઉપક્રમ થાય છે.

પહેલું પુસ્તક—હાસ્યમદિર

૨ “ જ્ઞાનવર્ધક પુસ્તકમાળા ” ના નિયમો અને હેતુ અન્યત્ર અવિસ્તર રસિદ્ધ કરેલા છે તે ઉપરથી મને વાચકોને જણાવું હશે અથવા તે વાચતા જણાવે એ આ પુસ્તકમાળાની રચના ખીલતી કાઈ પણ મંથાના કળતા તદ્દન જુદા-નવા જ ધોણે ઉપર રચાઈ છે, અને તેથી આ ચોજના જાહેરમાં મુકતાં જ ગુજરાતના ઘણા વિદ્વાનો તેમજ વિચારશીલ ગૃહસ્થો તરફથી તેના કિત્તેજન મારે જાનતી મદદ આપનાતા અભિવ્યક્તો મળ્યા છે. તેમાં પણ ગુજરાતના માનવત માહગ્રી ઓન રાવળહાદર રમણભાઈ મહીપતગમ નીલકંઠ તથા તેમના સુશિખિત પત્ની અં સોં વિદ્યાગાંગી ખી એ એ પોતાના ‘હાસ્યમદિર’ના લેખોનો આનંદોત્પાદક અવનવો સંગ્રહ—“ હાસ્યમદિર ” આ પુસ્તકમાળાના પ્રથમ પુસ્તક માં આપવા ની કૃપા કરી છે એ એક શુભ ગુરૂત્તર સૂચક છે. ગુજરાતી ગ્રંથમંદિરમાં આવે અન્ય આ પુસ્તકમાળાના પ્રથમ પુસ્તક કે જે આ પહેલો જ બદાર પડે છે તે પોતાના નામ પ્રમાણે મને હસના-હસમુખા-આનંદી જનાવશે એની ખાતરી છે.

પુસ્તકની કિંમત રાખવાનું ધોરણ

૩ આ પુસ્તકમાળાના પુસ્તકોની કિંમત કયા ધોરણે ગણાશે તેના બહેરાતમા સ્પષ્ટીકરણ કરવાની મૂલ્યના મારા કેટલાક મિત્રોએ કરી હતી. એકાદ પુસ્તક બહાર પાડીને જ તેમ કરવાની મારી ધારણા હતી તેથી અત્ર જણાવવાનું કે, આ પુસ્તકના ડેમી આકાષેષ ૩૩ રૂપાં થયા છે, તેની ૨૦૦૦ નકલ છપાવવા વગેરેના ખર્ચનો અડસટો નીચે પ્રમાણે -

૪૫૦ છપામણી તથા કાગળ, વળામણી વગેરે

૪૦ ચિત્રો તૈયાર કરાવવાનું તથા છપામણીનું ખર્ચ

૨૬૦ બધામણી-૨૦૦૦ નકલની.

૧૦૦ ભેટ આપવામા પુસ્તકો જવાના તેના

૭૫૦ લેખકનો હિસ્સો, છુકસેલરોનું કમીશન, હેડખીલો, બહેર ખર્ચનું ખર્ચ, તથા પોસ્ટેજ વગેરે વ્યવસ્થાને લગતું બીજું ખર્ચ

૧૬૦૦

આ પ્રમાણે ૨૦૦૦ પ્રતની લાગત રૂ ૧૬૦૦ લગભગ આવી હવે આ બધી નકલો આ પુસ્તકમાળાના આહુકોને ૦-૧૨-૦ થી અપાય તો કુલ રૂ. ૧૫૦૦ આવે એટલે પડતરના ડરતા રૂ ૧૦૦ ખૂટતા રહે આ ખોટ કેટલીક નકલો આહુક ન હોય તેવાને વધારેકિંમતે વેચાય તો તેમાથી વળી આવે, અગર તો બીજા ખર્ચમા કસર કરીને વાળવી પડે પરંતુ આ પુસ્તકમાળાના આહુકને તો આ પુસ્તક પડતરના ડરતા પણ સહેજ ઓછેથી જ મળે છે, એની ખાતરી આ ઉપરથી થશે

કિંમત માટે કાયમનું ધોરણ.

૪ આ પુસ્તકમાળાના હવે પછી નીચળનાગ પુસ્તકોની કિંમતનું ધોરણ ઉપર પ્રમાણે ગહેજે કાગળ, બધામણી, ચિત્રો વગેરે માટે વધારે કે ઓછું ખર્ચ કરતું પડે તેનાપ્રમાણમા કિંમત વધારે કે ઓછી ગહે એ અપાઈ છે વિશેષે કરીને દરેક પુસ્તકનો દેખાવ ' પુસ્તકાલય આવૃત્તિ 'ના જેવો જ રાખવાનું ધોરણ અમે બહેરાતમા નિવેદન કરેલું છે, તે જ પ્રમાણે ગહેજે.

આહુકો વધે તો આનાથી પણ વધારે સરતું અપાય.

૫ બે હજારને બદલે આગે પાંચ હજાર કે તેથી વધારે નકલ સામટી છપાવવાની થાય તો ખર્ચની લાગતમા વચ્ચો ઘટાડો થાય, અને તેમ થતા આના ડરતા પણ ઓછી કિંમત ગણી ગણાય આ પુસ્તક માળાના દરેક આહુક પોતપોતાના લાભની ખાતર પણ એક જ બે નવા આહુકો મેળવી આપવાની તમ્મી લેશે તો તેનો લાભ તેમને પુસ્તકની કિંમત વટવાના રૂપે મળશે

વિ. પી. નુ ખર્ચ બચાવવા વિરો.

૬. આ પુસ્તકમાળાનું દરેક પુસ્તક વિ પી વી મોકલવાનું હંગવેલુ હોવાથી વર્ષમા ત્રણ ગ્રામ આના દરેક આદર દીઠ વિ પી ખર્ચના થવાનો મંભવ છે આ ખર્ચ આહરોને માથેથી કમી કરવા ફેટલાડ ગૃહસ્થોએ મૂચના કરી છે તે વિશે જણાવવાનું કે પુરતા આહરો થતા બીજા ખર્ચ-માથી બચત થાય તો વિ પી. નુ ખર્ચ આહરોને માથેથી કમી કરવાનું બની શકે પરંતુ તેનો આધાર આહરોના પ્રયાસ અને વધારા ઉપર જ રહે છે હાલ તો એટલું કરી શકાશે કે નાનું એટલું પુસ્તક વિ પી વી ન મોકલતા તેવા બંને પુસ્તક લેગા થયેલી સાથે મોકલાશે એટલે તેટલો બચાવ થશે, અને ત્રણ હજાર ઉપરાંત કાયમના આહરો થવા પછી વિ. પી. નુ ખર્ચ આહરો ઉપરથી તદ્દન કાઢા નાખવામાં આવશે.

ચિત્રો બાબત

૭. આ પુસ્તક માટે ખામ બે ચિત્ર તેવાં કરનામાં આવ્યા છે. વધારે ચિત્ર મુદ્દાનો વિચાર હતો, પરંતુ મનપમદ નવા ચિત્રો ઉપજવી તમાર કરતા ખર્ચ વધારે આવવાથી—અને આ પહેલું જ પુસ્તક હોવાથી ખર્ચ ન વધે તે માટે—હાલ તો જેથી જ સતોપ માન્યો છે. આ ચિત્રના હીજાઇન ભાવનગરના રહીશ મી. આર એમ ગવળે તૈયાર કરી આપ્યા છે આ ઉમંગી યુવાન બધુના સબધમાં આવવા ગુજરાતી લેખકો તથા પ્રદાનકોને અમારી ભલામણ છે

મદદ કરનાર ગૃહસ્થો

૮ વિનામૂલ્યે હસ્તપત્રો વહેંચી કિવા જા ખ છાપી નીચેના માસિકો વગેરેના વ્યવસ્થાપકોએ આ પુસ્તકમાળાને શરૂઆતમાં ઉત્તેજન આપ્યું છે—

- | | |
|---|------------------------------|
| (૧) મસ્તું માહિત્યવર્ધક કાર્યાલય, અમદાવાદ | |
| (૨) મન્ની વાર્તામાળા, „ | (૬) વહોરા ઉદય રાજકોટ |
| (૩) શુદ્ધિદાગ „ | (૭) માસિકમિત્ર સુબધ. |
| (૪) ગુન્ડગીસુબોધ „ | (૮) દેશી વેપારી એબનુ માસિક |
| (૫) ભાગ્યોદય „ | (૯) આબોધ „ |
| | (૧૦) પટેલબંધુ સુરત |

આ મર્વે ગૃહસ્થોનો આભાર થયો છે બીજા માસિક તેમજ સાપ્તાહિક પત્રોના વ્યવસ્થાપકો પણ આ પ્રકારની વગરખર્ચી મદદ કરી આ કાર્યને ઓત્સાહન આપશે એવી આશા છે

નવા પુસ્તક વિશે આહકોને સૂચન

૯. આ પુસ્તકમાળાના એક વર્ષમા અમુક પૃષ્ઠના પુસ્તકો નીકળવાજ નોઈએ એવી હદ આધેલી નથી, અને તેથી જ વાર્ષિક લવાજમ ન રાખતા દરેક પુસ્તકની અર્ધા ડિમત લેવાનું રાખેલું છે નવું પુસ્તક બહાર પડવાનું હશે તેની ખબર છેલ્લા પુસ્તકમા અપાગે અને અમદાવાદના ટ્રાન્સાક્શન એક પત્રદાતા પદરેક દિવસ અગાઉ ખબર આપવામા આવશે. માટે આહકોએ નવા પુસ્તક માટે લખાણ કરવાની નાહક તબ્દી લેવી નહિ.

નમુનાની નકલ વિ. પી થી મગાવવી.

૧૦. છેલ્લાક શ્રદ્ધાઓ મામિકોની પેઠે નમુનાની નકલ-પુસ્તક વગર કિમતે મોકલવા જણાવે છે તેમને ખબર નહિ હોય કે આ પુસ્તકમાળાનું આખું પુસ્તક નમુના તરીકે મક્કત મોકલી નકાય નહિ આ પુસ્તકમાળાનું પહેલું પુસ્તક જોયા પછી આહક થવાની જગમની ઈચ્છા હોય તેમણે પોસ્ટલ આયે ૩ એક મોકલવો અથવા ૩ ૧) ના વિ પી થી પુસ્તક મગાવવું એટલે “હાસ્ત્યમદિર” મોકલનામા આવગે

આફ્રિકાના આહકોને સૂચના.

૧૧ દક્ષિણ આફ્રિકામાના આહકોને જણાવવાનું કે, ૬ આફ્રિકાનાં વિ. પી થી પુસ્તકો મોકલાતા નથી માટે તેમણે દરેક આહક દીઠ રૂ. ૩ (૪ શિલીંગ)નો પોસ્ટલ ઓર્ડર મોકલવો તેમાથી પ્રવેશદીના ૦-૮-૦ જતા રૂ. ૨-૮-૦ આહકના નામે જમા રાખી પુસ્તક બહાર પડતા શુક્રપોષ્ટથી મોકલીયુ, અને વર્ષ આખરે હીમાખ જણાવતા રહીયુ.

આહકો તથા વાચકોને વિનંતિ.

૧૨. પ્રિય આદરો અને વાચકો ! આટલા સ્પષ્ટીકરણથી આવને આ પુસ્તકમાળા ઉપયોગી લાગે, તેનો લાભ લેવાની અતગમ્ય હમી થાય, ને તેનો વધારે કેનાવો કરવામા મહાયભૂત થવાનું યોગ્ય લાગે, તો જે આહક ન હોય તે આહક થકને, અને આહક હોય તે નવા આદરો મેળવી આપને આ કાર્યમા સહાયક થશે એવી છેવટની નત્ર વિનંતિ છે નવા આહકે ભરવા સાંચ બધે ઓર્ડર કાર્ડો આ પુસ્તક આયે મુકેલા છે

આ કાર્ય સાફ છે, તો તેમાં સહાયક થવાની પરમ કૃપાળુ પરમેશ્વર આપ સૌને ગ્રેરણા કરશે એવી પ્રાર્થના આપે આ પ્રસ્તાવના પુરી થાય છે.

રાગનવમી, સ. ૧૯૭૧

તા ૨૫-૩-૧૫

જીવનલાલ અમરશી મહેતા

મેનેજર, “ જાનવર્ધક પુસ્તકમાળા ”
અમદાવાદ.

અનુક્રમણિકા.

અંક.	વિષય.	લેખક	પૃષ્ઠ.
૧	હામ્યગમ.	અમલુભાઈ	૧
૨	તોછાઈની ટળા.	અમલુભાઈ	૧૨૧
૩	બહેન સમવાના કાઓ.	મા વિદ્યા	૧૨૮
૪	ભોમિયાને દીધેલી ભુલથાપ (૧).	અમલુભાઈ	૧૩૬
	” ” ” (૨)	અમલુભાઈ	૧૩૫
૫	ભોમિયાને દીધેલી ભુલથાપ (મવાન્કપ).	અમલુભાઈ	૧૪૫
૬	કારભારનો નિકાઝ	અમલુભાઈ	૧૫૧
૭	નવાળ માહેબની મુલાકાત.	અમલુભાઈ	૧૫૭
૮	નવાળ સાહેબની મુલાકાત (મવાન્કપ)	અમલુભાઈ	૧૬૮
૯	વ્યાકરણમા એક નવીન ગોધ	મા વિદ્યા.	૧૭૨
૧૦	હડા પાણીની લહેલત	મા વિદ્યા	૧૭૫
૧૧	નાત દહાડવાનો મયો	મા. વિદ્યા.	૧૮૧
૧૨	હિડતા વિચારો	મા. વિદ્યા	૧૮૩
૧૩	હુન્નગ-કૌશલ્ય-દર્પણ-પ્રકાશ.	અમલુભાઈ	૧૮૪
૧૪	નવી ધમિપનીતિ.	અમલુભાઈ.	૧૮૮
૧૫	પાટીઆં વાચનારા.	અમલુભાઈ	૧૯૩
૧૬	દાગડાના મદવાડ વિશે કવિતા.	અમલુભાઈ	૧૯૮
૧૭	માનપત્ર વિશે પદ્યાર્પણ (ચિત્ર સાથે.)	અમલુભાઈ	૨૦૧
૧૮	વુગર ગુનાહની મળઓ.	અમલુભાઈ.	૨૧૦
૧૯	વાવાઝોડાવી ખશી ગયેલી માત્રાઓ	અમલુભાઈ	૨૧૪
૨૦	વાવાઝોડાની સ્મૃતિ (ચર્ચાપત્ર, ૧.)	મા વિદ્યા	૨૧૬
	” ” (નોધ.)	અમલુભાઈ	૨૧૮
૨૧	યોબીઆ.	અમલુભાઈ	૨૧૯
૨૨	યોબીઆ-કિત્તર પક્ષ.	મા વિદ્યા	૨૨૩
૨૩	અવેશ કાગ્ગારી (ચિત્ર માથે.)	અમલુભાઈ	૨૨૫
૨૪	પ્રોમ્પ્ટરમ	મા વિદ્યા	૨૩૩
૨૫	વખત શુભાવવાની ટળા.	મા વિદ્યા	૨૩૫
૨૬	પરોપકારી મનુષ્યો	મા. વિદ્યા.	૨૩૮
૨૭	એક વિચિત્રતા	મા	૨૪૩

૨૮	કોયલ વિશે હાથાર કવિતા	સૌ વિદ્યા	૨૪૪
૨૯	હિંદુતાનના વીમ અધમ પુગ્યા.	મૌ વિદ્યા	૨૪૬
૩૦	નમુનેદાર પુગ્યા	સૌ વિદ્યા.	૨૪૭
૩૧	ચક્રરૂડી ભમરૂડી	રમણભાઈ	૨૪૧
૩૨	' જન્મ્યો ' કોણુ કહેવાય ?	રમણભાઈ	૨૪૩
૩૩	બડા દાદાની હોશીઆરી	રમણભાઈ	૨૪૮
૩૪	મવાલ તેવો જવાળ.	રમણભાઈ	૨૪૫
૩૫	ધોળી દાદીનું મહત્ત્વ	રમણભાઈ.	૨૪૫



જ્ઞાનવર્ધક પુસ્તકમાળાનું બીજું પુસ્તક

સૉક્રેટીસનો છેલ્લો સંવાદ

તથા

નીતિતત્ત્વો.

છપાય છે તૈયાર થયેથી જાહેર બજાર અપાશે.

હાસ્યમંદિર.

૧.

હાસ્યરસ.

હસવાની શક્તિ એ માણસજાતનો એવો વિશેષ ધર્મ છે કે તે વડે મનુષ્યના લક્ષણની વ્યાખ્યા થઈ ગઈ તેમ છે એમ કેટલાકનું કહેવું છે. આ ઉપરથી, 'man is a laughing animal,' 'હસતુ પ્રાણી તે મનુષ્ય,' એવી પણ માણસની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે. પરંતુ, પૃથ્વીના એક ભાગમાં હસતા વાદરા મળી આવ્યા છે, અને તેથી 'હસતા પ્રાણી' એ પદમાં તે વાદરાનો પણ સમાવેશ થાય તેમ છે, અને તે માટે એ વ્યાખ્યા અતિવ્યાપ્તિના દોષવાળી હોઈ નિરર્થક જાય છે પરંતુ, માણસ મિત્રાય ખીન્ન પ્રાણી હોઈ હસનારા પ્રાણી હોય છે અને તેથી હાસ્ય એ મનુષ્યનો અસાધારણ

• "જ્ઞાનમુદ્રા" માસિક પત્રના નવંબર ૧૮૧૧ થી ઓગસ્ટ ૧૯૧૩ નુક્રીના

મંત્રામુ છપાયેલો તિજ થ

હાસ્યીમાં હાસ્યવૃત્તિ કે એવું ઉદાહરણ ચોટી વખત ઉપર મળી આવ્યું છે. એ નહોતી હોતી પોતાના ગામમાં આવેલા 'સરસ'ના પશુઓ જોવા ગઈ પશુ એને ખવડાવવા સાડ ચોટી કળ તે સાચે લેતી ગઈ પરંતુ, 'સરસ' માના હાસ્યી-એ આગળ આવતા તે એટલી ખીધી કે તે પોતે તેમને કળ આપી શકી નહિ. મા ઉપરથી 'સરસ'ના વ્યવસ્થાપક કળની ટોપલી પોતાના હાથમાં લીધી અને 'પક્ષીમાં નારંગીઓ હતી તેમની એક એ- હાસ્યીને એ પછી એક આપવા માડી છ હાસ્યીઓ હતા તેમને એ રીતે છ નારંગીઓ આપી તે પછી ટોપલીમાં ત્રીજી વધી છઠ્ઠા હાસ્યીથી નારંગીઓ નરી આપવાનું તે શરૂ કરે તો ખીન્ન હાસ્યીઓને પ્રથમ એમ હાથે કે છઠ્ઠાને એજાને જે આપી આવી ઈર્ષ્યા અટકાવવા વ્યવસ્થાપકે ફરીથી પહેલા હાસ્યી પાસે જઈ ત્યાંથી એ પછી એક નારંગીઓ આપવાનું શરૂ કર્યું આમ ખીજ વાર છ નારંગીઓ આપી રહ્યા પછી પક્ષી 'પક્ષીમાં એક વધી ખીન્ને કાલ ઉપાય ના રહ્યો તેથી વ્યવસ્થાપક તે નારંગી

ધર્મ તર્કશાસ્ત્ર પ્રમાણે ન ગણાય તોપણ પ્રધાનપણે એ માણસનો જ વિશેષ ગુણ છે અને માણસના સ્વભાવમા તેનું મૂળ રહેલું છે એ નક્કી છે એ સુલ આગતુક નથી. હસવાની...ટેવ કોઇ કોઇ મનુષ્યોને બધાય છે એમ ખનતુ નથી, પણ, માણસ જાતની એ કુદરતી ખાસીએત છે આ કારણથી, રસ-શાસ્ત્રના સંસ્કૃત ગ્રન્થોમા હાસ્યને રસ ગણ્યો છે અને હાસને તેનો સ્થાયી ભાવ ગણ્યો છે મનુષ્યચિત્તમા હાસના જે સ્થાયી સંસ્કાર રહેલા છે તેનો જ્યારે સાક્ષાત્કાર થાય છે ત્યારે હાસ્યરસ નિષ્પન્ન થાય છે એમ, કહ્યું છે આ રીતે, હાસ તે કોઇ પ્રકારે મનુષ્યત્વની ખામીનુ ફળ નથી, જેનામા મનુષ્યત્વ પરિપૂર્ણપણે વિકાસ ન પામ્યું હોય તે લઘુતાને લીધે હાસવૃત્તિનો અનુભવ કરે એમ નથી; પણ એ વૃત્તિ તે મનુષ્યચિત્તનો એક ધ્રુવમનો અગ્ર છે, અને જે તેનો અનુભવ યથાર્થ રીતે કરી શકે નહિ તેનામા એટલી મનુષ્યસ્વભાવની ન્યૂનતા હોય છે કેટલાક હાસવૃત્તિને મનુષ્યચિત્તની નિર્બલતા માને છે તેમની જૂલ ફર કરવા પ્રથમ સ્થાયીભાવના સ્વરૂપ પર દૃષ્ટિ કરીશું, અને, સાહિત્યદર્ષણકાર વિશ્વનાથે દર્શાવેલી સ્થાયી ભાવના લક્ષણની વ્યાખ્યા લક્ષમા લઈશું તે કહે છે, 'વિગ્રહ હોય કે અવિગ્રહ હોય એવા સહુ મનુષ્યો જે ભાવનું તિરોધાન કરવાને-જે ભાવને ઢાંછી દેવાને કે કહાડી નાખવાને અસમર્થ છે, અને જે ભાવ આત્માના અકુરનુ મૂળ છે તે સ્થાયીભાવ છે' હાસ પણ આ પ્રકારનો સ્થાયીભાવ છે એ બાદ તે ચિત્તની અવિકસિતતાનું ચિહ્ન નથી, પણ, જે ભાવનાઓથી ચિત્તનું સુસન્ધાગમ્ય સ્વરૂપ બધાય છે અને જે ભાવના ખાસ મનુષ્યત્વમાથી ખાતલ કરી શકાતી નથી, તેમાની એ એક ભાવના છે. તે જ માટે વિદ્યનાથ એવી વ્યાખ્યા કરે છે કે, 'વાચ્યા વગેરેના વૈકૃત (કદગાપણા)થી જે ચિત્તનો વિકાસ થાય તે હાસ છે

હાસવૃત્તિ આગ સ્વાભાવિક છે, મનુષ્યચિત્તના બધારણમા ગુથાયેલી છે, તેથી જ તેનું પૃથક્કરણ કરવું ખુબુ અઘરું પડે છે મનુષ્યના ચિત્તમા સ્મૃતિ શી રીતે થાય છે, શોક શી રીતે થાય છે, વિગ્રમ શી રીતે થાય છે, એ પ્રશ્નો જેવા કઠણ છે તેને જ હાસ શી રીતે થાય છે એ પ્રશ્ન પણ કઠણ છે. આ મનોવ્યાપારો અને મનોવૃત્તિઓ શા કારણથી થાય છે,

હાથમા લઈ હાથ હથો કરી બધા હાથીઓને બતાવ્યું કે હવે એક નાગની મ્હી છે, પછી, હાથ નીચા લઈ નારંગી ધીમે રહીને કોલી વ્યવસ્થાપન થોતે ને ખાઈ ગયો આ જોઇ હાથીઓને મુજ પડી હોય તેમ સહુ થોતાના ખમા ખખ લલાવીને ડાલ્યા

અર્થાત્ મનુષ્યતા મનનું બધાંજ અમુક પ્રકારનું શા કારણથી છે, એ ગહન પ્રશ્ન રસવાસ્તુમાં અસ્થાને છે, પરંતુ, ચિત્તના બીજા વ્યાપાર અને બીજી વૃત્તિઓના ઉદ્ભવથી હાસનો ઉદ્ભવ શી રીતે જીલ્લો પડે છે, એ પ્રશ્નનું અન્વેષણ રસ સબધે થઈ શકે એવું છે અને જરૂરનું છે.

હસવાની ગારીરિક ક્રિયાનો હામ્યરસ સાથે સમવાયસબધ કદપી ગણતો નથી રસની નિષ્પત્તિ વેળાએ ઉદ્ભવતા ગારીરિક વિદાર, જેને મન્દ્રીત રસવાસ્તુમાં અનુભાવ કહે છે તે, રસ સાથે જોડાયેલા તો હોય છે જ, પણ, એ વિદારોમાંથી કોઈ અમુક વિદાર એવો નથી કે તે તો અમુક રસના સાક્ષાત્કાર વખતે દેખાવો જ જોઈએ, અને, તે નદેખાય તો તે રમ નિષ્પન્ન થયેલો ન ગણાય એમ બનતું નથી તેથી, હસવાની ક્રિયા જે અનુભવ છે તે હાસ્યરસના અનુભવ વખતે થતી જ જોઈએ એવો નિયમ નથી. પરંતુ, હામ્યરસના મીમાસકો એ રસ પરત્વે હસવાની ક્રિયાનું ઘણું મહત્ત્વ કહે છે, અને બીજા કોઈ અનુભાવનું કોઈ રમ પરત્વે એટલું મહત્ત્વ તેઓ કદપતા નથી આપ્યું પણ અનુભાવ છે, પરંતુ, કમ્પ્યુરસના નિરપણમાં આસુનું ઝાંઝું વિવેચન થતું નથી. આસુના પ્રવાહીપણાથી હૃદય 'આર્ડ' થવાની અને 'પિગળવાની' કદપના કદાચ ઉદ્ભૂત થઈ હશે, પણ, એ ગળદોના ઉપયોગ મિવાય બીજી કોઈ રીતે ગોઠવૃત્તિના કે કર્ણરસના પૃથક્કરણમાં આસુને સા-મેલ કરવામાં આવતા નથી હામ્યરસના પૃથક્કરણમાં અને નિરપણમાં, હસવાની ક્રિયા કેવી રીતે ઉદ્ભૂત થાય છે અને તેના કેવા કેવા પ્રકાર છે તેનું સક્ષમતાથી વિવેચન કરવામાં આવે છે હસવાના જીલ્લા જીલ્લા પ્રકારનો અને હાસ્યરસનો સબધ હવે પછી વિચારીશું, પણ, હસવાની ક્રિયાનો ઉદ્ભવ પૃથક્કરણના આરભમાં જ સત્તમાં લેવા જેવો છે.

હસવાની ક્રિયા વખતે પેટ અને છાતી વચ્ચેના પડા (diaphragm) ઉપરનું શરીર ઉપડીને ઉચ્ચ તેમ જ આડું ઉભું હોય છે, ચહેરાના તથા ખામ કરીને હોઠના સ્નાયુઓ વિશેષ પ્રકારે ગતિમાન થાય છે, આખોમાં એક જાતનો ચળકાટ આવે છે, ફેફસામાંથી થકકતો થકકતો ઉગ્ધવાસ નિઝળે છે, અને કંઠમાંથી રસ ગળતો, કાઠક ગળકાતાં અને કાઠક ખખ-ડાટવાળો અવાજ નિકળે છે આ સર્વ ક્રિયા વખતે શરીરનાં એ અંગોમાં અમુજ, વિનોદ, ખુશાલી વ્યાપી રહેલા અને પ્રહીન થતા દેખાય છે, સ્વાધી ભાવ રૂપે રહેલો હાસ સાક્ષાત્કારથી પ્રગટ થઈને હાસ્યરમરૂપે નિષ્પન્ન થતાં

અર્થગતિ અળ પ્રમારી રહો છે તથા વિકાસ દેલાવી રહો છે, એવું દર્શન થાય છે. રસનુ આ વાવાઝોડુ કોઈક પ્રકારના સંઘર્ષ (collision), થી એકાએક ઉત્પન્ન થયેલું જણાય છે, કોઈક વસ્તુસ્થિતિઓ અકસ્માત આ મસામી આવી અથડાવાથી ગુપ્ત રહેલા મળો ઉપડી આવ્યા છે એમ જ જણાય છે. એ અવગ્યા સધદનની છતાં તેમા કાઈક સુયોગ રહેલો છે, સામસામી આવેલી સ્થિતિઓ એકબીજાથી વિપ્રતિ છતાં તે એવી રીતે ગોઠવાવાથી થતું આશ્ચર્ય સંતોષકારક લાગે છે, તેથી ગમ્મન થાય છે, અને પરિણામે હાસના સંસ્કાર જાગૃત થાય છે સન્કારની આ જાગૃતિને સમયે ઉપજતા વિચારના વિવિધ સ્વરૂપ પ્રમાણે હસવાની ક્રિયા એકાદી વધતી થાય, મુખ પર માત્ર સ્મિત થાય, કે એવી કાંઈ પણ શારીરિક ક્રિયા ન થાય, તોપણ, સધદન વિના સન્કારની જાગૃતિ થતી નથી, તેથી, એ સધદનથી થતા માનસિક અનુભવનું શારીરિક અનુકરણ કરી વિગેપતાથી સધદન દર્શાવનારી હસ-જાની ક્રિયાને હાસ્યરસના વિવર્ણુમા મહત્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે આ કારણથી હસવાની શારીરિક ક્રિયા અને હાસ્યરસના અનુભવની માનસિક ક્રિયાને એકઠી કરી લી હન્ટ ખ્યાખ્યા કરે છે કે, ‘(આ ઝિન્નિનું) કાગળ યોડુ શારીરિક છે અને યોડુ માનસિક છે આશ્ચર્યથી થતા હાસના પ્રમાણમા આસતુ કાઈક રોકાણ થાય છે, રમ્તે જતા મહેલ્લાને ખુણે વળવાનું આને ત્યાં સામેથી આવતા મનગમતા મિત્ર સાથે આપણે એકાએક અનુભવે અથડાઈએ તેવી જ જાતનું એ રોકાણ હોય છે, પણ, એટલા ધક્કાવાળું હોતું નથી. એ રીતે રોકાયેલો શ્વામ પાછો હટે છે, પણ તરત જ બમણા બેરથી પાછો ઉપડે છે અને એ ક્રિયામા જે સુદૈવથી પ્રાપ્ત થયેલો દિલપમદ તાણ જેવો હોભ થાય છે તે હાસ્ય (હસવાની ક્રિયા, *laughing*) છે’ (વિટ એન્ડ હ્યુમર.)

કેટલાકનું માનવું એવું છે કે હસતી વખતે હસનાર હાસ્યપાત્ર કળા પોતાને ચઢીઆતો ગણે છે, અને એ રીતે કંતેહ અને કીર્તિની મ્તિઓ હાસ્યરસના મૂળમા રહેલી છે હોખસ કહે છે, ‘હાસ્યનો આનંદ વાક્યાતુર્યથી આવે છે, અને જે મસ્કરી કહેવાય છે તેનાથી થાય છે એ વાત અનુભવથી ખોટી પડે છે, કાગળ કે માણસો અકસ્માત હાનિઓ અને અસ્વીક દેખાવોથી હસે છે અને તેમા કાંઈ પણ વાક્યાતુર્ય કે મસ્કરી હોતા નથી’ વળી, હાસ્ય ઉત્પન્ન કરનારી વસ્તુ ગમે તેવી હોય, પણ, એનીએ વસ્તુ માધાગળ કે જુની થઈ જાય ત્યારે તે હસવા મરખી લાગતી નથી, તેથી તે નવી અને અણુધારેલી હોવી જોઈએ માણસો (ખાસ કરીને પોતે મારી

રીતે કરેલા કરેલ કામ માટે પ્રથમના મેળવવાના કોળી માણસો) વધુ વાર
 પોતાનાં જ કાર્યો પોતાની ધામણ કાનું કરેલ પણ વધારે કાનું કાનું
 દોષ તો હશે છે, પોતે કરેલી મરદમીઓથી હશે છે, અને આવી સ્થિતિમાં
 એ હુલુ છે કે હસનાને પોતાનામાં કાંઈ શક્તિ હોવાનું એકાએક બાત
 થવાથી તે હસી પડે છે. તેમ જ મનુષ્યો ખીજાઓની નિર્ભળતા જોઈ હશે
 છે, અને તેની સાથે સુખામણીમાં પોતાની વધારે ડંચી શક્તિ તેમના મન
 આગળને વખતે પ્રકટ થયેલી હોય છે. વળી, મનુષ્યો મરદમીઓમાં હશે
 છે ત્યારે ખીજાની બેવડી ખુશીદાર રીતે જાણી આવી હોય છે અને મન
 આગળ પ્રત્યક્ષ થયેલી હોય છે તે સ્થિતિમાં હાન્યનું હાર્દ મેલું હોય છે,
 અને આ વખતે પણ હસનાને પોતાની સુખાર્દ નથા ચરીઆતાપણની
 દુષ્પતા થયેલી હોય છે, તરણ કે, ખીજા માણસની નિર્ભળતા અને બેવડી
 નાથે સુખામણીમાં પોતાને માટે કાનું મન બાવવા તરફ વળણ થાય છે
 પોતાની ઉત્કટતાની દુષ્પતા નહિ તો ખીજું શું ? તેથી જ, ત્યારે આપણી
 મરદમી થઈ હોય છે અથવા જે મિત્રની અપહીનિ થતી હાનિના આ-
 ખેત્રે નામેલ થઈએ છીએ તે મિત્રની મરદમી થાય છે, ત્યારે આપણે હરી
 હસના નથી તે માટે જ એ અનુમાન કરે છું કે હસવાની બુદ્ધિ તે ખીજું
 કાંઈ નહિ પણ આપણામાં ચરીઆતાપણું હોવાનું એકાએક બાત થવાથી
 હુલુની તાલાલિક કીર્તિ (મરદમી, વગર) તો બહુ છે કે એ બાત
 ખીજાઓની નિર્ભળતા નાથે અથવા આપણી પોતાની પ્રથમની નિર્ભળતા
 સાથે સુખામણી દુષ્પતા થાય છે; તરણ કે માણસોને પોતે બુદ્ધિમાં
 કરેલી મરદમીઓ એકાએક યાદ આવે છે ત્યારે પણ તેઓ હશે છે; કદાચ
 મરદમીથી દાસ અપહીનિ થતી હોય તો તેથી નથી હમના તેથી, માણસોને
 પોતાની મરદમી થાય કે હમની થાય, એટલે કે પોતાપર કાઠની સુખાર્દ
 થાવ ત્યારે ધણ ખોટું કાનું છે' (ટીપ્પીંગ ઓન હુમન નેચર) લી દરેક
 આ મન ચરિયા સ્વીકાર્ય લાગતો નથી તે હશે છે કે, ' આપણું બધાંજી
 એવું છે કે દેથી વાસ્તવિક રીતે હુમન થાય એવી સ્થિતિમાં મન હુલુથી
 આવે છે, અને તેનું હાન્ય એ હશે કે તે વેળા આપણા અન્નિત્વમાં મરદમી
 દરિનું આપણને બાત થાય છે, અને થરેજી ખીજા ઝગી દેવા આપણે તેવા
 કીએ એમ આપણે માનીએ છીએ, પણ હાન્ય કરે છે તેના નિગ્ધાર એ
 શક્તિમાં મેલું નથી. માણસ હરી થઈ પોતાની મરદમી માને છે એવું હાન્યનું
 કારણ હાન્ય બતાવે છે. આપણે પોતાને ખીજાથી ચરીઆતાપણી
 નિગ્ધાર કરીએ અથવા એમ કરીએ છીએ એવું

એ છીએ એવા ઘણા પ્રસંગ આવે છે એ ખરૂં છે. પણ, માત્ર - વિનોદ અને ગુણના પ્રસંગ હોય ત્યારે તો ફક્ત આપણી ખુદી તથા ગ્રંથલુ-ચક્રિની સામે ગમ્મતભર્યો અનાદર ખડો થાય છે તે ઉપર જ આપણુ ચઢી-આતાપણુ આપણને લાગે છે. આપણે ઉદ્ધત થઈને પોતાની ફતેહ માનના નથી પણ માત્ર ખુશાલીમા આવીને આપણી ફતેહ માનીએ છીએ. કોઈ નીચો પડ્યો છે એમ માનતા નથી પણ આનંદમા આવ્યા છીએ અને સતોપની પ્રતીતિ થઈ છે તેથી આપણે ફતેહ થયેલી માનીએ છીએ. 'મિત્ર સાથે અથડાવાનું ઉપર કહેલું ઉદાહરણ આપી લી હન્ટ કહે છે, 'એવે પ્રસંગે શું આપણે મિત્ર ઉપર ફતેહ થયેલી માનીએ છીએ ? બેગક નહિ જ ફક્ત અણુધારી અને એકાએક વિષમ અથડાઅથડી થઈ અને તક્ષણે આપણે પ્રતિપક્ષીઓની મિથિમા આવી ગયા એમ લાગ્યું તેથી ફતેહ થયાનું આપણને લાગે છે '

હાસ્યગમને પ્રસંગે ચઢીઆતાપણાનો અનુભવ થાય છે, એ ખરૂં છે, પણ, 'હું દલાણાથી ચઢીઆતો છું, અને તે મારાથી ઉતરતો છે' એવું અભિ-માન એ અનુભવમા હોતું નથી જ્યાં અભિમાન હોય છે ત્યાં હાસ્યગમ હોતો નથી અભિમાની મનુષ્યો પણ અભિમાનનું ભારેખમપણુ અને અત-ડાપણુ મુકી દઈ બરોળારીઆપણાની અને મિલનસાગપણાની દરિયા આવે છે ત્યારે હાસ્યગમનો અનુભવ કરી નાં છે હાસ્યગમના અનુભવમા ગ્રંથુ ચઢીઆતાપણુ અભિમાનથી નહિ પણ ઉપર કહી તેવી વિષમતાથી ઉત્પન્ન થાય છે સામસામી આવેલી બે મિથિતિઓ મરખી નથી હોતી, પણ, તેમની એક આભાવિક તથા યથાયોગ્ય હોય છે અને બીજી વિલક્ષણ તથા તરેહવાગ હોય છે ત્યારે તે મિથિતિઓ એક બીજાથી વિષમ થાય છે, પણ, તે વિષમતા એનાએ વિષયની હોય છે. જે લક્ષણ એકમા સ્વાભાવિક રીતે હોય છે તે જ લક્ષણ બીજામા હોવાં બેઠાએ છતાં નથી હોના અગર મરડાઈ ગયેલા અને વાકા થઈ ગયેલા હોય છે આ ગીતે, સમાનતાનો પ્રસંગ હોવા છતાં જ્યાં અસમાનતા હોય છે, જ્યાં મરખામણી થઈ શકે તેવું હોય છે અને એવી મરખામણીમા બે મિથિતિઓ એક બીજાને અનુકૂળ જણાવી બેઠાએ છતાં વિચિત્ર રીતે પ્રતિજ્ઞા જણાય છે, ત્યાં વિષમતા ઉત્પન્ન થાય છે આ વિષમતાના અનુભવને પ્રસંગે આપણે આભાવિક અને યથાયોગ્ય મિથિતિ પારખી ગકોએ અને સાચવી ગકીએ તેવા છીએ, આપણે મરખામણીમાં અનુકૂળતા પ્રકટ કરી શકીએ જેમ છે, અને એવી જે ઉલટી મિથિતિ છે તેમા આપણે નથી, એવું જ્ઞાન હાસ્યગમ અનુભવનાગને થાય છે.

અને એ બાનથી તેને પોતાનું ચઢીઆતાપણુ - લાગે છે યોડા ઉઘાડરણુ તરફ દૃષ્ટિ કરીશુ.

રસ્તે ચાલતાં કોઈ માણસને ઠોકર વાગે અને તેની પાછડી પડી જાય, ત્યારે આપણે મહાળીને ચાલીએ એવા છીએ અને આપણે એવી દશામાં આવીએ એવા નથી એવું ચઢીઆતાપણાનું બાન જેમને થાય તેમને રમુજ પડે છે જેમને એ અકસ્માતથી તે માણસ તરફ દિલસોજી થાય તેમને ચઢીઆતાપણુ લાગતું નથી અને રમુજ પડતી નથી તે માણસને પડી જવાથી વાગ્યું હોય તો જેઓ દયાહીન હોય તેમને જ પોતાનું ચઢીઆતાપણુ લાગે અને રમુજ પડે. આવે પ્રસંગે જે વિપમતા ઉપગ્રિયત થાય છે તે રસ્તે ચાલતા સભાળથી સચવાતી સુસ્થતાની અને ગફલતથી આવી પડતી દુર્દશાની વચ્ચેની હોય છે રસ્તે ઉંચું જોઈ ચાલતા જે માણસો અથ-હાઈ પડે ત્યારે પણ જે વિપમતા થાય છે તે તેમના બેની વચ્ચેની નહિ, (એ બે તો સમાન જ હોય છે,) પણ, સાચું જોઈ ચાલવાની ટેવ અને ઉંચું જોઈ ચાલવાના પ્રસંગ વચ્ચેની વિપમતા પાય છે, અને હાસ્યગમ અનુભવના પોતે પોતાનામાં સાચું જોઈ ચાલવાની ટેવ માની પોતાનું ચઢીઆતાપણુ ધારે છે 'રાત પડે ત્યાં વામો કરજે' એ શિખામણુ ઘેરથી સામળી મુમાફરીએ નિઃજનાગ 'અડવો' ખેતરની વાડના ખોડીખારામાં એક પગ મુડતા મૂર્ખને આથમતો જોઈ અટકીને ઉભો ગહે અને એક પગ ખોડીખારાની અંદર અને એક બહાર એમ આખી રાત 'વામો ટરે,' એવી વાત સાંભળના શિખામણના ખગ અર્થ અને વગર સમજ્યા અર્થ વચ્ચેની વિપમતા ઉદ્ભૂત થાય છે, અને આપણે ખગે અર્થ કરી શકીએ એવા છીએ એવું આપણું ચઢીઆતાપણુ આપણને લાગે છે "મુસાફરી કરતો કરતો તે હિમાલય પર્વત આગળ જઈ પહોંચ્યો ત્યારે હિમાલયની સામે જોઈ રહ્યો, અને હિમાલયની સાથે પોતાની નામનાની મગ્ગામણી વિશે મનન કરી બોલી ઉઠ્યો, "તું ધતિ ગ લેખ બેડેલો છે, " (ઇંગ્લેન્ડ પગથી)' એ વૃત્તાન્તમાં હિમાલયની ઉત્તુગતા અને માણસની અલ્પતા વચ્ચેની વિપમતાથી હાસ્યપ્રમગ થતો નથી (કેમકે એમ હોય તો 'હિમાલયની તળેટીમાં માણસ ઉભો હતો ' એટલું સામળતા જ હાસ્ય ઉત્પન્ન થાય), પરંતુ હિમાલયની વાસ્તવિક વિશાળતા અને મનુષ્ય સાથેની તુલનામાં કલ્પેલી તેની અલ્પતા, એ બે વચ્ચેની વિપમતાથી હાસ્ય થાય છે, અને હાસ્ય અનુભવતા આપણને આપણું ચઢીઆતાપણુ એ લાગે છે કે આપણે તો તેની વિશાળતાનો સ્વીકાર કરીએ. અલ્પત્ત, મૂર્ખના કંઈ સાથેની મરખામણીમાં હિમાલયને મુદ્ર કહ્યો રાય તો હાસ્ય ઉત્પન્ન થાય

પરંતુ, હાસ્યરસમા વિષમતા અને ચઢીઆતાપણા સિવાય ખીજાનું શું પણ રહેલા છે પ્રથમ તો, ઉપર કહ્યું તેમ એ પ્રસંગની વિષમ સ્થિતિઓ એનાએ વિષયની હોવી જોઈએ એનાએ લક્ષણાવરોધી સ્વરૂપે-સ્વાભાવિક અને અસ્વાભાવિક સ્વરૂપે-સામસામા આવવા જોઈએ, સરખામણીની ગંધતા હોવી જોઈએ યુદ્ધિવિવેક (judgment) અને યુદ્ધિચાતુર્ય (watt)-તો ભેદ દર્શાવતા લોક કહે છે, 'વિચારોનો સમુદાય કરી તેમાંથી જેમા મળતાપણુ કે અનુરૂપતા માલમ પડે તે વિચારોને ઝડપથી અને, વિવિધ રૂપે પાસે પાસે ગોઠવવા અને એ ગીતે મનોરંજક ચિત્રો તથા રચિકર દરખનાતરગો ઉત્પન્ન કરવા, એ યુદ્ધિચાતુર્યનો વ્યાપાર છે, એથી ઉલટું, યુદ્ધિવિવેકનો વ્યાપાર એથી તદ્દન સામી દિશાનો છે; જે વિચારોમા જગ પણુ ભેદ માલમ પડે તેમને મૂઢમનાથી જુદા પાડવા એ યુદ્ધિવિવેકનો વ્યાપાર છે, અને એ પૃથક્કરણ સરખામણીથી થતી ભુલ અટકાવે છે, અને જ્યાં મળતાપણુ હોય ત્યાં એ વસ્તુને ખીજી વસ્તુ માનવાનો ભ્રમ અટકાવે છે' (એસે કનસર્નિંગ હુમન અન્ડરસ્ટેન્ડિંગ.) આ યુદ્ધિચાતુર્ય હાસ્યરસના બધાગણુમા અગભૂત રહેલું છે, અને એ ચાતુર્યનો વ્યાપાર થઈ શકે તે સારૂ વિષય એક જ હોવાની જરૂર છે, સમતા હોવાની જરૂર છે, કેમકે સમતામાંથી વિષમતા એ વ્યાપારવડે ઉપજાવવાની હોય છે 'આધળો કહે કે જોવા જઈએ, પાગળો કહે કે દોડતા જઈએ,' એ વાન્યોમા અધત્વ અને દરનિશ્ચય એક જ વિષયના છે, તેમ જ લગણપણુ અને દોડવાની ઇચ્છા એક જ વિષયના છે, અને તેથી સામસામી મુકાયેલી બે સ્થિતિઓની વિષમતા વિનોદ ઉત્પન્ન કરે છે. પરંતુ, 'આધળો કહે કે દોડતા જઈએ, પાગળો કહે કે જોવા જઈએ' એવા વાન્યો હોય તો વિષય એકના એક ન હોતા બદલાય જાય છે, સમતા જતી રહે છે, અને વિષમતામા કાંઈ ખુબી રહેતી નથી તેમ જ વળી, 'આગીઆ આગળ સરજા વિસાતમા' એવી ઉક્તિમા આગીઆ ડીડાતું તેજ અને મર્ફિતું તેજ એ બન્નેનો વિષય એક જ હોવાથી સમતા અને વિષમતાના પ્રસંગ બને છે, અને વિષમતાથી વિનોદ પાય છે. પરંતુ, 'આગીઆ આગળ મહામાગજી શી વિસાતમા' એવી ઉક્તિ હોય તો આગીઆતું તેજ અને મહાસાગરનો જનવિસ્તાર એ બે વિષય જુદા પડી જાય છે અને વિષમતા ખુબીદાર લાગતી નથી.

આ સમતા સાથે ખીજા અંશોની પણ આવશ્યકતા છે વોકની વ્યાખ્યા વિશે વિવેચન કરતાં એડમિન કહે છે, 'વિચારોના દરેક જાતના અરખાપણોમા બે તર્ક હોતું નથી, સરખાપણાની સાથે વાચનારને

વિનોદ અને આશ્ચર્ય થાય ત્યારે આતુર્યનો વ્યાપાર હોય છે બુદ્ધિઆતુર્ય માટે આ બે અંશ આવશ્યક છે, ખામ કરીને આશ્ચર્યનો અશઆવશ્યક છે, તેથી, વિચારોના સરખાપણામાં બુદ્ધિઆતુર્ય હોવા માટે એ જરૂર છે કે વિચારો વાસ્તવિક રીતે એક ખીજની બહુ પાને પામે હોવા ન જોઈએ, કારણ કે ન્યા સરખાપણુ દેખાઈતું હોય ત્યા કાંઈ આશ્ચર્ય થતુ નથી કોઈ અમુક માણસતુ ગાયન ખીજ અમુક માણસના ગાયન જેવું છે એમ કહેવાથી આશ્ચર્ય થતું નથી' (એકેટર)

વિનોદ એ આનંદનો એક પ્રકાર છે, અને, ખીજ રસ પેટે હામ્યગ્નસમાં પણ આનંદ આવશ્યક છે, અને, એ કાંચુથી હામ્યપાત્ર મનુષ્યના શરીરને જ્યાં પીડા થતી હોય ત્યા હાસ્યમાં આશ્ચિત્ય રહેતુ નથી દુખને અને કાવ્યાનંદને વિગેધ નથી, કાંચુરસમાં દુખનો અતુભવ જોડતો માક્ષાત્કાર ટરાવી આનંદઆપે છે. પરંતુ, રસ હૃદયની ઉન્નતિ સાથે જોડાયેલો છે, અને તેથી જ્યા દયાહીનતા હોય ત્યા રસ હોઈ શકતો નથી કાંચુગ્નસમાં દયાહીનતા હોતી નથી પણ દુખ તરફ દયામય અમભાવ હોય છે પરંતુ, કોઈ મનુષ્યને થતી પીડા જોઈ હસવું એ દયાહીનતા છે અને એવા પ્રસંગમાં એકાત્પત્તિ થતી નથી અલગત, ખીજ કાણુ છે અથવા કલ્પિત છે અને ચોડી વારમાં પીડાતુ દર્શન દર વધ જવાનું છે એ હકીકત હામ્યપાત્ર મનુષ્યના જાણવામાં ન હોય ત્યા તેનો ગ્રમ હામ્યગ્ન ઉત્પન્ન કરી શકે છે

એકીમને કહેલો ખીજો અશ-આશ્ચર્ય-હામ્યરસમાં બહુ વિગેષતાવાળો છે. જે મિથિતિઓ-આમમાંથી આવી એકાએક અણુધારી રીતે અથડાય એ હામ્યગ્ન માટે પરમ આવશ્યક છે. 'મેરે માહેબને નમકુ સુરત શહેર દીવા ઝોર મેને સારા સુલુક દીઆ' 'હસકે કયા દે ?' 'બીખ મગ ખાઓ' આ સમાપણમાં દાન કરેલી જુમિતું માલકીપણુ તે માત્ર બીખ માગી ખાવાના હકમાં છે એ ઉક્તિ એકએક આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે છે, જુમિના પદ ઉપર માલકીપણુને અને બીખારીપણુને અણુધારી રીતે અદલબદલ કરી અવગણે છે, તેથી હામ્યનો પ્રસંગ થાય છે વિગ્નતામાં કાંઈ અચળે ન હોય, દહ નવીનપણુ ન હોય તો હામ્યનું કારણ લાગતું નથી. આ માટે જ, હાસ્યમય ઉક્તિઓ જુની થઈ જાય ત્યારે તેની પુનરુક્તિ અગ્રિક થતી નથી અને હામ્ય ઉત્પન્ન થતી નથી.

હામ્યરમતું આશ્ચર્ય તે અદ્ભુતરસના વિગ્નમયથી જુની જ વૃત્તિ

સંસ્કૃત અથવા કારશાસ્ત્રમાં આપેલી વિસ્મયની કેટલીક વ્યાખ્યાઓ તરફ દૃષ્ટિ કરીશું તો આ હકીકત સ્પષ્ટ થશે. 'ચિત્તનો વિસ્તાર (કચ્છવું) તે વિસ્મય કહેવાય છે' (સાહિત્યદર્પણ) 'વસ્તુના માહાત્મ્યનું દર્શન થવાથી ચિત્તનો જે વિસ્તાર થાય તે વિસ્મય છે.' (કાવ્યપ્રદીપ) 'લોકસીમાની પાર ગ્રહેલા વિવિધ પદાર્થો પ્રતિ ચિત્તનો જે વિસ્તાર તે વિસ્મય કહેવાય છે' આ વ્યાખ્યાઓનું તાત્પર્ય એ છે કે વિશ્વમા વસતા મહત્ત્વનું, વિશ્વમા રહેલી વિદ્યાલતાનું દર્શન કોઈ પદાર્થદ્વારા મનુષ્યને બ્યારે થાય છે દ્વારે તેનું ચિત્ત ઉદ્ભાસ પામે છે, અને કચ્છે છે તે વૃત્તિ તે વિસ્મય છે વિસ્મયમા જે ઉંડું મનન આ મીતે સમાયેલું છે તે આશ્ચર્યમા હોતું નથી. જનન્નાથ એવી વ્યાખ્યા કરે છે કે 'અલૌકિક વસ્તુના દર્શન વગેરેથી જન્મ પામતી, જે વિશેષ વૃત્તિ આશ્ચર્ય દર્શાવે છે તે વિસ્મય છે' (રસગંગાધર.) અહીં વિસ્મયનું લક્ષણ આપવા 'આશ્ચર્ય' શબ્દ વાપર્યો છે; પરંતુ, વધારે યોગ્ય શબ્દને અભાવે જ તે શબ્દ વાપર્યો જણાય છે તથાપિ, બધી આશ્ચર્યની વૃત્તિ તે વિસ્મય નહિ' પણ અલૌકિક વસ્તુના દર્શનથી ઉદ્ભવ પામતી આશ્ચર્યની વૃત્તિ તે વિસ્મય છે, એવો અર્થ ફક્ત કરનારી વ્યાખ્યા અપાર્થ હોત તો તે વધારે વાસ્તવિક થાત અલૌકિકતાનું જ્ઞાન કરાવનારી વસ્તુ, સાધારણ લોકવ્યવહારમા જોવામા નથી આવતું એવા મહત્ત્વની પ્રતીતિ કરાવનારી વસ્તુ વિસ્મયના અનુભવ માટે આવશ્યક છે આશ્ચર્ય માટે એવી આવશ્યકતા નથી તત્કાલ નવાઈ પમાડે, સારી કે ખોટી વિચિત્રતાથી ચિત્તને વિશેષ દિશામા ગતિ આપે તે આશ્ચર્ય છે એ રીતે આશ્ચર્ય પમાડનારી વસ્તુમાં અલૌકિકપણ હોય, મહત્ત્વનું દર્શન હોય તેની વિચિત્રતા આરા પ્રકારની અને ઉચ્ચતાવળી હોય તો આશ્ચર્યને પગિણામે વિસ્મય થાય અને તેથી અદ્ભુત રસ થાય. પરંતુ, એવા અસ વિનાનું કેવળ તરેહવાગ-પણાનું આશ્ચર્ય હોય ત્યાં હાન્યરસ થાય

આ આશ્ચર્ય વિચિત્રતાના દર્શનથી તત્કાલ ઉત્પન્ન થાય છે અને વિચિત્રતાની પાછળ કંઈ રહેલું છે એવો ખ્યાલ આવતો નથી ત્યારે હાસ્ય-રસનો પ્રસંગ આવે છે વિચિત્રતામા ગલીરતાનું કે શોકનું કાગળ રહેલું છે એવો વિચાર ન આવે અને એવો વિચાર કરવાનો વખત ન ગ્રહે એની નિયતિ હોય ત્યારે આશ્ચર્ય સાથે રમુજ અને વિનોદનો અનુભવ થાય છે વિલિપ્યમ જેઝલિટ ગ્રહે છે, 'એકએક આવી પડેલી વિપત્તિના પ્રસંગની વિલક્ષણતા તત્કાલે દૃષ્ટિએ પડવાથી વિપત્તિના પગિણામની અનિષ્ટતા બધાં

સુધી ધ્યાનમાં નથી આવતી, અને એવકુશીભરેલી કૃતિની અયોગ્યતા અથવા સમન્વય નહિ એવી વિચિત્રતા સહુથી વધારે પ્રબલતાથી મન ઉપર અસર કરે છે ત્યાં સુધી હાસ્યની વૃત્તિ શોકની વૃત્તિ કરતા પ્રધાન થઈ પ્રવર્તે છે.' (લેક્ચર્સ ઓન ધિ ઇન્ડિયન ડોમિનિક રાઇટર્સ) આ રીતે જે વિનોદ અને આશ્ચર્ય હાસ્યરસ માટે આવશ્યક છે તે બંનેનો આધાર તાત્કાલિકતા ઉપર છે હકીકત બનતા તત્કાલ થયેલી અસરથી એ વૃત્તિઓ ઉત્પન્ન થાય છે જીવરામ ભટ્ટ રતાધળા હોવાથી અધારે તેમને માર્ગ સૂઝતો નહોતો પણ મિથ્યાભિમાનને લીધે કોઈની મદદ ન લેતા સાસરાની પાડીતુ પુછડાં ઝાલી તેની પુઠે પુઠે આત્મા જતા હતા, એવામાં ખાડો આવતા પાડી તેમાં ઉતરી અને જીવરામ ભટ્ટ પછડાઈને નીચે પડ્યા તથા તેમની પાંચડી, લાકડી, તુબડી, ગાસડી, સહુ ગળડીને આઘાં જઈને પડ્યા, એ વૃત્તાન્ત વાચતાં તત્કાળ જીવરામ ભટ્ટની એવકુશીથી થયેલી કટંગી સ્થિતિનો ખ્યાલ આવે છે અને તેથી હાસ્ય થાય છે જીવરામ ભટ્ટને વાંઝાથી થયેલી ઇબ્બનો વિચાર તે પછીથી આવે છે, અને તે વેળા પણ ઇબ્બ ભય કર નથી એ જ્ઞાન હાસ્યરસની ક્ષતિને અટકાવે છે. મિથ્યાભિમાનથી થયેલી ઘણી એવકુશીઓને પરિણામે બહુ ઇબ્બો ખમી જીવરામ ભટ્ટ મરણની પથારીને વશ થાય છે ત્યારે હાસ્યરસ લુપ્ત થાય છે અને કરુણરસ પ્રવર્તે છે (મિથ્યા-ભિમાન નાટક.) એ જ પ્રમાણે ચોરોની સાથે ડોશીના ધગમાં ચોરી કરવા પેસનાર મૂર્ખાંતુ ઉદાહરણ લઈએ ચોરોએ ડોશીને ઉઘતી જોઈ તેના ધર-માથી દુધ ચોખા અને ખાડ એકઠા કરી ચુસો સળગાવી દુધપાક કર્યો, તેવામાં ડોશીએ ઉઘમાં હાથ લાખો કર્યો તેથી મૂર્ખાંએ જાણ્યું કે ડોશી દુધપાક માગે છે અને કહી જરીને ઉતો ઉતો દુધપાક ડોશીની હાથેના પર રેડ્યો તેથી ડોશી ચમકીને જંગી ઉડી, એ હકીકત તત્કાળ આશ્ચર્ય અને રમુજ ઉત્પન્ન કરે છે એવકુશીથી થયેલી અયોગ્યતા જ પ્રથમ ચિત્ત આગળ પ્રત્યક્ષ થાય છે ડોશી દાઝી અને મૂર્ખો પકડાયો એ અનિષ્ટ પરિણામનો ખ્યાલ પાછળથી આવે છે અને તે પહેલાં તો હાસ્યરસ જામી ગયો હોય છે.

આશ્ચર્યની આ તાત્કાલિકતાને પ્રધાનતાથી લક્ષ્ય કરી વિલિખન હેઝલિટ હાસ્યની એવી વ્યાખ્યા કરે છે કે, 'હાસ્ય તે ઇચ્છા વગર તાણ મરખી થતી ક્રિયા છે, તે માત્ર આશ્ચર્યથી કે વિરોધથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે વેળા-વધારે ગભીર મનોવૃત્તિ થયેલી હોતી નથી અને વિરોધમય દેખાવો સળધે વિચાર કરી સમાધાન પામવાનો ચિત્તને વખત મળે તે પહેલાં એ ક્રિયા ઉદ્ભૂત થાય છે. કલ્પના ધડીમાં ઉસ્કેરાય છે અને ધડીમાં મદ હોય છે.

અને એ પ્રમાણે વારાફરતી થવાથી આયુષ્યોમા અને જ્ઞાનતત્ત્વોમા અનિયમિત તાણુ થાય છે તે શારીરિક ક્રિયા હાસ્ય કહેવાય છે. ગભીરતાની વૃત્તિ એવી હોય છે કે ખીનાઓ અસુક સ્થાપિત ક્રમમા એક પછી એક નિયમિત પ્રકારે ખનશે એ ધારણા ઉપર ભાર મુકવાની ચિત્તને ટેવ બધાય છે અને એવી ખીનાઓના જ્ઞાનમા પરોવાઈ ચિત્ત તે જ્ઞાનને વજનદાર ગણે છે. ચિત્તની ધારણાનો આ ભાર બ્યારે અણધારી રીતે શિથિલ થાય છે કે છુટો થાય છે અને તેની હમેશાની ઉંડાઈ રહેતી નથી ત્યારે હાસ્યની વૃત્તિ થાય છે આ વેળા વિચારોનો ક્રમ એવો એકાએક અદલમદલ થાય છે કે ચિત્ત ઓચિત્તુ ઝલાઈ જાય છે, સાવધાનપણથી ખસી જાય છે, અને ચમકીને દક્ષાસભર્યા આનંદની સ્થિતિમા આવે છે ખેદભર્યા વિચારો માટે તે વેળા અવકાશ પણ નથી હોતો અને વૃત્તિ પણ નથી હોતી આ રીતે, હાસ્યનું તત્ત્વ અસંગતતામા રહેલું છે, એક વિચાર સાથેનો ખીજા વિચારનો મળાઈ પડી જાય અથવા એક લાગણી પર ખીજી લાગણી ધક્કો ખાઈને અથડાય એમા હાસ્યનું તત્ત્વ રહેલું છે’

આ અમગતતા, મળાઈ જાય અને સંઘટનની અમર મન ઉપર અણધારી અને તાત્કાલિક થાય તેમા જ હાસ્યની ખુબી હોય છે અને એ કારણથી, હાસ્યપ્રસંગનો વર્ણન પછી જે માણસને તેમા રહેલી હસવાની વાત સમજાવવી પડે અથવા તે વર્ણન સામળ્યા પછી ઘણી વારે વિચાર કરીને જે માણસ હમે તેની હાસ્યરસપરીક્ષા બહુ મદ છે એમ આપણને લાગે છે.

સંસ્કૃત અલ્પકાવ્યશ્રામાં કોઈક પ્રકારની વિકૃતિના (કંઠગાપણના) દર્શનને હાસ્યરસનું કારણ ગણ્યું છે ‘વિકૃત (કંઠગા) આકાર, વાચા, વેશ, એકા વગેરેના છલથી હાસ્ય થાય છે.’ (સાહિત્યદર્પણ) વાચા અગ વગેરેના વિકારના દર્શનથી ઉત્પન્ન થતી વિકાસ દર્શાવતી ચિત્તવૃત્તિ તે હાસ છે’ (રસગંગાધર.) ‘વ્યંગ (વિકૃતિ) અને વ્રીહા (ખોટું અણુછાળનું તરમાળપણ) વગેરેના દર્શનથી ચિત્તવિકાસ થાય તે હાસ છે’ (કાવ્યપ્રદીપ) આ વ્યાખ્યાઓમા માત્ર દેખાવની અને શબ્દની વિકૃતિઓને હાસની કારણભૂત કહી છે પરંતુ ખુદ્દિની અને વિચારની વિકૃતિ પણ એ જ રીતે હાસની કારણભૂત થાય છે. મનુષ્યોની મૂર્ખાઈઓના ઉપર જે ઉદાહરણ આપ્યા છે તેમા ખુદ્દિની અને વિચારની જ વિકૃતિઓ રહેલી છે કદાચ ‘વાચાની વિકૃતિ’ મા કેવળ અપદોચ્ચારણનું કંઠગાપણ નહિ પણ વાચાથી પ્રકટ થતા વિચારોનું કંઠગાપણ આવી જાય છે એમ કહી શકારી, અને

‘ત્રીસ’ માં શુદ્ધિની ન્યૂનતા ગેરહી જ છે માત્ર બેડોળ દેખાવ કે વેદન્ય-
વાળા ઉચ્ચાર પ્રદર્શિત કરવાના હેતુથી ન્યા દેખાવની કે શ્રષ્ઠની વિકૃતિ
રચવામાં આવે ત્યાં હાસ્ય બહુ કનગતા પ્રકારનું હોય છે પણ એવા બેડોળ-
પણાથી કે વેદલ્યથી કોષ્ટક જાતની મૂર્ખતા કે હીનતા દર્શાવવાનો હેતુ
હોય ત્યાં હાસ્ય ચટીઆતા પ્રકારનું હોય છે. કોઈ માણસ માત્ર દાણો
દેખાવા સાર પોતાની એક આખ મીંચી દાણાનો ચહેરો કરે તેના કરતાં
કોઈ અસુક દાણાની ખાઈ પ્રદર્શિત કરવા માર તેના જેવી દાણી આંખ
અને તેની જેવો ચહેરો હોય તે હાસ્યગમ ઉપજાવવામાં તે વધારે સફલ થાય
એ સ્પષ્ટ છે તેમ જ, (જાણી જોઈ) લચકાતી બમે તોનકુ જોલવાના કરતા
કોઈ અસુક તોનકાના ભાષણનું અનુકરણ કરી તેની મૂર્ખતા પ્રદર્શિત કરવી
એમાં હાસ્યરસની વધારે મફલતા છે એ પણ સ્પષ્ટ છે.

અલખતા, આ રીતે અગતી વિકૃતિથી હાસ્ય ઉપજાવવાને એ પ્રયત્નમાં
પોને તિરસ્કારનાત્ર યવુ ન જોઈએ વિકૃતિ તેને વય છે અને તે વિકૃતિને
વચ નથી એ મૂચન કાયમ ગેરવું જોઈએ. તેમ જ વિકૃતિ દેવળ અર્થવગર-
ની હોવી ન જોઈએ કોઈ માણસ ગભીર સભા વચ્ચે છબ ખડાગ કાઢી,
કાખલીઓ ફેરી કે ગુલાંટ ખાઈ હાસ્ય ઉપજાવવા પ્રયાસ હોય તે તિરસ્કાર
પાત્ર થાય, અને એવે સમયે જે હાસ્ય થાય તે દેખાવની વિકૃતિના દર્શનથી
નહિ (ખીજે કોઈ માણસ આવો બેડોળ હશે એવા મૂચનથી નહિ)
પણ શુદ્ધિની વિકૃતિના દર્શનથી (આ એટલા કરનાર મૂર્ખ દોષ કેવી રીતે
હાસ્ય ઉપજાવવું તે નથી જાણતો એવા મૂચનથી) થાય છે.

એ જ પ્રમાણે, ખુબી વગરની અગ્યાને રચાતી વિપમતાના ઉપર જે
કનાકગણ આપ્યાં છે તે શુદ્ધિની વિકૃતિના દર્શનથી હાસ્ય ઉપજાવી શકે.
‘આધળો કહે કે દોડતા જઈએ,’ ‘પાગળો કહે કે જોવા જઈએ’ ‘આગી-
આ આગળ મહાસાગર શી વિમાતમા !’ એવા વિપમતાના સ્વરૂપના અગ્યાન-
થી ગ્યાયેલા વાક્ય દોષ મનુષ્ય હાસ્યરસ ઉપજાવવા વાપરે તો તેની
શુદ્ધિહીનતા જે વિકૃતિ દર્શાવે તેવી હાસ્ય થાય પરંતુ, જો વર્ણવેલી
સ્થિતિઓ હાસ્યરસ માટે જોઈતી વિપમતા ઉપજાવી શકે નહિ ભાટ અને
ચાગણની સુપ્રસિદ્ધ વાર્તા પણ આ જ અર્થ દર્શાવે છે ચારણે ભાટની
મરકરી કરી કે ‘ભાટ ભાટ બાહુડી, કોટે બાધી ચાહુડી,’ તે વાક્યવડે પ્રાસના
સામર્થ્યથી ભાટની કોટે ચાહુડી બાધવાની વાત્સલ્યના દર્શાવી અને
એ રીતે કોટ અને ચાહુડીનો સબધ નહિ છતાં સબધ

વિષમતાનું દર્શન કરાવ્યું. ખાટે ઉત્તરમા કહ્યું કે 'ચારણ ચારણ ચારણીઓ, કોટે બાધ્યુ ધટીનું પડ.' પ્રાસ બેઠો નહિ' એમ તેને કહેવામા આવ્યું ત્યારે તેણે કહ્યું કે 'ધટીને બારે તો મરશે.' આ રીતે હાસ્યવૃત્તિની ખામીને લીધે ખાટ હાસ્ય ઉપજવી શક્યો નહિ અને તેનો ઉત્તર હાસ્યરસ ખાટે જોઇતી વિષમતા વિનાનો થઇ પડ્યો, પરંતુ, તેની હાસહીનતા, તેની શુદ્ધહીનતા ચારણની હાસકુશલતા સાથે સરખામણીમા આવતા હાસ્યમય વિષમતા ઉત્પન્ન થઇ ખાટવી હાસ્યરસ ઉત્પન્ન થઇ ન શક્યો, પરંતુ આખી વાર્તાના કહેનારથી હાસ્યરસ ઉત્પન્ન થઇ શક્યો. હાસ્યરસ ઉપજવવામાં નિષ્ફળ જનાર પોતે હાસ્યપાત્ર થાય છે, અને, એવું હાસ્યપાત્ર ચિત્ર આપવાથી હાસ્ય ઉપજવી શકાય છે નાટકોમા હાસ્યરસને ઠેકાણે થતી ઠૂંઠા મરકરી અને ધાપાખાશ એ પ્રમગો રચનાર અન્યકર્તાને આ રીતે હાસ્યપાત્ર બનાવી હાસ્ય ઉપજાવે છે. વર્તમાનપત્રોમા અને માસિકોમા જુદા જુદા મથાળા નીચે પ્રકટ થતા હાસ્યહીન નિષ્ફળ 'હુચકા' પણ આ જ પરિણામ ઉપજાવે છે.

આ ઉપરથી એક બીજા અશની આવશ્યકતા મમજશે તે અશ તે કલ્પનાશક્તિ છે. બીજા રસોમા કલ્પનાશક્તિ રસમય ચિત્રગોભાવવામા સહાયભૂત થાય છે, પણ, હાસ્યરસમા તો હાસ્યના પ્રસંગો ઉદ્ભૂત કરવા માટે કલ્પનાના જરૂર પડે છે. ઉદાહરણ તરીકે હાસ્યરસમા એટલા પ્રાધાન્યથી દર્શન થાય છે કે તે ઉદાહરણોને લાવીને હાજર કરનાર કલ્પના બહુ આગળ પડતી જણાય છે. આ કારણથી કલ્પનાને મહત્વનો અંશ મળી રેડરિક હૅરિસન એવી વ્યાખ્યા કરે છે કે 'હાસ તે સેચ્યુઅલ જ્ઞેનસનના કહેવા પ્રમાણે "કદ ગી કલ્પના" છે. કદ ગી એટલે વિકૃત આકૃતિની, અસ્વાભાવિક અર્થાત્ હાસ તે કલ્પનાનો વ્યાપાર છે તે વ્યાપાર મનુષ્યસ્વભાવને કદક વિકૃત અશ સાથે અથવા ચોગ્ય પ્રમાણથી ઉલટાઈ ગયેલા અશ સાથે દર્શાવે છે, અને એવા દર્શનથી તત્કાલ રમુજ ઉપજે છે. એ વૃત્તિ કલ્પનાશીલ હોવી જોઈએ, એ વૃત્તિ મનુષ્યસ્વભાવના દૃઢ પાયાએ જઈ આડકવી જોઈએ, તેનાથી વિનોદની ઉત્પત્તિ થવી જોઈએ, કોઈની કે તિરસ્કારની ઉત્પત્તિ થવી ન જોઈએ' (ગ્રીક ઇન અર્લો વિક્ટોરીઅન લિટરેચર)

કલ્પનાના આ પ્રાધાન્યથી હાસ્યપ્રસંગોની નવીનતા જળવાય છે, અને, હાસ્યરસ અનેક, પ્રમગે ઉત્પન્ન થઇ શકે છે જુની મરકરીઓ વાસી અને લુખી લાગે છે તે હકીકત નવીનતાની જરૂર બતાવે છે.

રસમાત્રમાં રમણીયતા માટે જે નવીનતાની આવશ્યકતા છે તેને હાસ્યરસમાં વિશેષે કરી આગળ પકતી કરવાનું સામર્થ્ય કલ્પનાથી સાધ્ય થાય છે. હાસ્યપ્રસંગોના આ બાહુલ્યને લીધે હાસ્યરસની વ્યાખ્યા કરવી મુશ્કેલ થઈ પડે છે એમ દા. બેરો ધારે છે, અને તે કહે છે, ‘વક્તવ્ય વસ્તુ તે શી છે અને આ વિનોદમયત્વનો અર્થ જો છે એમ પ્રશ્ન કરવામાં આવે તો માનુષ્યની વ્યાખ્યા પુછનારને ડીમોક્રિટમે કહ્યું હતું તેમ હું કહું કે “આપણે મહુ જોઈએ છીએ અને જાણીએ છીએ તે એ છે ” હું વ્યાખ્યા કર તેના કરતા પરિચયથી એ વસ્તુ વધારે સારી રીતે મમજાય તેવી છે. ખરેખર, એ વસ્તુ એવી પરિવર્તન પામનારી અને અનેક રૂપની છે, તે એવા વિવિધ આકારે, એવા વિવિધ રંગે, એવા વિવિધ વેષે દેખા દે છે, જુદી જુદી નજરે અને જુદી જુદી શ્રુતિએ તે એવી એવી જુદી જુદી જાતની માલમ પડે છે કે તેનું સ્પષ્ટ અને ચોક્કસ સ્વરૂપ નક્કી કરવું તે ધડી ધડી આકૃતિ બદલાતા ગ્રેટીઅસની છત્રી કહાડવા જેવું કે ઝડપથી વહી જતા વાયુની આકૃતિની વ્યાખ્યા કરવા જેવું દર્શન છે કોઈ વેળા ખરા જોગ વખતે જાણીતી વાર્તાના ઉદ્દેશ્યમાં એ વસ્તુ (હાસ્ય) રહેલી હોય છે. અથવા નજીવી ઉક્તિ પ્રમગાનુમાર લાગુ પડવાથી તે (વસ્તુ) થાય છે, અથવા નવી વાત મમયોચિત જોડી કહાડવાથી થાય છે, કોઈ વેળા દ્વિઅર્થપણાનો કે અવાજના સરખાપણાનો લાભ લઈ ત શબ્દોના અને પદાવલીઓના ખેલ કરે છે, કોઈ વેળા સુપ્રકાશિત વાક્યનો પોગાક તેને વિટલાયેલો હોય છે, કોઈ વેળા વિચિત્ર ઉપમા પાછળ તે મતાયેલી હોય છે, કોઈ વેળા તે વચનાવાજા પ્રશ્નમાં ગોડવાયેલી હોય છે, કોઈ વેળા ચતુર્ ભાર્મિક ઉત્તરમાં કે ઉશઉ કાગળમાં કે સૂક્ષ્મમતિવાળા ઇશ્વારામાં કે પેચથી વાંધો કહાડી નાખવામાં કે ખચરદારીથી વાંધો પાછો ઉપરિચિત કરવામાં તે સમાયેલી હોય છે, કોઈ વેળા ખોલી જવાના વચન હિન્મતવી ધડી કહાડવાની યોજનામાં તેનો નિવાસ હોય છે, કોઈ વેળા તીવ્ર કરુણા-ક્રીમાં, કે આડઅરમરેલી અતિશયોકિતમાં કે અજાણમીવી ચમકાવે એવા રૂપકમાં, કે વિરોધના સમાધાન માટે રજુ કરેલા ઉપર ઉપગ્રથી ખરા દેખાય એવા ખુલાસામાં કે કેવળ અર્થહીન પ્રકાપમાં તેનું મ્થાન હોય છે. કોઈ વેળા માણસોનો કે પદાર્થોનો દેખાવ કરી બતાવવાથી તેનો પ્રસંગ આવે છે, કે તરુટ્ટી ખોલીથી કે નકલી શિકલથી અથવા ચેષ્ટાથી તેનો અવસર આવે છે કોઈવેળા સાદાઈના ઢાંચથી, કોઈ વેળા ગુમાનીભરેની તોછાણથી તેનો ઉદ્ભવ થાય છે કોઈ વેળા ફક્ત વિલક્ષણ વાત, સુભાગ્યે

ચોટ લાગી જવાથી તેની ઉત્પત્તિ થાય છે, કોઇ વળા ચોખ્ખી બાળતને પ્રસ્તુત પ્રયોજન સાર કુલિતાથી મરડવાથી તેનો હૃદય થાય છે ઘણી વેળા પો.તેનો સમાવેશ શેમા થયો-છે તેની ખબર નથી પડતી અને તે શી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે તે કહી શકાતું નથી તેના પ્રકાર અચિન્ત્ય અને અકથ્ય છે, કલ્પનાનરગના અસખ્ય ભ્રમણ અને વાણીના અમખ્ય ચક્રને અનુમાર એ પ્રસંગ હોય છે.' (સર્મનસ) દા બેરોએ કહેલા આ અતેક પ્રકાર તે હાસ્યના જુદા જુદા અંશ નથી. કલ્પનાના અશમાં તે સર્વનો સમાવેશ થાય છે, અને કલ્પના કેવા બિન્ત બિન્ત ભાગે પ્રકટ થઇ નવીન તાની સિદ્ધિ કરે છે તેનું એ વર્ણનથી દર્શન થાય છે

ઉપર ગણ્યવેદા પ્રકારમાંથી ચોડાનાં ઉદાહરણ શોધી કહાડી તે ઉપર દષ્ટિ કરીશુ તો હાસ્યરસમા કલ્પના કેની સહાયભૂત થાય છે તે વધારે પ્રત્યક્ષ થશે

“(દુષ્ટગાય-) “ઠીક છે ત્યારે. જોજો આજ બદાના પરાક્રમ પણ તમે માદ રાખજો હો.”

“હા હા” કરી નરભેરામ મનમા જોલ્યો ‘અડચણ પડે તો મને કહેજો હું હાથીને શિયાળવે કહ્યું હતું તેમ કહીશ,-મગવન્ મમ પુચ્છકા ચલંચન કુરુ—માધ, પૂંછડું પકડો મ્હાર”

સરસ્વતીચંદ્ર, ભાગ ૧

અહીં હાથીને છેતરી કાઢવમા નાખનાર શિયાળની વાતનો પ્રસંગો-પત્ત ઉલ્લેખ કરી દુષ્ટરાય ફસાયા પછી તેની હાથી સરખી અસહાયતા નરભેરામ પોતાના મનમા કલ્પે છે અને તેની એવી દશાના દર્શનથી-વિ-નોદ પ્રાપ્ત કરે છે

‘લેઉઆ કુળ બિજળા, કુકુવર્ણા ગાત,

જેની કુકે ઉંટ ઉડે, માનવિ કોણુ જ માત્ર’

પટેલપોથી

લેઉઆ પાટીદારોની કુકુથી ઉંટ ઉડી જાય એમ કહેવામા તેમની કાષ્ટ મુતિ નથી, અને આ ઉંટગ અલ કારથી કલ્પના અભ્યાસીથી ગમકાવી હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે છે

‘ભોળામટ-(માર વાગતાં) એ મારા બાપદારે ! અરરર’ એ

મારા દાદા ! ખોદને માટે જવાદોરે ! ઝોરે ! મિયા સાહેબ, હું વૈઃ છુ, - જોશી
 'કુ-ગાધી છુ-ગવડર છુ-હજમ છુ-કલેકટર છુ-મોચી છુ-જે કહો તે છુ"
 મટતું બોખાળુ.

બોખાબટ વૈદ નહિ છતા વૈદ હોવાનું કયુલ કંઈ તે સાચ તેને માર
 પડે છે ત્યારે 'ખોદું કહેવડાવવું હોય તો તો 'જે કહો તે છુ' એમ સચવી
 એવી કયુલતની હાસ્યપાત્રતા દર્શાવવા માટે 'ગાધી,' 'ગવડર,' 'હજમ' વગેરે
 જાતજાતની પાયરીઓ બોલી જવાની હિમ્મતથી ઘડી કહાડેલી યોજના
 કલ્પનાનો પ્રભાવ જતાવે છે

'સિદ્ધરાજ-પ્રધાનજી, મેના મજ કરો, મોગડ જમએ

રગલો-કુ ભારતી કું પડીમા તારી મેના કેમ માશે! ઘોડાનો ત્યા ખપ નથી

સિદ્ધરાજ-કેમ ઘોડાનો ખપ નથી, અલ્યા રગલા ?

રગલો-કું ભારને ઘેર ગધેડા ઘણા છે, તે પર સ્વારી કરજો, તારી
 એ નવી રાણી તો ખેસતા શીખી દશે '

જવામયગ્રહ.

ગણકદેવીને પોતાની રાણી બનાવવા આતુર થયેલા સિદ્ધરાજને, કુ ભાર
 ને ઘેર જતા, ગધેડાનો ઉપયોગ કરનાર કુટુબનો પરિચય થશે એવી તીવ્ર
 કરજાણી ગધેડા પર ખેસતી રાણકદેવીની કલ્પના કરી રગલો પ્રકટ કરે છે
 અને એ રીતે હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે છે

'બાદશાહ-(ગુચ્છે થઈને) લઉંઆ ' તારા અને ગયેડા વચ્ચે
 કેટલું છેડું ?

લઉંઓ-(પોતાની અને બાદશાહની વચ્ચેનું અન્તર વેતથી માપીને)
 જહાંપનાહ ! ચાર વેતનું '

અહીં સ્પષ્ટ રીતે ઉદ્દિષ્ટ કરેલા યુક્તિના અન્તરને દિગ્માના અન્તરના
 અર્થમાં કુટિલતાથી મરડવાની કલ્પનાથી અને અન્તર માપવાની નકલી ચેષ્ટા
 કરવાની કલ્પનાથી હાસ્યનો ઉદ્ભવ થાય છે

'સરસમા સરસ જમણુમા છે વેઢમી,

છઝ ઇટ ધિસ ડાંગ ચાગ ઘેટ કૅટ ટેલ મી '

દલપતગમ

'વેઢમી' સાથે 'ટેલ મી' નો પ્રાસ મેળવવા સાચ વેઢમીની વાનીના
 વખાણ સાથે હાવડકૃત પ્રાપ્તિરમાતું ' Is it this dog or that

cat tell me ' એ વાચ્ય ગોઠવ્યાથી કેવળ અર્થહીન પ્રલાપ થાય છે અને એવી અર્થહીનતા આજુવાની કલ્પના હાસ્યને પ્રદીપ્ત કરે છે

‘દ્રુતું ચિત્રવિચિત્રિતાં તરુલતાં વન્દા મયા વાગમ.’

‘અહાતાલાપસાદેન સર્વકાર્ય ફતેહવત્.’

આવી ભાષાઓની ભેળસેળ વાણીના ચક્ર ફેરવવાની કલ્પનાથી રચાય છે, અને, એ ચક્ર ફેરવાની સાથે હાસ્ય ઉત્પન્ન થાય છે

કલ્પનાના પ્રભાવને સીમા નથી, અને, કલ્પના કેવા કેવા હાસ્યપ્રયોગો રચી શકે તેમ છે તેની સપૂર્ણ ગણના થઈ શકે તેમ નથી પરંતુ, આ નમુના ઉપરથી આ વિષયના કલ્પનાવ્યાપારનું સ્વરૂપ કળા શકાશે અલગત, એ નમુનામા હાસ્યના બીજા અંશો પણ વિદ્યમાન છે, કેમકે, એકલા કલ્પનાવ્યાપારથી હાસ્યનો ઉદ્ભવ થતો નથી, પણ, તેની માથે વિષમતા, આશ્ચર્ય વગેરે ઉપર કહેલા અશની પ્રવૃત્તિ હોય છે ત્યારે તેનો ઉદ્ભવ થાય છે.

પ્રો. ટેન્લી બર્ગસને “લાફ્ટર એન એસે ઓન ધ મિનિગ ઓફ ધ કૉમિક” (ફ્રેન્ચ ઉપરથી ઇંગ્લેન્ડ ભાષાન્તર કરનાર ક્લાઉડસલી બ્રેરટન અને ફ્રેડ ગૉથવેલ, સને ૧૯૧૧,) નામના પુસ્તકમા દર્શાવેલા ફેટલાક વિચાર ઉપરના નિરૂપણથી ફેટલીક રીતે જુદા પડે છે, અને, આગળ વધતા પહેલા તે વિશે અહીં ફેટલુક વિવેચન કરીશું પ્રથમ તો, પ્રો. બર્ગસન કહે છે કે જ્યાં માનવ અશ ન હોય ત્યાં હાસ્યરસ હોઈ શકતો નથી અર્થાત્ માણસ સિવાય બીજા કોઈ વિશે હાસ્ય ઉત્પન્ન થઈ શકતું નથી કુદરતનો કોઈ દેખાવ સુંદર હોય, ઉત્તર હોય, કદરૂપો હોય, ખૂબ હસવા સરખો હોઈ શકે નહિ કોઈ પશુને જોઈ આપણને હસવું આવે તો માણસના સરખી કાંઈ અગત્યિયતિ કે મુખમુદ્રા તે પશુમા દેખાઈ હોવી જોઈએ. કોઈ પાંઘડી જોઈ હસવું આવે તો તેમાના વચ્ચથી રમુજ થતી નથી, પણ, માણસે તેની કેવી આકૃતિ કરી છે અને માણસનો કેવો તુરંગ તે આકૃતિથી પ્રકટ થાય છે એ જોઈ રમુજ થાય છે આ કારણથી, પ્રો. બર્ગસન કહે છે કે જેમ ‘હસતું પ્રાણી તે મનુષ્ય’ એવી વ્યાખ્યા થાય છે તેમ ‘હાસ્યપાત્ર પ્રાણી તે મનુષ્ય’ (‘man is a animal which is laughed at’) એવી વ્યાખ્યા પણ થઈ શકે હાસ્યરસમા માનવ અશ જોઈએ એ ખરૂ છે, પરંતુ, પ્રો. બર્ગસનના તાત્પર્ય એમ હોય કે એકલા હાસ્યરસમા જ માનવ અશ આવશ્ય

છે તો તે ખરૂં નથી. શૃંગારરમમાં પણ માનવ અથ જોવી જ રીતે આવશ્યક છે. સ્ત્રી પુરુષ સિવાય શૃંગારરસ હોઈ શકતો નથી. માગ્મ, મોર, ક્યુતર વગેરે પક્ષીઓના વૃત્તાન્તમાં શૃંગારરસ હોવાની કલ્પના થાય છે તે માત્ર મનુષ્યના ભાવનું આગેપણુ હોય છે. એ પક્ષીઓમાં નરમાલ વચ્ચે પ્રેમ હોવો જોઈએ એમ અનુમાન થઈ શકે છે તેમના મન કે લાગણીઓ ખરેખરી રીતે જાણવાના સાધન મનુષ્યને હાથ લાગ્યા નથી, તોપણ એ અનુમાન ખરૂં લાગે છે તથાપિ, તેમના ચિત્તમાં ગતિ સરખો અધ્યાત્મિકતા છે અને તેઓ કવિત્વમય શૃંગારરસનો સાક્ષાત્કાર કરે છે એમ માનવાનું કાંઈ કારણ નથી તેમના પ્રેમગમ કલ્પાતો શૃંગારરસ તે માત્ર તેમના પ્રેમ ઉપર રચાયેલા મનુષ્યમાનનું ચિત્ર હોય છે સમુદ્ર અને નદી વચ્ચે કાન્ત-કાન્તાનો સબન્ધ કલ્પાય છે તે તો પ્રેમના અસ્તિત્વ રૂપી ખાયા વગરનું માત્ર રૂપક જ હોય છે એ જ પ્રમાણે કમ્બુરસ, વીરસ, શૈલસ વગેરેનું અધિષ્ઠાન પણ મનુષ્યમાં જ હોઈ શકે છે માણસો જ ગોક કરતા, ઉત્સાહથી પગક્રમ કરતા કે રોધ કરતા હોઈ શકે છે કદાચ એમ કહેવામાં આવશે કે અદ્ભુતરમ તથા બયાનકરમ માનવ અથ વિના ઉદ્ભૂત થઈ શકે છે, કેમકે જડ પ્રકૃતિમાં પણ એ અના અધ્યાત્મિકતા વિસ્મય અને મયના સ્થાન જોવામાં આવે છે સાગરનો વિસ્તાર કે પર્વતની ઉચાઈ જોઈ વિસ્મય લાગે છે, અને, પર્વતના કોતર કે જંગલનો દૃવ જોઈ ભય લાગે છે, એ ખરૂં છે પરંતુ, વિસ્મય અને ભય માણસને જ હોઈ શકે છે, સાગરને કે પર્વતને કે જંગલને એ ચિત્તવૃત્તિઓ હોઈ શકતી નથી વૃત્તિઓ અનુભવનાર માણસ ન હોય તો પ્રકૃતિના એ પરિવર્તોમાં પોતાનામાં વિસ્મય કે ભય વસેલા છે એમ કદાચી સંકારું નથી તેથી, માનવતાનો આ અથ હાસ્યરસની વ્યાખ્યા કરવામાં સહાયક થતો નથી.

પ્રો. બર્ગમન ખીન્ને અથ એ દર્શાવે છે કે હાસ્યને પ્રમગે લાગણીના અભાવ હોવો જોઈએ તેઓ કહે છે કે માણસનું ચિત્ત જ્યારે સર્વજ્ઞ જ્ઞાન્ત અને અસુખ્ય હોય ત્યારે જ હાસ્યરૂપી વિકૃતિ થઈ શકે છે. તેમના મનનો ભાવાર્થ એ છે કે હાસ્યપાત્ર મનુષ્ય નરક આપણને સમભાવ ન હોય, તેની લાગણી સરખી આપણી લાગણી ન હોય અને તેના તક આપણે મેદુરકાર હોઈએ ત્યારે જ આપણને તેને સબધે હાસ્યની વૃત્તિ થઈ શકે.

લાગણીના અભાવનું ઉદાહરણ પ્રો. બર્ગમન આ પ્રમાણે દર્શાવે છે મનસમાજના અસુક મંડળમ જે જે વચનો બોલાતાં હોય અને જે જે કૃતિઓ થતી હોય તેમાં આપણું મન આપણે પરાવીએ તે મંડળમાના

જે મનુષ્યો કૃતિઓ (કાર્યો) કરના હોય તેમની સાથે પ્રવૃત્તિ કરી આપણે પણ તે કૃતિઓ કરીએ છીએ એમ આપણા મનમાં કલ્પીએ, અને તે મહાનમાના જે મનુષ્યોને લાગણીઓ થતી હોય તેમની સાથે દિલસોજી ધરાવી આપણે પણ તે લાગણીઓ અનુભવ એ આવી સ્થિતિમાં આવતા તે મહાનમાની દરેક વાત આપણને મહારની લાગશે, છેક નજીવી વાત પણ ધ્યાન આપવા લાયક જણાશે, બધે ખેલભરેલી ચિંતાનું આવરણ પસંદેલું લાગશે, અને મહાનમાનું કાંઈ પણ હસવા મગધું નહિ લાગે સારખાદ, હવે આપણી કલ્પના બદલી એ સમભાવની વૃત્તિમાથી 'આપણે ખમી જઈએ લાગણીઓ અનુભવ્યા વિના માત્ર આધા ઉભા ઉભા આપણે એ મહાનના વૃત્તાન્તનું નિરીક્ષણ કરીએ એવી સ્થિતિમાં આવતા, એ મહાનમાના ધણા બનાવો આપણને ક્ષુબ્ધ અને હસવા સરખા લાગશે લાગણી હતી ત્યારે એનીએ વસ્તુઓ આપણે ગભીર વૃત્તિથી જોતા હતા, અને લાગણીને અભાવે આપણને એ વસ્તુઓ તરૂં હાસ્યવૃત્તિ થાય છે

ખીજી ઉદાહરણ તેઓ વૃત્તનું આપે છે સગીત થતું હોય અને તેના તાલ પ્રમાણે સ્ત્રીપુરુષો વૃત્ય કરતા હોય તેવે પ્રસંગે કાન બંધ કરી આપણે પોતાને સગીતનું શ્રવણ થવા ન દેઈએ તો વૃત્ય કરનાર સર્વ જનો આપણને હાસ્યપાત્ર બાસશે એમ તેઓ કહે છે

આ ઉપરથી પ્રો. બર્ગસન એ અનુમાન ફલિત કરે છે કે હૃદય ક્ષણ-ભર બહાર મારી ગયું હોય એવી સ્થિતિ (anesthetic) થઈ હોય ત્યારે જ હાસ્યનો ઉદભવ થઈ શકે છે, અને હાસ્ય તે કેવળ મુદ્ધિનો વિષય છે, લાગણીનો વિષય નથી

અહીં પ્રો. બર્ગમન બાવ અને સમભાવ વચ્ચેના-લાગણી, અને દિલસોજીની લાગણી વચ્ચેના-બેન્ની અવગણના કહે છે અને તેથી આવું ભૂલભરેલું અનુમાન બાધે છે. આપણા હૃદયમાં હાસ્યપાત્ર મનુષ્ય તરફ સમભાવ ન હોય ત્યારે ખીજી બાવ હૃદયમાં હોઈ શકે છે, તેના તરફ દિલસોજીની લાગણી ન હોય ત્યારે ખીજી લાગણી હોઈ શકે છે સમભાવનો અભાવ તે બાવમાત્રનો અભાવ નથી દિલસોજીની લાગણી તે ધણી લાગણીઓમાંની એક લાગણી છે પરંતુ, પ્રો. બર્ગસન એમ કરે છે કે જેને વિશે હસવું આવે તેના તરફ આપણને સમભાવ ન હોય ત્યારે આપણું હૃદય બાવશૂન્ય હોવું જોઈએ, તેની લાગણીની આપણને કદર ન હોય ત્યારે આપણું હૃદય લાગણી વગરનું અને બહાર મારી ગયેલું હોવું જોઈએ. આ કલ્પના નિરાધાર છે હસવા સરખી સ્થિતિમાં આવી જતાં માણસ

તરફ આપણને સમભાવ હોય, દિલમોજી હોય, તો આપણને હાસ્યની વૃત્તિ ન થાય એ ઉપર પ્રથમ ઠણું છે તેથી, હાસ્યની વૃત્તિ થવા સારૂ સમ-ભાવનો-દિલમોજીનો-અભાવ આવશ્યક છે એ ખરૂ છે પરંતુ, હાસ્યની વૃત્તિ એ જાતે જ એક ભાવ છે. અધ્યાયીભાવરૂપે ચિત્તમા વસેલી હાસ્યવૃત્તિને અનુકૂળ પ્રમંગ મળતા તે વડે હાસ્યરસની નિષ્પત્તિ થાય છે એ વિશે પ્રથમ વિવેચન કર્યું છે તે પરથી સમજાશે કે એ સમયની ગ્ચિતિ ભાવહીન નહિ પણ ભાવમય હોય છે. હાસ્યનું પૃથક્કરણ કરતા અમુક પ્રકારના ભાવનું સંચલન એ જ કારણભૂત જણાય છે બીજી કાષ્ઠ રીતે હાસ્યનો ખુલાસો થતો નથી હાસ્ય જો-રસ છે તો તેમા ભાવ હોવો જ જોઈએ. લાગણી વગર રસની નિષ્પત્તિ થઈ શકતી નથી. સંઘટન, ચઢિયાતાપણું, આશ્ચર્ય, તાત્કાલિકતા, એ વગેરે અશો ઉપર વર્ણવ્યા તે સર્વ ભાવના અસ્તિત્વની સાક્ષી પુરે છે, એ સહુ હૃદયમા થઈ આવેલી લાગણીની હકીકત બતાવે છે હાસ્ય જો લાગણીનો વિષય ન હોય અને બુદ્ધિનો વિષય હોય તો ક્યારે હસવું અને ક્યારે ન હસવું તેનો આધાર આપણી ખુશી પર હોય, હસવું કે ન હસવું એ આપણે વિચાર કરીને નક્કી કરી શકીએ, અને હાસ્ય તે ગભીર મનનને પરિણામે ઉત્પન્ન થાય પરંતુ, માણસ માત્રનો અનુભવ તેથી ઉલટો છે આપણે જાણીએ છીએ કે હસવું ન હસવું એ આપણી ખુશીની વાત નથી આપણે હસીએ છીએ ત્યારે હાસ્યરસને વશ હોઈએ છીએ, લાગણી થતા ચિત્તક્ષોભ થાય છે તે દાખી ગળી શકાતો નથી અને તેને પરિણામે આપણે હસીએ છીએ આ હસવા જેવું છે કે નહિ એવો વિચાર કરીને હસી શકાતું નથી, અને જે વિચારમા પડી જાય છે તે હાસ્યવિમુખ થઈ જાય છે જેના હૃદય ઉપર અસર થાય, જેને લાગણી થાય, તે જ હાસ્યનો અનુભવ કરી શકે છે

ગ્રા. ખર્ગસને આપેલા ઉદાહરણોની પરીક્ષા કરીશું તોપણ આ જ અનુમાન નિકળશે અમુક જનમડળમાની લાગણીઓ અને કૃતિઓ સાથે આપણી દિલસોજી હોય ત્યાં સુધી તેમા રહેલી હાસ્યતા આપણને ન સમજાય એ ખરૂ છે. ઘોડીઆમા સુતેલી છોકરીઓને કુલના દડા સાથે પરણાવીને પછી તે દારાને કુવામા નાખી એવી છોકરીઓને વિધવા થયેલી ગણવાનો કડવા કણખીઓનો રીવાજ હસરા સરખો છે એમ જોઈ કડવા કણખી ન હોય તેમને જ લાગે છે, અથવા જે કડવા કણખીઓનું દિલ એ રીવાજ ઉપરથી ઉઠી ગયું હોય તેમને જ લાગે છે. બાકીના કડવા કણખીઓને એ રીવાજ અભિમાનથી સાચવી રાખવા જેવો લાગે છે 'પોમલી જણે'ને

પોમલો સુવાવડ ખાય' એ રીવાજની હાસ્યતા એ મહાન બહારનાને જ સમજાય છે. માથા પગની ચોટલીઓ દોરડા પેટે વળ દબને લાખી ગુથવાનું આખર છે એમ ચીનાઓને લાગતું હતું એ વિચાર અને દેખાવ હસવા સરખા છે એમ ખીજી પ્રજાઓને લાગતું હતું, તેમ તેમને લાગતું નહોતું પણ, મનુ રાજકુટુંબ તરફનો પૂજ્યભાવ ઉઠી જતા ચીનાઓએ પોતે જ એવી ગુથેલી ચોટલીઓ કાપી નાખવા માડી છે. આ શ્લોકો આપણને હસવા સરખી લાગે ત્યારે આપણું હૃદય બહાર મારી ગયેલું હોય એમ આપણે કદી કપુલ કરી શકીશું નહિ. હૃદયને પુગાલીની મજા સમજાય એવી સ્થિતિમાં આપણે છીએ, હૃદય લાગણીથી પમળે અને રમુજ મેળવી શકે એવી વૃત્તિમાં આપણે છીએ, તેથી આપણને હાસ્યની ઝડર થાય છે, એમ આપણને લાગે છે. કદાચ, એમ કહેવામાં આવશે કે સુદ્ધિથી વિચાર કરતાં એ શ્લોકોને આપણે અનિષ્ટ ગણીએ છીએ માટે તેને હસીએ છીએ, પરંતુ, વાસ્તવિક રીતે હાન્યતાનો આધાર અનિષ્ટ પર રહેલો નથી. ચીનાઓની ચોટલીઓમાં અનિષ્ટતા કંઈ નથી, એમાં માથાને નુકસાન થાય છે એવું આપણે જાણતા નથી કે માનતા નથી. માત્ર એવી ચોટલીઓના આકારની વિવેકશક્તિ અને એવી ચોટલીઓ માટેના આદરની વિચિત્રતા હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે છે. પોમલો સુવાવડ ખાય તેથી તેમને કાંઈ હાનિ થતી નથી, અને પ્રસૂતિ પછી તરત બહાર ફરી શકે અને કામ કરી શકે એવા શરીરબળવાળા પોમલીઓને કાંઈ હાનિ થતી હોય એમ લાગતું નથી. માત્ર જન્મેલા બાળકની માવજત માને બદલે બાપ કરે અને સુવાવડમાં શરીર-રક્ષણ માટે ઘેર સુઈ રહેવાનો મા માટેનો નિયમ વિના કારણ બાપ પાળે એ ઉલટસુલટપણું હાસ્યજનક થાય છે. બાર વર્ષે એક વાગ લૂગન કરવાનો કડા કણખીઓનો રીવાજ ધણો અનિષ્ટ છે અને એ રીવાજને લીધે કુલના દડા સાથે લગન કરવાની રીત નિ જા છે એ ખરૂં છે, પરંતુ, હાસ્યતા કુલના દડાને વર ગણવામાં અને તેનું મરણ થયેલું માનવામાં રહેલી છે. આવા લગ્નથી પરિણામે સસારના ઉપજતી અનિષ્ટતા વિશેના વિચારથી તો ખેદ થાય છે, હાસ્ય થતું નથી.

નૃત્યનું શ્રો બર્જસને જે ઉદાહરણ આપ્યું છે તેના સરખું ખીજું ઉદાહરણ શ્લોકીયું ઇનસાફની અદાલતમાં કે મહત્ત્વના વિષયપર વિચાર કરવા મળેલી જાહેર સભામાં સામસામા બાપણ થતા હોય અને મનુષ્યોને થતી જુદી જુદી વૃત્તિઓ અને લાગણીઓ પ્રમાણે તેમની મુખમુદ્રા અને એકા બદલાતી હોય, તે વેળા અદાલતના કે સભાનાં બાગીમારણ બધી

તત્કથી બધ હોય અને કાંઈ પણ અવાજ બહાર સભળાતો નહોય, તેવે રીતે જો આ બધા વ્યવહાર શાનો છે તે ન જાણનાર કોઈ અનુભવી માણસ એકાએક આવી ગઈ અને બહારથી ખાગીખારણના કાચમાથી એ દેખાવ જુએ તો અદરના માણસો મૂર્ખાઈ ભરેલા ચાળા કરે છે એમ તેને લાગે અને એ મૂક અભિનય જોઈ તેને હસવું આવે અદરના માણસોની લાગણીઓ તે નથી અનુભવતો તેથી તેને હસવું આવે છે એ ખરૂ છે તેમ જ, વૃત્ત્યના ઉદાહરણમા વર્ણવેલી સ્થિતિમા સગીતથી મૂલ્યવાતા બાવના અનુભવથી ગહિત હોવાથી આગણે એ વૃત્ત્ય કારણ વિનાનું અને હાસ્ય-પાત્ર ધારીએ છીએ એ ખરૂ છે એ ઉદાહરણમા વર્ણવેલા માણસોની લાગણીઓ જેઓ જાણતા હોય, તેમની માથે તેમના જેવી લાગણીઓ જેઓ અનુભવતા હોય અને તેમની પેઠે એ લાગણીઓથી જેઓ ઉશ્કેરાયેલા હોય, તેમને હસવાનું કારણ ન જણાય એ પણ ખરૂ છે. પરંતુ, એ લાગણીઓથી અનુભવા હોઈ જેઓ અર્થહીન એવાને હસે છે તેઓ ચોગી સરખી અક્ષુબ્ધ બાવલીન સ્થિતિમા હોના નથી. આશ્ચર્યથી એકાએક ચકિત થઈ તેઓ ક્ષુબ્ધ થયેલા હોય છે, હાસ્યની લાગણીથી તેઓ ઉશ્કેરાયેલા હોય છે એ મનુષ્યો આની એવા શા માટે કરતા હશે એવો વિચાર જે કરવા માટે તેનું ચિત્ત એ એવાનું કારણ જોળવામા ગુથાય અને તેવી સ્થિતિમા હાસ્યની લાગણી હુમ્મ થઈ જાય ખરેખરી રીતે જોતા, આવે પ્રસંગે વિચારવત સ્થિતિ હોય તો હસવું આવે જ નહિ, કેમકે માણસો નિષ્પ્રયોજન એવા કરે નહિ એવો ખ્યાલ એવી સ્થિતિમા આવે. જેમણે કોઈવાર સગીત સાંચે થતું વૃત્ત્ય જોયેલું હોય અથવા ધનસાક્ષની અદાલતમાં કે જાહેર સભામા જઈ ત્યાંના સભાપણુ સાંભળેલા હોય અને હકીકત જોયેલી હોય તેમને તો મૂક એવા જોઈ તરત તે બનાવોનું સ્મરણ થાય અને હાસ્યની લાગણી થાય નહિ જેઓ આમાના કોઈ પ્રકારે વિચારપરાયણ ન થાય તેમને જ હાસ્યની વૃત્તિ થાય. આમ સર્વ રીતે હાસ્ય ધુલ્લિતો વિષય નથી, પણ, લાગણીનો વિષય છે, વિચાર (thought)-ને પરિણામે હાસ્ય થતું નથી, પણ વિકાર (emotion) ને પરિણામે હાસ્ય થાય છે.

જો જર્જસન ત્રીજે અથ એ બતાવે છે કે હાસ્યવૃત્તિમા આમાનિક સખધ આવશ્યક છે, અર્થાત્ જેને હાસ્ય થાય તે પોતાને અમુક બનસમાજમાનો કે મહુળમાનો માનતો હોય એ જરૂર છે તેની એવી માન્યતા હોય ત્યારે જ તેને હાસ્ય થાય છે 'હું અને આ સમાજ

મંડળમાના ખીન્નઓ અમુક પ્રતિવાળા છીએ અને અમને બધાને આ પ્રસંગે હસવું આવે કે, હાસ્યતા ભાગે એમ છે, ' એવી ચિંતાવસ્થા એ પ્રસંગે હમેશ હોય છે ખીન્નઓથી જુદા પડી ગયેલા માણસને હાસ્યની પ્રતિ યતી નથી આનુ કાગળુ પ્રો બર્ગસન એ દર્શાવે છે કે મનુષ્યસ્વભાવ એવો છે કે હાસ્ય વખતે પડવાની જરૂર ભાગે છે, હસનારને હાસ્યના પ્રમારની અપેક્ષા રહે છે, ખીન્નઓ પણ આ વેળા હસી રહ્યા છે એવી ધારણા પોતાના હાસ્યના આધાર માટે તેનું ચિત્ર સ્વીકારી લે છે ઉદાહરણાર્થે તેઓ કહે છે કે કોઇ માણસો આગગાડીમા મુસાફરી કરના વાતો કરી હસતા હોય તે વેળા તેમનાથી દૂર ખેઠેલા મુસાફરને હસવું ન આવે, પણ, તેમનામા જાહેર તે જાણે તો તેને એ વાતોથી હસવું આવે. તેમ જ, નાટકશાળામા જેમ ઓતામડળનો જમાવ વધારે હોય તેમ હાસ્ય વધારે નિરકુશ થઇ પ્રવર્તે છે

હાસ્યપ્રસંગમા આવો સામાજિક સબ્ધ હોય છે એ પ્રો બર્ગસનનો મત સ્વીકારવા યોગ્ય છે એવે પ્રસંગે સામસામી આવેલી સ્થિતિઓની વિષમતા વિશે ઉપર જે વિવેચન કર્યું છે તેથી એ સામાજિક સબ્ધધનુ કારણ સમન્વશે સામસામી આવેલી સ્થિતિઓ એનાએ વિષયની છતા તેમાની એક સ્વાભાવિક તથા યથાયોગ્ય છે અને ખીલ્લ વિલક્ષણ તથા તરેહવાર છે એમ હસનારને ભાગે છે, અને, તે સાથે પોતે એમની સ્વાભાવિક તથા યથાયોગ્ય સ્થિતિ પારખી શકે તથા માચવી શકે તેમ છે અને તે કાગળુથી સામી સ્થિતિવાળા કરતા પોતાનામા એટલું ચઢિયાતાપણુ છે એમ તેને ભાગે છે આ સ્વાભાવિકતાની તથા યથાયોગ્યતાની પુષ્ટિ માટે, આ ચઢિયાતાપણુની પુષ્ટિ માટે, તેને ખીન્નઓની જરૂર પાગે છે એ સ્થિતિઓમાની પોતાની સ્થિતિ સ્વાભાવિક અને યથાયોગ્ય છે એ અનુભવ પાકો કરવા માટે તેને એવી કલ્પના કરવી પડે છે કે ખીન્નઓ પણ એ જ સ્થિતિમાં છે અને હાસ્યયાત્ર માણસ એકલો જ વિલક્ષણ તથા તરેહવાર સ્થિતિમા છે એવી મદદની કલ્પના વિના તેને ચઢિયાતાપણુ પાકા પાયાનું લાગતું નથી હાસ્યયાત્ર માણસની પેઠે તે પોતે પણ પોતાની સ્થિતિમાં એકલો હોય તો તેની પોતાની સ્થિતિ જ વખતે વિષમ હોય એવો સંશય તેને ગમતો નથી, અને તેથી, તેના મનને ખીન્નઓની સામેલગીરી જરૂરની ભાગે છે તેથી, સાથે હસનાર મડળ વધારે હોય તેમ હાસ્ય વધારે ભેરવ્યો પ્રવર્તે છે અને વધારે લાખા વખત સુધી ચાલે છે તે આવી સામેલગીરીની લીધે થાય છે પરંતુ, એ લક્ષમા રાખવું જોઈએ કે એવી સામેલગીરી

વાસ્તવિક હોય તેમ કલ્પિત પણ હોઈ શકે, અર્થાત્, માણસ એકલો હોય ત્યારે પણ હાસ્યપ્રસંગ જોઈ હસી શકે અને મારા સરખા ખીજાઓ હાજર હોય તો તેઓ પણ હમે એમ કલ્પના કરી તે મામેલગીરીનો ટકા મેળવી શકે. પ્રો. બર્ગસને દર્શાવેલ આગગાડીની મુસારીનું ઉદાહરણ લેતા એમ બની શકે કે હસનાર મહાળથી દૂર જોડેલો મુસાફર પણ તે મહાળની વાતો સાંભળી તેમની વૃત્તિ સાથે એકદલ થાય તો તે દૂર જોડો જોડો પણ હસી શકે અલબત્ત, એકલા જોઈ હસનારને ખીજાઓ વિના કારણે અથવા ખોટા કારણે હસતો ધારી મૂર્ખ ગણે એવો સભવ છે, અને તેથી તે મહો નીચું અથવા આડું કરી હસે છે, અને, કોઈ તેને જુએ છે ત્યારે તે હસવું બંધ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે અથવા તો જોનારને પોતાનું હાસ્યકારણ કહી ખતાવી તેને હાસ્યમા મામેલ કરવા પ્રયત્ન કરે છે આ હકીકત પણ સામેલગીરીની આવશ્યકતા બતાવે છે.

હાસ્યપાત્ર મનુષ્યનું જે લક્ષણ હાસ્ય ઉપજાવે છે તેનું સ્વરૂપ શું છે એ વિશે વિવેચન કરી પ્રો. બર્ગસને એ સિદ્ધાંત બાધે છે કે એ લક્ષણ તે mechanical inelasticity (જડ યત્ર સમૂખી વિશેષ પ્રસંગને અનુકૂળ થવાની અશક્તિ) છે. ઉદાહરણાર્થે તેઓ કહે છે કે મસ્તામા દોડતો માણસ પથ્થરની ઠોકર વાગવાથી ગબડી પડે છે ત્યારે તે જોઈ ખીજાઓને હસવું આવે છે, તેનું કારણ એ છે કે તે ધ્યાન વગર દોડ્યો ગયો અને તે વચમા પથ્થર આવ્યો તે વિશેષ પ્રસંગાનુસાર પોતાની ગતિ ન બદલતા તેણે એકધારી ગતિથી દોડવું ચાલુ રાખ્યું કુચી દીધાથી ચાલતા જડ પુતળ પેઠે તે વર્ત્યો, તેના શરીરમા જડ વસ્તુ સરખી હઠીલાઈ માલમ પડી, સચેતન પ્રાણી એવે પ્રસંગે સાવધ થઈ પોતાની ગતિ બદલે તેમ તેણે કર્યું નહિ એ ધ્યાન વગરની સ્થિતિ (absent-mindedness) નું કદગાપણું હાસ્યનું કારણ બને છે તેમ જ, કોઈ માણસને રોજના કામ-કાજની ઝીણી ઝીણી બાબતો ગોઠવી મુકેલી ગણતરી પ્રમાણે કરવાની ટેવ હોય, તેના ઉપયોગની વસ્તુઓ ટ્રાઈટોક્ષાન ખાતર ફેરવી નાખે, તે ખડીઆ-મો કલમ બોળે ત્યા કલમ કાદવરાણી થઈ બહાર આવે, તે ખુરશી પર બેસવા જાય ત્યા ખાલી જગાએ બેસવા જતા જાય પર પડી જાય એવા વૃત્તાંતમા ટેવને વશ થઈ ગયેલા માણસની અસાવધતા હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે છે રોજ વર્તેલો હોય તે જ પ્રમાણે તે વર્તેલા જાય છે, જડ યત્ર પેઠે ગોઠવેલી જ કૃતિઓ કરી શકે છે, પણ, આવી પડેલા અવસર પ્રમાણે તે નવું વર્તન કરી શકતો નથી.

ધડીમા ખુધો અને ધડીમા ખુધ વગરનો સીધો દેખાવાનો ડોળ કરનો હોય તો એ elasticity ન જે સ્થિતિઓને પામે પામે આણી તેમની વિપ્રમતા દર્શાવી હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે છે રંગભૂમિ ઉપર ધડીમા મૂર્ખાઈ બરેલું અને ધડીમા હડાપણુ ભરેલું આચરણ કરનાર, ધડીમા જૂઠું બોલનાર અને ધડીમા સાચુ બોલનાર પાત્ર પણુ એ જ પ્રમાણે elasticityથી વિપ્રમતા ઉત્પન્ન કરી હાસ્યકારણુ ઉપજાવી શકે છે

આશ્ચર્ય પણુ ગૌણ અથવા નથી 'inelasticity' આશ્ચર્ય, આગળ ગૌણ છે inelasticityના દર્શનથી આશ્ચર્ય થતું ન હોય તો એ દર્શન હાસ્યરસ માટે નકામું છે હોદ્દા નિશાળમાં હીમાખ ગણતા સરવાળામાં એક આડડો ભૂતી જાય, તે પ્રો ખર્જસનની વ્યાખ્યા પ્રમાણે મનની inelasticity છે, પણ, તેથી હાસ્ય થતું નથી પરંતુ પોતાની મડળીની કુલ અખ્યા ગણવામાં કોઈ માણસ પોતાને ગણવો ભૂલી જાય તો એ inelasticity હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે છે અને પ્રસંગમાં સરવાળાની ભૂલ હોય છે, અને પ્રસંગમાં મનનું બેભાનપણું હોય છે, અને પ્રસંગમાં મનની જડતા હોય છે, અને પ્રસંગમાં મનની યથાયોગ્ય ગોઠવાવાની અશક્તિ હોય છે, અને પ્રસંગમાં inelasticity હોય છે, પણ, પહેલા પ્રસંગમાં આશ્ચર્યનો અંશ નથી અને બીજા પ્રસંગમાં આશ્ચર્યનો અંશ છે તેથી ફેર પડે છે. તેથી, આશ્ચર્ય એ આવશ્યક અંશ છે અને તેનો આધાર inelasticity ઉપર નથી.

આટલું પર્યાલોચન કરી હાસ્યરસના વિવેચનમાં હવે આગળ વધીશું. "હાસ્ય" શબ્દ હસવાની શારીરિક ક્રિયા માટે તેમ જ હાસ્યરસ માટે, વપરાય છે, અને વળી, હાસ્યરસના નિરૂપણમાં હસવાની શારીરિક ક્રિયા ક્યારે થાય છે એ ધણી વેળા દર્શાવવામાં આવે છે આ બે હકીકત પરથી કદી કદી એવો ખ્યાલ થાય છે કે હસવાની શારીરિક ક્રિયા ન હોય ત્યાં હાસ્યરસ હોય નહિ પરંતુ, આ વિવેચનના આરબમાં કહ્યું છે-તેમ એ શારીરિક ક્રિયાનો અને હાસ્યરસનો અમવાયસજ ધ નથી એ શારીરિક ક્રિયા ન થતી હોય ત્યાં પણ હાસ્યરસ હોય છે, અને તે ઉંચા પ્રકારનો હોય છે આ વસ્તુસ્થિતિ સમજવા માટે હાસ્યરસના પ્રદેશો ઉપર દૃષ્ટિ કરીશું *

ઇંગ્લેન્ડ વિવેચકો હાસ્યરસના Wit અને Humour એવા બે ભાગ

* આ લેખકે શુન્ગત સાહિત્ય સભા સમક્ષ તા ૧૨ નવેમ્બર ૧૯૦૪ ના રોજ 'શુન્ગતી સાહિત્યમાનો હાસ્યરસ' એ વિષય ઉપર ભાષણ કરેલું તેનો સુધારા વધારા સાથે આ પછીના વિવેચનમાં સમાવેશ થયો છે

પાડે છે સ્વ નવલગમે wit નો અર્થ ' મર્મખા કટાલવચન ' એ પદ-
થી કર્યો છે અને Humour નો અર્થ ' હાવકુ હાસ્ય ' એ પદથી કર્યો
છે. ' નર્મયુક્તવાક્યાતુર્થ ' અને ' મર્મ' હાસ્યગમ ' એની ગણથોજના
આતુકમે કરીશુ તો તે ક્લાય વખારે ચોગ્ય થશે witમા નર્મ હોય છે,
Humourમા મર્મ હોય છે નર્મ એટલે મજા, મજરીનુ છદ્દ વચન-
મર્મ એટલે ગદ્ય, ઉડા હાસ્યાતુર્થ નર્મ હોય છે ત્યાં વિલક્ષણ
વાક્યરચનાથી હાસ્યગમ થાય છે, અને મર્મ હોય છે ત્યાં વિલક્ષણ વસ્તુ-
સ્થિતિ ખુદી પાડવાથી હાસ્યગમ થાય છે.

wit ('વિટ') અને Humour ('હુમર')મા, નર્મના અને મર્મના
હાસ્યગમમા, પ્રાણપ્રદ અગ એનો એ જ હોય છે. બન્નેનુ સ્વરૂપ એ હોય
છે કે તેમા એ વિચારો કે એ ભાવો કે એ સ્વભાવો કે એ વૃત્તિઓ કે એ
વલણો કે એ પ્રયગો વિગેધી છતા એકાએક એવા સયોગમા આવી જઈ
અચડાય છે કે તેમનો યોગ વિચિત્ર લાગે છે, તોપણ કોઇ રીતે મતોપ-
ક્રમક લાગે છે અને તેથી મુજ્જ થાય છે પરંતુ, એ વિગેધી સયોગવાળી
વિચિત્રતા દર્શાવવાના તે બન્નેના પ્રદાન જુદા હોય છે. તેમજ, તે બેમા
હાસ્યગમનુ ઉદાણ અગ્રુ હોવુ નથી જ્યાં એ ઉક્તિઓ કે વચનો એવી
વાક્યરચનામા ગોઠવવામા આવે કે તેમની વચ્ચે ગૂંથો વિરોધ પ્રથમ દર્શાવે
જ' પ્રકટ થાય અને બેમાથી એકને નીચે ઉતારી પાડવામા વિનોદમય
વિચિત્રતા જણાય ત્યાં નર્મયુક્ત વાક્યાતુર્થ ('વિટ') હોય છે જ્યાં અમુક
સ્થિતિ કે પ્રસંગ એવી રીતે વર્ણવવામા આવે કે એ જ વિષયના આધાર-
રણુ સુવ્યવસ્થિત સ્વરૂપ સાથે સરખામણી મચિત થાય, અને, મગ્મા-
મણીને પરિણામે જંજાના વિરોધને લીધે વર્ણવેલી સ્થિતિ કે પ્રસંગમા વિચિત્ર
ખામી વમેલી અને દમેલી લાગે, તથા તેવી વિનોદ થાય, ત્યાં મર્મ
હાસ્યરસ ('હુમર') હોય છે બન્નેમા ઉત્કર્ષ-અપકર્ષના દર્શનથી વિનોદ
થાય છે, પણ 'વિટ'માનો અપકર્ષ કોઇ વાતને તે ધડીએ ઉતારી પાડવાથી
થયેલો લાગે છે, અને, 'હુમર'માનો અપકર્ષ ઘણા વખતથી જાણ્યો આ-
વેલો હોઇ તે વખતે ખુલ્લો પાડેલો લાગે છે 'વિટ'મા અમુક વિગેષ
ખિનાની વિલક્ષણતા ઉદ્દિષ્ટ કરેલી હોય છે, અને, 'હુમર'મા અમુક સામાન્ય
સ્થિતિની વિલક્ષણતા ઉદ્દિષ્ટ કરેલી હોય છે 'વિટ'નો હાસ્યરસ પ્રથમ દર્શન-
નો અને ઉપગતી મપાટીનો હોય છે, અને 'હુમર'નો હાસ્યગમ ઉડા
અને અન્તરમા ઉતરેલા અનભવનો હોય છે સમજી રહ્યા હોય જવાબ

વસ્તુ જાતે જેવી હોય તેવી વર્ણવવી તે ‘લુપ્ત’ છે ખીજા કથા સાથે તેની સરખામણી કરી કે તેનો વિરોધ દર્શાવી તે વસ્તુને પ્રકટ કરવી તે ‘વિટ’ છે ‘લુપ્ત’ તે જાણે કે કુદરત અને અકસ્માતથી ઉપજે છે ‘વિટ’ તે કલા અને તરગમય કલ્પનાથી ઉપજે છે પુસ્તકોમાં ‘લુપ્ત’નું જે દર્શન થાય છે તે માણુમજાતમાં કુદરતી રીતે આવેલી કે ટેવ બંધાયાથી આવેલી મૂર્ખાઈઓનું અનુકરણ હોય છે, અથવા તો, અમુક આકસ્મિક પ્રેમ ગમાં, અમુક ક્ષિતિમાં કે અમુક ચારિત્ર્યમાં જે હાસ્યજનક હોય તેનું એ અનુકરણ હોય છે એ વસ્તુઓ વચ્ચેની અણુધારી સરખામણીથી કે વિરોધથી એ મૂર્ખાઈનો ભાવ વધારે પ્રબળ કરી દર્શાવે તો ‘વિટ’ છે, અને તેથી જે શુણ્ણની આપણે મસ્કરી કરીએ છીએ કે જે શુણ્ણને આપણે ધિક્કારીએ છીએ તે વિશેષ તિરસ્કારપાત્ર અથવા વિશેષ સ્પષ્ટ રેખાવાળો થઈ પ્રાદુર્ભૂત થાય છે. * * * * વિનોદ કે પીડાના વિષયોમાં ‘વિટ’ હલકા અને નજીવા ભાવની સીમા આસપાસ ફર્યા કરે છે, ગભીર વસ્તુનું ગભીર વર્ણન થાય સાથે ‘વિટ’ લુપ્ત થાય છે અને તેની ખીજા રૂપમાં મહાન્નિ થાય છે * * * ઇસિપ કદરૂપો ગુલામ હતો પણ તેણે મનુષ્યસ્વભાવ તરફ તિરછી દષ્ટિ નાખી હતી તેણે માણસ જાતની નબળાઈઓ અને ભૂયોનું નિરીક્ષણ કર્યું, અને, તે ખીજા જાતને નામે ચઢાવી. દુર્ગુણ અને સદ્ગુણ તે તેને મન્દ્રિય-ગમ્ય પદાર્થો જેવા સ્પષ્ટ દેખાતા હતા માણસ તે બોલબોલ કરતું, મૂર્ખાઈ ભરેલું, હઠીલું, મગરર અને ક્રોધી પ્રાણી છે એમ તેને જણાયું, અને, તેણે આ શુણ્ણો બુદ્ધિ પાડી તે સાથે પાખો કે ચાચ કે પુછડી કે પળ કે લામા કાનવાળું શરીર જેડયું, અને એ રીતે પશુઓના એ અગમ્યા ચિત્રરૂપ અક્ષરેએ સખાયેલી ભાષા ઉઠેલી તેનું નીતિશાસ્ત્ર તે પ્રાણિવિજ્ઞાન છે. તે ગધેડા પામે ડહાપણ ભુકાવે છે અને દેડકા પાસે દયાળુતા આગ્રહાવે છે તેની રચનામાં નીતિવિષયના સત્યનો જે ખજાનો છે અને એ સત્ય સદાકાળ ટકનારા રૂપમાં દર્શાવવાની કલ્પનાસક્તિનો જે ભંડાર છે, એ રૂપનો જે સુચારુ અને સુગમ પ્રકાર છે, એ રૂપ આબાલવૃદ્ધ સર્વને બધા જમાનામાં અને બધી પ્રજાઓમાં જે પ્રકારે આનંદ આપે છે, તે અદ્ભુત ચમત્કારમય છે નીતિમય ચાર દર્શાવવા સાર પશુપક્ષીઓની અસંભવિત વાત (Fable) જેડી કહાડવી એ મનુષ્યના યુદ્ધિપ્રભાવની એવી અતુલ શક્તિ છે કે તે મેળવવાની આપણને બહુ આકાંક્ષા થાય એમ હું ધારું છું જે મત્સ્યની કુચી ખીજા કોમ્પ રીતે હાથમાં આવતી નથી,

કેદી છુલાતું નથી યુક્તિહીની ભૂમિતિનો કર્તા થનાને બદલે ઈસપની વાર્તા, ઝોનો કર્તા થવાનું હું વધારે પમદ કરું' (લેકચર્મ ઝોન ધિ ઇગ્નિશ 'કોમિક ગાઇડર્સ) હાસ્યજનક વસ્તુઓનું મૂળ સ્વરૂપ આસ્મિક પ્રમગો દ્વારા બહાર પાડવાની 'હુમર'ની શક્તિને અહીં કુદરતથી કે બધાયેલી ટેવથી ઉત્પન્ન થતી કહી છે તે સ્વભાવની ખામીઅત છે, અને, એ સ્વરૂપને લઘુભાર સરખાનણી કે વિરોધથી પ્રકટ કરવાની શક્તિને 'વિટ' કહી છે તે વાસ્તવ્ય છે.

મનુષ્યસ્વભાવમા રહેલી નિર્બળતા અને વિલક્ષણતાને પ્રદર્શિત કરી એ રીતે નીતિતત્ત્વ સ્થાપિત કરવાની 'હુમર'મા રહેલી અવનવી શક્તિનું દર્શન ઈસપનીતિ સરખા અન્યો દ્વારા કેવી રીતે થાય છે તે હેઝલિટે યથાર્થ રીતે વર્ણવ્યું છે. મનુષ્યસ્વભાવમાની વિલક્ષણતાઓમા સત્તાનું કાર રહેલું છે, અને, હાસ્યરસના મર્મની પરીક્ષા વિના તે કાર દેખાતું નથી, પરીક્ષા સાધારણ દૃષ્ટિબિન્દુથી થતી નથી, પણ, સામા ઉભા રહેવાને બદલે આડા ઉભા ગઈ વસ્તુના અન્નગમા દૃષ્ટિ નાખ્યાથી થાય છે. એ દર્શન જોને થાય છે તેના ચિત્તમા વિશેષ સામર્થ્ય રહેલું હોય છે ખીજને ગુચવાવી નાખે, મૂર્ખાઈમા નાખે, તેવે-વખતે જોનું મન એ મુશ્કેલીથી ચઢતી પર્વતીમા રહી પરાજય ન પામે અને વસ્તુસ્થિતિનો ચતુરાઈથી અનુભવ કરી શકે તેને હાસ્યરસનો આસ્વાદ થાય છે.

હેઝલિટની ઉપરની વ્યાખ્યાને ડેવિડ હેને ખામી ભરેલી ગણે છે તે કહે છે 'મગ્ગામણીથી 'વિટ' થાય છે એમ હેઝલિટ કહે છે, પણ, 'હુમર' અને 'વિટ' બંને માટે સરખામણીની જરૂર છે પરંતુ, એ એ અપ્રદોશના અર્થમા કેવો વિકાસ થયો તે હેઝલિટની વ્યાખ્યા દર્શાવે છે ગોલ્ડસ્મિથે એવી વ્યાખ્યા કરી હતી કે "વિટ" મનુષ્યસ્વભાવને તેની સાધારણ સપાટી કરતા ઉચે લઈ જાય છે, "હુમર" તેથી ઉલટું કાર્ય કરે છે, અને મનુષ્યસ્વભાવને નીચે લઈ જાય છે "હુમર"મા ઉન્નતિની ધારણા કરવી એ શબ્દવિરોધ છે "હુમર" નો વિષય અપકૃષ્ટ હોવો જોઈએ ' (ધ પ્રેજન્ટ સ્ટેટ ઓફ પોલાઇટ લિનિંગ) ' ગોલ્ડસ્મિથે કરેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે 'હુમર'મા ખાણસને પોતાના ઉત્કર્ષથી ખુશ થાય છે, પણ, હેઝલિટ એ લક્ષણ 'વિટ'નું છે એમ કહે છે વળી, 'હુમર'મા સમભાવ હોવો જોઈએ એ હેઝલિટે કહ્યું નથી 'હુમર' તે નિરીક્ષકના મનમા નહિ પણ વસ્તુમાં કે

1. માં રહેલી ગુણ છે એ-મતની હેઝલિટ અવગણના કરે છે ક્રિયાઓનો

તે માણસોનો પ્રકાર હલકો જ હોયો નોંધએ એવું 'હુમર' મા આવશ્યક થી. હેઝલિટ કર્યો છે તેવો ભેદ અડિમને cheerfulness (ખુશમિનન) ને mirth (મજરી) વચ્ચે કર્યો છે તે કહે છે, 'હું મજરી કરતા શમિનનને હમેશ વધારે પસંદ કરું છું, મજરી તે ક્રિયા છે, અને શમિનન તે મનની ટેવ છે એમ હું ગણું છું મજરી અલ્પ અને શુદ્ધ હોય છે ખુશમિનન દૃઢ અને કાયમ હોય છે' (સ્પેક્ટટર, વક્ર : ૧૯), આ વ્યાખ્યામાં 'ખુશમિનન'ને ટેકાણે 'હુમર' શબ્દ સુધીએ તે 'મજરી'ને ટેકાણે 'વિટ' શબ્દ સુધીએ તો-એ-એની વ્યાખ્યા ગણ્યું થઈ રહે હામ્યનનક વસ્તુની દૃઢ અને કાયમ રહેનારી પરીક્ષા તે 'હુમર' છે અને તે-ટુકા તથા ક્ષણિક વચનમાં પ્રવૃત્ત કરવામાં આવે તે 'વિટ' છે બ્યોર્ન મેરેડિથ 'હુમર'ની વ્યાખ્યા કરતા કહે છે 'હામ્યપાત્ર શુભની આરે તરફ કરીને તમે હમો, તેને ઢાળા પાડો, તેને ગળ્યો, તેને તમારો મારો, તેના પર આપુ પાડો, તે તમારા જેવો છે અને તમે તમારા પડોશી જેવા છો એમ કહો, તમે તેનાથી આધા પણ રહો અને તેનો કેડો પણ ન મુકો, તેને ખનાવો એટલી જ તેની દયા માગો તો તમે હામ્યરસથી પ્રવૃત્ત થાઓ છો. . . ઉતરતી પક્ષિનો હાસ્ય-મવેત્તા ક્ષત્રવિનોદ થાય એવી રીતે હમનાર હોય છે, તે લાગણીઓમાં કુશલતા આણે છે અને કેટલીક વખતે લાગણીઓના જોગથી પરાભવ પ્રાપ્તિ જાય છે. પરંતુ, ઉચી પક્ષિનો હાસ્યમવેત્તા વિરોધોને પોતાની કોટીમાં લે છે, અને માત્ર મજરીઓના કાવ્ય ગ્યનારમાં એ અશ હોતો નથી.,' (એમે ઝ્ઝાન કોમેડી એન્ડ ધિ યુસિમ ઓફ ધ ડોમિક રિપરિટ) અહી મેરેડિથે જોડેલી પહેલી વાનમાં આ વિરોધનો અશ ઉમેગવાની જરૂર છે. 'હુમર' જ્યા પગિપૂર્ણ સ્વરૂપે હોય છે ત્યા ટોળા પાડવાનું, ગમડા વવાનું, તમારા મારવાનું અને ખનાવવાનું, એ બધું અપ્રામંગિક હોય છે. કેવળ 'વિટ' થી અને જાડી મજરીઓથી 'હુમર'નો જ અશને લીધે ભેદ પડે છે તેનું પ્રાધાન્ય મેરેડિથે દર્શાવ્યું છે ડૉન કિંગ્સ્ટની એવકુગીઓ, સેન્કો પાન્જાતી ઉચ્ચતત્વહીન મૂર્ખાઈઓ, અને દ્રોલગટાદની મોજાલી ચચળતા, એ સર્વને વિરોધોની કોટીમાં મમભામથી, ગુણગનાવી અને સ્નેહથી દાખલ કરવામાં આવે છે, અને મજરીઓના કાવ્ય ગ્યનાર કવિ-ઓથી એ કાર્ય થઈ શકતું નથી (એનસાઇક્લોપીડિયા બ્રિટાનિકા, ૧૧ મા આવૃત્તિ, હુમર વિશે લેખ, લેખક ડેવિડ હેને)

આ વિવેચનમાં ડેવિડ હેને 'વિટ' અને 'હુમર'ની ઉપર પ્ર

બ્યાખ્યાઓ જ આખરે સ્વીકારે છે અને એ બ્યાખ્યાઓમા કહેશે તે બે વચ્ચેનો ભેદ કમુત રાખે છે પરંતુ, હેઝલિટની બ્યાખ્યા વિશે તેણે જે કી કરી છે તેની કાષ્ઠક પરીક્ષા કરવાની જરૂર છે એ કાર્ય યથાર્થ રીતે થઈ શકે તે માટે પ્રથમ 'વિટ' અને 'લ્યુમર'ના કેટલાક ઉદાહરણ તરફ તજ્જ કરીશું બાકીના ઉદાહરણ જુદા જુદા આપીશું, પરંતુ, 'લ્યુમર'ની સમર્પ હાસ્યરસવાળી રચનામા પણ 'વિટ'ના ચતુરાધારેલા નર્મ વાક્યો કોઈક કોઈક હોય છે તેવી આ બે પ્રકારના જુદા જુદા ઉદાહરણો આપવાની કાષ્ઠક મુશ્કેલી છે, તોપણ, ઉદાહરણ આપી એ બેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન કરીશું.

૧. નર્મયુક્ત વાક્યાતુર્ય ('વિટ') ના ઉદાહરણ —

(૧) ' રાસભધર્મપત્ની ' (રસગાધર.)

(૨) ' મીર—(સાર ગી કહાડીને ગાય છે)

“બાલમ રેન થોડી રે,

સુતી અને કયુ ન જગાઈ રે

બાલમ૦”

*

*

*

*

‘ દોડીઆ—વા બા વા ! વા વા બાવા ! ગાય તીઆરે
અમને સભળાવજે

મીર—તો આ શુ કરે છું ?

મોટાણ—મે તો જાણ્યું પટલાનું પાકું રેકે છે ’

રાજા દેવમ—બવાઈસઅહ.

(૩) હનુમના હોકરાને પુછ્યું કે તું રાજા થાંય તો શુ કરે
ત્યારે તે બોલ્યો,

‘ સોનાનો સળયો ને સલાડીએ સોનાની કરૂ,
ચાદીનો તો ચીપિયો કગવીને વતા કરૂ. ’

સ્વપતકાબ્ય.

(૪, અબજયો ગામડીઓ—(મહોટા સહેરમા તાર લખી આપ
નારની ઝોશીસમા બેઠેલા માણસને પુછે છે.)

આ દુકાને શુ વેચાય છે ?

તાર લખી આપનાર—અનાડીઓ વેચાય છે

ગામડીઓ—તમે એકલા જ વેચવાના આકી હો ?

(૫) છોકરો—(વાકી વળાતે ચાલતી ડાશીને) ડાશીમા ! શું પડી ગયું તે જોજો છો ?

ડાશી—તાઝ કાળજી.

૨. સમર્થ હાસ્યરસ ('લુભગ')ના ઉદાહરણ.—

'લુભગ' છુટક વચનો વડે કે દ્રશ્યો વડે પ્રકટ થતો નથી. આખી વાર્તાઓમા કે આખા વર્ણનોમા તેનો મગાવેન થાય છે. અને, એકદર તાત્પર્ય રૂપે તે પ્રકટ થાય છે અહીં કક્ત એવા વેપના નામ અને વિષય કહી જતાવીશુ

(૧) પચતવ્રમાની વાદરા અને સુધરીની વાત વરસાદમા વાદરાને ધુન્વતો જોઇ સુધરીએ ગિખામણ દીધી કે તારે હાથપગ છે અને હું ધર કેમ બાધતો નથી ? વાદગએ કહ્યું કે મને ધર બાધતા તો નથી આવડતું, પણ, ધર ભાગતા આવડે છે એમ કહી વાદગએ સુધરીનો માળો ઝીદને તોડી નાખ્યો

(૨) ઈસપનીતિમાની વહેળે પાણી પીતા વઝ અને ઘેટાના બચ્ચાની વાત. વરએ કહ્યું કે ' મારા તરફ આવતું પાણી હું કેમ જગાડે છે ? ' એ વાત જોટી પડી ત્યારે વરએ કહ્યું કે ' છ મહિના પર તે મને ગાળ કેમ દીધેલી ? ' એ વાત જોટી પડી ત્યારે વરએ કહ્યું કે ' તે નહિ તો તારા આપે ગાળ દીધેલી ' એમ કહી વરએ ઘેટાના બચ્ચાને ઘ્રાડી ખાધુ

(૩) ડૉન ક્વિગોટની કથા ' ગિવલરી 'ના આવેશથી ઉશ્કેગઈ, બ્યાં કોઇ જીલમવી પીડાતું નજરે પડે ત્યાં તેને મદદ કરવાના ઉદ્દેશથી ડૉન ક્વિગોટ ભમતો 'નાઇટ' થઇ નિકળી પડે છે રસ્તામા પવનચક્કી જોઇ એ ગદ્ગદ છે એમ ધારી તેની સામે લડવા જાય છે. ઘેટાના ટોળા આવતા જોઇ લશ્કર સામુ આવે છે એમ ધારી ચુક માટે સજ્જ થાય છે વીસી ('ધન')મા જઈ તે દિલ્લો છે એમ ધારી ત્યાં રાતે હથિયારબધ પહેગે ભરે છે પ્રત્યાદિ

(૪) મામેર (એમાનંદકૃત) નિર્ધનતાને લીધે નરચિહ મહેતા ' જૂની વેલય તે હુમંગ વાકી ' એવા રચમા ' તિલક અને તુલસીમાળ ' ની મામચી લઈ પોતાની પુત્રી કુવરબાઈનું મોમાળું દગ્ગા ગયા તે કુવરબાઈની વડસાસુએ ' લખેશ્વરીથી પૂરી ન પડે ' એવી

કરેલી, માગણી નાગરસ્ત્રીઓનાં છખીલી વહુ, કોઠ વહુ, છેલ વહુ, પાન વહુ, લાછા વહુ, લાલ વહુ, એવા ગણાવેલાં નામ

(૫) મિથ્યાભિમાન નાટક. (દલપતરામકૃત) જીવરામ ભટ્ટ રતાધળા હોવા છતાં પોતે રાતે દેખે છે એમ મનાવવા પ્રયત્ન કરે છે રાતે જે કોષ્ઠ તેમનો હાથ ઝાલી દોરવા જાય તેના પર શુરસે થાય છે તેમને કો ઇએ રતાધળા કહેવા નહિ, એટલું જ નહિ પણ, રતાધળા ધાગવા પણ નહિ એમ તે ઇચ્છે છે સાસરે જઈ રાતે જમવા એમના અચળે મહોએ ખાટલે બેસે છે સાંસુ પીરમતી હતી ત્યારે પાડી થાળીમાયી ખાઈ જાય છે એમ ધારી લાત મારે છે પોતાને ખાટલે જતા સામુને ખાટલે જઈ અથડાય છે એટલે ચોર આવ્યો એમ ધારી ધગત માણુએ એકદા થઈ જાય છે અને માર મારે છે. ઇત્યાદિ

આ બે પ્રચારના ઉદાહરણોની સરખામણી કરતા પ્રથમ એ લક્ષ્ય લેવાનું છે કે 'વિટ' ના આવિર્ભાવ માટે વિસ્તારી પ્રમગની કે લાખી વાર્તાની આવશ્યકતા હોતી નથી. અન્યમાંનો આસપાસનો મર્મધ જાણ્યા વિના 'વિટ'ના વચનોનો વિનોદ સમજી શકાય છે ધણી વાર એવા વચનોને આમપાસનો પગ ધોતો જ નથી 'વિટ'ના વચનો કોઈ અન્યતા સદર્ભની અદર ગુંધાયા વિનાના છુટા હોઈ શકે છે 'હુમર' આખી વાર્તામાં કે આખા વર્ણનમાં ઉદ્દેશ્યે ગર્ભિત રહેલો હોય છે એ ઉદ્દેશ સફળ કરવા સાર લેખમાં વિગતોની જરૂર પડે છે. અને, સમસ્ત લેખનો સદર્ભ સમજાય તથા તેના જુદા જુદા અંગનો પરસ્પર સબધ ધ્યાનમાં લેતે ત્યારે 'હુમર'નો આવિર્ભાવ થાય છે

ઉપર આપેલા 'વિટ' ના પાંચે ઉદાહરણો તરફ નજર કરતા માલમ પડશે કે દરેકમાંનો પ્રસંગ ખુબ જ દુકો છે, અને, એકે ખીજને કેવો કલો કે એકે ખીજને શુ કહ્યું એ વચન કે ઉક્તિ જણવાથી જ વિનોદ થાય છે (૧) વા ઉદાહરણમાં ગધેડીને 'રામભર્મપત્ની' કહી છે એ વચનની ગોઠવણમાં જ વિગેધ રહેલો છે ગધેડાને ધર્મ પોતા નથી અને ગધેડાને પત્ની હોતી નથી એ રીતે 'ગધેડો' અને 'ધર્મપત્ની' એ બે વિચારો વચ્ચેનો (અને તે વિચારો દર્શાવનારા પદો વચ્ચેનો) વિરોધ 'રામભર્મપત્ની' પદની ગ્રથના માટે જ એકદમ પ્રકટ થાય છે ગધેડીને 'રામભર્મપત્ની' કહેનાર જેવા આપણે મૂર્ખ નથી એવું ઉત્કર્ષ-અપકર્ષનું ભાન આપણને થાય છે. રસગાધરમાં એ પદ વાપરનાર મનુષ્યનો પ્રસંગ વર્ણવેલો છે, ૧. રહેલો શુણ્ઠ છે અન્યતઃ - - -

અને, તે મનુષ્ય અપદૃષ્ટ અને હાસ્યપાત્ર થાય છે પરંતુ, એવા પ્રસંગના 'વર્ણનની જરૂર નથી. મેઘ અમુક મનુષ્યે 'ગમમર્મપત્ની' પદ ગલીરપણે ખરેખર વાપર્યું છે એ હકીકતની અપેક્ષા રહેતી નથી એ પદ જ વિનોદ ઉત્પન્ન કરના મર્મર્થ છે, કાળુ કે, આપણે યોને એ પદ હાસ્ય માટે ત્રેડી કહાડીએ ત્યાં પણ એવું પદ કોઈ ખરેખરી રીતે વાપરે અને તેનાથી આપણે ચઢીઆતા થઈએ એ કલ્પના વડે આપણે કિર્ત્તિ-અપદર્પનો અનુભવ કરીએ છીએ. આ રીતે, પ્રમગ કે વાનાં વિના આ મજ્જનીસણુ વાડ્યાનુર્થ વિનોદ ઉત્પન્ન કરે છે તેમ જ વળી, એવું બાન થતું નથી કે ગદ્યેડીને રામભદ્રમર્મપત્ની માનવાની કે કહેવાની ટોચ પ્રદારના મનુષ્યોને દેવ બધાયેલી છે અથવા ટોચ પ્રકારના મનુષ્યોની એવી સાધારણ ખામીઓ છે પરંતુ, એવી મૂર્ખાઈ કરનાર મેઘ પૃથક્ મનુષ્ય એ જ વડીએ નિકળી આવ્યો છે અને એ જ વડીએ તેને અપદર્પમા કિતારી પાડ્યો કે એવી સ્થિતિનું ભાન થાય છે 'વિટ'ને બદલે 'લુમ'નો પ્રમગ હોત તો મનુષ્ય-અભાવની નિર્મળતાને પરિણામે અમુક પ્રકારના મનુષ્યોને બધાયેલી દેવને લીધે બનેલો પ્રસંગ વર્ણવી તે દ્વારા વિનોદ ઉત્પન્ન કરેલો હોત હેઝનિટ 'લુમ'ના સ્વભાવ કે કુદરત ઉપરાંત જે અસ્માનની જગ હોવા વિશે કહે છે તે મર્મતામય નિર્મળતાસાથે સ્વભાવ બધાયા પછી તે સ્વભાવ પ્રદર્શનનો પ્રમગ આપી બને તેના અસ્માન છે ધર તોડી પાડવાનો વાદ્ય મળ્યો સ્વભાવ બધાયા પછી તે પ્રાદુર્ભૂત થવાનો સુવર્ણનો પ્રમગ તે અસ્માન છે 'વિટ' માં તેવો સ્વભાવ બધાયેલો પ્રકટ થતો નથી, પણ હમણા મળ્યું વચન બોલવાની કે કૃત્ય કરવાની મૂર્ખાઈ ટોચથી એટલેટ થઈ જાય છે, અને તેથી, 'વિટ'થી થતું હાસ્ય જનસ્વભાવનું ઉડું ભાન ટંગવતું નથી, પણ મૂર્ખાઈની એટલે હલેગું ઉપગ્રહનું ભાન ટંગે છે ઉડાણની શક્તિ ન હોવાથી 'વિટ'ના હાસ્યનો ખડખડાટ ધબકો હોય છે, અને, તેમાં કાનડા પણ હોતું નથી ઉપગ્રહથી તરત જ દેખાય તે જ તેનો મિથ્ય હોવાથી તેનું મગ અહોરતું નથી અને તે ચિસ્થાથી થતું નથી

'વિટ'ના (૨) જ કદાચરણમાં, ગવૈયાનું ગાયન ચાલતું હોય તે વેળા 'ગાય ત્યારે અમને મબળાવતે' એવું વાક્ય ટોચ પામે કહેવડાવવાનું વાડ્યાનુર્થ મગીતની રમજતા અને મગીતના અજાન વગ્યેનો વિગેષ પ્રકટ કરે છે અને અજાન મનુષ્યના અપદર્પથી વિનોદ ઉત્પન્ન કરે છે એ અજાન પ્રદર્શન થવાનો પ્રમગ જી રીતે કલ્પન થયો એ વિગતનાર હકીકત જણાવતી જગ પડતી નથી, અને, તે જાણા વિના : થઈ શકે છે

એ પાંચ ખોલનારુ મગીતરુ અગ્નિ તત્કાલરુ નહિ પણ જુરુ હનુ, પગરુ, એ અજાત તે અમુક જાતની ટેવ કે સ્વભાવ નવી ગાયન ચાલની બેજા શુ ચાલે છે તે સમજ્યા વિના ગાયન થાય ત્યારે તે સાબળવાની હતેબરી દર્શાવનારુ વાક્ય ખોલવાની મર્યાદા તો ને જ વડીએ એકાએક થઈ ગઈ છે, અને તેથી ને જ વડીએ તે ખોલનારો અપકર્ષ થયો છે આ દુઃખનો ખીજો અર્થ એવો લઈએ કે ગાનારુ ગાયન નમાલુ હતુ અને તે માટ ઉપરનુ વાક્ય કહેવામા આવ્યુ અને 'પાડુ રેકે છે' એવો ભ્રમ થયેવો દર્શાવનામા આવ્યો, તો ઉપર કહેતો વિગેધ સાબળનારને બદલે જાનારની વતણુ મળે છે ઉપનિષદ થાય છે, પણ, વિગેધથી થતા વિનોદની તકીકન એની એ રહે છે

(૩) જ હાલકણુમા, હાલમ ગજ થાય તોપણ હજમનો ધધો આવુ રાખે એ વિગેધ 'સોનાનો અસ્ત્રા,' 'સોનાની પથરી' અને 'ઉપાનો સીપીઓ' એવા વચનો આતુરથી મુગ્યાની પ્રકટ થાય છે, અને, નાનની કનન પદ્મી શી ગીતે ધાગુ ડગ્ય એ કપવાની હજમના છોડગની અ શક્તિથી તેનો અપકર્ષ થાય છે તથા તેથી વિનોદ થાય છે આ અનર્જિ તે આજા બુદ્ધિવાપાર વગરનો ધધો કનાર વર્ગની સામાન્ય ખામી છે, અને, એ વિલક્ષણ સ્થિતિનુ વણુન થયુ છે, એટલે અરો આની 'હુમન' પણ છે પરુ, મુખ્ય ઉદ્દેશ રાગ્ય મળેલી હજમના આગર સોનારૂપાના ઉચ્ચનો સૂર્યાઈ ભરેવો તરગ દર્શાવનાનો છે, અને, એ તરગમા રહેવો અપકર્ષ હજમના હોડગને ને જ વડીએ પ્રાપ્ત થયેવો છે, તે લાખા વખતનો જુતો નવી ડોન મિગોટની કથામા પણ કપવાની અગમિનુ ચિત્ર છે. પરુ, એ અનર્જિ જુદા જ રૂકાગની જે ખોટી ખાતની ખગડરીના આંદતથી તણાઈ નઈ મતુઓ કપવાનીહીન થતી જે હસમા સગપી મર્યાદાઓ કરે છે તે ડોન મિગોટનુ સ્વિત્ર દર્શાવે છે કપવાની અગમિનથી તે અ રથાને 'સિગર્ગી' (સીગા) દર્શાવમા જાય છે, અને, તેમા ગલીરના માની લે છે, તેથી, તેના તરગો હાથમદિર થાય છે તેના તરગો 'સોનાનો અસ્ત્રા' જેમા વાચ્યતુરથી પ્રકટ થતા નથી, તેમ જ હજમ જેમા મારેખી આવે એની કોઈ વિશેષ ખિના તેના તરગોમા દસાવેલી નથી તેમ જ, હજમનો કોઈ એવો સ્વભાવ હોતો નથી અથવા હજમોને કોઈ એવી રેખ અધાર્થ નથી હોતી કે પોતે મહોરા માલુમ થાય તો શુ કરે એ વિગે ખ્યાલ કરી કરે હજમના છોકરાની આ વાત મૂત્ર એકાએક બનેલી છુટક ખીનાતી છે પરુ, 'સિગર્ગી'નાં પવન વાપાથી અને એ મન્યાનો વિચાર

કર્તા કર્તાથી 'હોન મિચોટ' મગ્યા મનુષ્યોને વીરત્વના પ્રયત્ન વિના ત્યા
પ્રયાસીનના દર્શાવવાની મર્યાદાનિરેલી થઈ ગયા છે, અને, તેમના પ્રભાવમા
અધારેલી ખામીનું એ પરિણામ વિનોદ પમાડે છે

'વિટ'ના (૮) થા ઉદાહરણના વિગ્રેધના એ પ્રયત્ન છે. પ્રયત્ન તો,
તાર લખી આપવાની ઓઝિમનુ ખરું પ્રયત્ન અને જામડીઆનું તે વિગેનું
અજ્ઞાન, એ એ વચ્ચેના વિગેધ દર્શાવ્યો છે જામડીઓ એ ઓઝિમ ગ્રામ
વચ્ચેના વેચવાની દુકાન છે એમ ધારે છે અને તે ખાલી નેઈ પુટે છે કે
'આ દુકાને શું વેચાય છે?' આ વાત જામડીઆના મુખમા મુકવાની
ચતુર્મર્ધ ન એ વિગેધ તરફના પ્રયત્ન છે, અને, જામડીઆના અપર્યાયથી
વિનોદ ઉત્પન્ન કરે છે ઉપર (૨) ના ઉદાહરણ મળવે મગીનના અજ્ઞાન
વિગેધ હતું તેમ અહીં પણ એ લક્ષમા ગણવાનું છે કે મોટા મોટા વિગેનું
અજ્ઞાન એ જામડીઆઓની મામાન્ય નિયતિ છતાં એ પ્રભાવ કેટલે
નથી તેથી અહીં 'હુમર' નથી 'શું વેચાય છે' એમ પુત્રવાનું અધિચારી-
પણ તે ન ધડીએ ઉત્પન્ન થયું છે અને એમા માત્ર છુટક બનાવની-
મર્યાદાનિરેલા મવાવની-વિનક્ષણતા છે. જનપ્રભાવનું એમા દર્શન નથી.
એ મીને અહીં 'વિટ' છે. તે પછી, આ ઉદાહરણમા ખીને વિગેધ તાર
લખી આપનાર જામડીઆની મર્યાદા કરવાના દરજા પ્રયત્ન તથા તેણે એ
પ્રયત્ન માટ આપેલા ઉત્તરનો લાભ લઈ જામડીઆએ તેની કરેલી મર્યાદા
વચ્ચેનો છે એ એ મર્યાદાઓના વિગેધ વચ્ચેના ચતુર્મર્ધથી થયો છે.
'શું વેચાય છે' એમ જામડીઆનો પ્રશ્ન હતો ત્યાં 'કઈ વેચાતું નથી પણ
તાર લખી આપવામા આવે છે' એમ ઉત્તર દેવાને બદલે, 'વેચાય છે' એ
પદને લાભ લઈ 'અનાડીઓ વેચાય છે' એવો ઉત્તર આપના તાર લખી
આપનાર મોટા તરેમા અનાડી માણસો પણ નહીં વચ્ચે તરીકે વેચાય છે
એમ કરી જામડીઆના અનાડીપણાનો ઉદ્દેશ કરે છે પોતાની મર્યાદા થાય
છે એમ મમજતા જામડીઓ અનાડીઓની કમ્પના ઝીલી લે છે અને તાર
લખી આપનાર વેચાવાની જગએ ખેડો છે માટે તે અનાડી છે અને અન-
ડીઓના પણ એવો નિર્માલ્ય છે કે ખીનઓ વેચાઈ ગયા છતાં તે હજી
વેચાણો નથી એમ મામી મર્યાદા કરે છે 'વેચાવા' વિગેનું વચ્ચે ચતુ-
ર્મર્ધથી વાપર્યાથી તાર લખી આપનારનો થયેલો અપર્યાય વિનોદમય અને
કે. અહીં પણ પ્રભાવની કેટલીક ગ્રામ મામાન્ય નિયતિનો ઉલ્લેખ નથી
તેથી 'હુમર' નથી છુટક બનાવની-મનાવનાનો પ્રયત્ન કરનારને મામે
અનાવનાની-વિનક્ષણતા અહીં 'વિટ' ઉપસ્થિત કરે છે.

(૫) મા ઉદાહરણમાં પણ જે મસ્તકની આ વચ્ચેનો વિરોધ છે ઘડપણથી થઈ ગયેલી ડોશીને મળતું ખાતર છોડે એ પુત્ર છે કે શુ પડી ગયું તે જોખમી વાકા મળ્યા હો? પડી ગયેલી ચીજ જોખમી માટે વાકા વળગતી હજીના ડોશી જીતી લે કે અને છોકરાને કહે છે કે તારા કાળજી પડી ગયું છે તે જોગુ છુ. ડોશીને ખનામનાનો પ્રયત્ન કરનાર છોકરાને ડોશી માગે ખનામે છે, અને, એ વિરોધ 'પડી ગયેલું જોખમી' વિશેનું ચચન ચતુર્માસી સાપર્યાથી કિતવ થાય છે, તથા, મસ્તકી કરનાના નિર્ણય થનાર છોકરાના અપકર્ષથી વિનોદનો પ્રયત્ન આવે છે એ અપકર્ષ જીતના અપતનો નથી, તેમ જ, તે ખનામની કે દેવની ડોશી ખામીથી થયો જ નથી ખનાવવા જતા મામા ખનામ વી તે જ ધડીએ એ અપર્ષ થયેલો છે તેવી, અહીં 'વિટ' છે, 'લુમર' નથી પ્રેમાનંદે મામેગમા કુવરખામીની વડમાસુતુ જે વર્તન વર્ણવ્યું છે તેમા આવી એકએક ઉપડી આવેલી મસ્તકી નથી એ પ્રશ્નને તાત્કાલિક વાદ્યાનુસાર વાપર્યું નથી, પણ, ભક્તિને અભાવે ઘડાયેલા મળુ નનાવને લીધે તેણે વડને તથા વહેવારને હેતુન કરવા માટે ઘણી માટે પહેરામણીની માગણી કરી છે અને એ રીતે 'ડોશીએ ડાટ વાળ્યો' કે નજીકી ડોશીએ કેરી હોય છે અને વડનારના પિયરીઆ તરફ કેરી રીતે વર્તે છે એ સામાન્ય સ્થિતિનું ત્યા વિનોદમય વર્ણન છે તેવી, એ 'લુમર'ના પ્રયત્ન કે ડોશીએ કેરી વાક્યગ્યતાથી નમિલ મહેતાની મસ્તકી કરી એ ત્યા જોવાનું નથી, પણ, કેરી વસ્તુઓની માગણી કરી નમિલ મહેતાની નિર્ધનતાને હાસ્યપાત્ર બનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો એ ત્યા જોવાનું છે

'લુમર'ના ઉપર આવેલા પાચે ઉદાહરણો વાચતા અનુભવ યુગે કે એમાના દરેક પ્રસંગની વાર્તા કે વર્ણન પુરુષના વાચકમા આવે તો જ તેમા મહેલા વિનોદનો ખગબગ ખ્યાલ આવે કયા વચન દ્વારા અમુક હકીકત કહેવાની વિલક્ષણતા થાય છે એ ત્યા મહત્વનું નથી, પણ, અમુક હકીકત કયા પ્રકારની હોવાની વિલક્ષણતા થાય છે એ ત્યા મહત્વનું છે (૧) હા ઉદાહરણમાં, સુમીની જિયામણ સાલળી સુમરીનો માજો તોડી નાખનાર વાદાનો પ્રસંગ એવી રીતે વર્ણવનામા આવ્યો છે કે એવે વેખને જિખામણ માખળી ઉપજાવ્યુદિથી વર્તનાર મનુષ્ય માથે વાદગ પેડે અપકર્ષગુહિતી વર્તનાર મનુષ્યની મગખામણી સચિત થાય છે (અને, એ મગખામણીમા અગમ્ય મહેલી-સાગ કામ કરનાની અગતિ માટે દીવચીર થનાર મનુષ્ય કાચે ખોટા કામ કરનાની ગતિ માટે મગર થનાર મનુષ્યની-મગખામણી સચિત થાય છે) આ સગખામણીને પશ્ચિમે એ જે પ્રકારના મનુષ્યો વચ્ચે

જે વિગેધ પ્રકટ થાય છે તે એમ પ્રદર્શિત કરે છે કે અપદાગ્ન્યુદ્ધિના (અને અપદૃત્ય દગ્નાગ) મનુષ્યામા દોષ વિચિત્ર ખામી વમેલી હોય છે જ્યાં ઉપદગ્ન્યુદ્ધિ માલમ પડવી જોઈએ ત્યાં આ ખામીને લીધે પ્રાદુર્ભૂત થતી અપદાગ્ન્યુદ્ધિ વિલલણતાથી વિનોદ ઉત્પન્ન કરે છે મનુષ્યાદૃતિમાં દોષ ગાઢ વાદાપણ દેખાય ત્યાં જેમ હાસ્યમયના જણાય છે તેમ, મનુષ્યના વાવના દોષ ભાગમા ગહેલું આ અપદાગ્ન્યુદ્ધિપ વાદાપણ હાસ્યમય જણાય છે, મનુષ્યના આ એક વિચિત્ર અંગની આ ઉડી પગેલાં ઝીકું ઝીકું હાસ્ય ઉપજાવે છે એ ઝીકું હાસ્ય મનના ઉડાણમા અનુભવવાનો આનંદ એવો હોય છે કે અડખડાટ હમીને એ આનંદ બગાડવાની દૃષ્ટિ જ થતી નથી વાર્તામા કહેયો વાદના મરણી અપદાગ્ન્યુદ્ધિથી થતો અપદર્પ વાર્તાના પ્રમગની ધડીએ જ ગધાયો નથી, પણ, બધાયેના મનામા એ અપદર્પ ચાએ આવનો હતો તે આ વાર્તાના પ્રમગની દગાડા પડ્યો છે આ પ્રમગમા 'મમમધર્મપત્ની' જેની કે 'અનાડીઓ વેચાયા' જેની પદરચનાની કે વાક્યરચનાની ચતુરાઈ નથી અહીં 'વિટ' મરખા મજ્જીના વચન નથી 'વિટ' પેડ 'મોનાનો મજ્જો' વાપરનાની દરખના જેની 'શુટક મિના કડેનાનો ઉદેશ નથી, પણ, અમુક પ્રકારના મનુષ્યોની મામાન્ય સ્થિતિમા ગહેલું જગા પણ દર્શાવાનો ઉદ્દેશ છે, અને એ ગીતે 'લુગનો પ્રમગ છે

• (૨) જા ઉદાહરણમાની વડ અને પ્રેરતી વાન એની ગીતે કહેનામ્ આવી છે કે તે વાયતા અનર્થ દગ્નાના હેતુની લલાર્ક દરનાનું બદનું ગોવનાગના જુદાના મારે બીજાઓ નેડેના બદનદાગમાની ખગી હનીડત કચુવ દગ્નારના માચાપણની મગખામણી સ્થિત વાય છે. માગી દગિનાજા જતો વડ પેડે આમી ખોડી લલાર્ક ન ગોરે એ ચાવાગ્નુ હકીકત સચિત વાય છે એ મગખામણી મન આગળ આવનાથી આ વિષયની સુદૃષ્ટિ અને દૃદૃષ્ટિનો વિગેધ ન્પષ્ટ જણાય છે, અને તેથી, બાન થાય છે કે આ દૃદૃષ્ટિમા દોષ પ્રકારની તરેલવા ખોડ બધાયેલી છે અને તે ખોડને લીધે મનુષ્યો મરખાને કેદાજે અમો ભાવ ધાગલુ કરે છે દૃદૃષ્ટિ મામદાયક કે ચિતગવાને અલ્લે આરા પૃથક્કગ્નુની વગવી ખોડના ઉપમા ચિતગવાથી વિનોદ ઉત્પન્ન થાય છે આ ખોડનો અપદર્પ એની દૃદૃષ્ટિવાળા મનુષ્યોમાં ઘણા વખતથી ચાલતો આવેલો હોય છે મનાપણની ચાલાકીથી તેમને આને પ્રમગે ઉતાગી પાડવામા આવના નથી. વડનો આવો દૃષ્ટ સ્વભાવ બધાયેનો હતો તે આ વખતે બદાગ પડ્યો એવું આવી વાત આપણને લાગે છે મામાએ દોષ અમુક વંગન વાપર્યાથી કે:

અમુક મૂર્ખાઈ બેલા વચન બોલાઈ જવાથી તેની મસ્તરી થઈ નથી, પણ, તેના સ્વભાવનું માર્પ હાસ્યપાત્ર રૂપે બહાર પડ્યાથી હામ્યમયતા પ્રગટ થઈ છે, એમ આપણને લાગે છે. ગાનાગ્ના મગીતને માલજનારે ‘પાડાના રેડ્યા’ મરખુ કહ્યું એની પ્રેમએ વરતી મસ્તરી હની નથી, તેમ જ મગીત આનંદ હવે ત્યારે આ મગીત થાય છે એમ ન મમનયાથી માલજનારે ‘ગાય ત્યારે અમને સભળાવતે’ એમ કહી પોતાનું અત્યંત દર્શનનારૂ વાચ્ય કહી હામી ઉત્પન્ન કરેલી એની ભૂલ વરતી થૂંક નથી એની કોઈ વિરોધ મિના ઉપર અહીં હામ્યનો આધાર નથી, પણ, દુષ્ટતાની આમાન્ય સ્થિતિના દર્શન ઉપર અહીં હામ્યનો આધાર છે અહીં એકાએક થઈ ગયેલા અપર્યાપ્ત ચિત્ર નથી, પણ, સ્વભાવના કાયમ થયેલા અપર્યાપ્ત ચિત્ર છે તેથી, આ પ્રમગમા ‘લુમર’ છે, ‘વિટ’ નથી.

(૩) જા ઉદાહરણની ડૉન ગિર્ગોટની કથા વિશે ઉપર કેટલુંક વિચાર કર્યું છે એ કથાનું સમસ્ત આખ્યાન એવું છે કે તે વાચનારના ચિત્ત આગળ ‘ગિલ્લગી’ની લામના સાવારણ સુવ્યવસ્થિત વૃત્તિથી ધારણ કરનાર તથા ‘ગિલ્લગી’ની ભાવનાને નામે વગર મમતે ગાંડા કહાડનાર વચ્ચેની સરખામણી ઉભી કરે છે. આને પરિણામે ખરી અને ખોટી ‘ગિલ્લગી’ વચ્ચેનો વિરોધ પ્રગટ થાય છે, અને, એ વિરોધ સમજતા ‘ગિલ્લગી’માં ગ્રહેલું નીગતાનું તત્ત્વ સમન્યા વિના ‘ગિલ્લગી’નો વ્યવહાર કરના નીકળી પડતાગ્ની ટેનમા બુદ્ધિની એની વિવક્ષણ ખામી જણાય છે કે તેની વિનોદ થાય છે. ડૉન ગિર્ગોટ સરખા વીરસુર (પોતાને ખોટી રીતે નીર કહેવડાવનાર) નો અપર્યાપ્ત તેમના ચિત્તમા લાખા વખતથી કમ્બેલી મૂર્ખાઈથી-તેમની ખસેલી હામળાયા થાય છે, તેમણે ‘કહેલા’ છુટાઠનાયા વાંચ્યોથી એકાએક થતો નથી અલખત, ડૉન ગિર્ગોટની કથામાં તેણે કહેલા વાંચ્યોનો પણ મહાવેગ થાય છે, અને, એ વાંચ્યોમાં પ્રમગેષાત ‘મિટ’ આની જાય છે, પરંતુ, હરિષ્ટ ‘લુમર’ આખી વાર્તાના માગમાં ગ્રહેનો છે ‘હું રાજ થાઉં તો મોનાનો અગ્રે તે કપાનો ચીપીએ ડગવીને લોકોની હજમત કર’ એમ કહેનાર હજમતની વાતમાં ફક્ત વાંચ્યની રસુજ છે અને તે એ વાંચ્યથી પુગી થાય છે. પરંતુ, ડૉન ગિર્ગોટની કથામાં તેના આખા ચરિત્રથી રસુજ થાય છે તેણે હું કહ્યું તે જાણનાથી નહિ પણ તે કવી નીને વર્ત્યો તે જાણવાથી રસુજ થાય છે તેના વચનો પણ તેની ટેન દર્શાવનાર સાધન તરીકે કથામાં ગુદાયેલા છે તેમ જ, ડૉન ગિર્ગોટ ચરિત્રમાની કોઈ એકાદ વિશેષ જિના કેવી વિચિત્ર હતી એ જતાવવાનો

કથાનો ઉદ્દેશ નથી, પણ, ત્રિમ 'ગિવલરો'થી વીરતાને હામ્યરમ બનાવનાર જનોની વિચિત્રતા સામાન્ય નાને ટેવી હોય છે એ ખતાવવાનો ઉદ્દેશ છે. ડૉન ક્વિઝોટની અમુક પ્રસંગે ટેવી મળતી થઈ એનો ઉપરની મપાડીનો હામ્યરસ કથા દર્શાવતી નથી, પણ વીરતાને સ્પર્શિત કરી નાખી તે કેડું હામ્યપાત્ર ચિત્ર રૂપરૂપ કરે છે એ ઉડા અનુભવનો હામ્યરમ એ કથા દર્શાવે છે એ રીતે, એ કથાનો 'લુમર' તે 'વિટ'ના જુદો પડે છે.

(૬) થા ઉદાહરણમાં સહેલા મામેનના પ્રસંગ એવી રીતે વર્ણવવામાં આવ્યા છે કે તેવી ભક્તિનો પગ આનન્દ અનુભવી નિર્ધનતામાં મતોપ માનનાર ભક્તની વૃત્તિ અને ભક્તિનો આનન્દ ન જાણનાર તથા નિર્ધન પણ સતુષ્ટ ભક્તોનો ઉપહાસ કરનાર અભક્તની વૃત્તિ વચ્ચેની મગ્ધામાગ્ધ સૂચિત થાય છે નિર્ધનતામાં માનેલો મતોપ એ ઈષ્ટ અને મુગ્ધવચ્ચિત્ત સ્થિતિ છે, અને, નિર્ધનતાનો કે મતોપનો ઉપહાસ એ અનિષ્ટ અને વિપ્ન સ્થિતિ છે એ બેની સરખામણીથી એ બે વચ્ચેનો પ્રિય પ્રવર્તિત થાય છે, અને તેથી, નિર્ધનતામાં મતોપ માનનાર ભક્તનો ઉપહાસ કરનાર અભક્તના હૃદયમાં ટેવી વિદ્યુતિમાળી ખામી વમેલી છે, એ ખામી અભક્તોને કેવા નીચા પાડે છે, એ અનુભવના વિભાવ થાય છે. અભક્તને ટોઈ અમુક વચન સ્વી ઉતાની પાડતુ નથી, પણ, પોતાનામાં કેવી ભક્તિંકીનતાવી તેનો અપર્યાય ઘડાઓ હોય છે અને તે આવે પ્રસંગે પ્રકટ થઈ હામ્યપાત્ર થાય છે નગમિહ મરેતા જેવા ભક્ત સબધે એક વખતે એક છુટક વિશેષ યિના બની ગઈ એમ સ્વી તેમની વિચિત્રતા દર્શાવવાનો મામેગનો ઉદ્દેશ નથી, પણ, એના ભક્તનો ઉપહાસ કરવા જતા અભક્ત જનો કેવા હામ્યપાત્ર થાય છે એ સામાન્ય સ્થિતિ દર્શાવવાનો મામેગનો ઉદ્દેશ છે એ વર્ણનથી કલિત થતો હામ્યરમ માત્ર 'વિટ'ની મસ્કરીઓ પેડે ઉપર ઉપરથી હમાવતો નથી, પણ, અભક્તના કદગા મ્વરૂપની હામ્યપાત્રતા અન્તરમાં ઉતાની 'લુમર'નું ઝીણુ અને બેડું હામ્ય ઉપજાવે છે પ્રેમાન દે નાગર સ્ત્રીઓના છમીલી વડુ, ટોડ વડુ, છેલ વડુ, વગેરે નામ મણાવ્યા છે એ એક પછી એક એકમરખા આવતા નામોની ત્વચિત પગપગમાં વાડ્યાતુર્ક હોઈ 'વિટ' છે, પણ, એ રીતે કોડને મહત્ત્વવાળો દર્શાવતો નાગર સ્ત્રીઓનો ન્યભાવ દર્શાવી પ્રેમાનન્દ 'લુમર' ઉત્પન્ન કરે છે.

(૫) મા ઉદાહરણનું મિથ્યાભિમાન નાટક સ્તાધળા જીવનમાં મહત્ત્વ અસ્થિત એવી રીતે વર્ણવે છે કે તેથી પોતાની ખામી જોઈ

તુ લક્ષ બીજી ગાખામાં ઉતરેલી મઝરી માટે થયું અને તેની મતનિ
 પે 'લુમર'નો જન્મ થયો. આ નામાકિત કુટુંબમાં સંપુર્ણ નાને
 'લુમર' છે, અને આની જુદી જુદી પ્રકૃતિના માયાપત્ની પેલીથી તે હત
 એકો હોવાથી તેનો અભાવ એકમગ્ગો રહેતો નથી કોઈ વખત તેનો
 દેખાવ ગભીર હોય છે અને તેનો પહેરવેશ ભાર્યમ હોય છે કોઈ વખત
 તેની વર્તણુક રંગીલી હોય છે અને તેનો પોચાક તુરંગી હોય છે કોઈ
 વખત તે ન્યાયાધીશ સમુદ્ધ ગૌરવ ધારણ કરે છે, કોઈ વખત તે મજ્જરા
 જેવો ખુશમિજાજ હોય છે પરંતુ તેની માતો અગ્ર તેનામાં ઘણી ઉત્કેશ
 છે તેથી તે ગમે તે દૃષ્ટિમાં હોય તોપણ તે આત્મજનેને હસાવ્યા વિના
 રહેતો નથી પરંતુ, એક વેગધારી દગાગે નિષ્કળેલો છે તે આ જુવાન
 ગૃહસ્થનું નામ ધારણ કરે છે અને દુનિયામાં એ ગૃહસ્થ તરીકે ઓળખાવ
 કરે છે, તેથી, આ દુગાગથી હેરાવાય નહિ માટે હું વાચકોને નિતનિ
 ડર છું કે એ મને ત્યારે એના પેલીનામાંની યાનીગથી તપાસ કરી અને
 તેના પૂર્વજમાં મત્ત અને સુનિવેદક ન આવના હોય તો તે જુદો ને ટોળી
 છે એમ મનેજુ વળી, તેને પાગખવાનું બીજું લક્ષણ એ છે કે તે મહાત્મી
 બેકદ હમે છે, અને તેના શ્રોતાજનો તેની જોડે હમરામાં વાગ્યે જ સામેવ
 થાય છે કોણ કે, ખરે 'લુમર' સાધાગણ રીતે ગભીર દેખાય છે
 અને તેની આમપામના મહુ કોઈ હમે છે. પણ ખોટો 'લુમર' હમેન
 દસતો હોય છે અને તેની આમપામના મહુ ગભીર દેખાય છે જે 'લુમર' મા
 માતા અને પિતા જન્મેતો અગ્ર ન હોય તેને અર્થાત્ જેમાં 'વિટ' અને
 મઝરી જન્મેતો અગ્ર ન હોય તેને ખોટો મમજવો એ વેગધારી દગાગે ગળ
 અસત્યતા નામે સ્ત્રીના વગમાં ઉતરેલો છે અસત્યતાને અમખદ્ક કથા
 નામે યુગી થઈ, તેને કન્માદ નામે દીકરો અસત્યો કન્માદનું લક્ષ હામ્યક્રિયા
 નામે મૂર્ખતાની એક દીકરી માટે થયું અને તેને પેટે આ બદમુગ્ત દગાગ
 નો જન્મ થયેલો છે આ જન્મે પેલીનામાં નીચે પ્રમાણે ગોઠવી બનાવ્યાથી
 તેમાંના સંબંધોનો આપણે ખ્યાલ આવશે.

(૧)

અસત્યતા

અમખદ્ક કથા

કન્માદ=હામ્યક્રિયા

ખોટો 'લુમર'

કરનામાં આવે છે ત્યાં અર્થની વળી અપ્રત્યક્ષ થાય છે તે સાથે કેટલીક અપ્રત્યક્ષ વાતને પણ પગલે બંધાયેલી કરી પડે છે એમ હમેશાં બને છે તેમ અહીં પણ બન્યું છે હાન્યને આખરે ‘પુદ્ગલિવેકની મર્યાદા હોવી જોઈએ અને ત્યાં કવળ જાડાઈ હોય ત્યાં હાન્યગમ હોઈ શકતો નથી એ એડિમનતુ કહેવું ખરૂં છે

“હાડોર—હું રંગલા અમે તો સુને જઈને તત્વાર તાણીને જ્યાં તે કહ્યું તારીના જાન વગાવું, તારા પર ચડ્યું હતું તે ક્યાં ગયું ?”

કર્તેડાનો વેગ, ભરાઈમચઈ

હાડોરને લુપ્ત હાન્યી હતી પણ રંગલાની નાના હોઈ તેમનાવી ખીતા હતા માટે તેમની પાને ખાયાનું માગી રાજ્યા નહિ એ પ્રિયિતિ હાન્યમય છે, પણ, તેવે પ્રમજે હાડોર ચુલાને પુછે અને ચુલા પર તરંગ તાણી મેદ જબને એ તો ગોંડાઈ છે, અને, એની ગોંડાઈના દર્શનથી હાસ્યગમ નિપન્ન થતો નથી

તેમ જ, તોડાનગા અને બદમાશીના હાન્યગમ નથી એ એડિમનતુ કહેવું ખરૂં છે એડિમન બારીઓના કાચ તોડવાનું ઉદાહરણ આવે છે તે સાથે આ દેશના હોળીના તોડાનતુ ઉદાહરણ આપીશું કોઈને પીડા કરી એમાં ત્યાહીનતા છે, અને, ત્યાહીનતા હોય ત્યાં હાન્યગમ કે પીને કોઈ રમી હોઈ શકતો નથી એ ઉપર કહ્યું છે મજાગી અને તોડાન વચ્ચેનો જે કેટલીક વાર બુલી જવામાં આવે છે માટે હાન્યગમમાં પીડાકારના નહોતી જોઈએ એ ખાસ લક્ષમાં રાખવાની જરૂર છે એ નવલરામ કહે છે તેમ “અનુપદ્રવ હંમેશાં અદ્ભુત બનાવથી હાન્ય ઉત્પન્ન થાય છે તેજ વિપ્લવ કરતાં થાય ત્યારે બયાનક રમ ત્યારે અદ્ભુત રસનોસ્થાપિ બાન ગો ? તેના અદ્ભુતપણામાં પણ નિરપદ્રવના હોવી જ જોઈએ—નહિ તો તે બયાનક થઈ જાય ” (“હાન્યગમ વિષે” એ નામનો લેખ) પોતાને રમુજ મેળવવા જ્યાં કોઈ પીજાને ઉપદ્રવ કરે ત્યાં તો બયાનક રસ કે કોઈ પણ ગમની નિષ્પત્તિ ન થાય પણ ગમભંગ થાય અને કટાણી ઉપજે. આ દારૂથી અહમતોમાં અને નાટકોમાંના હાસ્યપ્રમજોમાં પાત્રોની માગમાગી અનુચિત લાગે છે. શાકુન્તલાના છૂંદા અકમા દુષ્યન્તનું વૈકલ્પ્ય દૂર કરવા માટે માતલિ નિદ્રપદને પકડીને ઉઘે માથે લટકારીને માટે છે ત્યાં એ સર્વ જ્ઞાતાન્ત નેપથ્યમાં જ બને છે, નિદ્રપદને પકડતો માર ગંગભૂમિ પર દેખાતો નથી, એ માત્ર તેની જુએ મબજામ છે તેથી એ વિશે ખબર પડે છે, એ ગીતે

કલ્પક કલાવિધાને ઉપકરણને અદ્યગ્મ ગણ્યો છે ઉપકરણ દ્યગ્મ કે અદ્યગ્મ
પ્રેમ પશુ લલિત હોય, અથવા વાસ્તવિક ગીતે ઉપકરણ થતો જ ન હોય
અને માત્ર ઉપકરણ થાય છે એવો બ્રમ થતો હોય, અથવા ગેઈ પ્રકારની
બુદ્ધથી ઉપકરણ થતો હોય અને તે યોગ વખતમા ફરક થઈ જતો હોય,
આ જ હાન્યગ્મમા ઉપકરણ આધિત્ય હોઈ નહે છે

પરંતુ, ગાદાઈ, તોડાન અને ઉપકરણની પાનિમા હાન્યગ્મિયાને એક-
મત ગમિત ગતિ મુકે છે, અને, હાન્યગ્મિયાને ખોટા 'લુમ્બ'ની જાનની
રહે છે તે યથાર્થ નથી કારણ નિના હમવુ, કોળીઆળાજી રૂડી હમવુ,
ખીન્તને ઉપકરણ રૂડી કે ખીન્તનો ઉપકરણ લેઈ હમવુ, એ ગાદાઈ અને મુખાર્ક
કે, અને તેના હાન્યગ્મ નથી એ ખરું છે પરંતુ, હાન્યગ્મના અનુભવમાં
પણ (ખીન્ત ગીતે થતી) હમવાની ક્રિયા હોય છે એ ઉપકરણના વળી કે વળી,
હાન્યગ્મના પ્રવગ વર્ણવનારે હમવુ લેઈ એ નહિ અને ખીન્તએને હમાવનાં
ગેને કાવડું મળે ગમવુ લેઈ એ, એ હમાવવાની કુશળતાનો નિયમ છે.
પરંતુ, ત્યાં શ્રોતા હમે ત્યાં ખરું હાન્ય અને લ્યા વન્ના હમે ત્યાં ખોટું
હાન્ય, એવો એકમગ્મો નિયમ એકિગ્મનું રૂપ છે તે વાસ્તવિક નથી લ્યા
ખરેખરી ગીતે હાન્યગ્મ હોય ત્યાં વન્ના હમે તો હમાવવાની તેની કુશળતા
ઓછી એમ કહેવાય, પણ, તેથી 'વનિમાનો હાન્યગ્મ નહ થતો નથી.
યોગ્યની હનિમા હાન્યગ્મ ન હોવા છતાં વન્ના માત્ર યોગે હમી હાન્ય
ઉપકરણના પ્રવગ કરે તેને પ્રસંગે શ્રોતાઓમા હાન્ય ન પ્રવર્તે એ હાન્ય-
ગ્મના અભાવનું ચિહ્ન ગણાય, એટલે અગે એકિગ્મનો આ નિયમ લાગુ
પડે, હાન્યપ્રસંગના વર્ણનને સમયે વન્નાનું ગાબીયું શ્રોતામા હાન્યનું વિશેષ
કીર્ણ કરે છે એ કુશળતાના નિયમ ઉપગત, હમતી વખતે હમતાગ્મની
આકૃતિ મિટ્ટ થાય છે તથા તે મિટ્ટિ લેતા હમનાર તરફ માનની રૂપિ
ઓછી થાય છે એ કાચુથી પણ કદાચ હાન્યગ્મની કૃતિઓ ગ્યતાગ્મને
ઓછું હસતા હમે પરંતુ, જેઓ કોઈ પણ વેળા મમગ્મ હમતા જ ન હોય
તેઓ હમવાને અજ્ઞાન હોવા લેઈ એ અને તેમનાવી હાન્યગ્મની કૃતિઓ
ગ્મી સહાય નહિ * એકિગ્મ ખીન્ત પ્રસંગે એક નિયમ જ્ઞાને છે તે સ્વી-
કારવા ગ્રાન્ય છે તે કહે છે, 'હનિયામના આનંદી લો ! યોગ્ય ઋતુમા અને

* પ્રખ્યાત હાન્યગ્મલેખક સિવજી જ્ઞાનાગમા હનિ હન્ને જ નોંધો એમ
કહેવાય છે પરંતુ, સ્વિ-કરે હમેજ એવો ભય રહેતો કે મારા કુટુંબમાનું, ક્ષાત્રપણ
માગમા પ્ર-ર થશે, અને, આખરે તે ખોટો થઈને મરી ગયો એ તેમ
ખાસ કહીને સાધારણ ગિયનિથી જુદી પડે છે

હમ્ય પ્રમગે વાનચિત હાગ ખુશમિજાગ રેવાવે છે ત્યારે આપણને તેઓ પ્રયકર લાગે છે, પણ, જ્યારે તેઓ સ્વેદ પાવતતા મલાવણને મોળી મરડનીરી ત્રામતયક કરે છે અને જે વિષયમા જગદામ ઘટે નહિ તેને પણ ઉપહાસપત્ર બનાવે છે ત્યારે એના લોગે જનમમાનને ઘણી હેગન-મતિ ટરનાગ થઈ પડે છે હામ્ય કે, દિલમુકો હામ્યક્રિયાને તદ્દનો વિષય મળે છે તોપણ હદપારતી હામ્યક્રિયા તે હમેશ મૂર્ખતાનુ ચિહ્ન ગણાય છે' (સ્પેસ્ટેટર, અક પૃષ્ઠ)

એડિમને કહેલા પેટીનામાથી હામ્યમા ક્યા ક્યા અંગો ન હોના જોઈએ એ સ્પષ્ટતાથી અમગ્ય છે પરંતુ, તેમા કહેલા કનનો ટઈ અર્થ નથી હામ્યમનો ઉત્પન્ન મત્યમાની અને સુવિવેદમાથી થાય છે એમ કહેવાને બદલે માત્ર એટલુ જ કહી નહાય કે હાસ્યમનો પગલ હેતુ મોઢકી પ્રદાનુ અત્ય દર્નાવવાનો હોવો જોઈએ અને હામ્યરમ સુવિવેદથી નિર્દ્ધ હોવો, જોઈએ નહિ મત્યમા અને સુવિવેદના હામ્યરમ ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ મહેલી નથી તેમ જ 'લુમર' તે 'વિટ' અને મરડરી (Marth)-માથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ જી રીતે કહેવાય તે મમજનુ નથી મરડરી 'વિટ' અને 'લુમર' જનનેમા હોય છે ચિત્તના હામ્યમતા મરડાર ઘડતા પ્રથમ 'વિટ'નો અનુભવ થાય છે અને પછી 'લુમર' નો અનુભવ થાય છે, અને, 'વિટ'ની ખુબી અમજવા માડ્યા પછી ચિત્તનો 'લુમર'ના હાર્દમા પ્રવેગ થાય છે, એમ કદાચ કહી શકાશે તે જ પ્રમાણે, ઉન્મા માયે હામ્યક્રિયા જોડાય ત્યા ખોટો 'લુમર' ઉત્પન્ન કરવાનો પ્રયત્ન થાય અને તેમા અમત્યતા અને અમગદ્ધ ટથાના અંગો હોય એ ખર છે, પણ, એ છેલા એ અંગેમા ખોટો 'લુમર' ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ, મહેલી નથી અને મત્ય (Lunth), સુવિવેદ (Good Sense), 'વિટ' 'લુમર' અને 'ક્રન્માદ (Frenzy), એ ના માટે પુરૂષો, તથા અમત્યતા (Foolhood), અમગદ્ધ ટથા (Nonsense), હામ્યક્રિયા (Laughter), અને મરડરી (Marth), એ જા માટે આંખો તે પણ કળી નહાય નથી

ખગ અને ખોટો 'લુમર'ના લતણુ એડિમને ગણાવ્યા છે તે મધાર્થ છે વાસ્તવિક હામ્યમસના કષ્ટ નબીના, કષ્ટ મીનાપણુ અને મ્હકિ નુગીણણુ હોય છે, અને, ત્યાં અગવાને રેલા અટક્યાળા હોય છે તથા મુજલોષ વેયા વિના નહી ચાળા ટરેલા હોય છે ત્યા હાસ્ય મસની હાતિ થાય છે એ એડિમને મારી જીતે દર્જાચુ છે હામ્યનો વિદેશ અમક દુગુણી મત્તથોનો ઉપહાસ કરવાનો ન હોયે જોઈએ પણ અમુ

દુર્ગુણનો ઉપહાસ કરવાનો હોયો તેઈએ એ પણ તેનું કહેવું ખરું છે અમૂર્ત
જીવો માટે ઉપદાસની કથા કરી નકાલી નથી તેથી હામ્યપાત્ર મૂર્ત
બંધિઓ કરવા પડે છે, પરંતુ, તે દોષ છુટક બંધિના ચિત્રરૂપ હોય
નથી પણ આમુક જનના નમુના (type) ના ચિત્રરૂપ હોય છે, એ વિશે
આગળ જતાં વિવેચન કરીશું.

મસ્કૃત અલગજાતના હામ્યજિવાના પ્રકાર વર્ણવ્યા છે તેનું વિવેચન
અહીં પ્રાથમિક થશે.

‘હામ્યના આત્મસ્થ અને પરસ્થ એવા બે બેદરબા છે આત્મસ્થ
(હામ્ય) (તે) માત્ર વિભાવ (હામ્ય ક્લિપ્ત કરનાર કારણ) તેઈ દષ્ટાને
ઉત્પન્ન થાય છે બીજાને દસતો જોઈને જે વિભાવ ક્લિપ્ત થાય છે તે
હામ્યરમને પડિતોએ પરસ્થ ક્ષો છે વળી, એ (હામ્ય) ઉત્તમ જનોને,
મધ્યમ જનોને અને નીચ જનોને ધાય (તેથી) તેના (એ રીતે) ત્રણ
પ્રકાર છે તેમ જ પીઠ રીતે છ બેદ છે ઉત્તમ પુરુષમા સ્થિત અને દમિત
હોય એમ પડિતોએ કહ્યું છે મધ્યમ નગ્ના વિદમિત અને ઉપદમિત
હોય નીચમા અપદમિત અને અતિદમિત (હોય એમ) કહ્યું છે ગાલ
મહેજ દુયે, કદાક્ષો પણ બહુ પ્રવૃત્ત ન થાય, (અને) દાન દેખાય નહિ,
એવો મધુર હાસ (તે) સ્થિત કહેવાય છે મહો, આખ અને ગાલ જો
પૂરેપૂરા દુયેલા જણાય અને દાન કાઢકે જણાય તો (તે) દમિત કહેવાય-
રખંડ કરતુ, મંદુર કાલગત (સગ્મા કાળને અન્તરે થતુ) (અથવા કાય-
ગત=નરીગમા કમ્પવી પ્રસગતુ), મહો ઉપર ગગ આવ્યો હોય તેડુ, સકો-
ચાથેવી આખોવાણુ અને ખડખડ થતુ (તે) વિદમિત (એમ) પડિતો કહે
છે મમા અને માયુ નીચા થાય, આખોવી બાકુ જોવાય, (અને) નમત્રોસં
પૂરેપૂરા દુસે, એનાં હામતુ ઉપદમિત નામ કહ્યું છે અન્ધાને યથેના,
આખોમા આસુવાળા, ઉપતા ખબા અને કેશવાળા હામતુ નામ માર્ગદેવે
અપદમિત કહ્યું છે જ્યા જડો અને કાનને ટડેલા હામે એવો અવાજ
થતો હોય, આસુના પૂરવી આખો ભગઈ ગઈ હોય અને પામા ઉપર હાથ
કરી વગતા હોય, એવા હામને અતિદમિત કહ્યું છે (સગજાધર.)

નિમનુ અટ્ટહાસ્ય આમાથી જ્યા પ્રવારતુ છે તે વાસ્તવામાં નથી, પણ
જનને હામ્ય અતિપ્રિય છે એવી એ અટ્ટહાસ્યમા ગ્હેલી રૂપના હાસ્યગ્ગની પદ્ધતિને
વસ્તવ છે એડિસન જો છે કે રોમન કેથોલિક ધર્મના એક સાંપ્રદાય એવો મત દર્શા-
વ્યો છે એરમ્મે પ્રયોજનને વળ થઈ પાપ થયું તેને પશિવામે હામ્ય થતુ અને એ
અવ પાત પહેલાં એરમ્ હસી શકતો નહિ, (સ્પેન્ડેટ, ચૅપ્ટર ૪૮), એવું હામ્યનું
ગમ્યગ્ય = ૪૩૫ તો સ્વીચાયે ન જાય.

હસનારની પાત્રતા પ્રમાણે હાસ્યના પાડેલા આ પ્રકાર અપ્પ રીતે દર્શાવે છે કે જેમ હાસ્યક્રિયા મન્દ તેમ હાસ્યને ઉચ્ચ પ્રકારનું ગણ્યુ છે. હિમત તે 'લુભગ'નું 'હાવડ' હાસ્ય છે અને તેને પ્રથમ પંક્તિએ મુદ્દુ છે તે યથાર્થ છે તે જ પ્રમાણે 'ખિટ'ના ખડખડાટ હાસ્યને મધ્યમ પંક્તિના હસનારમા વમતું ડહુ છે તે 'ચિટ'નું ઉતરતાપણુ ખરી રીતે દર્શાવે છે અર્થાતે થતુ હા ય હસનારની નીચતા દર્શાવે છે અને દર્શનથી તેમ જ ગળદથી અપ્રિય લાગે એવું હોય છે, એ વર્ણન એડિમતે કહેલા ખોટા 'લુભગ'ને તથા ગાડાઈસિમેલા અને હેરાનગતિ કરનારા હાસ્યને ધાત્વથી રીતે લાગુ પડે છે આ શ્રેણીમા જેમ હાસ્ય ઉચ્ચ પ્રકારનું તેમ તે ઉચ્ચ પ્રકારના હાસ્યસતી વધારે તે વધારે નિડટ હોય એ અપ્પ છે જાડુ, જેરખી લામા વખત મુઠ્ઠી ખડખડાટ હસના લખાયેયો અને કડંગ એનો અવોજ કહાડનારા અને જમીન પર આળોટી પડનારા જનો હાસ્યમતો અનુભવ કરતા નથી પણ કોઈપ્રકારના ઉન્માદને વળ થયેલા હોય છે એમ એના હાસ્યના દેખાવ ઉપરથી જ પ્રતીતિ થાય છે.

નર્મદાનંદે 'ભટના ભોપાળા'મા અસભવિતપણુનો દોષ મૂકી એમાં હાન્ય-
રમ છે જ નહિ એમ કહ્યું હતું તે ઉપરથી સ્વ નવલકામે તે પ્રમગે પ્રતિ-
પાદન કર્યું હતું કે હાન્યરમમા અસભવ એ દોષ નથી પણ 'અસભવના
પ્રમાણમા જ હાન્યરમની ખુબી છે,' અને, એ મતના સમર્થનમા ઘણા દા-
હજો આપ્યા હતા એ પ્રતિપાદનનો સાર એ નિગધમા લખ્યો છે

ગમિક ફનિઓની ગ્યનામા અનુકરણુ ગ્યાન છે કે કલ્પનાનુ ગ્યાન
છે, એ સામાન્ય પ્રશ્ન આ વિષયમાં પણ અન્તર્ભૂત ગહેયો છે એ સામાન્ય
પ્રશ્ન વિગે અમે બીજે પ્રમગે વિવેચન કર્યું છે, અને, અહીં એ સમયે
એટલું જ કહીશું કે સાહિત્યની મનઃસૃષ્ટિમા અનુકરણુ અને કલ્પના એ
બંનેનો મમાવેશ થાય છે, વાસ્તવિકતાના અનુકરણની પણ જરૂર છે અને
મીનતાની કલ્પનાની પણ જરૂર છે, વાસ્તવિક રીતે કોઈ દિવસ હોઈ ગં
જ નહિ એવી ગિથિતિની કલ્પના એને પૃષ્ઠ કરી નથી, તેમ જ, નિત્ય
માધાગણુ રીતે જોવામા આવે એવી બિનાઓનુ અનુકરણુ મનનુ ગજન કરતું
નથી વાસ્તવિકતાનુ ધોગણુ લક્ષમા ગખી નવી અને અપૂર્વ નૃપિ ઉપ-
નયની એ કલાવિધાયકુ કામ છે. જો વિલિયમ એર્નેસ્ટ હેનલી કહે છે
તેમ, 'ગમિક કલામા કુદરત નહિ પણ કુદરતનો માર આવે છે,' વાસ્તવિક-
તામા જે મૂલ અને અપ્રમુત અગો હોય તે કહાડી નાખી જે અમ-
ર્ષ હોય તે પમદ કરી અને એકું કરી પ્રકટ કરવું જોઈએ' જેનો કુદ-
રતમા મભવજ ન હોય તેમા આ હાર્દ હોઈ ગકે નહિ તથા ચિત્ત તે
મુલ કરે નહિ અને, જે કુદરતના બાલ મૂલ આકાર ઉપરથી માત્ર
કલ કરી ગ્તાગી લીધેનુ હોય તેમા પણ એ હાર્દ હોય નહિ અને અમ-
ર્ષ હોય નહિ કલાવિધાયકે કલ્પનાને નૃપિમા દેગવી ગમિક અગો એકા
ગી તે વડે નવી નૃપિ ઉત્પન્ન કરી જોઈએ, મભવની ગક્યતા નૃપની
અપૂર્વ અને અદ્ભુત કૃતિ કુદરત દગવી જોઈએ

તેથી, 'આવું કોઈ દિવસ અન્યુ નથી,' એ વાધો હાન્યરમવાળા ફનિ
પામે લઈ શકાય નહિ. એવું બની ગકે તેમ હોય' તો ગમ છે મૂખોની
રમા કોઈ દેકાણે મળી ન હોય તો હરકત નથી, પણ, પડિતો પેઢે મૂખો-
ની મભા મગે એ ગમ્ય છે, અને, મૂખો જેવા વિચાર કરે અને જેની
પ્રતિ કરે તેના વિચાર અને પ્રતિ એ મભાના વર્ણનમા દાખલ કરેલા
હોય તો સભવની ગક્યતા જળવાય છે સાધારણ માણુઓ હમેગના વ્યવ-
હારમાં જે ખોલે છે, ચાલે છે તેના વર્ણનમાં હાન્યરમ હોતો નથી, પણ
હમેશ ન બને એવું તગેહવારપણું હોય ધારે જ હાન્યરમ ગમ્ય ગમ્ય ને

આ જ અર્થમાં એ નવલરામ કહે છે કે 'અમલના પ્રમાણમાં જ હાસ્ય-
રસની ખુખી છે' 'માધારણ રીતે ન બને તે' એટલે જ એ વાક્યમાં 'અમલ
ભવ'નો અર્થ છે માધારણ રીતે જોવામાં ન આવતી તે છતાં જન-
સ્વભાવમાં વસતી, એ રીતે નિલક્ષણતાને મૂર્ત રૂપ આપી આગળ પડતી કરવાથી
અને સાધારણ લક્ષણ સાથેના તેનો વિગેધ દર્શાવવાથી સમજન થઈ હાસ્ય-
મયતા પ્રકટ થાય છે.

‘ મારી સાસુએ એમ કહ્યું જે વાગીદા વાળી મેલ,
મે ભોળીએ એમ જાણ્યું કે માવગણી બાળી મેલ
મારી સાસુએ એમ કહ્યું જે ખાણી ભરી મેલ,
મે ભોળીએ એમ જાણ્યું કે બેડા ફેડી મેલ
મારી સાસુએ એમ કહ્યું જે ગંવણ ગંધી મેલ,
મે ભોળીએ એમ જાણ્યું કે ચુતો ખોટી મેલ
મારી સાસુએ એમ કહ્યું જે ગાયો દોહી મેલ,
મે ભોળીએ એમ જાણ્યું કે ગાયો છોડી મેલ
મારી સાસુએ એમ કહ્યું જે કોડમાં દીવો મેલ,
મે ભોળીએ એમ જાણ્યું કે મોડમાં દીવો મેલ. ’

મહેલ (રત્નાદેવી) ના ગીત

અન્ય છે. તે જ પ્રમાણે, 'દોહી' કહ્યું હોય ત્યાં 'દોહી' મબળાય અને 'દોહ' કહ્યું હોય ત્યાં 'મોહ' મબળાય એ બનવાનું છે, અને, અમગચેલી બોળી વડુઓ એ પ્રમાણે મબળાયેલા વચનનો અમલ કરે એ બનવાનું છે એવા બોળણશુ અને ગબગટનું સ્વરૂપ વધતા તે એવું પણ થાય કે માનુ-એ શુ કહ્યું તે વડુ સાબળે નહિ, એટલું જ નહિ પણ તે મમજે પણ નહિ, અને, પાણીનાં વાસળું તરફ કે રાધવાની જગા તરફ આગળી કરી સામુએ ગુન્ગામા કહ્યું હોય તે ઝાડી નાખવાનું જ કે ખોટી નાખવાનું જ કહ્યું હોય એમ માની લઈ કપર કરી તેની વૃત્તિથી વધારે વિચાર ન કરના એકદમ તેનો અમલ કરે એ શય છે આ પ્રકારેમા મબલને ખેંચીને અમબવના રૂપમા મુઢાની કલા રી હામ્યમયતા પુષ્ટ પાય છે

અમબવ સરખું રૂપાન્તર પામેલી આ મમવની શયતાનુ યો બર્ગ-મને નિરૂપણ ક્યું છે તે લતમાં લેવા યોગ્ય છે. તેઓ કહી કે હામ્યપાન લલણોમા અને અગોમા ખામ જાતની તર્કવ્યવસ્થા (logic) હોય છે. એ તર્કવ્યવસ્થા વિચિત્ર પ્રકારની હોય છે અને તેમા ડેટલાન્ડ વખતે અ-યુક્તતા (absurdity)નો અમલ થયેલો હોય છે ડેટલાન્ડનો મત એવો છે કે હામ્યમયતા છેક છેગ પર જાય છે ત્યારે તેમા અયુક્ત તર્કવ્યવસ્થા હોય છે, અને અયુક્તતાને મનિમન્ત થયેલી નોઈ દેખાઈ આવે એવી અયુક્તતા નોઈ-આપણને હમનુ આવે છે, ડેટલાન્ડનો મત એવો છે કે એવે પ્રસંગે આપણે તાલબર અયુક્ત વાત કયુક્ત કરી લઈએ છીએ અને ખડી તરત જ બધું સુધારી દઈએ છીએ, ડેટલાન્ડનો મત એવો છે કે એવી વાત એક દૃષ્ટિગિન્દુથી અયુક્ત નહાય છે, પણ, બીજા દૃષ્ટિગિન્દુથી તેનો ખુલાસો થઈ શકે તેમ હોય છે આ બધા મતમા રહિત સત્ય હશે પરંતુ, એ બધા મત ડેટલાન્ડ બહાર દેખાતા હામ્યમય પગલામને જ લાગુ પડે છે, અને, એવા પ્રસંગમા હામ્યમયતાનું ને લાગુ હોય છે તેનો એ મતથી ખુલાસો થતો નથી અર્થાત, હામ્યમયતા મા અયુક્તતા રહેલી હોય છે ત્યારે તે કરી જાતની અયુ-નતા હોય છે તેનો એ મતથી ખુલાસો થતો નથી આની તાત્કાલિક-આગીતી એ જ કે એ મનને પ્રકારે અયુક્ત વાતોમામા કિનારુઓ જોડી નોઈશુ તો માવમ પડશે કે એમથી ધનમા રહી હામ્યમય હોતુ નથી આથી જણાય છે કે હામ્યમયતામાં ત્યારે અયુક્તતા રહેલી હોય ત્યારે તે મામાન્ય અયુક્તતા નથી હોતી, પણ, અમુક જાતની અ-યુક્તતા હોય છે એ અયુક્તતાથી હામ્યમયતા કલ્પન થતી નથી, પણ, કલક હામ્યમયતા પોતાનો વિશેષ અગ એ અયુક્તતામા ફેલાવે છે અયુક્તતા ને

વિચાર કરવાને બદલે આપણે જેનો વિચાર કરતા હોઈએ છીએ તે આપણા
માગણ આવેલું નેઈએ છીએ બુદ્ધિ વાપરીએ તો તો આપણી સ્મૃતિમાં
જે વસ્તુઓ મેલી છે તેને પોતપોતાને દેહાણે આપણે મેલ્યા દષ્ટએ, એમ
હોય ત્યારે, પ્રમજાનુભાવ પડતી સ્તુ સ્મૃતિમાંથી આવી બોલાવેલી હાલ
થશે અને જેનો પ્રમગ હશે તેના અર્થ મમજનવવાતુ જ કાર્ય કરશે જ
હોન કિવજોટને તો એથી ઉપર એવું છે કે તેની સ્મૃતિમાંની એક વગની
વસ્તુઓ ખીંટ બધી પણ અમલ ગણાય છે અને સ્વભાવ ઉપર પણ અવિદ્ય
ગણાય છે તેથી, કલ્પનાને તાણે થવાની વાસ્તવિકતાને દૂર જ પડે છે, અને,
મનના તરંગ માર નૃત્તિમત આદૃતિ પુરી પાડવી એટલું જ કામ વાસ્તવિકતાન
જવાતુ મેલે છે બ્રમ એક વાર કલ્પન થયા પછી હોન કિવજોટ તેનો વિચાર
કર્તાનુમાર કરી પચિણ્ણો ઉપજાવે છે ઉદ્ધમાં દગવાની ટેવ હોય તેવો
માણસ પોતાના સ્વપ્ન પ્રમાણે આગળ કહે છે તેની પેઠે હોન કિવજોટ
પ્રમગમાં પણ દરેક કામ ખગ પ્રમાણે ચોક્કસાઈથી અને ગીતમગ કરે છે
પ્રમગનો ઉદ્ભવ આ પ્રમાણે થાય છે, અને, વિશેષ જ્ઞાનની અયુક્તતાનું
નિયંત્રણ આ વિશેષ જ્ઞાનની તર્કવ્યવસ્થાથી થાય છે

આ તર્કવ્યવસ્થા હોન કિવજોટની એકલાની નથી પણ, હાન્યપાન
મનુષ્યોના મનતુ એવું વલણ બવાઈ જાય છે કે સામજીક વિના અને નેત્યા
વિના નેઓ એક ભૂલભરેલો અને આત્મા જાય છે, અને પોતાને જે જોઈ
હોય તે જ દેખાય છે એમ નેઓ ધારે છે, તથા પોતાની કલ્પના પ્રમાણે જ
બધી ધરના છે એમ તેઓ માને છે સાધારણ મમજની આવી વિપરીતતા
દીવાનાપણામાં જોવામાં આવે છે, પણ, દીવાના માણસનું આ
મનન જોવામાં આવે છે ત્યારે હાન્ય કલ્પન થતુ નથી પણ દયા ઉત્પન્ન
થાય છે જો કોઈ જ્ઞાનતુ દીવાનાપણુ હસવા મગ્નુ હોય તો તે જ્ઞાનની
આધારણ સ્વસ્થતાનાણુ હોય નેઈએ, જાડો ન હોય તેતુ જ દીવાનાપણુ
હસવા મગ્નુ થાય આવુ દીવાનાપણુ સ્વનાવસ્થામાં હોય છે સ્વપ્ના-
વસ્થામાં આવેલો માણસ ગારો નથી હોતો તેની તર્કવ્યવસ્થા આવી જ
જ્ઞાનની હોય છે આ ગીતે, એવો મિદ્ધાન્ત થઈ શરૂ કરે કે હસવા મગ્નુ
અયુક્તતા સ્વપ્નના પ્રકારની હોય છે (લાક્ટર, ઍન ઍસે ઍન ધ મિનિંગ
ઓફ ધ કોમિક)

‘અમભવ’માં મેલી આ હાન્યજનક અયુક્તતા (comic
absurdity) સ્વપ્નની અયુક્તતાને શી રીતે મળતી હોય છે તે પ્ર

ગધેડાને ઉભેલો જોઈ 'આ બાન્ધવ છે' એમ એકદમ માની લે, એ સાધારણ તર્કવ્યવસ્થાનું પરિણામ છે. એ ન બને એવી અયુક્તતા નથી પણ હસવા સગમી અયુક્તતા છે જગી આકૃતિ જોઈ એ કપી વસ્તુ હોવી જોઈએ તે નકી કચ્ચા માધારણ મનુષ્યો પોતે પ્રથમ જોયેલી ઉચ્ચ કદની વસ્તુઓ યાદ લાવવા પ્રયત્ન કરે, પણ, હોન કિવંતોટ સરખા મનુષ્યોના મનમાં રાક્ષસો એવા રમી રહ્યા હોય છે કે ખીછ કોઈ વસ્તુઓ યાદ લાવવાનો પ્રયત્ન ન કરતા તઓ પોતાને મનગમતી રાક્ષસની કલ્પના જ યાદ લાવે છે અને પછી સાધારણ તર્કવ્યવસ્થાથી 'આ રાક્ષસ છે' એમ અનુમાન કરે છે. અસાધ્ય ગધેડાને ઉભેલો જોઈ સાધારણ મનુષ્યો પોતે પ્રથમ જોયેલી લાખા કાનવાળી, મહોના લાખા નાળચાવાળી, ઘોળા રગવાળી, લટકતી પુછડીવાળી ગધેડાની આકૃતિ યાદ કરી સાધારણ તર્કવ્યવસ્થા વડે 'આ ગધેડો છે' એમ અનુમાન કરે છે. પણ, અક્ષરાર્થને વળગી રહેનાર મૂર્ખ એવું કોઈ યાદ લાવવાનો પ્રયત્ન ન કરતા સ્મશાને યસ્તિષ્ઠતિ સ બાન્ધવ' એ વાક્ય જ યાદ કરે છે, અને, તેથી એ જ માધારણ તર્કવ્યવસ્થા વડે 'આ બાન્ધવ છે' એમ અનુમાન કરે છે.

રીતે, જ્યાં મનની વિલક્ષણતાને લીધે બધી કલ્પનાઓનું સમતોલન ન ગ્રહેતાં એકાદ કલ્પના આગળ પડતી થઈ સર્વ અનુભવોને પોતાની રૂપરેશ્મ કરવા મથે છે, ત્યાં મન ભ્રમને વશ થાય છે અને તેથી મન આગળ આવતી વસ્તુઓ એવી મગધાર્મિ જાય છે, એવી વાણી થઈ જાય છે, કે તે. પણ ચલાવેલો તર્કવ્યાપાર અયુક્ત પરિણામો જ ઉભાં કરે છે તેથી, તેઓ કહે છે કે હાસ્યમયની તર્કવ્યવસ્થા (logic of the laughable) અને સ્વપ્નમયની તર્કવ્યવસ્થા (logic of dreams) એકસરખી હોય છે; બંનેમાં મનના તરેહવાર વલણ પર તર્કવ્યાપાર રચાય છે, અને એ રીતે આરભમાં વક્તા હોનાથી બધી ઘટના અયુક્ત બને છે તથા આરભની વક્તામાં સમાયેલું હાસ્યમયતાનું ખીજ એ અયુક્ત ઘટનાને હાસ્યમય બનાવે છે.

આ નિરૂપણથી એ પ્રલિત થાય છે કે જેમના મનમાં વિલક્ષણતા હોય છે તેમના તર્કવ્યાપાર હાસ્યમય થાય છે એવા તર્કવ્યાપાર અયુક્ત પણ થાય છે, પરંતુ, અયુક્તતાથી હાસ્ય થતું નથી પણ જે વિલક્ષણતાથી હાસ્ય થાય છે તે જ વિલક્ષણતા અયુક્તતા ઉત્પન્ન કરે છે, અને તેથી, એવી અયુક્તતા હાસ્યથી રંગાય છે એ વિલક્ષણતા વાસ્તવિક હોય છે, અને, સાધારણ રીતે થઈ ગઈ એવો તર્કવ્યાપાર તે વિવશણતા ઉપર પ્રદત્ત કરતાં એવી અયુક્તતા ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી, એમાં અમભવનો દોષ હોતો નથી. આમ કહ્યા મળે છે ‘અસંભવ’ની ઉપર કરેલી વ્યાખ્યા પ્રો. બર્ગસનેના આ નિરૂપણ સાથે એકાદ વાચ્ય છે મૂળની વિલક્ષણતા તે ‘અભવ’ છે; અને તેને તર્કવ્યાપારમાં એવી અયુક્તતાના અર્થાત્ અમભવના રૂપમાં મુકવાની ક્ષાથી હાસ્યમયતા પુષ્ટ થાય છે.

સ્વિકૃત્ની ‘ગલિવર્મ ટ્રાવેલ્સ’ સરખી કૃતિઓમાં જે અસંભવના અગ્ર દોષ છે તે વાર્તાનો વિષય હોય છે, હાસ્યગમનો વિષય નથી હોતો એવા અમાનુષ વૃત્તાન્તની વાર્તાઓને આધારે હાસ્યગમની કૃતિઓ થાય છે તેમ જ વીરરમ, શૃંગારરમ વગેરે ગમની કૃતિઓ પણ થાય છે સ્વિકૃતે એ અન્ય-માં અમાનુષ પ્રાણીઓ કલ્પી તેમનામાં મનુષ્યોના લક્ષણ આગેપિત કર્યા છે, અને, એ આગેપણમાં મનુષ્યસ્વભાવમાં ગ્રહેલી વિલક્ષણતાને આગળ પડતી કરી તેમાંની હાસ્યમયતા દર્શાવી છે એ હાસ્યમયતા મનુષ્યના લક્ષણની છે અને મભવે તેવી છે, જેવા પ્રાણીઓ હોઈ નકે નહિ તેવા પ્રાણીઓના અસ્તિત્વ પણ હાસ્યમયતાનો આધાર નથી, અર્થાત્, અમભવ ઉપર હાસ્યમયતાનો આધાર નથી સ્વિકૃતે એ પ્રાણીઓને સૂક્ષ્મ વસ્તુને મોટી આકૃતિમાં દેખાડનાર અગર મોટી વસ્તુને સૂક્ષ્મ આકૃતિમાં દે.

જેવા કદખ્યા છે એ કાચથી થતી નાની મહોટી આકૃતિમા હાસ્ય સમાયુ નથી, પણ, એ કાચથી જણાઈ આવતા મૂળ વસ્તુના તરેહવાર લક્ષણોના ફરતિમા હાસ્ય સમાયુ છે

હાસ્યરસના કલાનિધાનમા જેમ સભવની શક્યતા સચવાવી જોઈએ તેમ એ સભવ તે ઘણી વાર નજરે પડે એવા પ્રસંગોનો સભવ હોવો જોઈએ, કોઈ એકાદ વખત જ જોવામા આવે એવા પ્રસંગો એ સભવ હોવો જોઈએ નહિ. અર્થાત્, મનુષ્યસ્વભાવની જે વિલક્ષણતાના ચિત્રથી હાસ્યરસ ઉપજવવાનો હોય તે વિલક્ષણતાવાળા માણસો વખતોવખત જોવામા આવે છે એવો આપણો સાધારણ અનુભવ હોવો જોઈએ, એવું વિલક્ષણ માણસ કોઈ એક જ થઈ ગયું અને એવા પ્રકારના બીજા માણસો જોવામા ન આવે, એમ હોય તો, એવો સભવ હાસ્યરસ માટે પુરતો નથી. હાસ્યરમના સ્વરૂપ પર દૃષ્ટિ કરીશું તો વિલક્ષણતાના આ વિચારની આવશ્યકતાનું કારણ જણાઈ આવશે જે સઘટનથી હાસ્યરસનો ઉદ્ભવ થાય છે તે સઘટન બરાબર જામે એટલા માટે મામસામી અથડાતી બન્ને વસ્તુઓ પહોળા હોવી જોઈએ હાસ્યરસમા ઘણાખરા મનુષ્યોના સામાન્ય લક્ષણો સાથે કેટલાક મનુષ્યોના વિચિત્ર લક્ષણો અથડાય છે ત્યાં એ સામાન્ય લક્ષણો (જેને 'સુલક્ષણો' કહીએ તો ચાલે તે) ની બાજુ તો ઘણી વિસ્તારી દેવાય છે, પણ, સામી બાજુએ વિચિત્ર લક્ષણનું એક બિન્દુ જ હોય તો સઘટન જોઈએ તેવું થાય નહિ. સુલક્ષણો તે મનુષ્યોના મહોટા સમૂહના હોઈ તેનો પટ પહોળો હોય છે, વિચિત્ર લક્ષણોનો પટ એવો પહોળો તો હોઈ શકે નહિ, પણ, સઘટનથી ધુન્નરો અને અથડાઅથડતો સંક્ષેપ્ત કરી શકે એટલો તો તેનો પટ પહોળો હોવો જોઈએ, એક બે બિન્દુ જેટલી પહોળાઈ વિસ્તીર્ણ પટ સામે અથડાય તેથી એ કાર્ય થઈ શકે નહિ. આનું તાર્કિક એ છે કે મનુષ્યોના સામાન્ય લક્ષણોની સામે જે વિચિત્ર લક્ષણો રજુ કરવામા આવે તે જવલ્લે માલમ પડતા એક કે બે મનુષ્યના નહિ પણ કઈ કઈ વાર માલમ પડે એવા મનુષ્યોના લક્ષણો હોવા જોઈએ, અર્થાત્ એવા વિચિત્ર લક્ષણવાળા મનુષ્યોના કોઈ વર્ગ હોવા જોઈએ

પરિચયમાં આવ્યા છે અને આવે તેમ છે એ જ્ઞાનથી આપણે એ પાત્રે તરફ આકર્ષાઈએ છીએ, અને, તેમની વિલક્ષણતા મામે આપણી મુલક્ષણતા ધરી એ ખેના મંધર્ષનો અનુભવ કરીએ છીએ એવા મનુષ્યો પોતાના વર્ગના નમુના રૂપ ન હોય અને માત્ર છુટીઠવાઈ વ્યક્તિઓ જ હોય તે આપણને તેમની વિચિત્રતા કુતૂહલ ભરેલી ન લાગે અને તેથી વિનોદ ન થાય મિથ્યાભિમાની મનુષ્યો જે જાતના હોય છે તેવા જીવગમભટ્ટ છે એ સાક્ષાત્કાર થવાથી આપણને તેની મૂર્ખાઈઓ હસવા સગી લાગે છે. જીવરામભટ્ટ જેવા વર્ણવેલા છે તેવા ખજેખરા થઈ ગયા હોય, પણ, એવા એ એક જ થયા હોય, અને, એવા મનુષ્યો ખીજા ટોઈ જ જેવામાં આવતા ન હોય, તો, આપણે એવા સ્વભાવને કુદરતનો આકર્ષિત કાંઈ ગણીએ, અને, આપણને તેની મૂર્ખાઈ રમભરી ન લાગે તથા તે જોઈ મનુ ન આવે. અડવાને ગત્રે વગડામા બીલોએ હુટ્યો અને તેની પામેજ રૂપીઆ લઈ લીધા ત્યાં બીલોમાથી એક જી, ‘જીવોને ત્રાંખાના રૂપીઆ તો નથી’ તે માબળી અડવો બોલ્યો, ‘અમે જાહુકાર ત્રાંખાના ના મંખીએ; પતીજ ન પડે તો પેલા જાડ પર મોતી બેઠો છે તેની પાસે પરખાવો’ એ રીતે અડવાએ જાડ પર સતાઈ બેઠેલા મોતીને ખતાની દીધો અને બીલોને હાથ સોપી દીધો, એ મૂર્ખાઈ આપણને હાસ્યજનક લાગે છે, કમકે એ પ્રકારે પોતાનું હાપણુ ખતાવવા જનારા મૂર્ખાઓ આપણે વખતોવખત જોઈએ છીએ પણ, મહમદ તવક્કળે પોતાના પડી ગયેલા દાતને દબાવ્યા સાથે દઢાવી તે ઉપર મહોટો મેળે બધાવ્યો એ વર્તનમા મૂર્ખાઈ કગતાં ગાડાઈ વધારે હતી, અને, એવો જાંડો તો, મહમદ તવક્કળ જ હતો, એ સ્થિતિને લીધે એ પ્રસંગ આપણને જાઝો હામ્યોત્પાદક નથી લાગતો અલ્પ-ખત, હાસ્યગસતો કોઈ કુશળ આવેખક ખીજા અશે ઉમેરી એ પ્રસંગને હામ્યમય બતાવી શકે, પણ, છે તેવો તો એ પ્રસંગ એવો એક વ્યક્તિનું જ અસાધારણ લક્ષણ ખતાવનારો છે કે આપણી હાસ્યવૃત્તિ તે તરફ આકર્ષાતી નથી શરીરના કદગાપણુ સળધે પણ એ જ અનુભવ જેવામાં આવે છે ખુધા માણુઓ ઘણી વેળા મળ્યા આવે છે તેથી તેમની આકૃતિ (દયાનો પ્રસંગ ન હોય ત્યાં) હામ્યપાત્ર થાય છે, પણ, બે છોડરો શરીરે મધાઈ ગયેલા ક્વચિત્ આપણને દેખાડવામા આવે છે તો તેથી હામ્ય થતું નથી પણ ત્રાસ જ થાય છે હામ્યની વૃત્તિ જ એ પ્રકારની છે કે તેના ઉદ્દામ માટે વિલક્ષણતાના વિગ્તાગ્ની આવશ્યકતા છે, પ્રદર્શિત થતી વિલક્ષણતા માત્ર એક મનુષ્યની નથી પણ અમુક ચિત્તવૃત્તિવાળા

મનુષ્યોની છે, અને, જે મનુષ્યનું ચિત્ર રજુ થયું છે તે એવા મનુષ્યોના નમુનો છે, એવો અનુભવ થાય ત્યાં જ હાસ્ય ઉદ્ભાસ પામે છે

ઉપર ખીન્ન વિવેચન સંગ્રહે કહ્યું હતું કે ઉપહાસની કથા કોઈ છુટક વ્યક્તિ (individual) ના ચિત્રણ હોતી નથી પણ અમુક જાતના નમુના (types) ના ચિત્રણ હોય છે, તેનો ભાવાર્થ આ ઉપરથી સમજાશે જ્યાં કોઈ કથા નામની જ બોડી કહાડેલી હોય છે, પણ, તેમાં કોઈ અમુક ખરેખરી વ્યક્તિનું નામ બદલી તેનું જ આચરણ વર્ણવ્યું હોય છે, અને તે વર્ણન પણ એવું હોય છે કે હાસ્યગમને કોઈ રીતે પુષ્ટ ન કરનારી તેની ખામી-અતો વીગતવાર દર્શાવી હોય છે તથા તેની હાસ્યજનક ખાસીઅતો કોઈ વર્ગના લક્ષણ તરીકે જણાય એવી રીતે ચિતરેલી હોતી નથી, ત્યાં રચના કેવળ અકુશળ લાગે છે હાસ્યને બદલે દ્રેષ ઉદ્દિષ્ટ જણાય છે, અને હમવા મગ્મા અંશ પણ કથળાવી નાખેલા જણાય છે, તેનું આ જ કારણ છે હાસ્યગમને નમુનાની અપેક્ષા હોય છે અને વ્યક્તિઓનો તે નમુના તરીકે જ સ્વીકાર કરે છે. વિચિત્ર સ્વભાવવાળા તરેહવાર મનુષ્ય માટે 'એ પણ એક નમુનો છે' એમ સાધારણ વાતચિતમાં કહેવામાં આવે છે તે ઉક્તિમાં આ તત્ત્વ કેટલેક અંશે ગર્ભિત રહેલું છે.

હાસ્યસમય કથાઓનાં પાત્રો બધા અંશોમાં કોઈ અમુક વ્યક્તિ જેવાં હોના નથી, પણ, તેમની વિલક્ષણતા જુદી જુદી વ્યક્તિઓની વિલક્ષણતાનું સ્મરણ કરાવે છે, અને તે છતાં એ બધી વિલક્ષણતા એક વ્યક્તિમાં એકઠી થયેલી હોય એ સંભવ શક્ય જણાય છે, તેનું કારણ પણ એ જ છે કે એ પાત્રો નમુના દર્શાવવા ચિતરેલા હોય છે, કોઈતે જીવનચરિત વર્ણવવા ચિતરેલા હોતા નથી છુટક વ્યક્તિના જીવનમાં બધા પ્રસંગો હાસ્યમય નથી હોતા, હાસ્યમય નહિ એવા ઘણા પ્રસંગો પણ તેમાં હોય છે તેથી, હાસ્યમય કથા તે જીવનચરિતથી જુદી જ જાતની રચના હોય છે. મનુષ્યોના જીવનના જુદે જુદે પ્રસંગો બનતા હાસ્યમય પ્રસંગો એ જ ખીન્ન સાથે સંધાયેલી રીતે એકઠા કરી મનુષ્યસ્વભાવમાં ગ્રહેલી વિલક્ષણતા દર્શાવવી એ હાસ્યમય કથાનો ઉદ્દેશ હોય છે, અને, તે માટે હાસ્યમય નમુના જ ઉપયોગી થાય છે, વચમાં વચમાં હાસ્યમયતા આવે એવા જીવનચરિત ઉપયોગી થતાં નથી

હાસ્યસના પાત્રો આ રીતે નમુના હોવા બેઠાએ એમ કહેતા એ લક્ષ-રાખવાનું છે કે એ નમુના તે નમુનેદાર માણસો હોવા બેઠાએ, એટલે, મા રહેલી ગુણ

1. ખાતા 1. ગ્રામ તાર પર ભારતીય પાતક 'વેર વલગૈરિસ' વિ (Var Vularis) કે અત્યંત ઘાતે છે.

નમુના તરીકે ગણી શકાય તેનાં માણસો હાસ્યરસના પાત્ર હોવા જોઈએ. ખરેખરા અને જીવતા માણસો જ હાસ્યપાત્ર થઈ શકે છે. માણસોના સ્વભાવની ઘટનામા અમુક કારણોથી જે વિલક્ષણ અશ રેખા દે છે તેનો હાસ્યમય સાક્ષાત્કાર માણસોની મૂર્તિના દર્શન વિના થતો નથી. મનુષ્ય-સ્વભાવના અમૂર્ત વર્ણનમાં એવું અસ્પૃશ્ય તત્ત્વચિત્રન રહેલું હોય છે, કે તે સહનને કે તાત્કાલિક આશ્ચર્યને પ્રતિકૂળ થઈ પડે છે. આંખ, નાક ને હાથ પગવાળો મૂર્તિમત મનુષ્ય ચિત્રણો હોય ત્યાં જ તેની વિલક્ષણતા હાસ્યનો પ્રસંગ આણી શકે છે. જીવગમ ભટ્ટને ઠેકાણે 'મિથ્યાભિમાન,' અડવાને ઠેકાણે 'ખેવદૂરી,' અને ડૉન કિવિસાઈને ઠેકાણે 'મગજનો પવન,' એવા અમૂર્ત પાત્ર કલ્પી કથા ગચી હોય તો તે કદી હાસ્યમય થાય નહિ. અમૂર્ત ભાવના મુખમાં ગમે તેવી મનુષ્યવાણી મુકી હોય કે તેને ગમે તેવાં મનુષ્યકૃત્ય કરતો દર્શાવ્યો હોય પણ તેવી કદી ભાવવાળો મનુષ્ય ખોસે છે કે કૃત્ય કરે છે એવો રસિક સાક્ષાત્કાર થાય નહિ. રસિક વિષયોમા અમૂર્ત-પાત્ર મોટે સ્થાને જ નથી હોતું એ વિષયોમાં મૂર્તિમત પાત્રનું એટલું મહત્ત્વ હોય છે કે 'જીવરામ ભટ્ટ'ને ઠેકાણે 'મિથ્યાભિમાનશકર' નામ કલ્પ્યુ હોય તો તેવી પણ વાસ્તવિકતામા ઊનતા થઈ રસની ક્ષતિ થાય છે. આ માટે, પ્રથમ મૂલ્ય છે તેમ દુર્ગુણના વર્ણનથી દુર્ગુણનો ઉપહાસ થઈ શકતો નથી. દુર્ગુણનો ઉપહાસ કરવા સાર કોઈ દુર્ગુણી મનુષ્યની કથા કલ્પવી પડે છે. અલખત, એ દુર્ગુણી મનુષ્ય તે કોઈ અમુક દુર્ગુણી મનુષ્ય નહિ, પણ, હાસ્યપાત્ર લક્ષણનાળા દુર્ગુણી મનુષ્યોના નમુનારૂપ મનુષ્ય હોવો જોઈએ.

હાસ્યરસના પાત્ર શા માટે નમુનારૂપ હોય છે તેનાં ત્રે ખર્ગસન કઈ જુદા પ્રકારના કાગળ ખતાવે છે. તેઓ કહે છે જ્યાં કોઈ માણસનું લક્ષણ એવી રીતે બધાય કે તે કરે નહિ અને બધાયુ હોય તેવું ને તેવું જ રહે, ત્યાં તેમાં હાસ્યમયતાનો અંશ દાખલ થાય છે. આ રીતે કોઈ જ્ઞાના કે નાટકમાંના પ્રખ્યાત નાયકનું નામ કોઈ આપણા જોળખીતાને આપણે આપીએ તો તે પણ હાસ્યમય લાગે છે, કેમકે, એ નાયકનું લક્ષણ હાસ્યમય હોવા છતાં તૈયાર કરી મુકેલા બધારણ તરીકે તેના સ્વરૂપનો ઉપયોગ નક્કી-પણથી કરવામા આવે છે. આથી, કોઈ પણ નમુનાને મળતા હોવામા નક્કનો અંશ આવવાથી તેમા હાસ્યમયતા જણાય છે, અને તે જ રીતે, દરેક હાસ્યપાત્ર માણસ તે નમુનો જ હોય છે. આમ હોવાથી, ઉંચા પ્રકારના હાસ્યરસની કથાઓ અને નાટકોનો ઉદ્દેશ સ્થિર બધાની ગયેલાં

લક્ષણોનું અર્થાત સામાન્ય નમુનાઓનું ચિત્ર આપવાનો હોય છે. જીન કોઈ રસની રચનામાં એવા સામાન્ય નમુનાઓનું ચિત્ર આપવાનો હેતુ હોતો નથી આનું કારણ એ છે કે રસિક કલાનો હેતુ એ હોય છે કે આપણી બહારની વસ્તુઓનું અને આપણા અન્તરાત્માની પ્રવૃત્તિઓનું ખરે સ્વરૂપ દર્શાવવું. હમેશના જીવનવ્યવહારમાં તો આપણે ઉપયોગિતાના દષ્ટિ બિન્દુથી એ વસ્તુઓ અને પ્રવૃત્તિઓ તરફ નજર ફરીએ છીએ, એ વસ્તુઓ અને પ્રવૃત્તિઓ ઝોળાખવામાં અને વાપરવામાં કામ આવે એવા એમના એક બે ખાલા અશ લઈ એટલેવી જ આપણે અટકીએ છીએ, અને, એવા એક બે અશ લઈ એવી ધણી વસ્તુઓ અને પ્રવૃત્તિઓને સામાન્ય વર્ગમાં મુકી સામાન્ય નામથી ઝોળાખીએ છીએ આના ઉપયોગપ્રધાન વ્યવહારમાં આપણે એ વસ્તુઓ અને પ્રવૃત્તિઓના અન્ત સ્વરૂપ જોતા, નથી, એ દરેક વસ્તુ અને એ દરેક પ્રવૃત્તિ કેવી વિશેષતાવાળી છે, દરેકનું દેવું પૃથક્ લક્ષણ (individuality) છે તે આપણે નિચારતા નથી રમિક કલા, આ અન્ત સ્વરૂપ, આ વિશેષતા, આ પૃથક્ લક્ષણ સુધી પહોંચી તેને પ્રકટ કરે છે આ રીતે, રાજ્યલોભ કે કર્મભીંગતા મગ્યા સામાન્ય ભાવ વર્ણવવાને બદલે નાટકની રસિક કલા મેકમેથ કે હેમ્લેટ મગ્યા પોતાની વિશેષતાથી અને પૃથક્ લક્ષણથી એ ભાવ ધારણ કરનારા મૂર્તિમત પાત્રો ચિતરે છે, અને, એ દરેક પાત્રનું અન્ત સ્વરૂપ એવી, રીતે પ્રદર્શિત કરે છે કે રાજ્યલોભ અને કર્મભીંગતા સરખા સામાન્યભાવનું અસ્તિત્વ જાણવા ઉપરાત હંડા, ઉતરી તે તે પાત્રમાં શી શી વિશેષતા સાથે એ ભાવ સફળાયેલા છે અને તે તે પાત્રનું એકદરે દેવું પૃથક્ લક્ષણ બધાયેલું છે તે આપણને સમજાવે છે કેવિ એક ધન્ય ક્ષણે પોતાની કલ્પનામાં આવી ગયેલો કોઈ વિશેષ પૃથક્ ભાવ પ્રકટ કરે છે, ચિત્રકાર એક ધન્ય ક્ષણે પોતાની કલ્પનામાં આવી ગયેલું કોઈ વિશેષ પૃથક્ રૂપ પ્રકટ કરે છે, સંગીતવિધાયક એક ધન્ય ક્ષણે પોતાની કલ્પનામાં આવી ગયેલો કોઈ વિશેષ પૃથક્ સંવાદ પ્રકટ કરે છે હાસ્યરસની કલા આથી જુદા જ પ્રકારની હોય છે તે પૃથક્ વિશેષ લક્ષણ દર્શાવતી નથી, પણ, સામાન્ય લક્ષણ દર્શાવે છે, અન્ત સ્વરૂપમાં ઉડી ઉતરતી નથી, પણ, ખાલ સ્વરૂપ દર્શાવે છે કોઈ સાચું પોતાના લક્ષણને હાસ્યમય કલ્પનું નથી, અને તેથી, હાસ્યમયતાનું નિરીક્ષણ સામાન્યભાવ (generality) વાળું પામ છે, ખીજાના સ્વભાવની પરીક્ષા કરતા ઉપર ઉપરના અંગો જ મહત્ત્વ કરે છે, અને તેથી મનુષ્યો એકબીજાને મળતા જણાય એટલે સુધી જ તેમના લક્ષણ

જેમાં ગુણ છે એ નામ ૧ મામ તાર પર ભારતીય પાતક 'વેર વલગેરિય' (Var Vularis) કે મતગંત માટે છે ।

તે નિરીક્ષણને પ્રાપ્ત થાય છે એ નિરીક્ષણ એથી વધારે ઉડુ ઉતરતું નથી, અને, ઉડુ ઉતરના જાય તો મનુષ્યોના પૃથક્ વ્યક્તિત્વ સુધી જઈ પહોંચે, તથા બહાગના પરિણામ અને અન્દગના કાગણુનો મળધ હાય લાગતાં હાસ્યમયતા હુમ થઈ જાય. આ ગીતે, વિલક્ષણ સ્વભાવનાં અનેક માણસોનો સરેરાશ અગ્ર હાસ્યનું ઉપાદાન બને છે. વળી, ફપણુ સુધારણુ એ હાસ્યનો હવુ હોય છે તેથી જન્મ અને તેમ વધારે માણસોને લાગુ પડે એવી હાસ્યની વૃત્તિ-હોય છે આ કાગણુથી હાસ્યમય દર્શન વ્યક્તિમાંથી નહિ પણ જ્ઞાતિમાંથી ઉદ્ભૂત થાય છે એક જ વ્યક્તિમાં અપાર્થ ગયેલા હોય એવા લક્ષણો નહિ પણ અનેક વ્યક્તિઓમાં પ્રકટ થઈ શકે એવા લક્ષણો હાસ્યમય દષ્ટિ પમદ કરે છે. હાસ્યગ્રસ્તુ આવુ દર્શન નાટકની ગગજ્ઞિ પગ પ્રકટ કરતા ખીજા ગ્યની પેઠે તેનું પ્રધાન પ્રયોજન આનંદ આપવાનું હોય છે, પણ, ખીજા રમથી હાસ્યરસ એ બાબતમાં ભિન્ન હોય છે કે હાસ્ય-રમમાં સામાન્યભાવ હોય છે અને ફપણો સુધારવાનું તથા ખોધ દેવાનું પ્રયોજન પણ આગળ પડતું હોય છે. તેથી, હાસ્યમય ગ્યનાનું આનંદ કલા અને જીવનઅવહાગની મધ્યમાં આવેલું છે એ ગ્યનામાં શુદ્ધ કલા પેક વ્યવહાર અને ઉપયોગિતાના દષ્ટિમિન્દનો કેવળ અભાવ હોતો નથી. (લાફ્ટર; એન એમે ઝોન ધ મીનિંગ ઓફ ધ હોમિડ)

ખીજા રસના પ્રમાણમાં હાસ્યરસમાં ભાવનાની ન્યૂનતા હોય છે, અને તેથી, કલાના પ્રદેશમાં પણ હાસ્યરસનું આનંદ બહુ ઉચી પંક્તિનું હોતું નથી, એ પ્રો ખર્ગસિનનું કહેવું ખરૂં છે અને, બધાં ભાવના ઓછી હોય ત્યાં વિરલતા ઓછી હોય અને સાધારણતા વધારે હોય એ પણ સ્વાભાવિક છે પરંતુ, હાસ્ય સિવાયના રસમાં પાત્રોના લક્ષણમાં કાઈ જ સામાન્ય ભાવ ન હોય એમ બનતું નથી, અને, પ્રો ખર્ગસિનનું એમ કહેવું પણ જણાતું નથી. હરકોઈ રસની સૃષ્ટિમાં કદ્યેલા પાત્રો એવા લક્ષણનું દર્શન કરાવે છે કે જે મનુષ્યોમાં ઓછા વધતા વિચારથી વ્યાપેલા જોવામાં આવે છે અમુક નાટક કે કથામાંના પાત્રો એક ખીજાથી જુદાં પડે એવા લક્ષણના હોવા જોઈએ એ ખરૂં છે, પરંતુ, દરેક પાત્રમાં દુનિયાના માણસો માથે મળતો આવતો એટલે સામાન્ય અગ્ર હોવો જોઈએ કે જેથી એવા પાત્રો હોય છે એવા સંભવની પ્રતીતિ થાય, અને, એવા પાત્રોના ચિત્ર મનોહર અને ખોધ-દાયક થાય પરંતુ, ખીજા રસ અને હાસ્યરસમાં એટલો ફેર હોય છે કે હાસ્યમય પાત્રોનો સામાન્ય ભાવ બહુ જ વિચિત્રતાવાળો હોય છે અને એ પાત્રોમાં એ સામાન્ય ભાવનું જ પ્રાધાન્ય હોય છે, અને, i

સામાન્ય આશ સાથે એની વિશેષતા સંકળાયેલી હોય છે કે દરેક પાત્રનું એક દરે જણાતું સ્વરૂપ કંઈ તેનું પોતાનું જ છે એમ જણાય છે, અને, વિશેષ જ્વરપના બધારણુમા સમાયેલો સામાન્ય ભાવ એ વિશેષ સ્વરૂપને કેવું પુષ્ટ કરે છે તે દેખાડનારી રચના પ્રધાનપણું પ્રાપ્ત છે જીવરામભટ્ટના ચરિત્રમા મિથ્યાભિમાની મનુષ્યો સાથે મળતો આવતો જીવરામભટ્ટનો સ્વભાવ આકર્ષક થાય છે, પણ, મેકમેથ કે હેમલેટના ચરિત્રમા સત્યમોહી કે કર્મભીરુ મનુષ્યો સાથે મળતો આવતો તે પાત્રનો સ્વભાવ તેના એકંદર સ્વરૂપને કેવું વિશેષ જાતનું બનાવે છે અને તે તે પાત્ર અનેક બળોના સંલેગમા આવી કેવી પૃથક્ વ્યક્તિત્વ રૂપ ધારણ કરે છે એ આકર્ષણનો વિષય થાય છે હાસ્યરસમા ભાવના બહુ ઓછી હોવાનું આ પરિણામ છે. બીજા રસમાં અપદ્મ પાત્રના ચિત્રથી ભાવના પુષ્ટ થાય છે, લોભના દર્શનથી ઉદારતા જાગૃત થાય છે, કાયરપણાના દર્શનથી વીરતા જાગૃત થાય છે. પરંતુ, હાસ્યરસમા તેનો અવકાશ નથી, મૂર્ખતાના દર્શનથી સાધારણ મમજ (common sense) નું જાન થાય છે એ ખરૂં છે, પણ, સાધારણ મમજ તે (ઘણી ઉપયોગી વસ્તુ હોવા છતાં) ભાવના નથી.

બીજા રસના નાટક કે કથામા એનાએ સ્વભાવવાળા અનેક પાત્રો હોતા નથી, પણ, હાસ્યરસના નાટક કે કથામા હાસ્યપાત્ર સ્વભાવવાળાં અનેક પાત્રો હોય છે, તે હાસ્યરસમા આવતા આ સામાન્ય ભાવને લીધે જ છે, એમ પ્રો બર્ગસન કહે છે તેઓ કહે છે કે હાસ્યરસનો આલેખક હાસ્યમયતાના અશવડે મુખ્ય પાત્રના સ્વરૂપની પરિપૂર્ણ કલ્પના કરી રહે છે તે પછી એ જ ઉપાદાનવડે તે ઉપપાત્રો કરે છે, તેમને ગ્રહ આમપાસ કરતા ઉપગ્રહ જેવા બનાવે છે, અને, એ રીતે હાસ્યમયતા એ કેવો સામાન્ય ગુણ છે તે દર્શાવે છે, એક જ જાનની વિલક્ષણતાવાળા મનુષ્યો કોઈ અગ્રાત આકર્ષણને બળે ખેંચાઈને એક બીજાના સગમા આવે છે એ જાનસંવિકારશાસ્ત્રના નિયમની આખી કદાચ હાસ્યરસના આલેખકોને થતી હશે પ્રો બર્ગસને કહેલા આ કાગણુ ઉપગત એ કાગણુ પણ ધ્યાનમા લેવાનું છે કે પદની, પ્રતિજ્ઞા, પાડિત્ય, ધન, વગેરે સાધનમાં ઓછો વધતે દરજ્જો આવેલા મનુષ્યો એક સરખી રીતે મૂર્ખતાનું લક્ષણ ધારણ કરનારા હોય છે એ હકીકત તેમના એ દરજ્જાના વિરોધવડે બહુ અપદ્મતાથી દર્શાવી શકાય છે, એથી, હાસ્યરસના આલેખકો એવી રીતે જુદા જુદા દરજ્જાના પણ સમાન, મૂર્ખતાવાળા પાત્રો એકઠા કરે

। जाता । ग्राम तीर पर भारतीय पालक 'वेर वलगैरिष'
Var Vulgaris । के शतवर्त प्राते हैं ।

પણ એ જ છે કે એક કરતાં વધારે પાત્રોમાં વિલક્ષણતાનું દર્શન થવાથી હાસ્યમયતા વિરૂદ્ધ થાય છે.

એનોએ વિચિત્ર શુણ્ય અનેક પાત્રોમા વધતા ઓછા પ્રમાણમા દર્શાવવાની આ પદ્ધતિ હાસ્યરસની કલાનો એક બીજો નિયમ પણ પ્રકટ કરે છે. આખી વાર્તામાં એકલા નાયકનું જ હાસ્યમય વૃત્તાન્ત વર્ણવેલું હોય તો એનાએ ચિત્રથી કટાણો ઉપજે, એટલું જ નહિ, પણ, હાસ્યમયતાનો સખત ભાર અરુચિકર થઈ પડે. ઉપર કહ્યું તેમ હાસ્યરસ વ્યક્તિની વૃથક્તામા ઉડેા ઉતરતો નથી, અને, વ્યક્તિની વિશેષતા કેવા કેવા અશોવાળી હોઈ સકુલ બનેલી છે એ હાસ્યરમમા દર્શાવવાનું હોતું નથી. તેથી, જ્યાં આખી વાર્તા હાસ્યમય જ હોય ત્યાં હાસ્યમયતાની એકે એક વિગતનો સંચય એક પાત્રમા જ કરવાથી ચિત્ર સકુલ થઈ જાય છે અને હાસ્યમયતા બોભરપ થઈ પડે છે, મૂર્ખતા એ એક વર્ગના લક્ષણ તરીકે જણાવાને બદલે એક પાત્રના લક્ષણ તરીકે જણાઈ વિરોધના ભાસમા ક્ષતિ થાય છે 'રંગના તો દુચ્ચજ હોય, કુડા ન હોય' એ સામાન્ય ઉક્તિમા પણ એ જ આશય ગ્રહેલો છે હાસ્યરસ કદી ઘેરો ચિત્રગવો ન જોઈએ. તેનો રંગ હમેશ આછો અને ખુલ્લો હોવો જોઈએ. હાસ્યના રંગનો જેટલો જયો હોય તેટલો બધો એક પાત્રની વિલક્ષણતામા ભરી દેવાથી અતિશયોક્તિ થઈ જાય છે એ જયો એક કરતા વધારે પાત્રોની વિલક્ષણતા ચિત્રરવામા વાપર્યાથી ઘેરાશ ઓછી થાય છે, અને, એનાએ રંગવાળા મૂર્ખ મડળનો દેખાવ પણ હાસ્યમય થાય છે, એકસરખી મૂર્ખતાવાળા ઘણા છે એ જાણી વિશેષ હાસ્ય થાય છે.

પાત્રમા હાસ્યમયતા હાસી હાંમીને ભરવી ન જોઈએ, પણ, હલકે હાથે અને ઘટ્ટ ન થઈ જાય તેમ ભરવી જોઈએ, એ કલાવિધાન આઝ હાસ્યમય વાર્તામા પાત્રોને ઠેર ઠેર ફરતા અને મુસાફરી કરતા વર્ણવેલા હોય છે હાસ્યાસ્પદ પાત્ર જુદી જુદી જાતના સખ ધમા આવે ત્યારે જ સધઈનના જુદા જુદા પ્રસંગ આવી શકે છે તેવા પાત્ર એક જ ઠેકાણે કે એક જ જાતના સખ ધમાં આખી વાર્તાદરમ્યાન ગ્રહેલા હોય તો થોડા વિસ્તારમા ઘણી હાસ્યમયતા ભરી દેવી પડે, અને, હાસ્યમય કથા તે અકુચલતાથી લખેલા જીવનચરિત્ર જેવી પડે ડાન કિંગ્ડોટ, સગ હુડિપ્રાસ, જિલ પ્લાસ, પિકવિક, વગેરે હાસ્યાસ્પદ નાયકોના વૃત્તાન્તમા તેમનો પ્રવાસ ગર્ણવ્યો છે અને તેમની વિલક્ષણતાથી જુદા જુદા પ્રમંગોમાં જુદી જુદી રીતે હાસ્યમયતા ઉત્પન્ન થતી પ્રકટ કરી છે તે આ જ નિયમ દર્શાવે છે એવા પ્રવાસને લીધે હાસ્યનો

કોઈ અમુક પ્રસંગ બહુ જ લખાતો નથી અને હાસ્યોત્પત્તિનાં જુદાં જુદાં કાણુ પ્રાદુર્ભૂત થાય છે આ રીતે હાસ્યમયતા ગાઢ થતી અટકે છે અને પમરાય છે. નાયકની સાથે જ કરતા ઉપનાયકો તેમના પ્રવાસમા સાથી હોય છે તેમ હાસ્યમયતામા પણ સાથી થાય છે, અને, નાયકને માથે આવતો હાસ્યપાત્રતાનો ભાર ઉપાડવામા આમીલ થાય છે, દરેક પાત્રના માથાનો ભાર હલકો કરે છે.

ખીજા ગ્રોમા જેમ ઉદાત્તતા હોવી આવશ્યક છે તેમ તે હાસ્યરમમા પણ આવશ્યક છે. આ ઉદાત્તતા માટે શુદ્ધતા આવશ્યક છે રસ અને કલા ખન્નેને મનની સ્વચ્છતાની અપેક્ષા છે અશ્લીલતા અને ખીલત્સતાથી જેમ શુભારમ્ય કદર્થિત થાય છે તેમ હાસ્યગમ પણ કદર્થિત થાય છે અશ્લીલતા અને ખીલત્સતાને આભાવિક યથાર્થતા આમે મુઝાથી વિરોધના પ્રસંગ થઈ શકે છે તે ખરૂં છે, પણ, એવે પ્રસંગે મધદ્વનની માથે જ મલિનતાનું માન થાય છે અને ગસની હાનિ થાય છે આર્સ ડિકન્મના હાસ્યરમમાની શુદ્ધતા વર્ણવતા ફ્રેડરિક હેગ્મિન કહે છે 'એની કથાઓમા વાસ્તવિક જીવન-વ્યવહાર ખરેખર વર્ણવેલા છે લન્ડન શહેરમા વસતાં છેક હલકી સ્થિતિનાં માણસો તેણે બહુ આરીડ નિરીક્ષણ કરીને ચિતયા છે મર્વથા પતિત થઈ જનમમાજવી દર થઈ ગયેલા કગાલો, ટ્રેવળ અત્યાચારમા પડેલા સ્ત્રીપુરુષો, એવા કચરા સરળા પાત્રો તેણે વર્ણવ્યા છે, દુર્વિદાર, વિપયલાલસા, પ્રયોભન, લપટતા, ઇત્યાદિ પ્રમગોના ત્રાસદાયક વર્ણન તેણે કર્યો છે, પરંતુ તેના આખીમથી વધારે ગ્રન્થોમા એક એવું પાત્ર નહિ જડે કે જે વાચવાની મા પોતાની મમજણી પુત્રીને ના કહેશે' (ગ્રટીડ ઇન અર્લિ લિક્ટોરિઅન લિટરેચર) ખીજા ગમ પેઠે હાસ્યગમમા મલિન પાત્રોના ચિત્રનો અવકાશ છે, પણ, તે ચિત્ર મલિન હોવા ન જોઈએ મલિન પાત્રોની મલિનતા કેવી હાસ્યમય હોય છે તે હાસ્યગસની ઉદાત્તતા જળવાય એવી વિશુદ્ધ રીતે દર્શાવવું જોઈએ મલિન પાત્રોની હાસ્યાસ્પદતા દર્શાવવા સાફ મલિન માથાની જરૂર હોતી નથી

નાયક—બાવાજી, દરવાજા ખોલો ઝોરત લોક દરસન કરનેકું આઈ.

બાવો—કિતને બરસકી હે ?

નાયક—વરસ સાડેકની ડોશી છે.

બાવો—જાઓ, પીછે આવ અખી ભાંગ પીતે હે.

નાયક—દરવાજા ખોલો, બાવાજી, ફસરી આઈ.

બાવો—કિતને બરસડી હે ?

નાયક—માળીસ વરસતી છે.

બાવો—બોસો પીછે આવ. અળી ગાંબ હુકતે હેં.

નાયક—બારણાં ઉઘાડો. બાવાજી, નીજ બાઈ આવી.

બાવો—કિતને બરસડી હે ?

નાયક—બોળ વરસતી.

બાવો (કદીને)—આને દો, આને દો. (બારણાં ઉઘાડીને) મેં આવ, મેં આવ, લાલજી કા દરસન કરો. બેટ મરો, હમદ મરો લગો વે કદી ગલે ડાલો. આવ, આવ, મેં મારે હાથસે તરે ગલેમે કદી બાંધી તરે નામ કીયા ગાઈ ?

રામકી—બહુ ગાઈ નામ મહારાજ. હું તો દુખળી છું. મારો ધણી સિતેર વરસતો ડોસો છે. તેને જીવાન કરો. તેના પાત પડી મગા છે તે ખાજ ઉગાડો.

બાવો—કાકોરજી સળ કરેગા. તુમ સોજ બરસડી બરજીવાન ઓરત, તેરા પાણી ઓસા કીયુ ?

રામકી—મારાં યુવાં માળાવે મોકાણુ વાળા, કળ જોયુ, પેગો જોયો મે મને ગરદન મારી. મને ઢળ્યા ડોસાને પરણાવી.

બાવો—પેસા ખૂબ મિલા હોયગા, સો લાવને અપને દો આપીકર ઓજ મારેગે. ડોસા છતા તે કે મર ગયા ?

બાવાનો વેશ બવાઈસંમલ.

અહીં એક પણ અપશબ્દ વાપર્યાવિના બાવાઓની સંપત્તિમારહેલી હાસ્યમયતા દર્શાવવામા આવી છે. બાવાઓના યુખમાંથી નિકળતા અમ્લીય અન્દોનો આ સ્થળે ઉપગોગ થયો હોત તો ચિત્ર દૂષિત થાત અને અમમતાના અર્થ દાખલ થાયી હાસ્યના મર્મનું દર્શન કરનામાં અવરોધ થાત. આ ચિત્રને અમમતા રીકારી પડે છે ત્યાં ચિત્રની જ્ઞાન મહત્ત્વ કરવાની શક્તિ ઓછી થાય એ; અને, હાસ્યનું મર્મ મહત્ત્વ કરવામાં પણ અમમતનું એ રીતે ચિત્રની સક્તિને ક્ષીણ કરનારી થઈ પડે છે.

હાસ્યરસના કલાવિધાનમાં આ રીતે શુદ્ધતા સચવાવી જોઈએ. પરંતુ, શુદ્ધતા ખાતર ઓર્ધવચનો દાખલ કરવાની જરૂર હોતી નથી. પ્રત્યક્ષ

હાસ્યમયતા ગૌણ થઈ જાય છે. આ સબધમાં ટેકન કહે છે, 'બોધ દેવનો હેતુ નાણીજોઈ આગળ કરવામાં આવે છે ત્યાં નવલકથા અને નવલ-કથાકાર બન્ને બગરે છે. ... * * * પાછા નિગાળે જવાનું આપણને પસંદ પડતું નથી, એવી ચોપડી આપણે બધ કરીએ છીએ અને આપધ હોય તેમ તેનો ઉપયોગ કરવાની આપણા નાના ભાંડુને શિખામણુ દઈએ છીએ * * * નવલકથામાં આપણને ધમકાવવામાં આવે તે આપણને પસંદ પડતું નથી. આવી રીતે નવલકથાકાર પતોડપણુ ધાગણુ કરી આપણા ઉપર ચઢાઈ કરે તેથી આપણે અપ્રસન્ન થઈએ છીએ' (હિન્દવી ઔદ્ય ઇંગ્લિશ લિટરેચર) વેકરિફાઈ 'હેન્ડ્રિ એમ્મન્ડ' ની નવલકથા હાસ્યમય છતાં તેનું સ્વરૂપ બોધપરાયણુ નથી એ દર્શાવતા ટેકન કહે છે ' (એ પુનઃક-ચંચતાં) આપણે ખરેખરી દુનિયામાં પ્રવેગ કરીએ છીએ 'કલ્પનાએ કહેલા' આભામથી આપણે ખુશીથી દોરાઈએ છીએ; જાત જાતના ચિત્ર બોધને હેતુ બતાવ્યા વિના ધીમે ધીમે પ્રકટ થાય છે તે જોઈ આપણને આનંદ થાય છે. આપણને શિક્ષાવચનો કહી કોઈ હેરાન કરતું નથી'.

હાસ્યગ્ગસની કૃતિનો એક પ્રકાર એવો છે કે તેમાં ઉપહાસ સાથે આ-ક્ષેપનો અંશ હોય છે, મૂર્ખતા, દુર્બલતા, દુરાચાર વગેરે દોષને હાસ્યમય રૂપે ચિત્રી તે ઉપર તેમાં પ્રહાર કરેલો હોય છે એવી કૃતિમાં અમુક નમુનાનાં 'માણુઓ, અમુક રીતગીવાને અથવા અમુક કૃત્યો એની વદોક્તિથી વર્ણ-વેલા હોય છે કે તે હસવા મગ્યા છે એવું બાન થાય છે, તે ઉપગત તે અનિષ્ટ છે એવી પ્રતીતિ થાય છે. આવી રચનાને ઇંગ્લેશમાં satire કહે છે, અને, આપણી ભાષામાં તેને 'કટાક્ષકથન' કહીએ તો ચાલે એ ગ્યના-નું કલાવિધાન લક્ષમાં લેવા યોગ્ય છે.

જનસમાજમાં પ્રવર્તતી અનિષ્ટતા સુધારવાનો હેતુ હોય ત્યાં જ આવી રીતે ઉપહાસ કરી પ્રહાર કરવામાં યોગ્યતા રહેલી હોય છે, તે વિના ઉપહાસમાં ફૂરના આવી જાય છે અને પ્રહારમાં દોષ તથા ક્રોધ આવી જાય છે. તેમ જ, આવી કૃતિમાં ઉપદેશવાળા 'ચાખખા' ન જોઈએ, પણ, કથાના મર્મ-ભાથી હાસ્યારપદતા આપોઆપ ઉદ્ભૂત થઈ વચનોની મૃદુતામાં જ તીક્ષ્ણતા રહેલી દેખાવી જોઈએ, સ્તુતિમાં જ આક્ષેપ રહેલો દેખાવો જોઈએ, સાધારણતામાં જ વિલક્ષણતા રહેલી દેખાવી જોઈએ. આવના રંગભૂમિ ઉપર ઉભો રાખી તેની સામે આગળી કરી ત્રેક્ષકોને કહેવું કે . . .

‘જોઈ લો જગતના ખાવારે, જોઈ લો જગતના ખાવા,
 ધર્યો બેખ ધુતીને ખાવારે, જોઈ લો જગતના ખાવા
 ધણી પ્રેમદા પાણી ભરે, ત્યા જાય ખાવો નાહાવા,
 રાંડી રાડના ધરમા પેશીને, ખાવો ખેસે ગાવા જોઈ લો
 ગૃહસ્થનાં છોકરા તેડી રમાડે, પગણે પ્રીતડી થાવા,
 ગૃહસ્થની નારી રીસાય ત્યારે, ખાવો જાય ‘મનાવા. જોઈ લો
 ધુપ કરે ને ધ્યાન ધંગવે, બોળા લોકને ભગવા, જોઈ લો
 લોન્ને ભગત કહે ભવસાગર’ મેલી, જમપુરીમા જવા જોઈ લો’

। યુનેહગારને જાહેરમાં ફટકા મારવાની રીત છે, પણ, એ રસિક-
 જ્ઞાની રીત નથી. હાસ્ય સાથે રસ ઉપજાવવા માટે તો,

‘પરણ્યો લાવે પાલખી, ને ખાવો લાવે વહેલ,
 પાલખીએ ખેસુ તો ઢળી પડુ, મને ગમી ખાવાની વહેલ.
 તા થઈ તા થઈ.

પરણ્યો લાવે ટોપરાં, ને ખાવો લાવે ગોળ,
 ટોપરાના તો કુચા પડે, મને ગળ્યો લાગે તારે ગોળ.
 તા થઈ તા થઈ

અમદાવાદથી ગાડા જોતર્યો, ને માહે ભર્યા છે હીર,
 ખાવો હોય તો મૂલવે, મારગ કાટી ગયા છે ચીર
 તા થઈ તા થઈ’

સવાઈસિંચક.

જોવા કટાક્ષકથનના પ્રહાર આવશ્યક છે

કટાક્ષકથન તે ‘હિએએ’ જોલાવવાથી અને અગત હુમલા કરવાથી
 સિદ્ધ થતું નથી, પણ, રસિક સાહિત્યની પદ્ધતિએ સિદ્ધ થાય છે, એ દર્શા-
 વવા ડો ગારનેટ કહે છે, ‘સાહિત્યના વિષય તરીકે કટાક્ષકથનની એવી
 વ્યાખ્યા થઈ શકે, કે જે હસવા સરખું કે અણુજનવું હોય તેનાથી ઉત્તે-
 જિત થતી વિનોદની કે કટાણાની લાગણીનાં વધાર્થ’ શબ્દોમા થતો
 આવિર્ભાવ તે કટાક્ષકથન છે, પરંતુ, તેમા સમર્થ હાસ્યરસનો અંશ સ્પષ્ટ રીતે
 સાલમ પડતો હોવો જોઈએ, અને, વાક્યરચનાતુ સ્વરૂપ એવું હોવું જોઈએ
 કે તેનો સાહિત્યમા સમાવેશ થઈ શકે સમર્થ હાસ્યરસ વિના કટાક્ષકથન
 તે માત્ર નિન્દા હોય છે સાહિત્યના સ્વરૂપ વિના કટાક્ષકથન તે માત્ર

જંગલી અને અસભ્ય ઠેકડી હોય છે કટાક્ષકથનની હાયા સાહિત્યમાં પ્રદર્શિત થતા જુદા જુદા ભાવમાં એવી કેલાય છે કે આટલે સુધી કટાક્ષકથન કહેવાય અને આટલેથી ખીણ જનનુ સાહિત્ય કહેવાય એવી મર્યાદા બાંધવી એ અવરૂ છે એક છેડે જોનમન અને કાર્મીઈલ સગ્ગા લેખકોના ઉચ્ચ નીતિમય ભાવવાળા કટાક્ષકથન આવે છે, અને, ખીજે છેડે ટેનીગ્રેન્ડ મગ્ગા લેખકના કદુતાવાળા કે સુશીલતાવાળા અને ઉપાલભયુક્ત વાદ્યાતુર્યથી ભરેલા કટાક્ષકથન આવે છે, પરંતુ, કટાક્ષકથનના લેખકના ઉદ્દેશ ગમે તેટલા ઉત્તર હોય અગર તેનો સ્વભાવ ગમે તેટલો માનવ્યવાળો હોય તોપણ તેના કલાવિધાનના પાયારૂપે સિરસ્કાગ્રની કે અણુગમાની વૃત્તિ ગહેલી હોય છે આ વૃત્તિ માનવ વ્યક્તિના દોષ મળધે ઉત્પન્ન થતી હોવાને બદલે માનવ જાતિની નિર્જાળના અને અપૂર્ણતાને મંજ ધે ઉત્પન્ન થાય, અને તેમ છતાં, અન્ધરચનામાં કટાક્ષકથનનું રૂપ જળવાય, એમ બને, પણ, નિગ્રહારુ કે ઉપાલભતો અશ કેવળ હુમ થઈ જાય તો એવી રચના તે માત્ર ઉપદેશનુ વ્યાખ્યાન બની ગહે ' (મેટાયગ વિગે લેખ એનસાઈક્લોપીડિઆ બ્રિટાનિકા, નવમી આવૃત્તિ) 'સાહિત્યમાં કટાક્ષકથનનો પહેલો પ્રયોગ બેલાસક આમ્ય તથા તોકાની સ્વરૂપનો થયેલો તેમાં વ્યક્તિઓની અગત ખોડખાપણોની મજલ થયેલી હોવી જોઈએ * * - સાહિત્યની કલાધણે ઉત્કર્ષ પામી ત્યારે કટાક્ષકથનની રચનામાં એવો વિકાસ થયો કે તેને નીતિના સાધનનું અથવા રવિતાના અનુપગીનું ઉન્નત રૂપ પ્રાપ્ત થયું ' (મેટાયગ વિગે લેખ એનસાઈક્લોપીડિઆ બ્રિટાનિકા, અગ્રી-આગ્રી આવૃત્તિ)

સાહિત્યના અક્ષરભઝાળમાં હાસ્યરસનો પ્રયોગ બહુ જાણીતો હોય છે તેનું કારણ એ છે કે આનન્દમય રૂપનામાં અને ઉડા તત્ત્વચિતનમાં ગુથાયેલા મનને હાસ્ય માથે ગંભીરતા સાચવવી કઠણ પડે છે લખકોની કલમ જેમ થીમે ધીમે ફસાય છે અને લેખનકલા જેમ ક્રમશઃ મામર્થ્ય પામે છે તેમ હાસ્યરસ લેખકોના કાષ્ઠમાં આવે છે, અને, ગંભીરતા માચવી હાસ્યરસને સાહિત્યમાં ઉતાગવાનો પ્રયોગ આધ્ય થાય છે સાહિત્યની ગંભીરતા અને શૈલતાના ભાન વિના હાસ્યરસની અન્નમાયેશ રૂવા જતા આમ્યતા ઉત્પન્ન થાય છે, અને, એવા લેખને સાહિત્યમાં કાયમની પદવી મળતી નથી. સાહિત્યમાં હાસ્યરસની કલા સુચિત થયા પછી પણ કટાક્ષકથનનો વિકાસ ટેટલેટ કાળે થાય છે જે મનુષ્ય હાસ્યપાત્ર ન હોય તેને બાકાથી હાસ્યરસ ઉત્પન્ન થતો નથી; તેમ જ જે મનુષ્ય હાસ્યપાત્ર હોય તેની અમન

અતો વર્ણવ્યાથી નહિ, પણ, તેની જાતના મનુષ્યોની સામાન્ય ખાસીઅતો, વર્ણવ્યાથી હાસ્યરસ ઉત્પન્ન થાય છે, અને, કટાક્ષકથનના પ્રહાર તે જન-સમાજમાનો સડો દૂર કરવાના હેતુથી જ કરવા યોગ્ય છે, તે વ્યક્તિ-ઓ પર, નહિ પણ નમુનાઓ પર જ થવા જોઈએ, તથા, તેની રચનામાં પરુષતા હોવી ન જોઈએ, એ નિયમો ગ્રહણ થતા વાર લાગે છે અને તેમ પતાં સુધી કટાક્ષકથનના પ્રયત્નમા નિન્દાવ્યાપાર જ પ્રવર્તે છે, અને, કટાક્ષકથનનું સાહિત્ય બધાનું નથી સાહિત્યમા, રસમા અને કલામા રક્ષતાનો અને અશિષ્ટતાનો કદી સ્વીકાર થતો નથી.

ઇંગ્લાડમા કટાક્ષકથનની કલા સતતમા સૈકામા વિકાસ પામી તે વેળા પણ એ કલા ન જાણનારા અને એ કલાને નામે નિન્દાવ્યાપાર કરનાર લેખકો ઘણા હતા તેમના લખાણુ વિશે ડ્રાઇડન કહે છે, 'કટાક્ષકથનનો જે પ્રકાર ઇંગ્લાડમા lampoon ('લમ્પેઇન') ને નામે ઝાળખાય છે તે જોખમભરેલું હતીઆગ છે અને બહુધા અન્યાય છે ખીજા મનુષ્યોની આખર પર હુમલો કરવાનો આપણને નીતિનિયમથી કઈ હક નથી એવો હુમલો કરી આપણે તેમની પામેથી જે છીનવી લઇએ છીએ તે થાણુ વાળવાનું આપણાથી બની શકતું નથી "લેમ્પન"ના લેખ લખવાની છુટ એ કારણથી જ મળી શકે, અને એ કાગળોથી પણ એવા લેખમા હમેશ વાળખીપણુ હોય એમ હું ખાતરીથી કહેતો નથી પહેલુ કાગળ તે વેર છે, અર્થાત્, એ જ પ્રકારે આપણુ અપમાન થયું હોય અથવા આપણી જાહેર નિંદા થઈ હોય કે ખીજા કોઈ રીતે આપણે ધનમાદ મેળવી શકીએ તેમ ન હોય ત્યારે એવા લેખ લખવાની આપણને છુટ મળે અને, તોપણુ આપણે જાણીએ છીએ કે ખ્રિસ્તી ધર્માનુમરણમા ઉદારતાનું એવું વિધાન છે કે બધા અપરાધોની ક્ષમા કરવી જોઈએ, અને સર્વ શક્તિમાન પરમેશ્વર વિરુદ્ધ આપણે અહર્નિશ જે અપરાધ કરીએ છીએ તેની ક્ષમાની આપણે જેમ આશા રાખીએ છીએ તેમ આપણી મામેના અપરાધોની પણ આપણે ક્ષમા કરવી જોઈએ * * * કવિ કોઈ અમુક માણસની સામે લખાણુ કરે તે વાળખી ગણાવાનું ખીજું કાગળ એ છે તે માણસ જન-સમાજને પીડા (pains) ૩૫ થઈ પડ્યો હોય છે. હોરેસ, પરરીઅમ્ અને જુવેનલના કટાક્ષકથનમાં જેમને અધમતાનો છાપ સાથે ગણુવ્યા છે તે બધા સર્વથા આ જાતના મનુષ્યો છે હુર્બુણી મનુષ્યોને દાખલા રૂપે શિક્ષ કરવી એ સહજુલું કાર્ય છે એવા મનુષ્યોને તેમના અપરાધ માટે અને તેમની હુર્મતિ માટે કપકો દઈ શકાય અને દેવો જોઈએ, કે તેથી, તેમની

હુતા અમાધ્ય થઈ ગઈ ન હોય તો તેઓ સુધરી શકે, અને, ખીજાઓ ભય પામે તથા અત્યાચાર માટે સખત શિક્ષા થતી જોઈ પોતે તેવા આચરણ કરતા અટકે ઉપર પહેલુ જે કારણ કહ્યું તે તો માત્ર વેર લેવાનું બહાનુ છે, પણ, આ ખીજા કારણ એવું છે કે તેને અનુભવી કવિએ પ્રવૃત્તિ કરવી એ આવશ્યક છે પણ આ કર્તવ્ય બળવી શકે તેવી શક્તિવાળા 'લેખન' લખનાર કેટલા થોડા હાલ વિદ્યમાન છે ? એમનાં લખાણ, હાથમા આવે છે ત્યારે કેટલીક વાર તે વાચ્યા વિના રહેવાનું નથી, પણ, ન્યાયની દૃષ્ટિએ જોતા, જે મનુષ્યો યોગ્ય રીતે કટાક્ષકથનને પાત્ર છે તેમને પમદ ન કરતા તેઓ કેવા જુદા જ મડળ પર ઉતરી પડે છે । અને એ અન્યાયાચરણમાં તેમનું યુદ્ધિચાતુર્ય કેટલું થોડું હોય છે । એ લેખકો ધણું ખરૂં અબલાઓ વિશે લખે છે, અને જે અબલાઓ ઘણી સુશીલ અને ઘણી સુંદર હોય તેમના પર તેઓ ઘણા સખત હુમલા કરે છે. પુરુષોમા જેઓ અન્યાયી હોય પણ મમૃદ્ધિમાન હોય તેમનો એ લેખકો સ્તુતિ કરે છે, પણ, જે સદ્ગુણી પુરુષો દુખી હોય તેમના પર ઉદ્દતતાથી તેઓ હરેક પ્રકારના દ્વેષભર્યા આક્ષેપ કરે છે તેઓ કોઈ રીતની સભ્યતા પાળતા નથી, કોઈ રીતની ખુશામત કરવી બૂલતા નથી, તેમની મન્દ યુદ્ધિથી બને તેટલું ઝેર વાપરવામા તેઓ સુક્તા નથી, કાગળ કે સેમનામાં યુદ્ધિચાતુર્યની હમેશની ખામી હોય છે, અને, તેમનામા વિવેકશક્તિની અને વિનોદવૃત્તિની વધ્યતા હોય છે વાગ્યકોની અવગણનાથી આવી જાતના નિર્માલ્ય લખાણ બધ પડશે જ્યાં યુદ્ધિચાતુર્ય ન હોય ત્યા વિનોદ હોઈ શકતો નથી; જ્યા સત્યનો પાયો ન હોય ત્યા કાઈ અસર થઈ શકતી, નથી .

ડ્રાઇડનના સમયના આ નિર્માલ્ય લેખો ઇંગ્લેન્ડ સાહિત્યમાથી હુમ થઈ ગયા છે, અને, ડ્રાઇડન, સેમ્યુઅલ બટલર તથા પોપ સરખા કુળના લેખકોના રસિક કટાક્ષકથન જળનાઈ રહ્યા છે, એ હકીકત હાસ્યરસની ઉદાત્તાની અને કલાવિધાનના સામર્થ્યની સાક્ષી પુરે છે તેમ જ, ઉત્તમ યક્તિના કટાક્ષકથનો એ જાતના સાહિત્યની યોગ્યતા મિદ્ધ કરે છે કેટલીક વાર એવી શકા કરવામા આવે છે કે કોઈ લેખકે પોતાના મનુષ્ય-બંધુઓના દોષ પર કટાક્ષ કરવો અને પોતે ખીજાઓ કરતા ચઢિયાતો છે એવો દાવો કરવો એ યોગ્ય કેમ કહેવાય ? આવી શકાનો માર્ક પેટિસન એ ઉત્તર આપે છે કે, 'પેગબર કે અવતારી પુરુષ ઉપદેશ દ્વારા પાપનો દડ કરે છે તે પોતાના નામથી નહિ' પણ જગતના ન્યાય કરનાર ।

તરફથી કરે છે, તે જ પ્રમાણે, કટાક્ષકથનનો લેખક પોતાના શાસન પ્રકટ કરતો નથી, પણ, જનસમાજના શાસન પ્રકટ કરે છે જનસમાજ આ શી રીતે વર્તેલું અથવા સાહિત્યના વિષયમાં રસિકતા શી રીતે બળ વધી એ બાબતના જે નિયમો રાજ્યના કાયદાથી, પળાવી શકાતા નથી તેનો અમલ કટાક્ષકથનનો લેખક કરાવે છે જનસમાજના અભિપ્રાય ફલીભૂત કરવાનું સાધન થઈ તે આ કર્તવ્ય કરે છે. કટાક્ષકથનની અમર ફક્ત એટલી જ નવી કે તેથી દુર્ગુણ પાછો પડે, આવા શસ્ત્રથી સબદ્ધ થતા મદ્દગુણને પોતાના બળ પગેના વિશ્વાસ વધે છે, અને દુર્ગુણને બહાર રીતે હલકો પાડેલો બેવાથી મદ્દગુણને પોતાની પ્રતિષ્ઠા અને અભિમાન પુષ્ટ થયેલા લાગે છે. એ નક્કી છે કે પોપના કટાક્ષકથનના બાણ વાદ્યાતુર્યની તીક્ષણ અણીવાળા થઈ તથા કવિતાની પાખથી ગતિવાળા થઈ એવા ઘણાએકને વાગ્યા કે જેમના નડોગ હૃદય પર અપકીર્તિ સિવાય બીજા કશાથી અસર થાય તેમ નહોતું, અને આ રીતે તેણે જે અમુક માણસોને તિરસ્કારપાત્ર કર્યા તેમના પર જ અમર થઈ એમ નહિ, પણ, દરેક જમાનામાં જેમને જેમને એ વર્ણન પોતાને લાગુ પડતા જણાય અથવા પોતાને એ વર્ણન બીજાઓ લાગુ પાડશે એવી જેમને જેમને ખીક લાગે તે સહુ પર એ અસર થવાની. ' (પોપ મેટામર્ફ એન્ડ એપિમસ્ ઇન્ટ્રોડક્શન) તાત્પર્ય એ છે કે જે દોષ, દુર્ગુણ કે મૂર્ખતા જનસમાજને કટકરૂપ થઈ પડે છે તેને તિરસ્કારપાત્ર બનાવવા, જે ભતના માણસોમાં એવા અનિષ્ટ અંશ હોય તેમને હાસ્યપાત્ર બનાવી તેમના પર કટાક્ષકથનના પ્રહાર કરવા, એ જનસમાજની મેવા છે જનસમાજના બંધારણમાં બધા એવા અનિષ્ટ અંગને દૂર કરવાની ખીજ વ્યવસ્થા નથી હોતી. ત્યાં માત્ર સાહિત્યથી જ એ કાર્ય થઈ શકે છે એવા અનિષ્ટ અણવાળા મનુષ્યો પર જનસમાજને જેમ અણુગમે થાય છે, તેમ જનસમાજના વિચારોના પ્રતિનિધિરૂપ સાહિત્યમાં પણ એ અણુગમે પ્રકટ થાય છે, જનસમાજના હિતાયે સાહિત્ય એવા મનુષ્યો પર ઉપાલભનો પ્રહાર કરે છે આ ડાગળથી, મગ્ગેદના મત્રોમાં પણ કળુસ અને લોભીને સ્થાન મળેલું છે એવા મનુષ્યો મબધે પૂષ્પને પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે કે

અદિત્સંતં ચિદાઘૃણે પૂષ્પન્દાનાંય ચોદય

પૂણેશ્ચિદ્વિ શ્રદ્ધા મન ॥

પરિ' વૃંધિ પળીનામાર્યા દૃદયા કવે ।

અર્થેમસ્મર્થ્યં રંધય ॥

વિ પૂષન્નારયા તુદ પ્ણેરિચ્છ હૃદિ પ્રિયં ।

અર્થેમસ્મર્થ્યં રંધય ॥

આ રિંચ કિકિરા કુંળ પ્ણીનાં હૃદયા કવે ।

અર્થેમસ્મર્થ્યં રંધય ॥

મં ૬ । સૂ ૬૩। ૩-૬-૬-૭.

‘હે દીપ્તિવાળા પૂષન્ ! દાન કરવાની ઇચ્છા વગરના (પુરુષ)ને દાન કરવાની પ્રેરણા કર, લોભીતુ મન પણ નરમ કર.’

‘હે કવિ (ડાહ્યા પૂષન્) ! લોભીઓના હૃદય આરા (પરોણા) વડે ચીર, પછી એમને અમારે વશ કર’

‘હે પૂષન્ ! આગ (પરોણા) વડે લોભીતુ હૃદય ચીર, તેના હૃદયમા (અમારું) પ્રિય ઇચ્છ, પછી એમને અમારે વશ કર.’

‘હે કવિ (ડાહ્યા પૂષન્) ! લોભીઓનાં હૃદય કોતરી ચૂરા કર, પછી એમને અમારે વશ કર’

‘કળુસ અને લોભીના હૃદય નરમ કરવાની, તેમના હૃદયમા પરોણા બોક્ષીને તેના કંકડા કરવાની આ ઉદ્દેશ તેમના તેમ જ જનમમાજના હિત ખાતર ઉત્પન્ન થયેલી છે એવા મનુષ્યોના હૃદય ચીગય, તેમા સદ્ભાવ પેસે અને તેઓ જનમમાજનુ પ્રિય કરવા તરફ વળે, તેથી તેમને લાભ છે—તેમના હૃદય ગિત્તિ પામે તેમ છે, તેમ જ જનમમાજને પણ લાભ છે—એવા મનુષ્યો જનમમાજને વશ (અનુરૂપ) થાય તો જનમમાજને નડતા કટક દૂર થઈ જાય તેમ છે એવા મનુષ્યોના હૃદય એવા મખત થઈ ગયેલા હોય છે કે પરોણા બોક્યા વિના અને ચીરા પાડ્યા વિના તેમના ઉપર અમર થતી નથી, તેથી, એવા પ્રહારની જરૂર પડે છે સાહિત્યનુ સ્વરૂપ બદલાયુ અને દેવોની પ્રાર્થનાના મંત્રને બદલે વૃત્તાન્ત અને વર્ણન રચાયા । ત્યારે આ પ્રહારનુ નામ દેવોને સોપવાને બદલે કવિઓએ પોતે કરવા માડ્યુ. કટકરૂપ મનુષ્યોના હાસ્યપાત્ર વૃત્તાન્ત વર્ણવી કવિઓએ ડાહ્યકથનના પરોણા બોકવા માડ્યા આ રીતે ચૈતરેય બ્રાહ્મણમા ‘ભૂખવી ઘેરાયેલા’ સૌવયસિ અછગર્ભનો લોભ વર્ણવી તેને હાસ્યપાત્ર કયો છે તે સો (દામ) માટે પોતાના પુત્ર શુન શેપને યજ્ઞમા વેચાડે ત્યારે

છે. તે પછી શુન શેપને બાધનાર કોઈ મળતું નથી તો અજીમર્ત કહે છે કે 'મને બીજા સો આપો તો એને હું બાધુ'. તે પછી શુન શેપનો વધ કરનાર કોઈ નથી મળતું તો અજીમર્ત કહે છે કે, 'મને બીજા સો આપો તો એનો હું વધ કર' આ કટાક્ષકથન દારિદ્ર્યથી થતા લોભ અને લોભથી થતી નિષ્કુરતાને હાસ્યપાત્ર બનાવી એવી અનિષ્ટતાને સાબ્ય કરવાનો પ્રયાસ કરે છે.

કટાક્ષકથન આ રીતે હૃદય ચીરનાર છે તેથી જે હૃદય ચીરના જેવા હોય તેના પર જ તેના બાણ છુટવા જોઈએ જ્યાં દોષ ન હોય ત્યાં દોષનો મિથ્યા આરોપ કરવામાં માત્ર દ્રેષ હોય છે, અને, દ્રેષથી જનસમાજની સેવા થતી નથી. તેમ જ, જ્યાં દોષ હોય ત્યાં તે દોષથી જનસમાજનું અહિત થાય છે એવી જેને ગંભીર પ્રતીતિ થઈ હોય તે જ કટાક્ષકથનને સાહિત્યની ઉચ્ચ પકિતમાં આણી શકે છે. માત્ર વેર વાળવાની વૃત્તિથી રચાયેલા કટાક્ષકથન ઉત્તતિહીન હોય છે, અને, સાહિત્યમાં એવા લેખને મ્યાન મળતું નથી વળી, કટાક્ષકથનનો પ્રદાર જેમ હાસ્યરસથી નગ્ન થાય છે, તેમ હાસ્યપાત્ર ન હોય તેવા અશનો કટાક્ષકથનમાં સમાવેશ થઈ શકતો નથી અમુક દોષ માટે હાસ્યપાત્ર થયેલા મનુષ્યોમાં કોઈ સાગ અશ પણ હોય, પરંતુ, તેનું વર્ણન કટાક્ષકથનમાં દાખલ થઈ શકતું નથી. એ અશ વર્ણવવામાં આવે તો હાસ્યરસ ખડિત થાય અને જીવનચરિત્ર તથા ઇતિહાસના અંશ અસ્થાને મિશ્રિત થવાથી કટાક્ષકથન કદર્શિત થાય તે સાથે એ પણ લક્ષ-માં 'રાખવાનું છે કે વાસ્તવિકતાનો નાશ કરી અસંભવ દાખલ કરાંથી બીજા રમ પેઠે હાસ્યરસમાં પણ ક્ષતિ થાય છે, તે માટે, હાસ્યપાત્ર મનુષ્યને એકેએક દોષથી ભરેલો વર્ણવવો ન જોઈએ એવો મનુષ્ય કોઈ હોતો નથી ગમે તેવો દુષ્ટ મનુષ્ય પણ કેટલાક દોષથી સુકત હોય છે તેથી, મનુષ્યના સ્વભાવનું બંધારણ લક્ષમાં લેતા, જે જાતના મનુષ્યમાં જેવા દોષ મળે તે જાતનો નમુનો માત્ર તેવા દોષ માટે જ હાસ્યપાત્ર થતો ચિતરવો જોઈએ.

તેમ જ વળી, બીજો એક નિયમ એ છે કે જે વિષય દીર્ઘ કાળ સુધી જનસમાજના લક્ષમાં આવે એવા હોય તે તરફ જ કટાક્ષકથનની પ્રવૃત્તિ હોવી જોઈએ વર્તમાન સમયની જે જુન બાબતો થોડા વખતમાં જૂલાઈ જાય તેવી હોય તેનો સાહિત્યમાં મંદ્ર થઈ શકતો નથી, અને, કટાક્ષકથનમાં પણ એ જ નિયમ પ્રવર્તે છે. માર્ક પેરિસન કહે છે તેમ

‘બધી હુદ વસ્તુઓમા હુદ કલક જેવું હુદ ખીલું કાઈ હોતું નથી.’ વ્યક્તિ-
ઓ વસ્તુઓના હુદ કલકથી કટાક્ષકથનનું સાહિત્ય ગ્રંથી શકાતું નથી.

જનમમાજની ઇતિહાસમા લાંખી મુદત સુધી પહોંચતા વિષયોમાંના દોષ તરફ કટાક્ષકથન ઉપર પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેથી, એવી લાંખી મુદત દરમ્યાન એવા દોષને વળગી ગયેલા વિચારો અને લાગણીઓ ઉપર પણ કટાક્ષકથન પ્રહાર કરે છે. કાટાવાળો કે ઝેરી છેડ જમીનમા ઉગ્યા પછી લાંખી મુદત ટકે છે ત્યારે તેના મૂળ માથે જમીનમાનો ડેટલોડ ભાગ સજ્જડ વળગે છે અને તે છોડ કદાહી નાખતા જમીનમાના એવા ભાગની પણ ઉત્પલપાથલ કરવી પડે છે, તે પ્રમાણે, અમુક પ્રકારની મૂર્ખતા, દુર્ગુણ, દુરાચાર કે અનિષ્ટતા જનમમાજમા લાંખી મુદત સુધી વસવાથી તેને ડેટલાક આવરણ સજ્જડ વળગે છે, અને એ આવરણનો વિચ્છેદ થોડા ધણા કષ્ટ વિના ઘર્ષશક્તો નથી તેમ જ વળી, લાંખા પરિચયથી એ મૂર્ખતા, દુર્ગુણ, દુરાચાર કે અનિષ્ટતા જનમમાજના નહાના કે મહોટા ભાગને પ્રિય થઈ પડેલા હોય છે અને એ પ્રીતિ તોડાવ્યા વિના છુટકો હોતો નથી તેવી, જે વિચારો, લાગણીઓ, મન્યાઓ કે વસ્તુઓ જનમમાજને લાંખા પરિચયથી પ્રિય થઈ પડી હોય તે ઉપર કટાક્ષકથનના પ્રહાર ન કર્યા એવો નિયમ થઈ શકતો નથી એ વિષયોમા દોષ હોય તો તેના પર કટાક્ષકથનના પ્રહાર આવશ્યક થાય છે, કેમકે, તેવી એ દોષ ઉપર જનમમાજનું ધ્યાન બહુ મળળ રીતે ખેંચાય છે. અપાત્ર ઉપર પ્રીતિ થઈ હોય ત્યાં એ પ્રીતિ મુદતવા માટે તે અપાત્રની હામ્યાસ્પદતા દર્શાવવી એના જેવો ખીજો ઉપાય હોતો નથી સ્પેનમા ‘ગિવર્સરી’ (વીરતા) ને નામે ગાડા કદાહવાનો પ્રચાર બહુ વધી ગયો હતો અને જનમમાજના મહોટા ભાગની એ મૂર્ખતા ઉપર રુચિ બધાઈ હતી તેવી ડૉન કિંગ્સ્ટોની કથા ગ્રંથી સર્વેન્ટિસે એ પ્રચાર અને રુચિ ઉપર કટાક્ષકથનના પ્રહાર કર્યા હતા. ગેમન ડેવોલિડ પથમા જેમુકઈ મડળે અમદાવારનો બચાવ કરનારા મિથ્યાવાદ (caspi-istry) બહુ કેલાવ્યાથી અને તે ઉપર લોકોની શ્રદ્ધા ખેડેલી હોવાથી પાસ્કલે ‘ગ્રોવિન્ડિશ લેટર્સ’ લખી એ મિથ્યાવાદના કરિપત નમુના રચી કટાક્ષકથનની પદ્ધતિએ એ વાદનો ઉપહાસ કર્યો હતો જે જામ બહુ વિસ્તાર પામ્યો હોય અને લોકોના પક્ષપાતને પાત્ર થયો હોય તે એ ક્ષરણેથી હાસ્યાસ્પદતામાથી મુક્ત થઈ શકતો નથી, પણ, તે જામ દર કદાવન સારૂ તેની હાસ્યાસ્પદતા દર્શાવવાની ખામ જરૂર પડે છે. અક્ષયજી, જેમા હોતો તેમા હાસ્યાસ્પદતા નથી હોતી. એવી વસ્તુનો ઉપહાસ

અર્થ જાય છે, અને, તેને હાસ્યાસ્પદતામાવી બચાવવાનો નિયમ કરવાની જરૂર રહેતી નથી, હેઝલિટ કહે છે કે Radicule is the test of truth ('ઉપહાસ એ સત્યની કસોટી છે') એ ઉક્તિ એવા અર્થમાં ખરી છે કે સત્યનો કટાક્ષકથનથી ઉપહાસ કરવા જતા એવો પ્રયત્ન નિષ્ફળ જાય છે તથા તેમાં હસવા સગ્ગુ થુ છે તે પણ સ્પષ્ટ થતું નથી, અને, એ ગતે સત્યની, સત્યતા સાબીત થાય છે.

આ નિયમ લાખો કાળ ટકતી મંથાઓને લાગુ પડે છે તેમ ઐતિહાસિક વ્યક્તિઓને પણ લાગુ પડે છે ઐતિહાસિક વ્યક્તિઓના લક્ષણમાં કોઈ હાસ્યાસ્પદ અંગ હોય તો હામ્યપાત્ર નમુના કલ્પવામાં એવા અશ ઉપાદાન તરીકે વાપરી શકાય છે ઉદાત્તતા અને સાધુતાને માટે ઇતિહાસમાં મસ્મરણીય થયેલી વ્યક્તિઓના જીવનચરિત્રમાં હામ્યપાત્ર લક્ષણો હોતા નથી પરંતુ, કેટલીક વ્યક્તિઓ એવી હોય છે કે તેમનામાં કેટલાક મહોટા ગુણ હોવા છતાં લોભ કે ક્રોધ કે ઈર્ષ્યા કે અભિમાન કે એવો કોઈ અવગુણ હોય છે અથવા સ્વભાવનું કોઈ જાતનું કંઠગાપણ હોય છે, અને, એવા અતઃ હામ્યપાત્ર થાય છે એ વ્યક્તિઓ ઇતિહાસમાં પ્રતિષ્ઠા પામેલી હોય છે એ હકીકતથી તેમના એ અશની હામ્યપાત્રતા જતી રહેતી નથી આ ગતે, હાથી અને શિયાળની વાતમાં, રાજ્યલોભને વશ થતા શિયાળથી દોઢાઈ તેણે ખનાવેને માર્ગે દોડનાર અને એ રીતે આખરે કાદવમાં પડનાર હાથી કપૂરતિલક તે કોઈ સામાન્ય મનુષ્યનો નમુનો નથી, પણ, કેટલાક સુપ્રસિદ્ધ યોદ્ધાઓ અને રાજાઓનો નમુનો છે રાજ્યલોભ મહોટી પદવીના મનુષ્યોમાં ઉદ્ભૂત થાય છે તે દર્શાવવા કપૂરતિલકને હાથી કર્યો છે, અને, એવા મનુષ્યો હલજા અને લુચ્ચા મનાહકારોની યુદ્ધિએ ચાલી રેગાય છે, એ દર્શાવવા તેને દોરી જનારને શિયાળ કર્યું છે મહોટા માણુઓના દોષ અશ સા કરવા યોગ્ય કે અનુકૂળ કરવા યોગ્ય હોતા નથી, પણ, ત્યાજ્ય કરવા માટે ધડો લેવા યોગ્ય હોય છે, એ વાત જનસમાજના લક્ષ આગળ રાખવાની જરૂર હોય છે.

જનમમાજમાં પ્રવર્તતા અનિષ્ટ અશ સુધારવા માટે જ કટાક્ષકથનનો ઉપયોગ થઈ શકે છે, તેથી, કટાક્ષકથનનો ઉપયોગ કરનારના અન્ત કરણમાં એવા સુધારા માટે ખરેખરી ઉત્કંઠા હોવી જોઈએ, જનમમાજનો અપરાધ કરનારને જનમમાજ તરફથી એવી શિક્ષા કરવાનો અધિકાર સામાજિક સુધારણાની ખરેખરી તીવ્ર ઇચ્છા ધારણ કરનારને જ મળે છે એવી ઉત્કંઠા

અને તીવ્ર ઇચ્છાથી જનસમાજમાંના અનિષ્ટ અવસ્થા સ્વરૂપ વિશે ચિત્તમર્ક વિમર્શન થાય છે, અને, તેને ષગ્લિખામે એ સ્વરૂપ પર સખ્ત અરુચિ ઉત્પન્ન થતા જનમમાજની સખ્ત અરુચિને એકઠી કરી એ સ્વરૂપ તરફ વાળવાની પ્રવૃત્તિ થાય છે આ પ્રવૃત્તિથી કટાક્ષકથનનો ઉદ્ભવ થાય છે. એકન કહે છે, 'કોઈ મનોભાષાપાર વિમર્શન કરતા કટાક્ષકથનને વધારે અનુકૂલ નથી વિમર્શન એટલે ધ્યાનની એકાગ્રતા, અને, ધ્યાનની એકાગ્રતા અનંતભાવના વેગ તથા સ્થાયીપણાને સોગણા વધારે છે. દુર્ગુણ વિશે ચિત્તન કરવામાં જે મગ્ન થાય છે તેને દુર્ગુણ તરફ ધિક્કાર આવે છે અને, તેનું ચિત્તન જેમ વધારે ઉગ્ર તેમ તેનો ધિક્કાર વધારે ઉગ્ર હોય છે. આવી સ્થિતિ હોય છે ત્યારે ગભીર વક્રોક્તિનું શસ્ત્ર મહુથી વધારે સ્વાભાવિક થઈ પડે છે, કાચુ કે, એકાગ્ર થયેલા ધિક્કારની તે સાક્ષી પુરે છે જે એવી વક્રોક્તિનો ઉપયોગ કરે છે તે પોતાની પ્રથમ પ્રવૃત્તિને દાખી રાખે છે; પોતાની સામે પોતે ભાષણ કરતા હોય એવો તે ડાળ કરે છે, અને, પોતાને પોતાના વિરોધીનો વેગ ભજવવાની ફરજ પાડે છે ખીણ તરફથી નેત્રી માલમ પડે છે કે આ દુખભરી સ્થિતિનો જાણી નેઈ કરેલો અગીકાર તે ચિત્તમાનો અત્યંત તિરસ્કાર સૂચવે છે, વિરોધીને આપેલું શરણુ તે તેનું સહુથી સખ્ત અપમાન હોય છે.' (હિસ્ટરી ઓફ ઇન્ડિયન લિટરેચર.) હાસ્યના પાત્રમાં ખરેખરા દોષ હોય ત્યારે જ આ તિરસ્કાર અને અપમાન અર્થાથ થાય છે હેઝલિટ કહે છે તેમ 'સહુથી ભાગે બદનકશી સત્યથી થાય છે અને વાક્યાતુર્યના શલ્ય ખચકા (કર્ણુ) વાળા થાય છે તે સત્યથી થાય છે' (લેક્ચર્સ ઓન વિ ઇન્ડિયન કોમિક રાઇટર્સ)

કટાક્ષકથનનો એક ઉપપ્રકાર એવો છે કે તેમાં હાસ્યપાત્ર વસ્તુનાં કેટલાક અંગ કે કેટલીકે ખાશીઅતો પરસ્પરે પ્રમાણુ સાચવ્યા વગર એની રીતે વધારી દેવામાં આવે છે કે તેવી સમસ્ત વસ્તુના અવરૂપને મળતાપણું કાયમ રહે છે, પણ, એક દર દેખાવ અસંગત અને હસવા મરખો થાય છે. હાસ્યપાત્ર વસ્તુની કેટલીક રેખાઓ આમ મહોટી થઈ જવાથી તે રેખાઓમાં રહેલુ મૂળ તરેહવારપણુ ખામ પ્રાદુર્ભૂત થાય છે, એ રેખાઓમાં વસતી હાસ્યાગ્રપદતા સ્પષ્ટ ગીતે બહાર પડે છે, અને તેથી, કેટલીક રેખાઓની વિકૃતિ થવા છતા તથા ખીણ રેખાઓ અસલ પ્રમાણુ એમની એમ રહ્યા છતા વસ્તુનું એક દર અવરૂપ વધારે સારી રીતે નજર આગમ આવે છે. અમુક નમુનાના મનુષ્યોમાં કે તેમણે પ્રિય માનેલી સસ્થાઓમાં રહેલી મૂર્ખતાની, અનિષ્ટતાની કે દુષ્ટતાની રેખાઓ આ રીતે મહોટા અને અનિપમિત

પ્રમાણમાં વધારવાથી અને તેમના સ્વરૂપની ખાકીની રેખાઓ મૂળ પ્રમાણમાં રહેવા દીધાથી જે વિરૂપતા થાય છે તે ચિત્રને હાસ્યાતુકૂલ વૃત્તિમાં આણીને અને સ્વરૂપમાં રહેલી હાસ્યમયતાને વિરોધધારા આગળ પાડીને હાસ્યરસને વિશેષ રીતે પુષ્ટ કરે છે. આ ઉપપ્રકારને ઇંગ્રેજીમાં caricature કહે છે. આપણી ભાષામાં તેને માટે યથાર્થ શબ્દ ચોજવો કઠણ છે. કદાચ 'અતિકથા', 'અતિચિત્ર', 'અતિરેખ વર્ણન' કે એવો કોઈ શબ્દ ખાસ લક્ષણ કરીને ચોઈ શકાય. 'ઢોંગસોગ' શબ્દ આવી નવી લક્ષણથી વાપરવો એ વધારે ઘટતું લાગે છે, અને, એમાં શબ્દાર્થ તથા વ્યાકરણનો અનાદર થતો હોય તો બીજો એવો કોઈ સૂચક શબ્દ નક્કી કરવો જોઈ એ કે જેથી અર્થનો પ્રકાશ સારો થાય.

આ ઉપપ્રકારના સક્ષિપ્ત ઉદાહરણ આપવા સુરકેલ છે, કેમકે, આપું વર્ણન વાંચ્યા પછી જ વધારી દીધેલી રેખાઓની વિકૃતિ ધ્યાનમાં આવે છે. કદાચ નીચેના ઉદાહરણમાં એની વિકૃતિ દષ્ટિગોચર થશે.

“બદીવાનો દોદળા ગામના રહીશ છે એમાં કેટલાક ગરાશીઆ છે, કેટલાક વાણીઆ છે, કેટલાક બ્રાહ્મણ છે, કેટલાક કણબી વગેરે છે એમના ગામમાં ઘાડ પડી તે વારે એ સર્વે બાયલા, કાપર થઈ રડવા લાગ્યા, કોઈ મતાઈ ગયા, કોઈ નાશી ગયા તેથી ચોગ સુખે ચોરી કરી ચાલ્યા ગયા કેદીઓ કહે, “મહારાજ ! એમાં અમારો જો અપગધ છે ? અમે લૂટાયા, અમારો માલ ગયો ચોરને બદલે અમને જાલી આપ્યા છે ” ગળ કહે, “મે કાયદો કર્યો છે કે માગ મૂલકમાં જે કાયગ માલૂમ પડે તેને સજા કરવી તમાગ ગામમાં બચાવ તમે નહિ કરો તો કોણ કરશે ? શુ ગામો ગામ દોજ રાખુ ?” ગરાશીઆ નીચુ જોવા લાગ્યા, પણ બ્રાહ્મણ વાણીઆદિને આ વચન નવાઈના લાગ્યા તે નિર્લજ્જે કહે, “તો શુ અમારો દડ લીધે અમે શરા થવાના છીએ ?” વનરાજ કહે, “હુ તમને દડ નહિ કર, ને કેદ નહિ બેસાડું, તમને ચૂડા પહેગવી બે વરસ બાઈડીને વેશે રહેવાની સજા કરીશ- મની ! ચૂડા મગાવો ” રજપૂતોની આખમાંવી આસુ પડવા લાગ્યા. વાણીઆ બે હાથે સલામો કરતા કહે, “મહારાજ ! આ ગરાશીઆ તો ધગ્ગા બે વરસ બરાઈ બેઠા ગરાશવડે પેટ ભરશે એમને ખેતરા છે તેનો દાણો આવે છે પણ અમારે તો હાટ માડી બેસવું, ગુજરીમા જવું, માલ ખરીદવો ને વેચવો તેથી બાઈડીને વેશે ને ચૂડાવાળે હાથે અમારી બહુ ફજોતી થશે, સો હસશે ને છોકરા તાળીઓ પાડશે !” બ્રાહ્મણ કહે, “મહારાજ ! અમા”

પણુ ભિક્ષાવૃત્તિ તેવી કરવા જવું, વળી સગવવા જવું, હોમ કગવવા, અ-
મારે તો એ મળથી લાગુ મગવાનું થશે । ” કણુખીઓ કહે, “મહારાજ !
અમે ખાયડીના લુગડા ને ચૂડા પહેરી ખેતી કેમ કરીશું ? ગાડા ભરી ધાન
વેચવા કેમ જઈશું ? અમે મૂઝોવાળા ખાયડીના ઘાઘરા સાડવા ને ચૂડા પહેર-
વાથી બહુ કઠગા દેખાઈશું । આટલો શુનોદ માફ કરો ખાપજી । ” વન-
રાજ કહે, “ તો હવે હિમ્મત પકડી લડશો ? ” બદીવાનો કહે, “ ખાપજી !
જામથી તો લડીએ, ને જો એવો બ દોષમત કરો કે સામાવાળા અમને ના
મારે તો વળી હથીઆરથી જગ અજમાગ કરીએ. ”

વનગજ આવડો.

‘ બગલુ ઝો આવે ઝો જાયજે, બગલુ ક્રાકટ કેગ ખાયજે,
બગલુ કથી વહુને લઈ જાયજે ? પાછળ જ્યાં ભાઈ દોડયા જાયજે ?
બગલુ મોતીવહુને લઈ જાયજે, પાછળ દીનાભાઈ દોડયા જાયજે.
ઝો મારી બઈરીને લઈ જાયજે, માડ પણુતર ક્રાકટ થાયજે;
ઝો માગ પૈસા ગરગળ જાયજે, (માગે મનખો વાલો થાયજે.)
ઝો હુ તો પગલ્યો તે થયુ ક્રાકરે, મારા નાણાં એકા ગેડરે’

ગદેલ (રનાદેવી) ના ગીત

‘ પહેલા ઉદાહરણમા, ખીકણ કાયર માણુઓ પોતાનો સાધાણુ ધધેદ
કરતા હોય તે વેળા તેમના કાયરપણાની રેખાઓ અતિશય વધારે કરીને
દેખાડી હોય તો એટલે જિત્ર કેવું હાસ્યજનક થાય તે દર્શાવ્યું છે, તેમ
જ, એનો મનુષ્યો કેવા નિર્લજ્જ થઈ પોતાના કાયરપણાને કેક મુઠી વળગી
રહે છે તે પણુ એવા અભાવની રેખાઓનો વિચાર કરીને દર્શાવ્યું છે.
ખીજા ઉદાહરણમા કન્યા ગોધી કહાડવામા પડતી મહેનતથી અને લગ્નમાં
થતા ખર્ચથી વહુની ઈમત કરનાર અને તે કાણુથી વહુની સલામતી માટે
અધીરો થઈ કન્યા માણુમ વહુ ખોવાઈ જાય ત્યારે કેવો ધેસો અને
બહેબાડજો થઈ જાય છે તે તેના એ અભાવની રેખાઓ બહુ મહોટા
પ્રમાણમા વધારીને દર્શાવ્યું છે અને એ ગીતે એ અભાવમા રહેલી હાસ્ય-
ચાત્રતા પ્રકટ કરી છે

આ ઉદાહરણોની પરીક્ષા કરતા એક વાત એ લક્ષમા અવગે કે
આવી રીતે કથેલા હાસ્યમય પ્રસંગો વિચારમા લેતા ચિત્ત આગળ તેમનું
મૂર્તિમન્ત ચિત્ર ઉભુ થાય છે અને તે ચિત્રમાં પ્રમાણુ ઉપગત વધી ગયેલી

રેખાઓનો માસાત્કાર થાય છે રેખાઓના વિસ્તાર અને પ્રમાણની વિષમતા આવે. પ્રમગ્ને ખામ કરી ચિત્રયોગ્ય બનાવે છે પહેલા ઉદાહરણમાંનું વર્ણન વાચતા મૂછો દેખાતા છતાં સાદલા ધાધરા અને ચૂડા પહેરી દુકાને જોખતા તથા બળરમા સોદો કરતા વાણીઆ, શેરીઓમા જોખી લઈ કરતા તથા નદી કિનારે ક્રિયા કરાવતા બ્રાહ્મણો, અને હળ ફેરવતા તથા ગાડા ફાંકતા કણ્ઠમીઓના ચિત્ર નજર આગળ આવે છે, તેમ જ એક તરફ યુદ્ધના હિંમત ધરી લડવાની આજ્ઞા કરતો વનરાજ અને બીજી તરફ 'અમને માના-વાળા ના માટે તો હથિઆર અજમાવીએ' એવું કહેતા બદીવાનો એમ સામસામા ઉભેલાનું ચિત્ર નજર આગળ આવે છે બીજા ઉદાહરણમા, સ્ત્રીને ઉપાડીને લઈ જતું બગલું (= સ્ત્રીનો કોઈ અગમ્ય રીતે વિનાશ થઈ જશે એવી બીક ભરેલી કલ્પના) અને, તેની પાછળ 'ઓ મારી બધરીને લઈ જાયરે, માર પરણેતર ફેકટ થાયરે' એવી ધુમ પાડી દોડયો જતો મનુષ્ય. એવું ચિત્ર નજર આગળ આવે છે એ રીતે 'કરિક્કયર'નું કલાવિધાન ચિત્ર-રચનાને ધણુ અનુકૂળ છે, અને તેથી, એ વિધાનની વ્યાખ્યામા ચિત્રરચનાનો પણ સમાવેશ કરવામા આવે છે 'કરિક્કયર તે કટાક્ષકથનના પ્રયો-ગન માટે કંઠથી રચનાનો ઉપયોગ કરવાની કળા છે તેમાં ચિત્ર ચિત્રીને કે મૂર્તિ ધડીને હાસ્યમય રેખાઓ પ્રદર્શિત કરવામા આવે છે' (કરિક્કયર વિશે લેખ એનસાઇકલોપીડિઆ બ્રિટાનિકા, અગીઆરમી આવૃત્તિ)

'કરિક્કયર'મા રહેલી આ ચિત્રયોગ્યતાને લીધે કેટલીક વાર એ કલ્પેથી માત્ર 'ચિત્રદારા પ્રકટ કરેલુ કટાક્ષકથન' એટલો જ અર્થ ઉદિષ્ટ કરવામા આવે છે ઇંગ્લાંડમા એવા ચિત્રનો પ્રથમ વિધાયક હોગાર્થ નામે ચિત્રકાર ઇસવી મનના અઢારમા સૈકામા થઈ ગયો તેણે જનન્યમાનમા પ્રવર્તતી મૂર્ખતા અને દુષ્ટતાનો ચિત્રો દ્વારા ઉપહાસ કર્યો છે, અર્થાત્ અસુખ પ્રસંગોમા આવેલા મૂર્ખ અને દુષ્ટ મનુષ્યોના કલિપત ચિત્ર ચિત્રી એવા નમુના પર કટાક્ષ કર્યા છે એવા મનુષ્યોના ચરિત્રમા એક પછી એક આવતા વિવિધ પ્રસંગોમા જુદા જુદા ચિત્ર ચિત્રી તે સમગ્ર વડે તેણે ચિત્રમય નારક રચ્યા છે, અને તેમા હાસ્યરમનું દર્શન કરાવ્યું છે

'કરિક્કયર'ના ચિત્રો (cartoon) 'કાર્ટૂન' નામે યેટા પ્રકાર વર્તમાન સમયમા ઉત્પન્ન થયો છે લોકોના મનમા રમી રહેલા ચાલતા વિષયોનો એવા ચિત્રમા ઉદ્દેશ કરવામા આવે છે. એ ચિત્રોમા બહુધા-રાજ-કીય બાબતો સળધે હાસ્યમય દીકા કરવામા આવે છે એમા બાણીતા

પ્રસંગો ચિતરવામાં આવે છે, તેથી, નમુનારૂપ વ્યક્તિઓ નહિ પણ ખરેખરી વ્યક્તિઓ ચિતરવામાં આવે છે. એક વેળા એવાં ચિત્રવર્ડે બહુ દ્રેષ્યભર્યા હુમલા કરવામાં આવતા, પરંતુ, હવે એવો ડેબ એ ચિત્રોમાંથી નિકળી ગયો છે ઇંગ્લાંડમાં હામ્પરસના ચિત્રદાગ જાહેર સવાલોની ચર્ચા કરનારાં અને વર્તમાનપત્રો પ્રસિદ્ધ થાય છે, તેમાં રાજકાર્યોના અગ્રેસરોને અમુક કલ્પિત પ્રસંગમાં આવેલા અને સમાપણ કરતા ચિતરી તે પ્રમખ દ્વારા તેમની કૃતિઓ તથા વિચારોનો મંદ ઉપહાસ કરવામાં આવે છે, અને, એ ઉપહાસવડે તે કૃતિઓ તથા વિચારોની યોગ્યયોગ્યતાની ચર્ચા કરવામાં આવે છે. 'એ સર્વમાન્ય છે કે "કાર્ટૂન"નો કાર્કિ ઉદ્દેશ હોવો જોઈએ. ભાવાર્થ રૂપે રહેલા વિચારનું તેમાં સ્પષ્ટ રીતે દર્શન થવું જોઈએ, અને અને તો, તે દર્શનથી હામ્પર ઉપજવું જોઈએ, અને એ રીતે વિચાર દર્શાવતાં ગમે તેટલી મર્યાદા કે અકુશ રાખ્યા હોય તોપણ, અને તેમાં પ્રસંગોપાત્ત ગ્રોત્સાહક કાવ્ય સરખી ભાવના હોય તોપણ, વર્તમાનપત્રમાં વિવેચનનો મુખ્ય લેખ (leading article) ચિત્રમય બનાવ્યો હોય એવું તેનું અર્થ હોવું જોઈએ' (એનમાઇક્રોસ્કોપીકાલ પ્રિટાનિકા, અગીઆરમી આવૃત્તિ, કાર્ટૂન વિશે લેખ.) આવા ચિત્રમાં વ્યક્તિઓ ખરેખરી લેવામાં આવે છે, પણ, તે વ્યક્તિઓએ કરેલા કાર્ય કલ્પિત પ્રસંગોના રૂપમાં મુકવામાં આવે છે. આ કલ્પિત પ્રસંગો સાધારણ વ્યવહારમાં બનતા અથવા ઐતિહાસિક પ્રસંગોમાં કે વાર્તાઓમાં આવેલા બનાવોના હોય છે ખરી વ્યક્તિઓને તે પ્રમગને અનુકૂળ વેશમાં ચિતરવામાં આવે છે, અને તેથી તેમ જ તેના મુખમાં મુકેલાં વચનથી, ચિત્ર હાસ્યમય થાય છે ઇસિપનીતિમાં તથા તેના જેવી બીજી વાર્તાઓમાંના પ્રસંગ લઈ ખરી વ્યક્તિઓને પશુરૂપે પણ ચિતરવામાં આવે છે. લન્ડનમાં નિકળતું 'પેચ' પત્ર આ પ્રકારનો ચિત્રદાગ ચર્ચા કરનાર વર્તમાનપત્રોમાં મુખ્ય છે

વિલક્ષણ રેખાઓ વધારવાથી થતા 'ક્રિકિયર'ને ચિત્રનું રૂપ આપી શકાય છે તે પ્રમાણે વાણી વડે કે અંગ વડે અનુકરણ કરીને પણ એ કાર્ય થઈ શકે છે કેટલાક મનુષ્યોની ધાટો કહાડવાની પદ્ધતિમાં કે વાક્યરચનાની રીતમાં તેમના સ્વભાવનું તરેહવારપણું રહેલું હોય છે, અને, તેની નકલ વધારેલા રૂપમાં કરી એ તરેહવારપણામાં રહેલી 'હાસ્યમયતા' દર્શાવવામાં આવે છે. તેમ જ, સ્વભાવનું એવું તરેહવારપણું આખ, મહો, કે કાચી કદગી એટા કરવાની દેવમાં હોય ત્યારે તેવી એટા મહોટા રૂપમાં

હાસ્યમયતા દર્શાવવામા આવે છે. ફક્ત 'ચાળા પાડવાથી' આ કાર્ય ચર્ચ શકતું નથી.

અલખત, આ રીતે મનુષ્યના સ્વભાવની કઠંગી રેખાઓ વધારી દર્શાવે પ્રકટ કરવામા એવા સ્વભાવનુ યથાર્થ અવરૂપ દરેક રીતે જળવાય એમ હમેશ ખતવું નથી. કોઈક વેળા કેટલીક રેખાઓ હોય તેના કરતા વધારે હાસ્યપાત્ર ચિતરાય છે, અને, કોઈક વેળા કેટલીક રેખાઓ હોય તેના કરતા ઓછી હાસ્યપાત્ર ચિતરાય છે આ પ્રકાર જ એવો છે કે તેમા સમતપ્ત યરાખર જળવાતી નથી. પ્રો. બર્ગસન કહે છે તેમ હાસ્યરસ દ્વારા મનુષ્યોના દોષ માટે દડ કરતા યથાર્થતા ઝીણવટથી સાચવી શકાતી નથી, પણ, એકદર પરિસ્થાપના સરેરાશ ધનિસાદ ("average of justice") પામ છે.

હાસ્યમય કૃતિનો બીજો એક પ્રકાર તે parody ('પરિહાસમય અનુકરણ') છે. એ પ્રકાર એવો છે કે ગભીર વિષયના કોઈ લેખનાના વચનો કે શૈલીની નકલ હલકા વિષયના વર્ણનમા કરવામા આવે છે, અને, એ રીતે ગભીરતા તથા લઘુતાને પામે પાસે સુકીને તે એના વિરોધવડે હાસ્ય ઉપજાવવામા આવે છે આ રીતે,

(અસલ)

જીવને શ્વાસતણી સગાઈ, ઘરમા ઘડી ન રાખે ભાઈ,
બાપ કહે છે બેટા અમારો, માતા મગળ ગાઈ,
બેની કહે છે બધવ અમારો, ભીડ પડે ત્યારે ભાઈરે;
જીવને શ્વાસતણી સગાઈ, ઘરમા ઘડી ન રાખે ભાઈ,
લિધ્યુ ને ગુધ્યુ આગણું ને કાઢ્યારે વેળા થઈ,
અડશો મા તમે અભડાશો એમ લોક કરે ચતુરાઈરે;
જીવને શ્વાસતણી સગાઈ, ઘરમા ઘડી ન રાખે ભાઈ.

(નકલ)

લાડુને દાળતણી સગાઈ, સુખમા ઘડી ન થાય જીદાઈ;
જીભ કહે છે લાગ અમારો, દાત ગ્લા મલકાઈ,
પેટ કહે ભક્ષ અમારો, કુડ વધે ત્યારે મોઢાઈરે,
લાડુને દાળ તણી સગાઈ, સુખમા ઘડી ન થાય જીદાઈ.
રેડચું ને ટોબ્યું થી ઘણું, ને ચાવ્યારે વેળા થઈ,
બોલશો મા તમે ચૂકી જાગો, એમ બુખ કરે ચતુરાઈરે,
લાડુને દાળતણી સગાઈ સુખમાં ઘડી ન થાય જીદાઈ.

અહીં મૃત્યુના ગંભીર વિષય માટે વાપરેલી ગજ્જરચના અને શ્રેણીની નકલ મિથ્યાનભોજનનો મૃત્યુ વિષય વર્ણવવામા લાગુ પાડતા, બેનો વિરોધ હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે છે નકલના વચનો વાચતા અસલનું સ્મરણ થતું ન હોય તો વિષયોના વિરોધનું ભાન ન થાય, અને, નકલ બંને હાસ્યમય હોય તોપણ અસલની સરખામણીથી થતી વિરોધની તીવ્રતાની ખામી રહે.

વિરોધની આવી તીવ્રતા આ પ્રકારમા આવશ્યક છે તે ઉપરથી લી હન્ટ 'રહે છે કે ' "પેરડી"થી અમલ પર કટાક્ષ થતો નથી, પણ, ઉલટું અસલમા ગુણોત્કર્ષ છે એમ પ્રદર્શિત થાય છે, અમલની "પેરડી" ચર્ચ શકે છે એ તેનો ગુણોત્કર્ષ મિદ્ધ કરવાની કુમોટી છે' (વિટ એન્ડ ચુમર.) લી હન્ટના રહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે "પેરડી"મા અમલ અને નકલ વચ્ચે એવો તીવ્ર વિરોધ હોવો જોઈએ, અસલ ગુણવન્ત અને નકલ ગુણહીન એમ બે વચ્ચે એવો લાભો તફાવત હોવો જોઈએ કે ગુણહીન નકલ ચર્ચ શકે છે એટલા જ પગથી જણાઈ આવે કે અમલ ગુણવન્ત જ હોવું જોઈએ લી હન્ટનો આ મત એટલે સુધી ખરો છે કે ઉપર આપેલા ઉદાહરણ પેઠે જ્યાં માત્ર વિનોદ માટે નકલ કરવામા આવી હોય ત્યાં નકલ માયે સરખામણીમા અમલનું ચટિયાતાપણું જ નજર આગળ આવે છે પરતુ, અસલ અને નકલ વચ્ચે જે વિરોધ છે તે ગુણવત્તા અને ગુણહીનતા વચ્ચેનો નથી, પણ, ગંભીરતા અને લઘુતા વચ્ચેનો છે. વિનોદ માટે કરેલી નકલ કરતા અમલનું જે ચટિયાતાપણું દેખાય છે તે તેની ગંભીરતાનું હોય છે. જ્યાં અમલમા કોઈ વિષય ગંભીરતાથી ચર્ચેલો હોય તે છતાં તેમા પ્રકટ કરેલા વિચારમાં દોષ હોય અને તે દોષ ઉપર કટાક્ષ કરવા' સાથે તેની "પેરડી" કરવામા આવે ત્યાં અમલમા ગંભીરતા છતાં તેના દોષને લીધે તેનું ઉત્તરતાપણું જણાય છે અને, નકલ ગમે તેટલી ઘણું છતાં એ દોષ ઉવાડા પાડનાર તરીકે તે ચટિયાતી જણાય છે. જેમકે,

(અસલ)

ક્ષમ ધરીઠ હાતમાં, પણ ચાલતી તે નહિ,
દવા છે દાબડીમા, પણ ઉઘડતી તે નહિ,
તો કેમ કંડ જીદાર્જના દુખનો એલાજ,
કવિતા ! કાઠ બરાઈ બેડી છે આજ ?

(નકલ)

કલમ ધરીછ હાતમાં, પણ ચાલતી તે નહિ,
 દવા છે દાખડીમાં, પણ ઉઘડતી તે નહિ,
 તો કેમ કરે જીવદાખના દુખનો એલાજ,
 ગાહી ! કાઠ ભરાઈ ખેડી છે આજ ?

અહીં, અમલ લખાણનો ઉદ્દેશગતીર છે પણ તે લખાણમાં કાઠ કાવ્યત્વ નથી, અને તેથી, નકલ કરતી વેળા અસલમાંનું ખીજી, બધું કાયમ રાખી ફક્ત ચોથી લીટીમાં 'કવિતા' ને ઠેકાણે 'શાહી' શબ્દ મુકી 'પેરડી' કરવાથી એ અર્થ દર્શિત થાય છે કે, શાહી અને કલમ હોય તો આવા લખાણ ગમે તેટલા જથાબધ લખી શકાય છે, અને એવા લખાણ માટે જોઈતી 'દાખડીમાંની દવા' તે કવિત્વ નહિ પણ ગાહી જ છે અસલ લખાણ કવિતાને એવું પ્રતિકૂલ છે કે ફક્ત એક શબ્દ બદલવાથી તે આખું લખાણ ખડીઓ ન ઉઘડવાથી લખવાની ક્રિયા અટકી પડવાના સાધારણ પ્રમગને લાગુ પડતું થઈ જાય છે નકલમાં વિચારની વિશેષતા કંઈ નથી, ખડાઓ ઉઘડતો નથી તેથી લખાણ નથી એમાં કવિતા લખવા જેવું કાંઈ નથી; પણ, અસલ પેઠે નકલમાં કયા વિષયનો નીરસ વચનો સાથે કદગો સયોગ કરેલો નથી, નકલમાં વિષય પણ નીરસ અને વચનો પણ નીરમ છે એટલી નકલની દોષરહિતતા છે એ રીતે, નકલ અસલનું કદગાપણું બહાર પાડે છે, તથા, નીરસ વચનો વડે કયો વિષય વર્ણવવાના પ્રયત્નથી અસલમાં જે દોષ આવ્યો છે તે નકલ દર્શાવી આપે છે આવા પ્રસંગમાં 'પેરડી' ની શમ્યતાથી અસલનો ઉત્કર્ષ પ્રતિપાદન થતો નથી

'પેરડી' વિચારની થઈ શકે છે તેમ જ શૈલીની પણ થઈ શકે છે. ઉપર આપેલા બન્ને ઉદાહરણમાં અસલની ધખારતનું ખોખું કાયમ રાખી અર્થ ફેરવી નાખવા જેટલા શબ્દ બદલી નકલ કરવામાં આવી છે તેથી અસલના વિચાર સાથે અમલની શૈલીની પણ 'પેરડી' થઈ છે. એકલી શૈલીની જ 'પેરડી' કરવાની હોય ત્યાં અસલમાંના કાંઈ વાક્ય લેવામાં આવતાં નથી, અને, અસલમાંના કાંઈ શબ્દ બદલી નકલ બનાવવામાં આવતી નથી, પણ, અસલની શૈલીનું અનુકરણ કરી નવાં જ વાક્ય જોડવામાં આવે છે. 'માહરી મજેહ' ની શૈલીની 'પેરડી'

‘આહા ! આ દેખાયછ કેવું સાડ,
 જાણે કરી સઉ બધું માડ !’ *

એવી નક્કલ જેડી કઢાડીને કરતા અસહમાના કોઈ વાન્ય કે વિચારનો આશ્રય લેવો પડતો નથી નેહીની 'પેંગડી' પણ વિનોદ માટે થઈ શકે, તેમ જ, અસહમાના દોષ દર્શાવવા માટે થઈ શકે.

યુરોપમાં પ્રાચીન ગ્રીક સાહિત્યના સમયથી 'પેંગડી'નો પ્રચાર જેવામાં આવે છે અર્વાચીન સમયમાં 'પેંગડી'નો વિનિષ્ઠ લેખ તે Rejected Addressees ('નાપસંદ થયેલા મંગલાચરણ') નામે ગ્રન્થ છે અને ૧૮૧૨ માં લન્ડનમાં 'ફૂરી લેઈટ થીએટર' નામે નાટ્યકથાનુવાનુ કથાનુ હવું સારે એ મગ્યાના વ્યવસ્થાપકોએ જાહેર ખર્ચ છપાવી હતી કે એ પ્રસંગે વંચવા માટે સફથી સારૂ 'એડ્રેસ' (મંગલાચરણ) લખી મોકલનારને ઈનામ આપવામાં આવશે આ ઉપરાંત જોમ્સ સ્મિથ અને હોરેમ સ્મિથ નામે એ ભાઈઓએ 'ગ્રેન્ડેડ એડ્રેમિસ' નામે એક ડાબ્યસગ્રહ બહાર પાડ્યો. તેમાં વડેન્વર્થ, મધી, ડોર્સેરિન્ડ, મોટ, કેમ, વગેરે તે સમયના વર્તમાન કવિઓની નેહીમાં એ પ્રસંગના જુદાં જુદાં મંગલાચરણ ગમેલા હતા, અને, એ મર્ફ ઈનામની હરિમાઈમાં નાપસંદ થયા છે એમ જણાવ્યું હતું અલગત, એ બધા ડાબ્ય એ બે ભાઈઓએ પોતે જ ગમ્યા હતાં, પણ, એ કવિઓની શૈલીનું તેમણે એવું આખાદ અનુકરણ કર્યું હતું કે એ કૃતિ હાસ્યનિમિત્ત દરેલી છે એમ જોઈ મમળ્યા નહિ તેમણે એ ડાબ્યો ખર્ચખર્ચ એ કવિઓનાં લખેલાં છે એમ માન્યું અને આ બધા ડાબ્ય શા માટે નાપસંદ થયા એમ કેટલાકે આશ્ચર્ય સાથે પ્રશ્ન પાડ્યો હતો.

Mock-heroic ('વ્યાજવીર') નામે હાસ્યમય કૃતિનો પ્રકાર છે. તે 'પેંગડી'ને એટલે જ ને મળતો આવે છે કે તેમાં પણ અનુકરણ હોય છે પરંતુ, એ અનુકરણ કોઈ અમુક લેખના કે લેખના વચનોનું કે શૈલીનું હોતું નથી, પણ, વીરગમના અનુકરણથી વ્યાજવીરગમ અને છે. વીરગમને કવિત નહિ એવા સામાન્ય કે હ્રદ પ્રસંગમાં વીરલનો ઉત્પાદ દાખલ કરવાનો આડખર કરવાથી અને તે પ્રસંગને વીરગમની ગભીર શૈલીથી વર્ણવવાથી આ કૃતિ હાસ્યમય થાય છે. આ રીતે, જે વિષયમાં કવિતવનો ઉત્કર્ષ ન હોય તે વિષયને વીરગમના રૂપમાં ગોઠવી તેમાં ઉત્કર્ષને પગિહાસમય આગેપાડગવાથી આ પ્રકારની કૃતિ થાય છે, તેથી, લી હન્ડ એવી વ્યાખ્યા છે કે કે 'મોક્-હીરોઈક' તે એક પ્રકારની વ્યાપ્તેકિત છે અને તેમાં કવિતમય ઉત્કર્ષને રૂપે પગિહાસ કરવામાં આવે છે. (પિટ્ટ એન્ડ લુમર.) જુના અલંકાર, જુની અતિશયોકિતઓ, અને

હિંગે પ્રભાતે રવિકાન્તિ જેની
સમુદ્રપીઠે, ઝળકતિ તેની
રૂપેરિ સ્નાતે અધિગદ નાવે
પ્રભાતને સુન્દરિ તે દિપાવે.
લીલાભરેલી ગતિ તેનિ સવ,
માધુર્ય એવું નહિ લેશ શર્વ,
કો સ્ત્રીત્વનો દોષ કદી જણાય,
તો વક્ત્ર જેતા ભુલિ તે જવાય.

આ અપ્સરાએ લટ બે અનેરી
મનુષ્યનાશર્થ હાતી ધરેલી,
લાવણ્યથી તે ગુચળા વળેલી,
બે બાજુ પૂઠે લટકી રહેલી.
શોભા પુરે વિજ્જવલ કુન્તલો તે
કે ગૌરવણી મુઠ્ઠ સ્નિગ્ધ ડોકે
એ વાકિયુકી ગલિમાહિ ભૂલ્યા
છે કામદેવે કઈ કેદિ પૂર્યા,
પ્રતાપિ વીરો અતિશક્તિમાન
બાધ્યા ઝિણી બેડિથિ બદિમાન.
સકેશ જેવી બહુ ઝીણુ જાળે
પક્ષી અને મીન ફસાય કાળે,
મનુષ્યકેરી અતિભવ્ય જાતિ
સુકેશપાળે સધળી ફસાતિ
સૌન્દર્યમધ્યે બળ શુ સમાય,
કે એક કેશે પુરુષો તણાય.

આહસિક અમીરે તે લટ જેઈ પ્રભામય,
પામ્યો માનદ આશ્રય, આકાંક્ષા તેહની થઈ
કર્યો મકરપ લેવાનો, ચિત્તે ઉપાય ચિન્તવ્યા,
લેવી કાતો બલાતકારે અથવા છલ યોજના
પ્રયત્નો કરતા જ્યારે સાદૃશ્ય પ્રેમિને મળે,
પૂછું નહિ કોઈ કે જાળે મેળવ્યું કે બળે.

પ્રભાતે ઉઠિને કીધી પ્રાર્થના દેવ સર્વની,
મદદ સહુની માગી વિશેષે કામદેવની
કામ માટે રચી વેદિ તેની આગધના કરી;
અર્પી પ્રેમકથા બાર મેખલા ત્રણ ત્યાં ધરી.
મૃદુ મન્મથ લેખેથી ચંદ્રવ્યા પછિ ઇન્ધન,
નિસામા ત્રણ ગીતે પ્રગટાવ્યો હુતાશન.
માદાગ દડવત કીધા પ્રણામ બહુ બાવથી;
સતપણુ લોચને માગી લટ તે અવિલબથી.

આકાશગામી ગણના અધીશે
વિશેષ ચિન્તા ઉગ્રા ધરી છે,
બોલાવિને ત્યા અતુચાધિ સધ,
આત્મા સુણાતી સહુને અલધ
'અનિષ્ટ એવા શુકનો જણાય,
સ્ત્રીગતને મકટ તેથી થાય,
આપસિ દિવા અપમાન થાશે,
કિવા બલાત્કાર કર્ષ જણાશે.
અગમ્ય એ સડતો પ્રકાર,
અદમ્ય છે એ વિધિનો પ્રહાર;
શુ કોઈ દેવી કુકુ પાડશે કે ?
ચીંગે ચંગે ત્રા બરણી વિશે કે ?
કે શુ થશે લાઠિત ડાઘ લાગી
કાં આબર કે નવિ તેનિ સાડી ?
બોગે શુ તે ઉત્સવને પ્રમગે
કાં હૈયું કે જૂપણુ ધાર્યું અગે ?
જાઓ ત્વગથી રહિ જાગરક
રક્ષા હગે તે અબલાનિ ખૂમ.
કો સાચવો કુડલ, કુકુ કોઈ,
તે કોઈ બેગો લટ મામુ જોઈ.'

આલા ને ચમચા કરી શોભા ત્યાં બનિ છે ખ
કરકડ બુદ્ધતા દાણુ થાય છે ધટિ જ્યાં ફરે.

રમેલી વેદિઓ માંહે બલુકે અગ્નિ ઉજળવણ,
 રૂપાના નાળચામાથી વહે છે રમ મળુણ
 ખાલા અનેક પૂરાયા સુગંધ પસરી જહી,
 સુમાર ના કશાનો ત્યા, મિજબાની ખિલી રહી.
 સુન્દરીની બધી બાળુ હવાઈ ભૂત લા ફરે;
 કેશ પર ભમે કોઈ સાડીની ચોદિ કો કંચે
 રાજના મંત્રિઓ ફેરી જે કાવો ભુદ્ધિ ખીલવે,
 અર્ધ મીચેલિ આખોમા સર્વતુ તત્ત્વ દાખવે
 તે કાવાના ચઢયા ધૂમ મગજે તે અમીરના,
 ચુકિતઓ લટ લેવાની ધૂમે નવીન ધૂમમા.

રણે ચઢે કો મહવીર જ્યારે,
 સ્ત્રીઓ મળવે હથિયાર ત્યારે,
 તેવી ઉભી કો સહકારિ નારી,
 જે પાનતુ શસ્ત્ર સ્વહસ્ત ધારી.
 સ્ત્રીકારિ તે આદરથી અમીરે,
 તે યત્ર નહાતુ સિધુ આગળાંએ,
 જ્યા સુન્દરી કસાથ પિતી નમીને,
 ઉભો પછાડી ફળ જે ધરીને
 સહજ ભૂતો તહિ દોડિ આવે,
 પાખો હલાવી લટને હલાવે,
 ચેષ્ટ કરે ભૂત અદશ્ય રાતે,
 તથાપિ ના ચેતતિ સુન્દરી તે
 કનેથિ જેચુ તણુ વાગ મોતી,
 ને તે પછાડી તણુ વાર જોતી,
 સમીપ આવી રિપુ દૂર જાય,
 એવી રિતે લા તણુ વાર થાય
 ભૂતેશ ચિન્તા ધરિને નિહાળે
 તે સુન્દરીના મનમા શુ આલે,
 એવે સમે કો પુરુષાર્થ પ્રીતિ
 નિગૂઢ તેના ઉરમાહિ દીકિ
 આશ્ચર્યથી વ્યાકુલ તે બને છે,

અચકિત ડેગે લય ને જુવે છે,
નિધામ મૂંચો નહિ જ્યાં કપાય,*
મૂતેશ યાતો નદિયા વિનાય

અમીર ત્યા કાતર ને કિવાડે,
ને ઘેગવાને લટ તેડ માડે,
બે તીક્ષ્ણ ધાગ મળિ તેનિ પૂરે
કો બૂત પેડો બનિ મૂર્ખ વચ્ચે

ગયો કપાઈ કણુમા દિધા તે
સધાઈ પાછો પછિ ત્યાથિ નામે.
ધારા મળી ને લટ તે કપાઈ,
થઈ મદાની ગિરધી જુદાઈ.

નિરતેજ આખો થઈ સુન્દરીની,
આકંઠ જોરે નબ નાખ્યુ ચીરી,
ઝેવી ચિસો માત્ર કનચિત્ સુથાય,
દયાઈ દેવો પણ જોથિ ધાય,
વિરેદ યાતા ધણિ જોદ વેળા,
કે પક્ષિઓ ને પશુઓ હળેલા,
કે પાત્ર ચીનાઈ વિચીર્ણ ધાય,
ત્યારે જ ઝેવી ચિસ સબળાય

નર વિજયિ વટે છે, 'પ્હેરું દું પુષ્પમાળ,
ધન યશયિ બર્ણ આ મ્હાડ છે મર્વ લાળ,
જહિ સુધિ જલઓને મીનતુ દોય ધામ,
જગતમહિ રહેગે ત્યાં સુધી મ્હાડ નામ

જહિ સુધિ મહિલાઓ મ્હાલગે લગગાળે,
સુતિ ભરિ વસુધામા બૂપણે ને મચાલે.
જહિ સુધિ અબળાનિ જીભમાં પૂર્ણ લામ,
જગતમહિ રહેગે ત્યાં સુધી મ્હાડ નામ'

* જોતેશે તે સુન્દરીને સ્વપ્ન દીધુ હતુ કે કોઈ પુરુષ માટે
ચાથી લાગિ છે.

પોપ કવિએ કેવા ચતુર અને રમણીય કલાવિધાનથી વીગરસના
 ઉત્સાહ માટે ઉત્પન્ન કરેલી મનોરૂતિ આગળ હુદ્દ વસ્તુઓના વર્ણન રજૂ
 કર્યા છે, અને, એ રીતે ઉદાત્ત તથા પ્રાકૃત તત્ત્વોના વિરોધથી હાસ્યરસ
 ઉપજાવ્યો છે તેનો મથાર્થ સાક્ષાત્કાર કરાવવા સાફ આ ભાષાનંતર આ
 રસા વિસ્તારથી કર્યું છે કેશની લટ કાપવાની નજીવી જ્ઞાને આપેલું
 મહાકાવ્યનું સ્વરૂપ mock (હામ્યત્વ) અને heroic (વીરત્વ) નો
 વિરોધ પરિપૂર્ણ રીતે પ્રકટ કરે છે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રેમપ્રમગવા થયેલા
 ઉત્પાતની ઐતિહાસિક કથા કહેવાની હોય એવી ગીતે મહાકાવ્યની જૈલીથી
 આરંભ કરવામા આવ્યો છે, અને, મનુષ્યસ્વભાવના ભેદ સમજાવવા સમ્બંધીતું
 આવાહન કરવામા આવ્યું છે રોવીનો પ્રવાહ ગભીરતાથી વધતો જાય છે,
 જે છતાં, વચમા વચમા 'સ્ત્રીજાતિના દોષ વક્ત્ર જેતા ભુલિ જવાય,' 'કેશની
 લટ મનુષ્યનાશર્થ ધરેલી હતી,' 'પુરુષો એક કેશથી તણાય છે,'
 એવાં લઘુવૃત્તિના વચનો મુઠી પ્રાકૃતના પ્રવાહને સ્ખલિત કર્યો છે
 કેશના સૈન્દર્યથી પુરુષોને મોહિત કરવાની કામદેવની શક્તિનું વર્ણન
 જેવું લાલિત્યવાળું છે તેવું જ હામ્યર છે કામની આગધના માટે કરેલી
 મનક્રિયાની વિગતો જેવી નકામી છે તેવી જ હાસ્યોત્પાદક છે આવતી
 આપતિના સ્વરૂપ વિશે કરેલી કલ્પનાઓમા દેવીને કુહુ પડશે કે પરણીમા
 ચીરે પડશે કે આમરને ડાઘ લાગશે કે નવી સાડીને ડાઘ લાગશે એવી
 કેટલીક ખરી આપતિઓ અને કેટલાક સામાન્ય અકસ્માતો એક પક્ષિમાં
 મુઠી તેમના વિરોધની તીવ્રતા દર્શાવી છે, તેમજ, સ્ત્રીઓ કેટલાક સામાન્ય
 અકસ્માતોને મોહાદું રૂપ આપી દે છે તે ઉપર ટોર કરી છે તરી પીવા-
 ના પ્રમગનું વર્ણન પણ નિર્ગર્હ વિસ્તારવાળું, હોઈ હાસ્ય ઉપજાવે છે અને
 જાગના મત્રીઓના મોજશોખ પર કટાક્ષ કરે છે. લટ કાપવાનો છેવટનો
 પ્રસંગ રજુસકામની ઉપમાથી શરૂ થઈ, અમીરે જાતર શી રીતે લીધી,
 નેમા આમળા શી રીતે મુક્યા, તે શી રીતે ધની, તે શી રીતે ઉઘાડી, તે
 શી રીતે બધ કરી, એવી એવી હુદ્દ વિગતોના વર્ણનથી અને હવાઈ ભૂતો-
 એ લટના રક્ષણ માટે કરેલા વ્યર્થ પ્રયામના વર્ણનથી હાસ્યરસ મહુ
 ખુખી સાયે ચીતર્યો છે લટ કપાયા પછીનો આકોગ વર્ણવતા સ્ત્રીના ધણીના
 મરણ વખતની ચીમોને પાળેલા જનાવરના મરણ વખતની તથા ચીનાઈ
 માટીના વામણ ભાગના વખતની ચીમોના જેવી ગણાવી સ્ત્રીઓની ચીસો
 પ્રસંગની ભયકરતાના પ્રમાણમા નથી હોતી એવો આલેખ કર્યો છે. નામકન્ધ
 વિજયદશમી વચનોમાં પણ 'વાવચ્છન્દિવાકરો' જેવી ઉક્તિને બંધી

ગાંભીર્ય અને હાસ્ય બન્ને જુદે જુદે પ્રમત્તે પ્રવર્તે છે; પરંતુ, એ બે બિન્ન અશ્વથી લેખમા વિસવાદ પ્રવર્તતા નથી. એના મિશ્રણથી સમગ્ર લેખ એકાકાર બની રહે છે. સમગ્ર લેખમા રહેલું વક્તવ્ય યથાર્થ રીતે પ્રકટ કરવા સારૂ ગાંભીર્યની પણ જરૂર હતી અને હાસ્યની પણ જરૂર હતી, ઉદ્દિષ્ટ વિષયના સ્વરૂપમા જ ગાંભીર્ય અને હાસ્ય અન્તર્ભૂત રહેલા છે, અને, તે બેમાથી એકનું જ વર્ણન કર્યું હોત તો વિષયનો નિર્દેશ અપૂર્ણ રહેત, એવી પ્રતીતિ આખો લેખ વાચતા થાય છે. ‘મોક-હીરોઈકિ’મા વીર-રસના સ્વરૂપનું અને ચૈત્રીનું અનુકરણ હોય છે તેમ ‘સીરિઓ-કોમિક’-મા ગાંભીર્યનું અનુકરણ નથી હોતું, ગાંભીર્યના પ્રસંગમા ખરેખર ગાંભીર્ય હોય છે, અને, હાસ્યરસનો પ્રસંગ ગભીર ભાષામાં વર્ણવેલો નથી હોતો. અલંકારશાસ્ત્રની સંસ્કૃત પરિભાષાનો ઉપયોગ કરતા એમ કહી શકાય કે ‘મોક-હીરોઈકિ’ મા બે પ્રકારનો એકબીજા સાથે અગાગીભાવ હોય છે, એક અનુગ્રાહ હોય છે, બીજો અનુગ્રાહક હોય છે, તેથી, તેમા બે પ્રકારોનો, ‘સકર’ હોય છે, ‘સીરિઓ-કોમિક’મા અન્યોન્યની નિરપેક્ષા હોય છે અને માત્ર બન્નેનો એક જ અર્થમા સંમવાય હોય છે તેથી તેમાં બે પ્રકારોની ‘સસંધિ’ હોય છે.

એકલા હાસ્યરસવાળી કૃતિ કરતા આ ગાંભીર્ય અને હાસ્યના મિશ્રણવાળી કૃતિમા વિશેષતા એ હોય છે કે હાસ્યરસના પોતાના પ્રદેશની અંદર વિગેધી અશાનું જે મધદન હોય છે તે ઉપરાંત આવા મિશ્રણવાળી કૃતિમા સમન્ત હાસ્યરસનું ગાંભીર્ય સાથે સંવદન થાય છે, માનવ સંસારમા તેમજ મનુષ્યવ્યક્તિના ચિત્તમા એકલુ ગાંભીર્ય વ્યાપી રહેલું નથી હોતું, અને એકલુ હાસ્ય વ્યાપી ગ્રહેલું નથી હોતું, પરંતુ, એ બન્ને વૃત્તિઓના મૂળ હોય છે, અને એ બન્ને વૃત્તિઓ ઉગી નિકળવાના પ્રસંગ આવે છે એ હદીકત લક્ષમા લેતા માલમ પડે છે કે ગાંભીર્ય અને હાસ્યનું આ મિશ્રણ મનુષ્ય જીવનના એક અશનું યથાર્થ ચિત્ર દર્શાવવામાં મહાત્મ્ય ભૂત થાય છે.

કવિ દલપતરામકૃત ‘વેનચરિત્ર’મા આ પ્રકારનું ગાંભીર્ય અને હાસ્યનું મિશ્રણ રુચિકર રીતે થયેલું છે વિધવાવિવાહ અને બીજા સંસારસુધારાના પ્રયત્નોના ગભીર વિવેચનમા વચ્ચે વચ્ચે કવિએ હાસ્યના પ્રસંગો ગોઠવ્યા છે. ગળકુવર વેનના કહેવાથી ગળચુરુ વિધવાવિવાહ કરનાર નાતોમા જઈ કહે છે કે ‘હવે પછી વિધવાઓના પુનર્લગ્ન કરવા નહિ’ તે ઉપરથી એ નાતોમા થયેલા હોભન વર્ણન હાસ્યરસથી ભરેલું છે.

‘શુરને દેખી કષ્ટાળુ સહુને, રીસ રહેમા વ્યાપીછ,
કહે ગાર તે ગજકુંવરને, ઉધી મત્ય કેમ આપીછ
ચોટલાવાળી ચતુરાને માયે, કરવા ખેડો મુડાછ,
આ શુ સહયુ ને તે આ શો, ગજાળ કયો ગાર ભુડાછ.’

‘આ શો ગજાળ કયો ગાર ભુડા, કર્યા અતગ્ના ધા ઉડા, આ શો
ધેર અમે ધગધણીને કહેતા, એને દક્ષણા આપો,
આજ તું અમને દેવા ખેડો, બગમળતો રડાપો આ શો
જમડા ચૂડો ભાગે તો, અમે નવો પહેરતા ચૂડો,
તે તો આખા બવનો ભાગ્યો, બાઈ તું જમવી ભૂડો. આ શો
* * * *

ગાર પધારે ધન્ય જાણતા, કગતા કસાર કલવા,
અપશકના તુ હવે આવજો, મડદા મોક્ષ મોકલવા. આ શો
રાજકુંવરને જઈ તુ કહેજો, લેજો નામ અમાર;
અબળાના અતર બાળીશ તો, ઉજડ વળરો તાર. આ શો

‘વસ્તીના લોકે વિપ્ર સાથે પાડ્યો વાધો,
કહે કોઈ દિજનુ કામ ન કરવુ બધી એવી બાધો રે. વસ્તી
ધર ધરથી લેળા થઈને સહુ, મુખવી બોલ્યા માળી,
યુગ્મ પત્ર દિજને નહિ દઈએ, અમે ગાઠ એ વાળી રે. વસ્તી
કહે સુતાર અમે કોપ્યા તો, ભોગ બટોના મળશે,
ઘડીતો ખીલડો ભાગે તો, દાણા શેણે દળશે રે. વસ્તી
ઘાચી કહે અમે નહિ દઈએ, દીવેલ દીવા આડ,
દીવા વિના ઘડ દેખાગે જેમ, અપાશરે અધાર રે. વસ્તી
* * * *

મોટી કહે અમે કોપ્યા તો, ઉડશે એના આટા,
ખરે બપોરે જવું પડે તો, પગે બાધરો પાટા રે. વસ્તી
કહે હનમ હવે બ્રાહ્મણના, કદીએ વાળ ન લેવા,
ડાઢાં વધવાવી દેખાશે, બધાય બડરા જેવા રે. વસ્તી
* * * *

કહે ભુવાર કમે એવુ કે, તરતજ તેઓ થાકે,
લોઢી કે કડછી નહિ દેવી, છો પછી આટો કાકે રે. વસ્તી
કહે ભગવાડ હવે બ્રાહ્મણના, નહિ આગેએ દોર,
બાણુ ગણુ બૂલી ગાયો, ચરાવશે જઈ ગાર રે.

કહે કુભાર ન દેરા વાસણુ, તેથી તરત અકળાશે,
હાવે હાહા ધકશે તો, બ્રાહ્મણ બ્રાહ્મ કહેવાશે વસ્તી.
ધર ચણુવા માટીના ગુણુ, દીધાની વાત હવે સી,
માટીખાણુ માટી લેવા, જશે ગંધેડે ખેશી રે વસ્તી.
ધોખી કહે છે વસ્ત્ર ન ધોવા, પગી કકળશે કેવા;
ઝોર બધા મેલા ગધાશે, જતી દુઢિયા જેવા રે. વસ્તી.

‘વેનચરિત્ર’મા હાસ્યના બીજા પણુ પ્રસંગ છે. કન્યા ન, મળવાથી
નિરાશ થયેલો વાઢો નવરંગી પોતાનું વૃત્તાન્ત વર્ણવે છે કે,

‘પનઘટ ઉપર પ્રભાતમા જઈ, બગની પેરે ખેસુ,
વિધવિધના વિચાર કરે પણુ, એથી અર્થ સરે શુ.
રસ્તે જતી રામાઓના, ટોળેટોળા દેખું,
નિરખીને નીસાસા નાખું, અભાગ્ય મારા લેખુ.
પછી ઘેર જઈ પોતાને હાથે, નીર ઉકાળા નાહાવુ,
બલ્યા જલ્યા ભાખરા બનાની, ખાત નિનાવુ ખાવુ.
રંગશાન સરખુ ધર ભાસે ને, ચિતા સળગતી સળ્યા;
અધિક અંતરની વાત ઉચરતા, લાગે છે મને લળ્યા.
‘વાસણુની ઉતરેવડને એક, ગતુ’ વસ્ત્ર ઓઢાકુ,
ઉભા છો વહુ એમ કહી, મારા મનને હુ રમાકુ
એની. જોડે ઉભો રહીને, એમ વિચાર આપ,
આ જેવડી કન્યા આવે તો વળતી શા સતાપ.
એક દોરકુ લઈ તેની, વરમાળા ખેશ બનાવી,
મારા ને ઉતરેવડના મે કઠ નિષે પહેરાવી
કહ્યું ચાલો વહુ ચોરીમાં, તમને આપીગ સુખ માઝ્યું;
ખેચાયાથી ખસી પડી, વાસામાં મુળને વાઝ્યું.’

‘વેનચરિત્ર’ની સમગ્ર કૃતિ હાસ્યપરાયણ નથી, અને, તેમાં ધણે
ભાગ ગંભીર વૃત્તિનો છે. પુસ્તકમાં

‘બાલપણમાં બાળના, નવ કરવાં લગન,
જો કરીએ જાણી જોઈને, વહુ ઉપજે વિધન. બાળ.

* * * * *
માખાપની સુરખાઈનો, એ તો છે આડો આંક;
વાકુ થએ પછી વેવલા, કાઢે કર્મનો વાંક. બાળ.

લહાવો લેવાની લાલચે, કંઈક લાજને લાજ,
આખો મિચીને ઉડે કુવે, પડે કરી પતરાજ

આજો'

‘ વિપતી વેલાએ,
ધીજી અંતર ધરીએ,
કોટી પ્રકાશે દટ પડે પણ,
મુઝાઈ નવ મગએ કે’

આવા કાઈ પણ હાસ્યમય અથવા નિનાના અને કેવળ ગંભીર બાવ-
વાળા પદોના સમૂહમાં વચ્ચે વચ્ચે ઉપર કહ્યું તેમ હાસ્યના પ્રસંગો
શુદ્ધ છે એકદર પુસ્તક વાચતા ગાભીર્યથી હાસ્યની વૃત્તિ ઉત્પન્ન થતી
લાગતી નથી અને હાસ્યથી ગાભીર્યની વૃત્તિ ઉત્પન્ન થતી લાગતી નથી;
પરંતુ એ પ્રતીતિ થાય છે કે જીવનમાં ગાભીર્ય અને હાસ્યની મુદ્દિ હોય છે.

ગાંભીર્ય અને હાસ્યનું મિશ્રણ કરવાનું પ્રાવીણ્ય પ્રેમાનન્દની કૃતિઓમાં
ઠેર ઠેર નજરે પડે છે. ગંભીર પ્રસંગો વર્ણવતા હાસ્યગ્રંથની તેને વિશ્વૃત્તિ
થતી નથી. તેના કાવ્યો પ્રતીતિ કરાવે છે કે ગાંભીર્ય અને હાસ્ય વચ્ચે
એવું અન્તર નથી કે એક આખ્યાનમાં એ બન્નેનો પ્રાદુર્ભાવ ન હોઈ શકે.
‘ભામેડ’ અને ‘હુડી’ એ બન્ને અનન્યભક્તિનું મહત્ત્વ દર્શાવવાના
મબીર ઉદ્દેશવાળા હોવા છતાં લગભગ મરખે ભાગે હાસ્યમય અને ગાંભીર્ય-
મય છે. દમયન્તીના સ્વયંવરનો ‘નગરી અમગ’ સંગ્રહો ભમટો વર્ણવતા
‘ભોલે દુહાનીના બહુ ઠંક, અડગામણનો વચ્ચો અક’ એવી ઉત્તેજિત
વૃત્તિમાં આલ્પા પછી પણ મનુષ્યસ્વભાવમાં ગહેલી નિર્ગલતાની હાસ્યપાત્રતા
દર્શાવવાનું તેને અપ્રામગિક લાગતું નથી.

‘ વર થઈ બેઠા પ્રાણી માત્ર, મમા કર્યા છે વરવા ગાત્ર
શરીર છુદ્ધ ગાળના ખોડ, તેને દમયતી પરજ્યાના કોડ
ખાળક યૌવન ને વળી વૃદ્ધા, તેને દમયતી પરજ્યાની શ્રદ્ધા.
કો તો મોટા ધરના કુઆર, કો કહે આઘ અમાર ધર
આશા અભિમાને ભર્યા નર, વાકા મુગટ ધર્યા શિગપર
ધરડા થયા નાચના વર, વતા કગવતા વાગા જર.
તન મન કન્યાને અરપણ, આગળથી નહીં ટાળે દરપણ
કેટલા કરે તિલકના રેપ, કેટલા કરે મારોનાડે દેપ
કેટલા કરે પૂછાપૂછ. હુ કેહેવો કહી મગડે મૂછ.

જેના મુખ માહે નહીં દત, તેને પરણવાતુ ચત
કેવળ શ્વહ ડાચા ગયા મળી, તે બેઠા દુપારી પળી
જેશીની પ્રણીપત્ય કરી, દેખાડે હાથ ને જન્મોતરી.

એ રીતે સ્વયંવર મરખા ઉચ્ચ પ્રોત્સાહનના પ્રસંગમાં પશુ પ્રેમ
નન્દ બ્યા હાસ્યમયતા ભેગે છે ત્યા બન્ને ભાવ યથાસ્થિત છે એમ વાચ
નારને લાગ્યા વિના રહેતુ નથી એક જ વર્ણનમાં ઘડીમા ગાલીચ અને
ઘડીમા હાસ્ય દર્શાવનારી ગ્યનાનો નમુનો ' સુદામાચરિત્ર ' માંથી લઈ શુ
કૃષ્ણને મળવા આવેનો સુદામો બાગણે ઉભો રહી ખખર કહેવડાવે છે
તે વેળા

‘ સુતા રાજાએ, શ્રી અવિનાશ રે, અષ્ટ પટરાણિયો છે બે પાસ રે;
રૂકમણી તળાસે પાય રે, મિત્રવદા દેબે છે વાય રે
ધર્મ્યુ દર્શણુ ભદ્રા નારી રે, જાણુવતિયે ગ્રહી જળજારી રે.

*

*

*

*

ચંચ ઉપગ મુદગ ઘણાં ગાજે રે, શ્રીમંડળ વેણા વાજે રે.
માંધર્વી કળાં કોઈ કરતી રે, શુભ વાયક મુખ ઊચરતી રે.
ચતુરા નવ ચુકે તાળી રે, બોલે મર્મ વચન મરમાળી રે
જેથી રીજે પ્રાણુઆધાર રે, એમ થઈ રહ્યો યેઈયેઈકાર રે.
એવે દાસી ધાતી આની રે, જોઈ નાથે પામે બોલાવી રે
બોલી સાહેલી શિર નામી રે, હારે દિવ આબ્યો કોઈ સરામી રે.
નહોય નારદ અનગ્યમેવ રે, નહીં વસિષ્ઠ ને નામદેવ રે
ન હોય દુર્વાસા ને અગસ્ત્ય રે, મે તો રૂપિ જોયા છે મમસ્ત રે.

નથી વિશ્વામિત્ર કે અત્રી રે, નથી લાબ્યો સીઠી કે પત્રી રે.
દુખી દરિદ્ર સરખો બામે રે, એક દુધીપાત્ર છે પામે રે
પિંગળ જટા ભરમે ભરિયો રે, ક્ષુધા રૂપી નારીને વરિયો રે.
ગરિયે શોગિયે થોડાચોડ રે, તેને જોવા મળ્યા બહુ લોક
તેણે કહાવ્યુ જરી પ્રણામ રે, મારૂ વિપ્ર સુદામો છે નામ રે
એમ દામી કહે કર જોડ રે, ખરો ખરો કહે ગણજોડ રે.
મારો બાળ સ્નેહી સુદામો રે, હુ દુખિયાનો પ્રિમામો રે
હઠી ધાયા જાદવરાય રે, નવ પેહેયો મોળ પાય રે
પીતાખર ભૂમિ ભરાય રે, રાણિ રૂકમણિ ઉચા સાય રે.

અતિ આનંદે કુલી કાય રે, હરિ દ્રોહે ને શ્વામે બરાય રે.
પડે આખડે બેઠા થાય રે, એક પણ તે જુગ જેવી જાય રે.
શ્ચિયોને કહી ગયા ભગવાન રે, પૂજા થાળ કરો માવધાન રે.
હુ જે ભોગવુ રાજ્યાસન રે, તે તો એ આજ્ઞાવુ પુન્ય રે.'

કડવુ દારકાપીશના ગયનગૃહના વૈભવના વિલાસમય વર્ણનથી ગર થાય છે, અને, તેનું વર્ણન થઈ રહે છે ત્યાં સુદામાના હમવા લાપંક દીદારનું વર્ણન આવે છે, એ હાસ્યમય વર્ણન પુરૂ થાય છે ત્યાં સુદામાના 'આગ-મનથી કૃષ્ણને કલ્પન થયેલી રનેહોમિતુ હૃદયસ્પર્શી વર્ણન આવે છે, તે વર્ણનમાથી કૃષ્ણના ક્ષોભની કાંઈક હાન્યમય વર્ણનમા સંક્રાન્તિ થાય છે, અને તે પછી સુદામા તરફના કૃષ્ણના પૂજ્યભાવનું ગભીર વર્ણન આવે છે. એ રીતની ગાભીર્ય અને હાસ્યની કુલચ થણી ચિત્રને મનોમ્મ કરે છે, એટલું જ નહિ પણ, ગાભીર્ય અને હાસ્યનું નિકટપાત્ર બતાવે છે, અને, તે બંને સ્ત્રોત આખરે એક જ મૂળમાથી નિકળે છે એ વસ્તુસ્થિતિની પ્રતીતિ કરાવે છે. વર્ણનમા જ્યાં ગાભીર્ય છે ત્યાં તે વ્યાજરૂપે નથી, હાન્ય ઉપજવવા માટે ગભીરતાનો ત્યાં ડોળ કરેલો નથી, પણ, ખરેખરી ગંભીર વૃત્તિને લીધે ગાભીર્ય ઉદિષ્ઠ થયું છે, અને, જ્યાં હાસ્ય છે ત્યાં તે ખોટા આભાસ રૂપે નથી પણ ખરેખર વિવક્ષિત છે.

ગાભીર્યમા કરુણરસનો પણ સમાવેશ થાય છે, તેથી, *tragi-comic* (કરુણ-હાસ્યમય) લેખ તે *serio-comic* નો એક ઉપપ્રકાર જ છે. પરંતુ, કરુણરસના મહરતને લીધે આ ઉપપ્રકારને જુદા નામથી ઓળખવામા આવે છે. કરુણ અને હાસ્યનો તીવ્ર વિરોધ છતાં તે બંનેનો એક જ રચનામાં સમાવેશ ગી રીતે થાય એમ પ્રથમ દૃષ્ટિએ શક થાય, પરંતુ, મનુષ્યજીવનના પ્રસંગો એવા હોય છે કે તે બંનેનો એક જ સમયે અવકાશ હોઈ શકે છે શેક્સપીયરના કરુણરસ નાટકોમા આવતો હાસ્યનો અંગ આ સ્થિતિની પ્રતીતિ કરાવે છે, તેમ જ, હાસ્યરસના સહવર્તનથી કરુણરસની ગાઢતાનો યથાર્થ અનુભવ થાય છે એ વાત દર્શાવે છે. મનુષ્યજીવનમાની આ વિષમતાને લીધે જ 'વેનચરિત્ર'મા ઉપર કહેલા હાસ્યરસના પ્રસંગો બાળ-વિદ્યવાઓના દુષ્કર્મ કથા સાથે સ્થાન પામે છે.

જ્યાં કથાનું પાત્ર પોતાની વિચિત્ર સૂર્યતાને લીધે વિપત્તિમાં આવે છે ત્યાં પ્રથમ કહ્યું છે તેમ અનુક્રમણો અવકાશ ન હોય તો કરુણરસને બદલે હાસ્યરસનો ઉદ્ભવ થાય છે આવા પ્રસંગ કદિ એવા પણ હોય છે કે

પ્રથમ કરુણરસનો ઉદ્ભવ થાય છે અને તે સમ્યા પછી કરુણભૂત મૂર્ખતાનું દર્શન થતા હાસ્યરસનો ઉદ્ભવ થાય છે.

હાસ્યરસપ્રધાન નાટકને ઇંગ્લેન્ડમાં comedy કહે છે એ પ્રકારની રચનામાં અમુક જાતના મનુષ્યોના દોષ અને મૂર્ખતાનું, જનસમાજમાં પાલતી રૂઢિઓમાના અવગુણનું, અને જીવનમાં આવતા પ્રસંગો તથા બહુસ્માતોની વિચિત્રતાનું હાસ્યમય ચિત્ર પ્રકટ કરવામાં આવે છે પરંતુ, 'કોમેડી' શબ્દ હમેશા આ અર્થમાં વાપરવામાં આવતો નથી જે નાટકમાં કરુણરસ ન હોય અને કથાનું પરિણામ સુખમય હોય તેને પણ ક્રેટલીક વાર 'કોમેડી' કહેવામાં આવે છે 'કોમેડી'માં હાસ્યરસનું પ્રાબલ્ય કેટલું હોવું જોઈએ એ વિશે શુદ્ધ શુદ્ધ જમાનામાં વિધવિધ મત પ્રવર્ત્યાથી 'કોમેડી'નું સ્વરૂપ વખતોવખત બદલાયું છે, તોપણ, 'કોમેડી'માં વિનોદનો કંઈક અંશ હોવો જોઈએ એ મત કાયમ રહ્યો છે, અને ઉપર કહેલી સુખમય પરિણામવાળી રચનામાં પણ વિનોદનો કોઈક પ્રકારનો અંશ આવ્યા વિના રહેતો નથી 'કોમેડી' નો ઉદ્ભવ મૂળ ગ્રીક સાહિત્યમાં થયેલો છે. પ્રાચીન ગ્રીકમાં અમુક ઉત્સવોના પ્રસંગોએ ગામડામાં મધપાનના તોફાન સાથે હાસ્યવાળા ગીત ગાવાનો રીવાજ હતો, અને, તેને પરિણામે ગામડા (kōmō) ના અથવા પાનોત્સવ (kōmos) ના ગીત (ōdē) ઉપરથી ક્રમશઃ 'કોમેડી' ની રચના ઉદ્ભવ પામી છે. પ્રાચીન ગ્રીક સાહિત્યમાં એ રચનાના રૂપાંતર થયા છે, તેમ જ, અર્વાચીન યુરોપીયન સાહિત્યમાં પણ તેનાં રૂપાંતર થયા છે દા.સમાં 'કોમેડી' માં અમુક જાતના મનુષ્યોની વિલક્ષણતાનો અંશ પ્રવાનતા જાય છે, અને, ઇંગ્લાંડમાં 'કોમેડી'માં વસ્તુરચનાની વિચિત્રતાનો અંશ પ્રધાનતા પામ્યો છે. ઇંગ્લાંડની 'કોમેડી'માં એ અંશ સ્પેઈનની 'માથી' ઉતર્યો હતો શેક્સપીયરની કૃતિઓથી 'કોમેડી'નું ઉચ્ચ બંધાયું હતું, પરંતુ, તે પછી 'રિવોરેશન' ના સમયે પ્રવર્તેલી તથી તે કાંઈ 'કોમેડી'નું સ્વરૂપ પણ અનીતિમયબની ગયું હતું.

હાસ્યના ઉદ્દેશથી રચાયેલું નાટક જ્યારે સુવ્યવસ્થા તથા સુષ્ટત્વ વગરનું હોય છે, અને, તેમાંના હસવા સરખા અંશ ઘણા હલકા પ્રકારના હોય છે ત્યારે એવી રચનાને farce ('ફાર્સ') નું નામ આપવામાં આવે છે. 'ફાર્સ'માં ખરો હાસ્યરસ જામતો નથી અને આખી કૃતિ દમ વગરની તથા મૂઠ્ય વગરની હોય છે, મનુષ્યસ્વભાવની વિલક્ષણતાનું કે મનુષ્ય

અવહારની વિચિત્રતાનું યથાર્થ ચિત્ર 'હાસ્ય'માં પ્રદર્શિત થતું નથી. 'હાસ્ય' રચનાર અને બજવનારનું અજ્ઞાન જ મધ્યી વાર હાસ્ય ઉત્પન્ન કરનાર થઈ પડે છે.

હલકી હૂંખાણ (buffoonery) થી પણ હાસ્યરસ જનતો નથી. તમ્બાકા પોતાના ગાલ ડુલાવી પછી તે પર તમ્બાકા મોંની ઝીકાઝીક અવાજ કરનારનું નામ 'બૂફન' પડેલું, અને તે પરથી, હલકી જાતનું ટોળીઆપણું કરનાર માટે એ શબ્દ ઇંગ્લેન્ડમાં રૂઢ થયો છે. અંગના ગાડાઈ બરેલા ચાળા કરી હસાવવાનો પ્રયત્ન કરવાથી હલકી હૂંખાણ થાય છે, તે જ પ્રમાણે, વાણીના ગાડાઈ બરેલા ચાળા કરી હસાવવાનો પ્રયત્ન કરવાથી પણ હલકી હૂંખાણ થાય છે વાણીના એવા ચાળા વિદ્વપકના કે જંગલાના સુખમાં સુકેલા વચનોથી પ્રકટ કરવામાં આવે છે અથવા તો લેખકના પોતાના ઉદ્ગારરૂપ વચનોથી પ્રકટ કરવામાં આવે છે. આવી રચનામાં હાસ્યની રસિકતા હોતી નથી, અને, લેખક 'બૂફન' ની પદ્ધતિમાં આવી પોતાની અશક્તિ અને અજ્ઞાન દર્શાવી પોતે હાસ્યપાત્ર બને છે એવી રચનામાં લેખક પોતાની તરફના વચન કહે છે સારે કેટલીક વાર પોતાને માટે 'બદ' કે 'સેવક' કે એવા ઉપનામ જે પ્રકારે કલ્પે છે તે પોતે વિદ્વપક, બન્યાનું તેને જ્ઞાન થયા દર્શાવી આપે છે.

સંસ્કૃત નાટ્યશાસ્ત્રમાં 'નાટક' વગેરે દમ પ્રકારના 'રૂપક' (પાત્રના સ્વરૂપ નટદ્વારા દર્શાવનાર દૃશ્ય કાવ્ય) ગણાવ્યા છે તેમાં એક પ્રકારનું નામ 'પ્રહસન' છે. પ્રહસનમાં હાસ્યરસ પ્રધાન હોય છે તેમાં નિષ્ઠ જનોના કલ્પિત, વૃત્તાન્ત, લોકરૂઢ વાર્તાઓ અને દમયુક્તિઓ આવે છે. એવી કૃતિમાં તપસ્વી, મન્યાસી, આઘાણુ ઇત્યાદિ વર્ગના ધૃષ્ટ નાયક હોય છે, અને, સાથે નીચ પુરુષો સામેલ હોય છે તથા પરિહાસવાળા ભાષણ હોય છે, અથવા તો, વેશ્યાઓ, દાસદાસીઓ, હિન્નડા, લુંચ્યાઓ, લપટ પુરુષો, અધમ સ્ત્રીઓ ઇત્યાદિ પાત્ર હોય છે, અને, તેમને ઘટે તેવા વેશ, વાચા, શ્રેષ્ઠ વગેરે યોજાયાં હોય છે. પ્રહસનનું સ્વરૂપ મંદુક અન્યોની આ બ્યાખ્યાપી વધારે વિસ્તારવાળું થઈ શકે છે, અને, પાત્રો સમઘર્ષમાં અમુક વર્ણ, આશમ, ધણો કે પ્રવૃત્તિના નિયમની આવસ્થકતા નથી અલબત્ત, કેટલીક કોમના કે કેટલાક ધધાના માણસોને હાસ્યરસ માટે ખામ પમદ કરવાનો રીવાજ વાર્તાઓ અને નાટકોમાં હાલ પણ પ્રવર્તે છે પરંતુ, મંદુક અલકાર-શાસ્ત્રમાં ગણાવેલી નાતો અને પ્રવૃત્તિઓ ઉપગંત બીજી નાતો (કોમો) અર્થે

પ્રથમિઓ પણ હાસ્યરસ માટે પાત્ર પુરા પાડે છે જેમ હાસ્યરસ વધારે, કેળવાય છે અને હાસ્યરસના લેખકવર્ગની શક્તિ વધારે ઉદ્ઘાસ પામે છે તેમ મનુષ્યજીવનમાંથી હાસ્યરસનાં મૂળ વધારે ને વધારે જડી આવે છે.

હાસ્યરસની કૃતિઓના ઉપર કહેલા પ્રકાર સિવાય વાર્તા, મવાદ, પ્રર્મગવર્ણન, પ્રવાસવર્ણન, દેશવર્ણન સગ્રખી રચનાઓ હાસ્યમય થઈ શકે છે. નિબંધ (essay) ની રચના ગંભીરતાવાળી હોય છે, પરંતુ, તેમાં બ્ધાઓ મૌનવ અથવા આવતો હોય અર્થાત્ મનુષ્યના સ્વભાવ, અનુભવ કે ઇત્યાન્તર કોઈ પ્રકારનું કથન આવતું હોય ત્યાં ત્યાં હાસ્યરસનો અવકાશ હોઈ શકે છે. પર્વત કે સમુદ્રના કુદરતી સ્વરૂપ વિશેના નિબંધમાં હાસ્યરસનું સ્થાન ન હોય, પણ, મનુષ્યવર્તન સાથે સરખામણી કરવાનો કોઈ પ્રસંગ આવે કે મનુષ્યના વિચાર અથવા કૃત્યના ઉદાહરણ આપવાનો પ્રર્મગ આવે તો એવા નિબંધમાં પણ હાસ્યરસનું સ્થાન ઉદ્ભૂત થઈ શકે છે.

હાસ્યમય કૃતિ માટે ગદ્ય પેઠે પદ્યનો પણ ઉપયોગ થઈ શકે છે એવી કૃતિઓના ઉપર જે ઉદાહરણો આપ્યા છે તેમાં કેટલાકમાં ગદ્યરચના છે, અને, કેટલાકમાં પદ્યરચના છે. પદ્યમાં ગદ્ય કરતા શૈલીની વિશેષ નિયમિતતા હોય છે, અને, પદ્ય કવિતાનું વાહક હોવાથી પદ્યમાં ભાવની ઉચ્ચતા તથા સૌન્દર્ય પ્રદર્શિત કરવાનું સામર્થ્ય ગ્રહેલું હોય છે. હાસ્યરસમાં શૈલીનું એવી નિયમિતતાની જરૂર હોતી નથી, તેમ જ, ભાવની ઉચ્ચતા કે સૌન્દર્યનું સ્થાન હોતું નથી પરંતુ, એ જ કારણથી પદ્ય હાસ્ય પ્રકટ કરવામાં કેટલીક વાર વિગેરે કરી ઉપયોગી થઈ પડે છે આકૃતિ અને વસ્તુ વચ્ચેનો-શૈલી અને વક્તવ્ય વચ્ચેનો-વિરોધ પદ્યમય હાસ્યકથનમાં સમાય છે, અને, એ વિરોધ હાસ્યમાં રહેલા વિગેરેને વધારે તીવ્ર કરે છે.

કવિતાના સ્વરૂપનો ડોળ હાસ્યરસમાં આ રીતે મનોરંજક થાય છે પરંતુ, એ જ વસ્તુસ્થિતિને લીધે કવિતાના પ્રદેશમાં હાસ્યરસનું સ્થાન બહુ ઊંચું હોય છે હાસ્ય એ સ્થાયી ભાવ છે અને તેના સાક્ષાત્કારથી હાસ્યરસ નિષ્પન્ન થાય છે, એ ઉપર કહ્યું છે, અને, એટલે અશે હાસ્યરસ કવિતાના મહત્ત્વમાં આવે છે પરંતુ, કવિતાના પીળા રસમાં ભાવની ઉચ્ચતાનું અને સૌન્દર્યનું જે દર્શન થાય છે તે હાસ્યરસમાં થતું નથી, અને, છન્દથી ખીળા રસમાં કવિતાનું જે રુચિકર રૂપ થાય છે તે હાસ્યરસમાં થતું નથી. આ બંને કહે છે 'નમ્યક્ત વાક્યાતુર્યં (શાંત)' તે અતિશય અનિયમિત

રૂપનો તરંગ (fancy) છે અને ખરી રીતે જોતા એવા તરંગમા કવિત્વ-નો અંશ સહુથી ઓછો હોય છે, અર્થાત્ વિચારોના જે અર્થ સાધારણ વ્યવહારમા હોય છે તે ઉપગતનો કોઈ અર્થ “વિટ”મા ગ્રહણ થતો નથી, એ વિચારોનું તત્ત્વ “વિટ”મા ગ્રહણ થતું નથી, પરંતુ, એ વિચારોને એકલા કરી માત્ર ચતુરાઈ દર્શાવવાનો હેતુ “વિટ”માં હોય છે. કવિતામા એ વિચારગંધોગ દાખલ થાય, પરંતુ, કવિતામા એ વિચારગંધોગ ઉત્પત્તિ પામે છે, તેનું અનિયતિતપણું જરૂર રહે છે, અને તેનું રૂપ બદલાઈ જઈ કંઈ શ્રેષ્ઠતાનું દર્શન થાય છે’ (વિટ એન્ડ હ્યુમર) કવિતા અને હાસ્ય વચ્ચેનો ભેદ દર્શાવતા હેઝલિટ કહે છે, ‘કવિતા અથવા કલ્પનાના અન્તઃસ્વરૂપમા વાક્યાતુર્ય (“વિટ”) કરતા ચડિયાતાપણું ગ્રહેલું છે તેની એક સાખીતી એ છે કે કવિતા અથવા કલ્પનામાં માત્ર ગમ્મટોના મયોગને ધ્યાન મળતું નથી એવા મયોગ કવિતા અથવા કલ્પનામા બધા ન્યાં આવે ત્યાં ત્યાં સદૈવ તે દોષરૂપ હોય છે સાનન્દ આશ્ચર્યની કે ઉલટ ભાવની ઉત્પત્તિ માટે ગમ્મટમયોગ કરતાં ઘણ વધારે સસાર અને તત્ત્વમય વસ્તુની જરૂર હોય છે કલ્પનાની એવી બાબત કરી શકાય કે જે વસ્તુઓ સાધારણ રીતે સગમા સ્વરૂપની હોય અથવા જે વસ્તુઓને આધારે માધ્યમણ રીતે સરખી લાગણીઓ થતી હોય તે વસ્તુઓમા રહેલું સામાન્ય તત્ત્વ કલ્પના ગોઠી કહાડે છે, પરંતુ, “વિટ”નો મુખ્ય ઉદ્દેશ એ હોય છે કે જે વસ્તુઓમાં સામાન્ય તત્ત્વ ગ્રહેલું હોવાની ધારણા જ થઈ ન હોય અર્થાત્ જે વસ્તુઓ એક બીજાની તદ્દન ઉલટી હોય તે વસ્તુઓ વચ્ચે સરખાપણાનો આભાસ ગોઠી કહાડવો, અથવા કાણ વાગ સરખાપણાની વચના ઉભી કરવી નર્મ-યુક્ત વાક્યાતુર્ય (“વિટ”) નથા સમર્પ હાસ્યગમ (“હ્યુમર”)ની કવિતા માથે મગ્ગમામણી કરતા અને બંને પદના છેક છેડે એવાં સ્વરૂપ લેતાં એમ કહી શકાય કે “વિટ” અને “હ્યુમર”નો આધાર આપણા આગસ, આપણા અભિમાન, આપણી નિર્બળતા અને આપણી મૂર્ખતા ઉપર ગ્રહેલો છે પરંતુ, મભીર અને ભાવપૂર્ણ કવિતાનો આધાર આપણા મામર્ય, આપણા ચિત્તની ઉદારતા, આપણા સદગુણ અને આપણી હૃતાનુકંપા ઉપર ગ્રહેલો છે’ (લેટરર્સ ઓન ધિ ઇંગ્લિશ કૉમિક રાઇટસ)

પ્રાસ(rhyme),અનુપ્રાસ(alliteration),બડકમક,શ્લેષ (pun), ઇત્યાદિ યુક્તિઓ પણ હાસ્યમય ગ્યનાઓના ઉપયોગી સાધ છે.

‘મેલો ઘેલો પેલો જુઓ આજ ખેલમા ઉમેલો,
 ગોદડે ગુવેલો એવો આવે હનુમાનજી,*
 ઠાળા હાથ દારવાળા દાઢી મોઢુ દીમે કાળુ,
 પાધડીનો પલ્લો પુઠે પૂછડા સમાનજી,
 લોક નાસાનાસ કરે ત્રાંસ પામી તેને કામે,
 એને નાવે આય જેના રામજી જમાનજી,
 ઠેકી કામ કામ આગ લગાડીને આવો ખસે,
 હશે હનુમાનજી કે મુઠાં મુઠેમાનજી.’

દલપત કાવ્ય.

વિચિત્ર વેશે દોડતા અને દારખાતુ સળગાવતા હોરાની લકાઓ આગ લગાડતા હનુમાનની સાથે કરેલી આ સરખામણીની હાસ્યજનકતાએ અનુપ્રાસથી અને ઝડઝમકથી ઉમેરો થાય છે, અને, ‘હનુમાનજી’ ‘સમાનજી’ અને ‘જમાનજી’ સાથે પ્રાસ આણુવા સાર હોરાતુ નામ ‘મુઠેમાનજી’ હોવાની કરેલી અટકળ એ સહુને છેડે આવતા રચનાની હાસ્યમયતા તીવ્ર થઈ ધણી રમુજ ઉત્પન્ન કરે છે.

દ્વિઅર્થી શબ્દો ગોઠવી શ્લેષ કરવો એ શ્લેષનકળામા બૂધભુરૂપ હોતું નથી શ્લેષ એ માત્ર હિકમત છે, અને, જ્યાં વિચારની ઉન્નતિ હોય કે ભાવની ઉઠાઈ હોય ત્યાં હિકમત દાખલ થતી નથી આ કારણથી, ગભીર વિચારના ગદ્યલેખમા કે રસમય કવિતામા શ્લેષને ધ્યાન મળી નહતું નથી કવિતામા વાચ્ય અર્થ ઉપરાંત વ્યંગ્ય અર્થ કાઢી ગૂઢ રહેલો હોય ત્યારે કવિતા ખુબીવાળી હોય છે, તે ઉપરથી, કેટલાક લેખકો એનાએ શબ્દના એ વાચ્ય અર્થ હોય તો ખુબી આવે એમ આનિતથી માની લઈ શ્લેષની રચના કરે છે પરંતુ, શ્લેષથી થતો બીજો અર્થ તે વ્યંગ્ય અર્થ હોતો નથી, અને શ્લેષથી કવિતામા અપકર્ષ જ થાય છે સત્યના અને મૌનદર્શના દગ્ગતમા મુથાયેલુ ચિત્ત દ્વિઅર્થીપણાની જાદુગીરી તરફ વળતું નથી શેકસપીઅરના

* ‘એવો આવે હનુમાનજી’ને ઠેકણે ‘એવુ આવે અનુમાનજી’ એવો પાઠ પ્રથમ હોવાતુ આ લખનારને સાબરે છે, પણ, તે વિષે ખાતરી નથી. છેલ્લી દીઠીમા ‘એ હનુમાનજી હશે કે મુઠાં મુઠેમાનજી હશે’ એવો સંદેહ મુકયાથી જ ખુબી આવે છે તે ‘એવો આવે હનુમાનજી’ એવુ નિઃશયાર્થ રૂપક અહીં મુકયા થી ધરી જાય છે રૂપક અલકારથી અભેદ દર્શાવ્યા પછી સંદેહ અલકાર રોબતો નથી. ‘એવુ આવે અનુમાનજી’ એવો પાઠ હોય તો સંદેહની એ ખુબી જનમજનમ

સમયમાં ઈંગ્લેન્ડ સાહિત્યમાં શ્લેષનો પ્રચાર હતો તેને લીધે શેક્સપીયરના અન્યોમાં પણ શ્લેષ દાખલ થયેલા નજરે પડે છે પરંતુ, એ સમયે જર્વાનમ કહે છે, ‘ (શેક્સપીયરે નિર્મેલા પાત્રોમાં) માત્ર અમુક જાતનાં માણસો જ વાક્યાતુર્ય અને શ્લેષનો વ્યવહાર કરે છે, અને, જો એમ કહેવામાં આવતું હોય કે શ્લેષ તે મૃગતૃષ્ણકા છે અને તેની પાછળ જનાર કવિને તે ગેતીના ખાડામાં જ ઉતારે છે તો એ સ્થિતિ એવા શ્લેષ કરનાર પાત્રોની છે, પણ, શેક્સપીયરની નથી શેક્સપીયર તો કહે છે કે “ વસ્તુની અવગણના કરી શબ્દની હિકમત કરનારા મૂર્ખ હોય છે, ” અને એ મતનો સ્વીકાર કરનારા કોઈએ મૃગતૃષ્ણકાથી ભુલાવામાં પડે તેમ નથી. ’
(શેક્સપીયર ક્રોમેનટરીઝ)

વિચારની ગંભીરતાના અને રસની ગાદનાના પ્રમંગ હોય ત્યાં શ્લેષનો અવકાશ હોતો નથી, પણ, લુગ્ગર (Logic) મનોવૃત્તિનો પ્રમંગ હોય ત્યાં શ્લેષનો અવકાશ હોઈ શકે છે, તેથી, હાસ્યરસમાં શ્લેષને સ્થાન મળે છે. શ્લેષથી માત્ર વાક્યાતુર્યનો વ્યવહાર થઈ શકે છે, એક શબ્દના થતા એ અર્થની ભેજભેજ અને ભુલભુલામણી થઈ શકે છે, પણ, યોગ્ય અવસ્થામાં હોય તો શ્લેષ હાસ્યમય અર્થ દર્શાવવાનું કાર્ય શ્લેષથી થઈ શકતું નથી તેથી, શ્લેષનો ઉપયોગ ‘વિટ’માં થઈ શકે છે. ‘લુગ્ગર’માં થઈ શકતો નથી શ્લેષનું વાક્યાતુર્ય પણ સાધારણ પ્રકારનું હોય છે, વાક્યાતુર્ય યોજનાર શબ્દનું દ્વિઅર્થપિણું નવું બનાવતો નથી, તે માત્ર દ્વિઅર્થપિણાનો પ્રમંગ આણે છે, અને, શબ્દના અર્થોનો વિરોધ વસ્તુસ્થિતિઓના વિરોધ જેટલો લાભે ટકતો નથી તેથી દ્વિઅર્થપિણાના વિરોધથી થયેલુ આશ્ચર્ય યોડી નારમાં સંભી જાય છે. એક શબ્દના એ અર્થ હોવાથી ખરી રીતે એ જુદા જુદા અર્થવાળા જુદા જુદા પદાર્થ છે એ જ્ઞાન થતા વિરોધનો અમલકાર જતો રહે છે શ્લેષનું ચાતુર્ય આવું સાધારણ હોવાથી એડિસન શ્લેષને false wit (‘ ખોટું વાક્યાતુર્ય ’) કહે છે, અને, તે એવો નિયમ સચવે કે કે અમુક ‘વિટ’વાળી ઉક્તિની પરીક્ષા કરવા સારૂ તે ઉક્તિનો બીજા માપામાં તરજીબો કરવો, અને, જો તરજીબો કર્યા પછી તે ઉક્તિમાંનું ચાતુર્ય ત્યમ રહે તો તેમાં ખરૂં ‘વિટ’ છે એમ સમજવું, પણ, તરજીબો કર્યા પછી તે ઉક્તિમાંનું ચાતુર્ય જતું રહેલું માલમ પડે તો તેમાં માત્ર શ્લેષ છે એમ પમજતું (સ્પેક્ટેટર, અક ૧૧) શબ્દનું દ્વિઅર્થપિણું નિત્યના વ્યવહારમાં અને વાતચિતમાં જાણીતું થયેલું ન હોય પણ કદાચ અપરિચિત હોઈ એકાએક આગળ આવે અને વિચિત્રતાથી આશ્ચર્ય પમાડે ત્યારે

કિપ્પન થઈ તકે છે/ નાના ડોકગ રમત રમતાં કહે છે કે 'આપણે ઉભા થઈ ગયા ત્યા પવન આવ્યો ને બધું ઉડી ગયું; તેમા માર મર્યા ગયા ને તારા મરી ગયા,' એમા 'મરી' શબ્દથી થતો શ્લેષ ("નાગ મરી ઉડી ગયા " અને "તારાં સગાવહાલા મરી ગયા ") એટલો પ્રાકૃત અને સાધારણ છે કે તેવી વાક્યાતુર્યેનો વિનોદ ઉત્પન્ન થતો નથી પરંતુ,

જળદ જગતમાં મેઘ છે, ડળદ બાગનો ફાલ,

પણ નિબળ નર નારનો, બળદ ભોજ બૂખાળ '

દલપત કાવ્ય

એ ઉક્તિમા 'બળદ' શબ્દનો શ્લેષ ("બળ આપનાર" અને "બળદ જનાવ") ગહેયો છે તે ગોઠવવાનું વાક્યાતુર્ય સમજતા વિનોદ ઉત્પન્ન થાય છે.

વસ્તુઓ, સ્થિતિઓ અને પ્રસંગોમા રહેલી વિલક્ષણતા બહાર આણી હાસ્ય ઉપજાવવાનો મનોવ્યાપાર તે તર્કવ્યાપાર (judgement) નથી. મનોરંજનના એ પ્રયાસમા લઘુમાર (light) ભાવવ્યાપાર રહેલો છે દલીલ અને અનુમાનનો તેમા સમાવેશ થતો નથી હેઝલિટ કહે છે કે હોપ્સ અને લોક સરખાપણાના નિરીક્ષણને 'વિટ' કહે છે તથા ભિન્નતાના નિરીક્ષણને તર્કવ્યાપાર કહે છે તે બૂલ છે 'વિટ'મા પણ સરખાપણું તથા ભિન્નતા બંને માથેનો વ્યવહાર હોય છે 'હર્મ'ના કર્તા હૃગિમે દર્શાવ્યું છે કે "લોકની આ વ્યાખ્યા ખરી હોય તો કાટખુણાવાળા ત્રિકોણના ત્રણ ખુણા જે કાટખુણાની બરાબર હોય છે એ માખીન કરવું તે તર્કવ્યાપાર કે બુદ્ધિવ્યાપાર નહિ પણ 'વિટ' કહેવાય, અને, ચુકિલડનો ભૂમિતિનો ગ્રન્થ તે વાક્યાતુર્યમંથક કહેવાય " યુક્તિ અથવા દલીલ અને 'વિટ' વચ્ચે ફેર એ છે કે 'વિટ' વસ્તુઓમાવી એવો આકસ્મિક અને એકપક્ષી મનોગ શોધી કઢાડે કે તેને વસ્તુઓના સ્વરૂપ માથે મબધ હોતો નથી, અથવા બીજું કંઈ નહિ તો, એવા મનોગનો વસ્તુઓના સ્વરૂપ સાથે આવસ્થા સંબંધ પ્રસ્તુત હોતો નથી, અને શ્લેષ, સમગ્રતા, અનુપ્રાસ વગેરે સગ્રા શબ્દોની રમતથી અથવા અપ્રામાણિક તરંગથી વસ્તુઓ વચ્ચે દેખાઈતું સરખાપણું 'વિટ' બહાલારે ઉભું કરે છે આવા બધા પ્રમંગમા હાસ્યમય સામ્યથી વિનોદ થાય છે. (સિડ્નર્સ ઓન ધિ ઇંગ્લિશ કોમિક રાઈટર્સ.) ઉપર કહ્યું છે તેમ હજેજ બાથામા 'વિટ' શબ્દનો મૂળ અર્થ 'બુદ્ધિ' હોવાથી તે વ્યુત્પત્તિની રેખાઓ 'વિટ'ના વર્તમાન અર્થની વ્યાખ્યામા પણ દાખલ થાય છે. હોપ્સ અને લોકની વ્યાખ્યાઓમાં જે વાધા બરેલો અજ

મન એવી સ્થિતિમા માની લે છે પ્યેલો જને “જીવનનું આખું કરુણ રસમય અને હાસ્યરસમય નાટક” કહે છે તે જોવાની શક્તિ-તેના જે એ અગ એક બીજામા યોગ્યતા થયેલા જોવાની શક્તિ-તે “જીવન” છે (ધ ડૉનકિલકટ ઓફ રિલિજિયન્સ ઇન ધ રોમન એમ્પાયર-એ ગ્રન્થમાનું જીસસ ઓફ નેઝરથ વિશેનું પ્રકરણ) નાટકની રંગભૂમિ ઉપર પ્રકટ થતા કરુણરસમા, તેમ જ, મનુષ્યજીવનમા પ્રકટ થતા કરુણરસમાં પણ હાસ્યરસનું મર્મ રહેલું છે એ સાક્ષાત્કારથી કમણેનું કરુણત્વ જતું રહેતું નથી, પણ, કરુણથી પડતી ગુચ્છ છોડવાની કુચ્છી એ સામ્રાટ્કારથી જડે છે બીજા બધા રસમા પણ જ્યાં ગુચ્છ પડે છે ત્યાં હાસ્યનું મર્મ હાથ આવતા એ ગુચ્છ છોડવાની કુચ્છી હાથ આવે છે

હાસ્યરસની આ પ્રમાણે મીમાસા કર્યા પછી ગુજરાતી સાહિત્ય તરફ નજર કરી જોઈશું કે તેમા હાસ્યરસ પ્રકટ થયેલો છે કે કેમ. એ દષ્ટિપાતને પરિણામે કમુલ કરતું પડે છે કે ગુજરાતના સાહિત્યમા હાસ્યરસ બહુ જ થોડો છે, લગભગ નહિ જોડેલો છે અલબત્ત, એનું એક કારણ એ છે કે ગુજરાતના અર્થાત્ પાઠ્ય ગુજરાતના-ન્યુવાળથી લાટ દેરા સુપ્રીના ગુજરાતના-લોકો વિચક્ષણ, બ્યવહારકુશળ, ડાહ્યા અને વેપારમા સાહસિક છે, પણ, હાસ્યવૃત્તિમાં કમકિ મોળા છે કહીઆવડીઆ “આય માજોઆજોઆ” ને લહેકાથી કહે છે તેટલું હાસ્યભર્યું વા-પાનર્યું પણ તેજ ગુજરાતીઓની વાણીમા નજરે પડતું નથી તેમનું સાહિત્ય તેમની વૃત્તિઓ પ્રમાણે હોય એ સ્વાભાવિક છે

જુના ગુજરાતી સાહિત્યમા હાસ્યરસનું સેવન ફક્ત પ્રેમાનન્દે કર્યું છે પ્રેમાનન્દનું હાસ્ય હાલકે હવું તેની કૃતિઓ વા-પાનર્યથી ઉછળતી નથી. વિનોદમય પ્રમગો આવતા હાસ્યમર્મ જોગી કાઢી તે ધીરે ધીરે પ્રદર્શિત કરવું એ તેની શૈલી છે. સાધારણ દષ્ટિએ ગભીર જણાતા પ્રમગોમાંથી પણ તેને હાસ્યમૂલ જડી આવે છે ઝીઝીની હાસ્યશક્તિ તેણે ઘણી વાર મનોહર રીતે દર્શાવી છે ‘મામેગ’મા પ્રેમાનન્દે નાગર સ્ત્રીઓને નરસિંહ મહેતાના દારિદ્ર્યની ટોળ કરતી વર્ણવી છે ‘માધાતાખ્યાન’મા તપોવનની યજ્ઞશાળામાંનું અભિમંત્રિત જળ ભવમા પીતા ગર્ભવત થયેલા યુવનાથ રાજનું વૃત્તાન્ત વર્ણવતા પ્રેમાનન્દે ગણીઓને અને નગરની નારીઓને રાજના ગર્ભની મસ્કરી કરતી વર્ણવી છે.

જુના સમયમા બીજા કોઈ લેખકે હાસ્યમેવી થયા નથી હાસ્યરસ-

વાળા નાટ્યપ્રમગો 'ભવાઈ'અંતરહ 'મા'જેવામાં આવે છે, તેના કર્તા કોણ હતા તે જડી શકે તેમ નથી, પણ, એ સાહિત્ય ભવાઈઓની રંગભૂમિ ઉપર જ ઉત્પન્ન થયું હતું અને વિદ્વાન્ ગ્રન્થકામેનો તેમા કાર્મ હાથ નહોતો એ નિમ્ને છે એ કારણથી, હામ્યગ્સનુ એ સાહિત્ય ગિદતા વગરનુ ગદ્ય છે, અને, તેની અગ્ર સામાન્ય સાહિત્ય પર ઘર્ષ નથી હાસ્યરમ ખીલવનારની ખજુ નાત ઘર્ષ ગર્ભ બાદ ભવૈયા સિવાય ખીજ હામ્યગ્મનો વ્યવહાર કરનારા ન રહ્યા, અને તેથી, તેનો વિસ્તાર કે વિદ્યાસ થયો નહિ.

અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમા હામ્યરમગના આલેખનનો આગ બદરનાર કવિ દલપતરામ છે. તેમની કૃતિઓમાં નર્મયુક્ત વાંચ્યાતુર્થ છે તેમ જ સમર્પ હાસ્યગ્સ છે તેમણે પ્રદર્શિત કરેલો સમર્પ હામ્યરમ ઘણો ખરો છુટક પ્રસંગોમાં છે, અને, મનુષ્યસ્વભાવના કે જનમમાજના મહોટા પ્રશ્નોતું પથ-ક્કરણ કરી તેમાથી હામ્યરસ શોધી કહાડવાનો પ્રયાસ તેમણે કર્યો નથી. તે-પણ, મુજરાતી બાપામા તેમણે ખીલવેલો હામ્યરસ હમેશ રુચિકર રહેશે તેમના લેખમાથી કેટલાક ઉદાહરણ ઉપર આપ્યા છે.

કવિ નર્મદાગકગ્ની કૃતિમાં હામ્યગ્સ છે જ નહિ. તેમને હાસ્યરસની પરીક્ષા બિલકુલ હતી નહિ તેમના નિકટના મિત્ર ગ નવલગમને તેમની કલ્પનાચક્રિતનો પૂર્ણ પરિચય હતો, અને, નવલગમે રચેલા 'ભટના મોપાળા'માં અસભવિતપણાનો દોષ છે અને હાસ્યગ્સ છે જ નહિ એવો અભિપ્રાય નર્મદાગકરે દર્શાવ્યો ત્યારે, નવલગમે તેમને કહ્યું હતું કે 'કવિ, નમે હામ્યરમનું શાસ્ત્ર સમજતા નથી' ('હામ્યગ્મ વિષે' નિખંધ)

ગ નવલગમેમને હાસ્યગ્સની કુશળ પરીક્ષા હતી તેમણે ગ્યેવું 'ભટનું મોપાળું' મોલિયરના 'મોક ડોક્ટર' નામના ગ્રન્થનો અનુવાદ છે, તોપણ, તેમા તેમની સ્વતઃકલ્પિત હાસ્યરચના ઘણી છે.

આ સિવાય ગ મા મહીપતરામ કૃત 'સાસુ વહુની લઢાઈ', 'વનરાજ આવડો' અને 'સધરા જેઠગ', રા બ. હગ્યોવિદ્દામ કૃત 'અધેરી નગરીનો ગર્ધ-ગમેન', મિ બહાગીર અરદેશર તાલેયાગખા કૃત 'મુદ્રા અને કુલીન', ('અપ્રસિદ્ધ લેખક કૃત') 'પટેલ પોથી,' એ ગ્રન્થોમા હાસ્યરસનું પ્રમગોપાત આલેખન છે 'દેશીમિત્ર'ના મહંમ અધિપતિ ગ. મહારામ પેલાભાઈ કૃત 'મૂર્ખો' અને 'ચતુગસિહ' એ બે કથાઓ હાસ્યના પ્રમગોથી બનેલી છે, પરંતુ તેમા ખામી એ છે કે ઠેકાણે ઠેકાણે હામ્યરસ ખુટ્યો છે અને હાસ્ય ઘર્ષ છે

રા. ગણેશજી જેઠાભાઈએ પ્રસિદ્ધ કરેલા 'કૌટકમાળા અને ભોધવચન' નામના વાર્તાસંગ્રહમાં ડેકાણે ડેકાણે હાસ્યરસના પ્રસંગો છે.

અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના આરભ પછી કેટલાક સમય સુધી નાટકો સખાતાં ત્યારે નાટકમાં આનંદા વિદૂષકના મુખમાં હાસ્યવચનો મુકવાનો પ્રયત્ન થતો, પણ એની કોઈ કૃતિમાં હાસ્યરસ જામ્યો નથી સસ્કૃત નાટકોમાંના વિદૂષક અને ભવાઈઓમાંના ગગલા દ્વારા હાસ્યરસની પ્રથા જન્મવાઈ છે એટલો લાભ હાસ્યરસ માટે એક જુદુ, પાત્ર નક્કી કરવાથી થયો છે પરંતુ, એ પાત્ર સિનાય અન્યત્ર પણ હાસ્યરસનો અવકાશ છે એ વાત લક્ષમાં ન રાખ્યાથી હાસ્યરસનો વિકાસ થતો અટકે છે, તેમ જ, એ પાત્રને હલકી ડૂઠાળાજી માટે ઉપયોગમાં લીધાથી હાસ્યરસના ઉદ્ધામને હાનિ થઈ છે.

રા. નવલરામે ઉપર કહેલા નિબંધમાં 'રમુજે દિલ્લપસદ' અને 'લાલ-ખુજાશ' નામે એ પુસ્તકો ગણાવ્યા છે તે હવે પ્રચારમાં રહ્યા નથી, ફારસી કે ઉરદુપરથી તે ભાષાન્તર રૂપે થયેલા હશે એમ લાગે છે એ નિબંધમાં ખીરખલની વાતો અને લૌવાની મળકોનો નિર્દેશ કર્યો છે, અને, એ પ્રસંગોના સંગ્રહ પણ પ્રમિદ્ધ થયા છે એ પુસ્તકોમાં વાક્યાતુથ જન કરાવેલું છે અલગત, ખીરખલને વિદૂષક રૂપે અને અકબરને મૂખ રૂપે વર્ણન નારી વાતોમાં ઐતિહાસિક, સત્ય રહેલું નથી.

પારસી લેખકોએ હાસ્યરસનું સાહિત્ય વધારવામાં કિ મતી મદદ કરી છે અલગત, તેમના એ વિષયના પુસ્તકો 'વિટ'ના છે, 'હુમર'ના નથી, તોપણ, તેમણે ઉત્પન્ન કરેલું એ સાહિત્ય મનોરંજક છે અને તેનો જયો વધતો જાય છે મિ. જહાંગીર બહેરામજી મર્ઝીયાને રચેલા 'કૌતુક મંચદ', 'ખુશ દર્પણ' અને 'ટોચકા મચદ' ના પુસ્તકો રમુજ અને વિનોદથી ભરેલા છે, ચાર્લ્સ ડિકન્સ કૃત પ્રખ્યાત 'પિકવિક પેપસ' નો અનુવાદ 'અક્કલના' ના નામથી તેમણે પ્રમિદ્ધ કર્યો છે. 'મોદીખાનેથી માર્મેલ્સ' ના

તેમણે પોતાની યુગપત્ની મુસાફરીના હેવાલ પ્રકટ કર્યો છે તેમાં મરની છાયા વખતોવખત નજરે પડે છે તેમણે 'ગપ-સપ' નામે હાસ્યના ઉદ્દેશવાળું પત્ર કહાડ્યું ગત કરેલું તે બહેળા પ્રચાર પામ્યું છે, હાલ તે પત્ર તેમના પુત્ર મિ. પિરોજશાહ ચલાવે છે તે દર પખવાડીએ નિકળે છે. હિંદુ લેખકો તરફથી ગુજરાતીમાં એવું એક પત્ર નિકળતું નથી.

કેટલાક સાપ્તાહિક અને માસિક પત્રોમાં હાસ્યરસને નામે ફક્ત પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે તે એવા હાસ્યરસશૂન્ય હોય છે કે તેનો પ્રચાર અશ

હાસ્યરસની દૃષ્ટને નુકસાન કરે છે. તેમાં માત્ર ઉપર ક્યા તેવા 'વાણીના આગ્રહ' ભરેલા આળા' હોય છે, અને તોછડાઈ, ધૃષ્ટતા, નિરા, અમત્યકથન, વગેરે કલકાથી એવા લેખ જેમ જાહેર પત્રોની સરસાને વગોવે છે તેમ હાસ્યની સંસ્કૃતિને વગોવે છે. હાસ્યગ્નનો છોડ સ્વચ્છ હવામાં વિદ્યમાન પામી શકે તે સાફ આવા એક અને ઉપદ્રવકારક ગ્રંથગર્ગ જડમૂળમાંથી ઉખેડી નાખવાની જરૂર છે.

શુભગતી સાહિત્યની અભિવૃદ્ધિ માટે બીજા અંગોની સાથે હાસ્યગ્નના ઉદ્ભવની પણ આવશ્યકતા છે. મનુષ્યના ચારિત્ર્યના ઉદ્ધાર માટે જેમ હાસ્ય-રસની જરૂર છે તેમ મનુષ્યોના વાહનમયના ઉદ્ધાર માટે પણ હાસ્યગ્નની જરૂર છે. શેક્સપીયર ગિગેનું યથાર્થ જ્ઞાન તેના હાસ્યગ્નના જ્ઞાન વિના અપૂર્ણ રહે છે એ દર્શાવતાં એડવર્ડ હાલ્ડિન કહે છે, 'જે માણસમાં હાસ્ય-રસની દૃષ્ટિએ મનિયાનું નિર્ગતિ જવાની શક્તિ રહેલી છે તેનું ચારિત્ર્ય અને તેના આધ્યાત્મિક જીવનનો મનિહાર, જે માણસનો સ્વભાવ એવી સાવના-ઓથી બધાયો હોય છે કે પ્રસન્નતાથી ઉપજતા હાસ્યની લહેરો તે પર કદી પથરાતી નથી, તેનાથી પ્રત્યેક સંગે અને સર્વથા જુદો હોવો જ જોઈએ' (શેક્સપીયર, હિઝ માર્કન્ટ એન્ડ આર્ટ.) સાહિત્યમાં પણ આ નિયમ પ્રવર્તે છે. હાસ્યગ્ન વગરનું સાહિત્ય સૃષ્ટિના અભ્યાસમાં ન્યૂન રહે છે, અને મનુષ્યચિત્તો પરિપૂર્ણ વિદ્યા પ્રકટ કરી શકતાં નથી. કેટલાક હાસ્યમીમાંસકોનું માનવું છે કે મનુષ્યમાં હાસ્યની શક્તિ ન હોય તો સમ-ભાવથી, અથવા દ્વેષથી મનુષ્ય એવો એક દિશામાં દોગઈ જાય કે તેને પરિણામે બીજાના ધાન, અને, એ કાગલથી હાસ્યશક્તિ પોતાના ગ્રંથ માટે ઉપયોગી જણાયાથી મનુષ્યોએ તે જાળવી રાખેલી હોવી જોઈએ. જ્ઞાનના આગભરેલામાં મનુષ્યજનિતે પોતાની હાસ્યશક્તિ કેવી સાગી હશે એ કલ્પનાનો વિષય છે, પરંતુ, મનુષ્યજનિત ઘડાઈને જેવી થઈ છે તે સ્થિતિમાં મનુષ્યજીવનના સુખ અને વિકાસ માટે હાસ્ય આવશ્યક છે એમાં શક નથી અને તે જ પ્રમાણે, મનુષ્યજનિતના વિચાર અને ભાવની ઘટના પણ એવી છે કે તેના સંસ્કારમાં હાસ્યનો ભાવ ગ્રાહી થયેલો છે, અને, તેનો આભારે હાસ્યગ્ન રૂપે થાય નહિ તે વિના સંસ્કૃતિનો વિષય પરિપૂર્ણ થતો નથી, તથા, મનુષ્યસ્વભાવ વિશે યથાર્થ કલ્પના થતી નથી.

શુભગતી સાહિત્ય જેમ વૃદ્ધિ પામતું જાય તેમ હાસ્યથી ઉગ્રાનું અને મધ્યકાલનું જાય એ જ બ્રહ્મ નિગદ્ય નથી.

૨.

તોછડાઈની કલા,^{*}

Rudeness As A Fine Art.



સૌન્દર્ય ઉત્પન્ન કરનારી કલાઓ (Fine Arts) મા કવિતા, ચિત્ર, કોતરણી, નિરૂપ, બાધક્રમ, મંગીત, અભિનય અને નૃત્ય એટલાનો જ સમા-
ગ થાય છે એ ભ્રાન્તિનું ઘણું વખતથી ખડન થઈ ચૂકેલું છે તેમ એ
કલાઓની ઉત્તમી શાખાએને જ પક્ષપાત કરી અદર દાખલ કરી છે એમ
નથી બીજા અનેક સુવિધોની યોગ્ય પદવી આપમે કમુલ કરવામા આવી
છે, અને, આ મડલમા તેમને ઘટતું સ્થાન મળ્યું છે ગજવાં કાતગ્વાની
કલાની ચતુર્ગર્ધ વિશે મન્ય કોઈ દિવસ હતો જ નહિ, અને, તેમા કલ્પનાની
ખુબી નથી એમ જે વાધો લેવામા આવતો હતો તે પણ, બ્યારથી માલમ
પડ્યું કે ગજવા કાતગ્વામા ચાપુને બદલે કાચ વાપરી વધારે સુગત સિક્ક
કરવામા આવે છે ત્યારથી, એવો દર થઈ ગયો છે કે એ કલાના આવા
બ્યાપારમા કઈ કોમલતા અને મનોહરતા છે એમ અગીકાર થયો છે, અને,
આ કલાને સૌન્દર્યોત્પાદક મડલમા અનાયામે પ્રવેશ મળી ગયો છે. ધનવાન
મનુષ્યોને એકાન્તમા જર્જરિત કરી ખત લખાવી લેવાની કલા જે સુબાધમા
આલે છે, દાત અડધો જેમ્મા પછી વધારે મહેનતાણુ માગવાની કલા જે
દતવૈદ્યકમા મધદાયરૂપે પ્રવર્તે છે, વહાણુ હુબાડી વીગો હાથ કરવાની કલા
જે વહાણુવટીઓની લાજ ગણે છે, એ બધા હુન્નરોની પ્રતિષ્ઠા તેમના
અભ્યાસકાંના પ્રયાસને લીધે સર્વમાન્ય થઈ છે તો હાલ આ દેશમા
આલતી જાહેર લેખનપદ્ધતિમાની એક કલા તેનું અવલમ્બન કરનારાની જે
દિક્કગાઈને લીધે જ એ ઉચ્ચ મડલની બહાર ગઈ જાય તો બહુ દીલગીરી
બગેલુ કહેવાય જાહેર લખાણો વાચનારાને એ કલા અજાણી નથી તો-
પણ બીજી કલાઓની સાથે તે બળી ન જાય અને જુદી પડી ધ્યાનમા
આવે માટે 'તોછડાઈની કલા' એ ખામ નામથી તેને જાળખાવવી જોઈએ
એ કલાની પદવીનો હજી સ્વીકાર થયો નથી તેનું કારણ એ તો નથી જ
કે તેનું મેડન બહુ થોડું થાય છે શિલ્પની કલા જેમ વિશેષે કરીને પાપાણુ
પર પ્રવર્તે છે, તેમ આ તોછડાઈની કલા વિશેષે કરીને માણુમે પર ચલાવી

* "જ્ઞાનમુદ્રા" માસિક પત્રના સન ૧૮૬૫ના નવેબર-ડીસેબરના અંકમા
બપાષસો લેખ

પ્રકાર છે, સિદ્ધાન્તો, બનાવો, નીનિઓ વિશે, કદ્યાદિ પર એ કલાનો ઉપયોગ થઈ શકતો નથી અને હાલના વર્તમાનપત્ર અને ચોપાનીઆ (કે જે મિત્રાચ બીજા બહાર લખાણ કે નહિ અને હોઈ શકે નહિ તે) માં માણસો સિવાય બીજા માતા પર ટીકા કંવામાં આવે છે ? માણસો પર-અક્રિઓ પર-ટીકા કરી એ જ દેખડાયાલુનો માર્ગ છે એ શું હાલના સાર્વજનિક લેખોનું સૂત્ર નથી ? 'અગત ટીકા' એ પદની વ્યુત્પત્તિ ગમે તેવી ખામીવાળી હશે પણ એ પદાર્થનો ઉપયોગ શું ખામીભરેલો થાય છે ? અને તોછડાઈ વિના 'અગત ટીકા' માં એ પૂરેપૂરો બંધો હોય એમ નહિ સાબળ્યું છે ?

તેમ, ઉત્તરની પક્ષિના લેખકો જ આ કલાનો ઉપયોગ કરે છે એમ પણ નથી માનતાં કે વર્તમાનપત્રોના અધિપતિઓથી ચલતા લેખકો બીજા કોણ છે ? બીજા પ્રાન્તોની વાત મહેવાઈ શું જુવરાતની જ વાત કરીએ અલખત, સુબાઈના જુવરાતી ભાષા બોલનાર મમૂહને આ વર્ગમાં લેવો જ પડશે, કેમકે ભાષાજ્ઞાન, દેશજ્ઞાન, વગેરે બાબતમાં સુબાઈવાસીઓના હક ગમે તેવા નબળા હશે, પણ, વર્તમાનપત્રો દ્વારા તેઓ અપણા અંગ્રેસો વગર નિમ્ને થઈ પડ્યા છે એમાં શક નથી અને, તોછડાઈમાં તેઓ આપણા શુરુ છે એ કમુલ કર્યા વિના છૂટકો નથી સુબાઈનું એક પત્ર નવું મથપાથુ મારે સુધારવાળાઓ સામે ટીકા કંવામાં આ તોછડાઈની કલા યથાયોગ્ય અર્થથી તેને મદદ પ્રસિદ્ધિ મળી શકે, ન' અધિપતિની ઉમ્મર તે વખતે એકત્રીસ વર્ષની હતી. એક માઠ વર્ષના નહ. પોતાની જાદગીના ઘણે આગ પ્રમાણિકપણે પોતાના વ્યવસાયનું કામ કંવામાં અને સ્નાર્થત્યાગથી દેખાવાઓ બજારવામાં કહાડ્યો હતો, પણ, તેનો અપગ્રહ એ હતો કે તેને સુધારાનો આશ્રય કર્યો હતો, અને, તેના ગતને મરવં જે માન આપવામાં આવતું હતું તેની કિંમત ઓછી કરના માત્ર તેની પ્રતિષ્ઠા તોડવાની અધિપતિને જરૂર જણાઈ અને, તે માટે તોછડાઈ મિત્રાચ બીજા ઉપાય નહોતો કેમકે દલીલ દલીલને તોડી શકે પણ દલીલ પ્રતિજ્ઞાને શી ગતે તોડી શકે નથી, મિ મલખારીની સૂચના પરથી મરજારે કહેલા નિમત્રણને અનુસાર ખસલસેના પ્રતિબિંબ અને વિધવાવિવાહની છૂટવા મળ્યામાં એ શુદ્ધ અણુવેલા વિચારની અધિપતિએ નીચે પ્રમાણે તોષ લીધી —

“—સુધારાવાળો છે અને આવા વિચાર આપવાનો છે એ અમારું અણુવામાં હતું જ એ પોતે માનને કેટલો ઓછો લાયક છે તે નો માર્

રીતે જાણીએ છીએ પણ તેની સાગણી ન હુખાવા માત્ર કહી બતાવતા નથી. પણ એવા કમનનનના પુત્રાએ આપેલો મન કેટલા ઓછા માનને સાપક છે તે કહેતા હરકત નથી સુધારાનો જુવાળ પાછો કર્યો છે અને અમે બેઠક કહીએ છીએ કે દરેક સુધારાવાળો કોરોને કડો લાગે છે અને સુધારાવાળો જે કહે તે તેની મૂર્ખાઈ યાને આડાઈ છે પણ કોરોનો મત નથી—સુધારાવાળો છતાં કેવો દિવ્યકામે છે તે અનાગ ભાઈમિધ—ના ગયા અકનાદીઆના અંકમા આવેલું છે x x x x માટે મરકાટ—ના મનને ખીલકેલ તુલકાગી કડાડી નાખે તો જ દીક કચે ”

માનાર્થબલ્લવચન ખાત્રવાઓના વપરાતું નથી અને મુખાઈમા વપરાતું નથી.

અલગત, આ વિષય ઘણી લાઈએગીઓમા વચાચો અને તેની અમલ ઘણી થઈ આ વર્તમાનપત્ર સ્વતંત્ર અને નિર્ભય તરીકે વખણાવા લાગ્યું, અને, આ દૃષ્ટાન્ત નકામું નથી ગયું તેની માળીતીમા ઘણા ચર્ચાપત્રો એ જ વિષય માટે, એ ગૃહસ્થ માટે અને તેના મરખા ખીન્ન ગૃહસ્થો માટે ઉપરાધાપરી આવ્યા. જે નવા કેળવાતા જુવાનો લેખનપદ્ધતિ શીખવાનો આરંભ કરતા હતા તેમની આગળ અતુકરણનો ખીન્ને નમુનો હતો નહિ. ‘તમે મૂર્ખ છો’ એમ કહ્યું ન હોય ત્યાં સુધી, ‘આવી મૂર્ખતા તો કોઈ દેહાણે દોડી નથી,’ ‘મૂર્ખને તે વધારે શું કહેવું,’ ‘સુધારાવાળો તો પુદ્ધિના માત્ર જ જણાય છે,’ વગેરે વાચ્યો વાપરવામા કશી અયોગ્યતા નથી એજ નવા લેખકવર્ગે સૂત્ર ખાંધું એવા એક લેખકે મામિક પત્ર કહાડ્યું, અને, તેના પડવા અકમા મિ તેજગે ગંજીય સુધારો અને મમાર સુધારો બન્ને મંજી અગત્યના છે અને સાચે અનલના લાવવા જોઈએ એ મતલબના કહેલા બાપળ પગ દીકા આની તેમા ખીન્ને પેરઆક ધ્યાન ખેચે તેવો હતો —

“ મિ તેજગ તે કોણ ? કેળવાયેલો છે, એડવોકેટ થયેલો છે, જાહેર કામેમા બહાર પડેલો છે, પણ માણસ જ છે કે ખીન્ને કોઈ ? મિ તેજગ એમ મમજતો હશે કે તેના વિચાર તે દુનિયાના વિચાર પણ તે જૂન છે અને તે જૂન પડી ગઈનાગ છે એ મિ તેજગે સમજવું જોઈએ મિ તેજગ સાહેબ ! આખી પ્રબળ પુછયા વિના રાજકીય સુધારો કે મસાન-સુધારા વિશે આપને બોલવાનો તો અધિકાર છે તે જરા વિચાર કરજો ? ”

‘ મિસ્ટર ’ કહેવાથી કઈ પૂજ્યભાવ પ્રદર્શિત થતો નથી અને તેથી

કુરુપના નામ પહેલા તે સુકવામા હગ્ગત નથી, એમ એ લેખકને ખાનગી ક્ષત્રી જ્ઞેતા માલમ પડ્યું છે

પ્રતિષ્ઠિત અને મહાનનીય પુરુષો પગ્વી આ તોછડાઈની કલા રાજ્ય ક્ષત્રીના વર્ગ તરફ જઈ પહોંચી લાંડે ઉદ્ગ્નિ પ્રથમ મુખાઈના પ્રવેશ કર્યો ત્યારે તેનું વર્ણન ઉપરના મૂળ નમુનાના એક પત્રમા આવ્યું હતું —

“ ગઈ કાલરોજ મવાગના કલાક પછી હિંદુસ્તાનનો નવો ગવર્નર જનરલ ઉદ્ગ્નિ આ ગહેરમા આવી પુગ્યો અને પાલવા બદરથી ગાડીમા મેસી પગલ તરફ ગવાના થયો * * * * * તે બદગિકલ છે અને મહો વરથી ધણો મીઠો જણાય છે તેની આખમા તેજ નથી. પછી મુખત છે કે ખદો છે તે કોણ જાણે તેનું કપાળ શેભી ઉઠતું નથી તેથી તેમા હિંદુસ્તાનના વિચાર આવે છે કે તે ખાલી છે તે અટકળ કરી શકાતી નથી. ”

રાજકીય ઉન્નતિ તોછડાઈ વિના પ્રાપ્ત થવાની જ નથી એ સિદ્ધાંત જોવો દર થયો છે કે એ વિષયમા અનેક શુભ પ્રયાસ કરતા છતાં ખાણી માલમોહન ઘોસ યુરોપિઅનો માથે અને અમલદારો સાથે સમ્મતાથી વર્તે છે તેટલા આટે તે લોકહિતદ્રોહી છે એમ તેની નિન્દા થવા માડી છે ।

સાર્વજનિક કાર્યોમા ગુલાયેલા પુરુષોના મુખની મુદ્રા અને સ્વમાવના પ્રણે વીગતવાર પરીક્ષા કરવા યોગ્ય છે, પણ, મંત્રી ગયેલા અને જીવતા, જામેતા અને આઘા મનુષ્યોના અખંધમા વાપગવાના વિગેષણોમા ફેર પડે છે, જોવો સમ્પત્તાના કોઈ કલિપત ધોરણને આધારે સ્વાચ્છો દુર્જલિતાથી બરેલો ખત વર્તમાન કાનના અહીના લેખકને તોડી નાખ્યો છે એ વિનયવાર્તા ઇતિહાસમા નોંધી રાખવા જેવી થશે જે વર્તમાન પત્ર જોઈએ તેમા ‘વાદ્ય દાર’, ‘કલુકથન’ ઇત્યાદિ નામના પાના જોવામા આવે છે અને તેને મથાળે ‘સર્વ કોઈને લખવાની છુટ’ મહોટા અક્ષરે જાહેર કરેલી હોય છે એ પાના મા તો અધિપતિઓએ પોતાના જોવા તેમા અકુશનો પણ ત્યાગ કરેલો હોય છે અને શ્રામ્યતા સામે વાધો લેના માત્ર ગણેલો હોતો નથી એમ ફકરાનો નમુનો ળસ થશે—

“વાહ વાહરે અગડમ બગડમજી । વાહ વાહરે મોડાવોટરની ખાટમી-
જી । વાહ વાહરે કાકા ગ્યેડકનજી । તમે આવા ઢીલા ને પોચા છો એ
તો આજ જ જાણ્યું જી । અમને તો આશા હતી કે લિખગલ મિનિસ્ટ્રી

અમારી માગણી આમ ઉઠાવતાં ગરમાગેજી ! * * * ખેર, ગદ્ગદે આપા ખેત તો નહિ પાપ નહિ પુણ્ય ! ”

એક નવા વર્તમાનપત્રના ‘ગ્રોએપેક્ટમ’માં જણાવવામાં આવ્યું હતું કે ‘“ગર્દભસના” નામે ગુપ્ત ઉપાલભના દ્વંદ્વરાઓતુ એક આમ કોસમ દર અંકમા ગખવામા આવેને અને એ જાળનમા કસાયેલી ક્યમવાળા ત્રણ અનુભવી લખનારાઓ મેળવી ગખવામા આવ્યા છે.’ કમનનીએ આ વર્તમાન પત્ર નિહલ્યુજ નહિ અને એ અનુભવી લખનારાઓને ગર્દભસના ચલાવવાનો લાગ મળ્યો જ નહિ હાલ તેઓ શુ કરેછે તે જાણવામા નથી.

તોછડાઈની કલાની માન્દર્યોત્પાદકતા અને કલ્પનાપ્રભાવ આટલે સુધી જોયા એ કલાની ઉચ્ચ પદ્ધતિ વિને હજી કાઈને શક્ય રહેતી હોય તો તેના એક બીજા ઉપાસ પગ દટિ કરીએ. આ પ્રાતના વર્તમાન પત્રોની જાહેર મવાયો પગની દીકાઓવી જે આદિત્ય થાય છે તે કળતા કઈ જુદ સાદિત્ય કેળવાયેલા પુરોનોના વાદવિવાદવી ખતે છે પ્રવર્તમાન નિશ્ણપદ્ધતિમા કેળવાયેલા વર્ગને હાલ હજી સાપ્તાહિક વર્તમાનપત્રો આવ્યા નથી, તેથી, આ ભેદ પડી ગઈ તેમ જે એ સાદિત્યમા દેખી વિદેખી અને પ્રાચીન અર્વાચીન પ્રમિદ્ધ પરિતેના વિચારો અને ગળ્લો ગ્યજો ગ્યજો દાખલ થયેલા હોય છે, અને, તેથી ‘સાક્ષરતા’નું પદ તેને ઘટે છે તેમા મંથ્ય નથી પણ, લેખનજૈવી જોતા મુખ્યાર્થના ગુન્નનની છાપ પડવી રહી ગઈનથી એમ જણાઈ આવે છે, અને, શ્રી અને સન્નતી એક ગ્યગમા સાયે રહી શકતા નથી એ જુના નિદાનમા એક નવો વિવક્ષણ સિદ્ધાન્ત ઉમેરાયો છે કે આદ્યન્ત અને તોછડાઈ નિહટ મળ્યે માયે ગહી ગઈ છે

વાદવિવાદના મળધમા આ અર્વાચીન કલાની ચર્ચા કળતા એક પ્રાચીન આદ્ય જૂલી જ્યો ન જોઈએ કહે છે કે ગાત્રીઓની સમા મજે ત્યારે આગમમાં તો મવત્પાદા (આપના ચગ્લો)વી મળોધન થાય, પછી મવન્તઃ (આપ-ખડુવચનના) કહેવાય અને પછી તે એકવચનના મજાન (આપ) પ્રયોગ પર આવે પછી કાલક્રમે ચૂચ (તમે) નો વ્યવહાર ગ્રહ થાય, અને નાધાગ્લુ ઉપયોગમા આવતા ર્વં (તું)થી કામ ચાલી રહે અને પછી અન્તે રે રે રાક્ષસ ! રે રે લમ્બકર્ણ ! રે રે હત્તુજી ! થી પૂર્ણાકૃતિ થઈ મમા અધ્યક્ષની આગા વિના પરખાસન થઈ જાય.

હવે, આ સાત્રીઓના જયાનમા કહેવું જોઈએ કે દક્ષિણની હરિદ્વિદ્ય-

ને લીધે તેમને પરસ્પર સૌજન્યના પ્રમગ આવતા નહોતા, અને, રાજાએ તથા ધનિકો તેમની આવી મલ્લકૃત્તીમાં આનંદ માનતા હતા, તેથી, કટુતાન્ન અવહારનો જ તેમને અવ્યાસ થતો હતો વળી, સાધારણ સ્થિતિના મનુષ્યો પણ તેમને દક્ષિણાર્પી પાણી ચુસી જનારી વાદળીઓ ગણી તેમને 'મહા-રાજ' કહી અને નમસ્કાર કરી તેમનાથી દૂર રહેવાનો પ્રયત્ન કરતા હતા, તેથી, તેમની ક્રોધવૃત્તિ અન્તરમાં સદૈવ ઉગ્ર અને ઉત્તેજિત રહેતી હતી કાલના વિદાન વિવાદીઓનો એવો કષ્ટ અચાવ થઈ શકે તેમ નૃધી તેમનો વિવાદ ધણુ કરીને લખાણમાં ચાલે છે તેવી ગળદોનો ઉચ્ચાર કરતા પહેલાં અને ક્યારે પછી વિચાર કરવાનો તેમને પુષ્કળ વખત મળે છે તેમની મર્યાના વિષયો પણ ધણુ ખડ તાત્કાલિક કલની વર્તમાન હકીકતોના નથી હોતા, અને તેવી, ખાસ હિતાહિતના પ્રચલિત આકર્ષણ અને પ્રતિષ્ઠા તેમના મનની ગાતિ ઉઘલાવી નાખે એમ બનવું ન જોઈએ. વિશ્વના આગળ અને સેના પહેલાની વાતોથી ગરુ કરીને તેના અત અને તે પછીની વાતો સુધી-માંના ગમે તે વિષયો તેમના વિવાદમાં આવે છે, અને, તેઓ ચિત્તની સ્વસ્થતા ખોઈ ઉજ્જેસઈ બધ એવું કષ્ટ કારણ બનવું નથી તે છતાં, તોછાઠની કથાની તેઓ કદર પિછાને છે એ તેમની પ્રવૃત્તિ કેવી નિઃસાર્થ છે, અને આ કથાના પૂર્વોક્ત ગુરુજનો તરફથી તેમને કેવા દૃઢ ચરકાર મળ્યા છે તે ખતાવી આપે છે વિદ્વતા અપાદન કંગેલી હોવાથી તેમના કલાવિધાનમાં વિશેષ ચારુતા હોય છે, અને, અમરકૃત વર્ગ ગાળો જ દઈ શકે ત્યાં ગાલિ-પ્રદાન ન કહી ગકાય એવા પરુપ શબ્દો તેઓ વાપરી શકે છે નહિં જાણાયેલા હુમ્મોડો તિરસ્કાર જ દર્શાવી શકે છે, અને, એ મિનાય. બીજે કલાવિધિ આવડતો ન હોવાથી કોઈક વેળા તેમને અન્તર્વૃત્તિ દામી રાખવી પડે છે પણ, આપણા ચતુર વિદ્વર્ગને એ મુશ્કેલી નડતી નથી અર્થના બિન્ન બિન્ન સૂત્રમ ભેદવાળા કટુ શબ્દો તેમને કોપમાથી મળી આવે છે અને તે વડે તેઓ તોછાઠવાળા સુન્દર વાક્યો રચી શકે છે

“ પણ કહેવામાં આવે છે કે એઓ શેઠ છે અને પણ તે કયુલ્લ ક્ષીએ છીએ, અમને કંઈ એક માત્રા જોઈલો જ શક છે અને એમને પૂરેપૂર્ણ ઓળખતા નથી શટસ્ય શાઠ્યં શઠ ઇવ વેત્તિ । ”

“ સુધારામાં પણ પ્રેમની ભાવના શી છે ? વાદગે વાદરી પરથી સૌન્દર્યની દ્રશ્યતા કહે છે । પણ શુ દુરાચાર ને મદાચારને નામે ખપી શકશે ? * * * પાપ બધું સુધારાને માથે બને હો । ”

“ તૃપનાપિતપુત્રન્યાયે પ્રાર્થનાસમાજનાળ પોતાની ઇશ્વરકલ્પનાને અતિભગ્ય માને છે પૃથ્વી પરના તમામ ધર્મપુરતકો હું જોઈ ગયો પણ એવી કલ્પના કોઈ ઠેકાણે દીઠી નહિ પણ, એ લોકો પેઠે સર્વેસ હોવાનો હું કલ્પો કરતો નથી યદા કિંચિજ્ઞોઽહમ ઇત્યાદિ શાસ્ત્રધસની શક્તિ તો હોય તેમને સુઆગ્રહ હો ”

આની નિપુણ વાક્યગ્યનાઓ આપણા વિદ્વદ્ગે મિવાય શુ ખીન કોઈથી થઈ શકે તેમ છે ? માધાગણ મહાપણુમા સૂચનતા વાપરવી પડતી હોય તોપણ વાદવિવાદમા અને સેખનમા તોગડાઈતી કલાનો ઉપયોગ થવો રહી જવો ન જોઈએ, એ સૂઝ આની અપટતાથી રચાવી તેનો બહોળો પ્રચાર કર્યાનું માન તેમના કરતા ખીન કોને વધારે ઘટે છે ?

આ રીતે આ કલા આટલો બધો વિસ્તાર અને વિશાલ પામ્યા છતાં ગમ્ય કનાઓના મડલમા તેનો અગીકાર ન થાય એવું ના માટે થવા દેવું જોઈએ ? દરેક અધિકારી મડળ પોતાની અદર ખીનને આવવા દેવા નાખ્યું હોય છે, પણ, તે શુ પ્રયત્ન મુકી દેવાનું કારણ છે ? તોછડાઈની કલાના અભ્યાસકો પોતાની એ કલા તરફ પણ તોછડાઈ વાપરે છે એમ કદિ ધાગવામા આવે તો કેવું જોડું ? જે કલાનું આટલું બધું અનુસરણ થાય તેની પ્રતિકા માન્ય કરાવવાનો પ્રયાસ ન થાય એ શુ કૃતમતા નથી ? મિડાનોને આટલા બધા પુત્રકો લખવાનો અવકાશ મળે છે, તો પોતાની ઇષ્ટ કલાને ખીલ ક્યાઓ માયે મગખાવી અને તેમા રમનિષ્પત્તિ શી રીતે થાય છે, તે પોતાના અનુભવથી સમજાવી તેમા સુન્દરતાની ઉત્પત્તિ છે, કલ્પનાનો પ્રભાવ છે અને સહૃદયતાના મસ્કાર છે એટલું સિદ્ધ કરવાનો અવકાશ તેમને નહિ મળે ? મહોટા મહોટા કામ લઈ જેડેલાઓને એવા એકિકગાઈ ધામની નથી



"O Fame - if I e'er took delight in thy praises,
'Twas less for the sake of thy high-sounding phrases,
Than to see the bright eyes of the dear one discover
She thought that I was not unworthy to love her."

અણ્ણોનો ક્રમ પણ યથાર્થ છે છેલ્લી લીટીની દિરુક્તિ વીરમાદકીકે છે લઘુ બાધવને રમાડી કવિ પોતાને કૃતકૃત્ય થએલી માને છે

૨ બીજી કાવ્ય (અપૂર્ણ છે) મર્વાનુભવરસિક (objective) કાવ્ય-નો એક નમુનો છે પ્રથમ કાવ્યની પછી એનો ઉદ્ભવ થયેલો છે તે શબ્દ તથા અર્થના ગૌરવ પગથી સહજ જણાય તેમ છે પ્રથમની પેઠે વસ્તુ-સકયના આમા પણ ચરલ હોઈ મનને આહ્વાદક થઈ પડે છે । 'ધુરકી' એ શબ્દ પછી 'ભમિ' શબ્દ આવવાથી જાણે દુધ ને શર્કરાનું મિશ્રણ થયું હોય એમ જામે છે 'અખ મારવાને' એ વાક્ય બીજી કૃત 'હેલાને ઉત્તરમા કહે છે શાકુન્તલમા મુનિકુમારને દુષ્યન્તરાજ પૂછે છે કે શકુન્તલાને પગથીને નાકપુલ શું ફલ મેળવના કં ? તેના ઉત્તરમાં મુનિકુમાર કહે છે કે વિનિષ્કાત તે જેવો યોગ્ય (appropriate), સમયાનુકૂલ તથા ઉચ્ચ તપસ્વીઓનો ક્રોધાગ્નિ દર્શાવનારો છે તેવો જ આ "અખ મારવાને" એ ઉત્તર છે એમ રસના વાચકો જોઈ લેશે કાવ્યોની વિશેષ ખુબ તથા નિર્સર્ગતા એ છે કે મસ્કૃત કે અંગ્રેજી કવિઓના અધ્યયન વિના સ્વતંત્રતા જેના બાવનું સ્ફુરણ થયું છે એ અપૂર્વ કવિત્વશક્તિનું સામર્થ્ય દર્શાવે છે, તથા મહાન્ મનુષ્યો પરસ્પર ભિન્ન હોઈકેટલેક અરો મમાત્ હોય છે તે વાત સ્ફુટિત થાય છે મહાકવિ ગેક્સપિયર માટે એવું કહેવાય છે કે He knew little Latin and less Greek તે પગથી એણે સિદ્ધિ પામી છે કે કવિને સાદા હોવાની જરૂર નથી તેમા મારી પ્રિય પુત્રી એ બીજી દશાત છે એને નસ્કૃત વા ઇંગ્લીસનું જ્ઞાન નથી છેવટે જેમ ધણુનો હાલમા એ પોકાર છે કે સ્ત્રીઓ માટે સ્ત્રીવૈદ્યોની જરૂર છે તેમ માગે પોકાર એ છે કે જાલકો માટે આવા જાલક કરિની તથા સ્ત્રીઓ માટે સ્ત્રીકવિઓની આવશ્યકતા છે । જય । ભારતનો જય । । ।

લી એવક

ભોમિયાને દીધેલી ભુલથાપ.* †

(૧.)

ભોમિયાઓ જે દુ.ખ દે છે તે તો જોને તેમની માંવે પ્રવળ પજો હોય તે જ જાણે મુમાઝીમા મહેલ દેવા માઠ અમે ક્ષિત્ર દિદુતાનમા દેવા નિકળ્યા હતા, પણ, ગામે ગામ જોવા લાયક કેવાણા ગતાવવા આવનાર ભોમિયાઓ તરફથી જે ખીડા ખમી પડી તેવી ખાતરી થઈ કે દુનિયામા ભોમિયા છે ત્યાં સુધી મુમાઝીમા સુખ હોઈ નહ જ નહિ પરંતુ ભોમિયા વિના પરજા જોવાનું બની ગઈતું નથી, તેવી, તેમના વામનો અમે જે ઉપાય કર્યો અને અમને થતા ઉપદ્રવનું દુ.ખ કઈક ભલવા માઠ ભોમિયાને આમે ઉપદ્રવ કરી મુજ મેળવવાતા પ્રયત્નમા જે ગીતે અમે રોકે પામ્યા તેનું વર્ણન આપવું હવિત છે કે વખતે અમારા જેમ કાઈ દિલમા દામેલાને તે વાચી કાયદો થાય

અન્તમે, જયપુર, ભરતપુર, આગ્રા, અલિગઢ, એ ગહેંગમા જોયું નો ઘણું, પણ, ભોમિયાઓએ મહેનત માટે, ઈનામ માટે, બલિષ્ઠ માટે તથા દમ્નુગીને બાળને, દલાલીને બાળને, બાકાને બાકાને કકડે કકડે જે પૈમા જડાંચ્યા તે આપતા જીવ એટલો દુ.ખી થયો કે એટલા પસા મામટા ડાંગે મારી લુટી લીધા હોત તો વધારે માઠ વાન એમ લાગ્યું દીક્ષી આવતા આ અન્તવેદનાથી અમારો દિમાદ ભાગી ગયો, અને, દીકા જેવા વિના જ ચાલ્યા જતુ કે બીજા ગહેંગના ભોમિયા ઉપરનું જે દીકીના ભોમિયા પર વગાય એવો ધિચાર અમને થવા લાગ્યો પણ, અમારી માંવે દમ્ન-ચદ મોક હતા તે હમેજ બહાઈ મારતા હતા કે નિંદીના દમ્નવી પણ હું ગાળ્યો ન જઈ, અને, તેમણે આ વખતે ભોમિયાને ગમરાવવાનું અને એક પાઈ પણ વધારે ન આપવાનું ભારે કામ માને લીડું.

‘સોગઈ’માંથી અમને ગગાપ્રમાદ નામે મેલા કપડાનાજો અને બદમાશ ચહેરાવાજો ભોમિયો મળી ગયો તેને લઈ પહેલપહેલા અમે કુલુઅગિનારો.

* “વાનમુદ્રા” માસિક પત્રના મન ૧૮૮૬ના ઓગસ્ટ-ડિસેમ્બર સુધીના અકામા ઉપાયલો લેખ

† Mark Twainના The Innocents Abroadના આપેલા હતાન્ત પરથી નમુનો લઈ ચોળેલું

જોવા ગયા ત્યા પહોંચ્યા પછી ભોમિયાઓની રીત પ્રમાણે તેણે છબ છુટી સુકી દીધી. 'હમરુ' દેખો એ કુતુબ મિનારા હયે ફત્તુદીનશાહ બાદશાહેને ખનવાયા એસા ઉચ્ચા મિનારા સારી જહાનમે નહિ હયે એ ઇસીકી આમને હયે તો ભીમમેનકી ગદા હયે તમાન લોહેની છતની ઉપર હયે છતની જમીનકી અદર હયે ભીમમેનને સખકુ મારે બાદ કોઈ ના ગ્યા તો ગદા આકે જમીનમે ગાડ દીધી' બચ્ચ કુતુબ મિનારા ઉપર અમે ગયા, ઉપરથી જણાતો આમપાસનો મનોહર દેખાવ જોયો, નીચે ઉતરી ભીમમેનની ગદા કહેવાતો પ્રિયિત્ર સળંગ લોહનો થાભલો જોયો, તે ઉપર અમર થવાની નિષ્ફળ આશામા લોકોએ કોતરેલા નામ વાંચ્યા પછુ, એ બધી વાર ચિત્તમા અંદર મનન કરવાનો અને અદ્ભુતતાથી આનંદ પામવાનો ભોમિયાએ અવકાશ જ આપ્યો નહિ આખો વખત તે બોલ બોલ કરતો હતો 'એ પથ્થરકી કમાન હયે ઇસીકી હમરી બાબુ દુસરા મિનારા હોનેવાલા થા એ સામને મકાન હયે તો પ્રિયિરાજ ગળને બધવાયા એ લા મિનારેકી ચોકી કે લીએ નોકર રહેતા હયે એા બી કુછ ઉમેદ રખતા હયે આપ જમે ખડે આદમી આવે—'

વખત આવ્યો જાણી હકમચદે ભોમિયાને અટકાવ્યો, અને, નવુ ધ્યાન પહેલુ જોવાની આશ્ચર્યવૃત્તિ હતી સુખ પર કાયમ હોય એવુ ડોળ કરી બોલ્યા, 'પછુ હતુ બહુ જોવા ટો કે ગંગાપકશાટ, એ ટો ખડુ, પછુ આ બેમાઠી મીનારો ક્યો અને ગડા કયી ટે ટે કહે'

ગંગાપ્રસાદ ચમક્યો, પછુ, પાછો ફેરણે આવી અમ્ય અર્થ બોલ્યો, 'મહારાજ, એ મિનારા હયે, એાર એ લોહેકી ગદા હયે'

'હ, ટાડે એમા શુ મોટુ જોવાનુ' આપણે ટો જાણુ કે ઉચી છે ટે ગડા હશે, મીનારા ટો બંદે ઉચા હોય બીજુ કાઠ જોવાનુ છે કે?'

'દુસરા તો હમરુ કુચ નહિ હયે એ દેખનેકુ સખ લોક આવે હયે' ભોમિયાનો ઉત્સાહ કંઈક નરમ પડ્યો

'ભોમિયો પનડ કરવામા આપડી બંદે જૂલ જ હાય છે'

મિનારાના રખેવાળને જાણીસ અપાવવાની વાત ભોમિયાએ ફરી સભારી જ નહિ, અને, અમે ગાડીમા બેઠા કે તરત ગાડીવાન જોડે તે મુગો મુગો બેમી ગયો અસ્તામા એક આધે જણાતી મમીદ તરત હાથ કરી તેણે પોતાની બેઠકમાથી વાઘા વળી હમને કહ્યું, 'હમરુ, એ કાલા મસજીદ દેખને જૈસા હયે'

આધ્યાત્મ મમી સિવાય બીજી કંઈ જણાવું નહોતું તેનો લાભ લઈ
હકમચદે પુછ્યું, 'એના કંઈ સાડુ સાડુ જોવાનું છે કે ?'

'દેખનેકા તો એમા કુઝ હયે નહિ લેકિન બહોત પુગની મમજદ હયે'

'રાડે ટા ભાઈ ચવાવ અગાડી અહીંની જ જોવાય છે કે ખસ છે'

ભોમિયાની હાઝ થઈ = ૧ ગાડી અગાડી ચાલી હવે તો હમને પુછ્યાર
વિના એક બીજી મમીના ભોમિયા ગાડી હકાસી ગયો 'હજુર, ચે-
હુમાયુકી કબર હયે' તેવું બાષણ ન સાભળતા હમે નિરીક્ષણ કરવામા પડ્યા.
મકાન બંધ અને જોવા લાયક હતું મરીદ રતા પથ્થરથી બાધી હતી,
અને, પથ્થરમા વચ્ચે આગમપાદાણના કદકા ગોઠવ્યા હતા ઉપર આગમ-
પાદાણનો સુદર ધુમ્મટ હતો બધે ડગી રહ્યા અને મમીના સુઝાવને આડી
ચલામ કરી, અને, ભોમિયાને તેને માટે બલામચ કરવાનો વખત આવ્યો
જાણી હકમચદે પોતાનો બધો વખત ધુમ્મટા જોવામા જ ગયા હોય અને
કહેવાયેલા વર્ણન પર કંઈ લક્ષ આપ્યું ન હોય એની આમૂનિ કરી જોલ્યા,
'શુ કહ્યું, ગગાપડગાટ ? આ કબરની હુમાયુ છે ?'

'નહિ મહારાજ, હુમાયુકી કબર.'

'આપડી બલા જાણે કે હુમાયુ એટલે શુ અને ક'ડ એટલે શુ વાક-
સમજન તો ખડો, હુમાયુનો માયનો ગો ?'

'હજુર, માયના તો ખખર નહિ હયે, લેકિન હુમાયુ બાદનાક થા'

'ટે ગમે ટે હશે, પણ, ટને માયનો ખખડ નહીં'

'નહિ હજુર'

કતેહનો લાભ લઈ હકમચદે અમારી તરફ દ્રષ્ટિ અને જોલ્યા, 'જોશુ
કેની, આ ભોમિયા લોકો ટો કંઈ જ જાણતા નહીં કોણ જાણે કોણ એના
સાદી આપે છે' ફરી ભોમિયા તરફ જોઈ તે જોલ્યા, 'વાકુ, તે બાડગા
માં છે દેખાડ ટો ખડો, જોઈએ ટો ખડા કે બાડગા કેવો હાય'

'મહારાજ, હુમાયુ બાદગાહ તો ચુકર ગયા હા તો ઈમકી કબર હયે,
માસ દાટી હુક હયે'

'અડડડ, મહુડ ડાટેલુ છે કે ? ટાકુ નખોડ જાય, અગાડી કે
બોલ્યો ? મશહમાનના મહામા ટે શુ જોવાનું હતું, અને
કંઈ ટે જવાય ? ચાલો ભાઈ, અહીંની જલડી ચાલો આ
। અડડા મશહમાન જોવા ટે આમડછેડ સમજતા નહીં'

ભોમિયો ગમરાઈ ગયો, શુ ચનાઈ ગયો, આભો પડી ગયો, નિરાશ ચઈ ગયો. ગાડીમા અમે અગાડી ચાલ્યા. ગાડીમાથી આધે જથ્થાતા ખડીએર ખતાવી, ભોમિયો બોલ્યો, 'હર દીખતા હયે વો પુરાના દીક્ષી હયે.' 'તા અસલ કેટલા ઘડ હજે.'

'હજુર, ધર કિતને એ તો માલુમ નહિ, લેકિન—'

'ટાડે, ટા બાઈ મુગો મુગો અગાડી ચલાવ હુ શુ રેખાડવાનો હો ? હમાડી આખો પુટી ગઈ છે.'

જલેગમાં અમે પાછા જઈ પહોંચ્યા અને મુગસ પાદગાહોના મહેલનો હવે કિયો બનાવ્યો છે તે જોવા ગયા જનાનખાનાને ફેલાણે થયેલા સોમજરોના ખેરકૂસ આખ કરતા મનને વધારે કુતૂહલ કરાવે છે પણ, ભોમિયાએ પાછી વાચાસતા શરૂ કરી હતી ખતાવવા સાયક સુંદર જગાઓ જોઈ તે પાછો ઉધાસમા આવ્યો હતો અને આશાવાન ચયો હતો સફેદ આખપાડા યુધી બાધેલા એક રમણીય અને વિશાળ મકાનમા લઈ જઈ મોનેરી અને બીજા કીમતી પથ્થરો ગોઠવ્યાથી દીપી ઉડતી તેની બિંતો તથા છત ખતાવી તે બોલ્યો, 'હજુર, એ દીવાન-એ-ખાસ હયે એ ઉમા જેમા પથ્થર હયે ઉસકે ઉપર મોરતખ્ત થા.'

'એ કીમતખસ અને મોહટખસ હિંદુ છે કે મશહમાન, અને હવટા કે કાટેલા છે કે પહેલું કહેજે.'

ભોમિયાના પેટમા પાંજુ તેલ રેડાયુ. પણ, હજી તે ઉલટનુંદ હતો અને તેથી ખુબ ચહેરો જારી ગમી બોલ્યો, 'નહિ હજુર, હિંદુ મુસલમાન એસા નહિ. એ તો—'

'ટાડે પાડતી કે શિડંગી હશે.'

'નહિ, નહિ, એ તો ઉમગવોક્ષા દરખાઝ ભરનેકી જગોથી ઉસકે જીવાન-એ-ખાસ કહેતેયે ઔર, મોરતખ્ત બાદગાહક બેઠને કે લિયે મોર પખી માફક તખ્ત થા.'

'ટાડે સામા સામાનામ ન કહેટા પહેલેકી એમ જ કહેલુંકે ને' વાંકું - એ મોહ ટો હવટો હજે.'

'મોર મચ્યા નહિ.'

'મોહ પણ સાચો નહિ' જના રે, જવા રે, બાઈ હુ ટો કીક્ષીમા ખતાવવા જેવુ છે કે જાણુયો જ નહી.'

બોમિયાનો ચહેરો પાછો દયામણો થઈ ગયો. કઈ વધારે બોલ્યા વિના તે અમને મોતી મસજીદમાં લઈ ગયો. નાની મસીદની મેનોહર સુ-
ષ્ટિત સુદરતાને મોતીની ઉપમા ખરેખરી યોગ્ય હતી. હંકમચ દ હંક
યમથીઆ પર જ હતા ઉપર આવી તેમણે પુછ્યું, 'ગંગાપંડાટ, મેં
શાબાબુ નહિ આ કોનુ ધડ છે ?'

'ધર નહિ હયે '

'ટાડે ધોડ તો નહી ?'

'નહિ, એ તો કંઈ મમજીદ હયે ઇમકા નામ મોતી મસજીદ '

'પણુ ટે મકાન બાદયુ શા માટે ?'

'આ તો બાધનેવાલા જાને.'

'ટો, જા ટેને પુછી આવ જીવે છે કેની ?'

'તોબાહ, તો પાહ મર ગયાને અકાઈસો બરસ હુવે.'

'જા આબાડવી મડી ગયો ?'

'જા તો માલુમ નહિ નહિ કહે સકતા હું.'

'શીટલા નીકલ્યા હયે ?'

'મગવાન જાને કયા બીભારીસે મર ગયા. આ નહિ જાનતા હું.'

'કે પછી મુઝાડો ના હયો હોય ?'

'હઝુર, મેં કસમ આ કે કહેતા હું કે મેરેક બખર નહિ હયે મર
ગયા તો કુછ તો ઉમક હુવા હોયગા હી'

બોમિયાના હવે કઈ તેજ રહી જ નહોતી બીજાઓને બક્ષીજ
અપાવવાનું તો તે ભૂલી જ ગયો હતો અને પોતાને માટે માગવાનું પણ તેમને
સાબરત હોય એમ લાગ્યું નહિ. કિશ્તીમાવી નિકળતા સાજ પડી ગઈ.
અમે બારેબાર સિગઈમાં ગયા ત્યાં જઈ ગંગાપ્રસાદે રજા માગી જ
આપ્યું તે લઈ પોલી સલામ કરી તે ચાલતો થયો, અને, બીજા હાથે
દેખાયો નહિ.

(૨.)

ગંગાપ્રસાદ આવ્યો નહિ ત્યારે તો અમને એમ લાગ્યું કે હવે બો-
મિયા વિના નહિ ચાલે વાજંતી કિમ્મતે બોમિયાની મદદને અને તેના
ચિત્તની મુશ્કેલીને બંનેને લાભ મળી શકે છે, એમ માલુમ પડ્યું તેથી

કરી જોના નિકળતા પહેલાં બીજો બોમિયો સાથે લેવાની ઉત્ક્રાંધ ધર્મ. બોમિયુ બોલવાની અને હકમચલ થવાની ટેવ વિના હકમચલ બનને દોમ જરોબર પાર ઉતારી કમ્યા તેથી અમને તેમના પર શ્રદ્ધા બેઠી હતી, અને, જે તથા નવા બોમિયા સીરાઈનાળાએ બોમાથી મગાવ્યા તેમાથી પમદગી કરવાનું અમે હકમચલને સોંપ્યું એકને તો તેની ઉદર જોરી આપો અને કન જોઈને જ રજા આપી બીજો બોલતા બોલતા વાકો વળી નર્મ આપીઈ ભરેલુ હસતો હતો અને તે વેળા તેની મુખાકૃતિ એવી વતી હતી કે તે જોઈ કોઈ પણ આમરદાર માણસનો પગ લતાપ્રહાર માટે ઉપડવા વિના ગ્હે નહિ તોપણ ધનિસાઈ આતર હકમચલે તેની પરીક્ષા કરી જોઈ 'કીમીમા ખડેખડુ જોવા જેવું શું વાડુ ?'

'હી-હી-ઈ. દેખને જોસી તો મીઠાઈનાયેકી દુકાન હયે. હી-હી-ઈ. ચુઆબીલીકા દિસ્સેકા તમાશા હયે હી-હી-ઈ હમને તો સળ દેખા હયે. હી-હી-ઈ તુમારે જો દેખના હોવે જો કહેા, વાહ સે જાવે હી-હી-ઈ હમ હુશીઆર હયે હી-હી-ઈ'

'અહીથી જ તે અટક્યો' હોત તો હીક થાત, કેમકે આટલુ તો તે મહોડે કરી લાવેલો હતો અને કડકડાટ બોલી ગયો પણ, તેના વિશે અમને સારો અભિપ્રાય બધાયો 'છે એમ માની ગુમાનમા આવી તે પોતાની વર્ણન-શક્તિ અજમાવવામા પડ્યો અને એ વગર વિચાર્યા સાહસથી સપડાઈ ગયો દરેક વાક્યને છોડે હી-હી-ઈ કરી હસી વિગમ લેવાને બદલે અડધે અડધે અને પા પા વાક્યે એ વિરામચિહ્નનો સુકવા લાગ્યો, અને, દસ સેકન્ડગા તો દરેક શબ્દની વચમા અને આખરે દરેક 'અક્ષરની પછી હી-હી-ઈ કરી ગયા તથા મારતો એવી દશામા આવી પહોંચ્યો કે ગમે તેની અતુરાર્થ વાપર્યા છતાં કોઈ પણ માણસ તેને એ તરફથી આમાથી બચાવી શકે કે તેના અંગેઆગમથી ખગે ખોટો કંઈ પણ અર્થ કહાડી શકે એમ રહ્યું નહિ તે 'હુશીઆર' નરોત્તો પણ ખરેખરે હેવાન હતો એમા જરા પણ દોહ ગ્લો નહિ', અને, મીઠાઈની દુકાન આગળ અને ચુઆબીલીના તમાશામા ઉમા રહી હી-હી-ઈ કરી આનંદ પામવા હકમચલે તેને એ પૈસો આપી જના દીધો

ત્રીજો આત્મી અમારા ચિત્તમા દૃશી ગયો તેના લુગડા તો ચક્ષમ આક્રીના રંગના હતા, તોપણ, પામે જોટલુ હવું તેટલુ હીકાક કરીને તેના માથાના ફેટો અમલ આપ્યા પોતમાથી ધર્મ અમે

હાંમી ચીંધડીઓનો હતો, પણ, તે બગેબગ વળ લઈ બાધેસો હતો, અને, પમના બેડામા કોઈ પણ કાટેલી જગાએ ચીંગડુ મારવું રહી ગયેલું નહોતું. સમાર પણ અવાજ થવા દીધા વિના બેડા ઉમરા બહાર કઠાડ્યા અને પોતાની પીઠ ન દેખાય એવી કાળજી રાખી તે એક ખુલ્લેબરોતર ગોઠવ્યા. અદર આવી વાકા વળી અમારામાથી કોઈ એકના તરફ ખાસ નજર કર્યા વિના મિજલસની મુગલાઈ મયામ બધાને બળવી અદમ વાળી તે ઉભો રહ્યો. મવાલનો જવાબ થઈ ગયું એટલું જ તે ધીમેથી અને મલાળથી બોલતો હતો, અને, ત્યારે પોતાની તુલના થાય એવો અભિપ્રાય આપવાનો પ્રયત્ન આવતો ત્યારે તે પ્રથમ કાટલામા વાલથી અને ગતિથી તોળી બેસે હોય એમ બે આખો વાગ કરતી નીચી ફરી વિચાર કરી બેતો હતો. દીક્ષીની બેવા લાયક જગાઓ તે ગણાવી મયો, અને, અમારે હવે ક્યા ક્યા જવાનું રહ્યું તેનો ગસ્તાવાર અને કલાકવાર 'ગ્રોગ્રામ' કરી આપ્યો. અમે શી થઈ ગયા, આગલા દિવસની ગમ્મત બૂલી ગયા, હર્ષથી પ્રકુચિત થઈ મયા આવા લાયકીવાળા માણસને તો એકદમ રાખી લેવો, પૈમા અંબધી બેનાથી બીક રાખવાની જરૂર નથી, એમ સહુને લાગ્યું પણ કોઈને ન સૂઝી તે સાવચેતી લેવાનું હકમચદને સૂઝ્યું. 'ટાડાથી અમે પડનાન છીએ પણ, ટાડું નામ કહે'

• એ હાથ બેડી તે બોલ્યો, 'હુ હમુર, મેરા નામ ચકન'

'ચકન' એનાહી તો પડજી મોટ આપે ટે બહુ !'

'ક્યો હમુર ?'

કોઈએ જવાબ દીધો નહિ 'ચકન' એ બેડોળ નામથી અમે બધા નિરાશ થઈ ગયા. કોઈ કાળા માથાના માનવીનું નામ ચકન તે હોય ? અને એવું કદગુ, એવું દમધડા વિનાનું, એવું અડધું નામ સાબળી. રહેવાય કેમ ? બેડીને દિલ ઓળો વળીને પેટમાં ઉતરી જાય એવું મહો વખતે સહેવાય, કેમકે ખગિયથી બદસુરત મહો પરનો અણગમો કઈ ઓછો થઈ શકે છે, પણ જે નામ એક વાર મનમાં ખુચ્યું તે તો સદા ખુચતું જ રહેવાનું ચકન ? એ નામ દેતા કુખ સહેરાઈ ન જાય ? અમે ગુચવણમાં પડ્યા. બીજી રીતે ભોમિયો હીક હતો, અને, એવો બીજો મળવાનો કઈ બરોમો નહોતો આખરે હકમચદે મેહેસો અને મારો ઉપામ શોધી કઠાડ્યો.

'જે બાઈ ચકન એ નામહી અમાડા પેટમા રાખલ ડખલ કાય જે ને અમને એ કાવે નહિ ટને ગણપડગાટ કહીએ ટે કઈ હકકટ-છે ? જે નામ અમને રડુચક છે.'

‘વાહ હજુર, બહોત અમ્છા હમકુ ગગાપ્રસાદ કહેના ગગાજી પ્રસાદ તો સમ કોઈ હયે’

પર્વત જેટલી મહોટી મુશ્કેલી પતી ગઈ અને અમારા જીવને ટકા-
કક થઈ વળી, વખતે ભોમિયો આખરે દગાબાજ નિકળ્યો, તો ‘અકન’
નામ કહી કઈ એને ગભરાવાય ? ‘ગગાપ્રસાદ’ એ સમજાવ્યારમા હકમ-
અદ જે વૈકલપાણ્ય દાખલ કરી શકતા હતા તે વિના તો હાસ્યચુકિતો
આરમ્બ જ થઈ શકે તેમ નહોતું તેથી, બધી રીતે એ નાર્મ જ ભરી
રાખેતું ઠીક હતું

પણ આ નવા ગગાપ્રસાદની વધારે ઓળખાણ હતી થવાની બાકી
હતી ઘણે ઠેકાણે જવાનું છે તેથી જલદી જમી લેવાનું અમને કહી પોતે
જવાની તૈયારી કરી તે બોલ્યો, ‘હજુર, મે બી ધરકુ નકે ખાકે આતા
હું મેરા મકાન જરા દૂર હયે તો દેર લગેગી લેકિન મે આ પેહોચુગા
આપ ગાડી કર રખના હા નહિ તો નાકે પર આપકું મિલ જાઉંગા’

આ હુઆઈ હતી એને ખબર હતી કે એનો આવ્યા વિના અમા-
રાથી નિકળી શકાય એમ હતું નહિ વખત નકોમે કહાડી નખાય નહિ,
અને, રસ્તામા મળવાના મંભવ ઉપર આધાર રખાય નહિ તેને અમારી
સાથે એમી જમી લેવાનું કેલું તેણે ઘણી ઘણી મલામો કરી માફી માગી,
‘હજુર, અગી એઅદબી ના હોવે આપ બોજન કરેલો, ફિર મે ખાઉંગા’
એકદમ એનો પાટલો મડાવી અમે એને અમારી સાથે એમી જવાનો
હકમ કીધો કાસુ અને ખોર ખાલુ ન પડે માટે અમે ખાસ પૈસા, આપી
જે આરી રસોઈ કરાવી હતી તેમાંથી ઘણું વોડુ અમારે ભાગે આવ્યું
ગગાપ્રસાદ ઘણા દહાડાનો બુખ્યો હતો, અને, ફરી ક્યાં ખાવાનું મળશે
એની તેને ખાતરી નહોતી બીજી રસોઈ કરાવવા રહીએ તો મોડું થઈ
જાય એમ હતું

આમ પાંઠ પહેલો—ભાગ પહેલો પૂરો થયો બૂલ થઈ હતી ખરી,
પણ હવે તો થઈ તે થઈ

અમે ક્યવાયા પણ આખરે ચેલી છોડી અને કડીયો બધાવી અ-
ગાડી ચાલ્યા એક બે જગાઓ નેઈ એટલે ગગાપ્રસાદે ફરી ભલામણ
કરી, 'હંજુર, ત્યા મમાસેદાર, દાલ ઐર' બજાયે તોફાન મિલતે હયે' અને
એટલેથી જ પરતુ નહિ 'એ આદમી ગરમ ફૂધ ઉમદા બેચંતા હયે,' 'એ
ખરતનમે સેરડીકા રસ હયે લોક મઝમે પીતે હયે,' 'એની અનેકાનેક
સૂચનાઓ તેણે કરી ખાવાના પદાર્થની જોટલી દુકાન આવે તેટલી પર તે
લાલસાભગીન્દ્રિ નાખતો હતો થાકીને અમે એક દુકાને તેને નવેસરથી
ખાવા બેસાડયો, અને, પદર દહાડા સુધી ખુદે નહિ એટલુ તેના પેટમાં
સમાવવાનો દુકાનદારને ઈન્જિરો આપ્યો પણ એ બધી મહેનત ફાકટ ગઈ
ગગાપ્રસાદને કોઈ ગલસ તરફથી વાગ્યામા ભૂખ મળેલી હતી, અને, તે
વૃષ્ટ થાય એટલુ તેના શરીરમા એક સામડુ માર્છ શકતુ જ નહોતું

તેનામા એક ખીલ 'ખોડ' હતી બ્યારે ને ત્યારે તે અમને 'માલ
ખરીદ કરવાનો આગ્રહ કરતો હતો ગમે તેવા નજીમાં બહાના કહાડી તે
અમને કપડાની, મોનારપાના વાસણની, ગાલની, દુપદાની, એવી જાતજાતની
ફેંકાનોમા લઈ જતો હતો, અને, અમે ખરીદ કરીશુ એવી જે કોઈ માલ
વિશે તેને વકી લાગે તે તમામ કહાડાવી કહાડાનીને અમને દેખડાવતો હતો
દુકાનદારે પામેથી તેને દલાલી મળતી હતી એ તો ખુલ્લુ હતું પણ, તેની
ચપળતા ચકવાનો કઈ ઉપાય જણાતો નહોતો આખરે હકમચદે તેને
દાવમા લીધો ગાડીમા બેઠા બેઠા ભોમિયો માબજે તેમ તેમણે કહ્યું,
'અહીંથી ઠોડી બટ્ટીની પાધડીઓ ખડીડ કડી લેવાનો આપડો વિચાર છે
જુમ્મામંશીડ ટે નેઈએ, પછી કઈ રૂડહેશે'

માછલીએ ગત ગળ્યો. થોડી વાર થઈ ને ગાડી ઉભી રહી.

'આ આવ્યુ ટે શુ?'

'હંજુર, સારે દીક્ષિમે સખસે અચ્છી પગડીયા ત્યા મીલતી હયે. દેસા-
વર બી ત્યાસેહી જાતી હયે.'

'પણ, ટને ગાડી અહીંઆ લાવવાનુ કોણે કહ્યુ? જુમ્મામંશીડે હંકા-
નો જવાનુ ટને કહ્યુ હતુ ને!'

'લેફ્ટિન મેરેકુ' સુરત હયે કે આપને કહ્યા કે પગડીઆં લેનેકી હયે?'

'અડે ભઈ, હંમોડી શડટ ટાડે શુ કામ રૂડાખવી પડે? હું ટાડુ હોમ
ટેની જ શડટ રૂડાખને એટલે હ્યુ ટને આટલા આટલા શરપ ટેમા,

વડી હમાડુ ટાડે માટે શુ કામ નાખીયે ? હમાડુ લાગ્યું કે હવે જ ભોમજી અર્ધશુ હમને શાકટ રૂડાખટા આનડે છે 'દુ' ટાડે હંકાવ ને'

દમ મીનીર થઈને ફરી ગાડી ઉભી રહ. એ પણ પાધડીની દુકાન હતી લોકો પાધડીઓ લેતા હતા તે જાણે જોવાતુ જ ન હોય તેવો ડોળ ફરી હંકમચદ બોલ્યા,

'વાહ, આ જુમ્મામશીડ કે ? મકાન ટો શાકન હો. બાડશાઓ આહીં નમાજ પડવા આનટા કે ગગાપડશાટ ?'

'હા, આપ હસતો હો. ચે મસજીદ નહિ હવે એ તો અળી આમગી લેકિન ચે દુકાન રસ્તેમે આઈ. હ્યા એની તરેહ તરેહટી પગડીઆ—'

'હા, ખડોખડ, ખડોખડ, ટાડો વાક નહી. ટને કહેલુ જ રૂહી ગણુ. કે આજ પાધડીઓ લેની નહી જોવામા પડયા કે કહેલુ ગાભડુ નહિ. જુમ્મામશીડ ડેખાડવા લઈ જજો એ કહેલુ પણ રૂહી ગયુ હશે શીકડ નહિ, હવે ટા લેજો, ટમકુ ટગડી પડટી હે, હો ગગાપડશાટ.'

ગાડી ગમે એટલી અગાડી જાય પણ જુમ્મામશીદ આવે જ નહિ. થોડી વાર થઈને ગાડી ફરી ઉભી રહી—પણ તે પાછી પાધડીઓની દુકાન આગળ. અમે બધા ચીડાઈ ગયા, પણ, હકમચદના મહોપર અચબો અને ખુશી ફેલાઈ રહ્યા નવાઈ પામતા આખો ઉચી ફરી તે બોલ્યા,

'આખડે આવી પહોચ્યા ખડા શુ જુમ્મામશીડનુ મકાન છે. હવે કે એલુ કોણ બતાવે ? ટો પણ જડા નહાતુ ખડુ હો. ટોએ શી એની બાંકણી છે. શી એની નકશી છે. અડડક પેગો ખડવી નાખ્યો હશે અને ટેમા એ—'

'હા, માફ કરના ચે જુમ્મામસજીદ નહિ હવે ચે તો—'

'અડે ટાડીની. ટાડે એ શુ છે ?'

એસા દીખતા હવે કે-કે-હા અબ મમજ પડી, ચે તો પગડીઆની દુકાન—'

'ગગાપડશાટ, હમાડા જેસા ભુડકણા કોઈ નહિ. મનમા પડમમી નહી ટાડી મુકેલુ કે ટને કહીશુ કે આજ પાધડીઓ લેવી નહી, ને એમા પણ હવેલુ કે ગગાપડશાટને કહીએ કે હવે ટો જુમ્મામશીડ ડેખાડ. પછે હમાડી આ તાકી રૂડીટ આજ સોજશાજ નેઈ ટેડી હડખ એસા હમા કે ખાઈ વીશડી ગયા એમાને એમા વાડ ઠઈ ગઈ પણ, હવે ટો ટને આ જુડે

‘લેકિન હજુ, હા ગિલકુન દેર નહિ હોયગો ખુરી ના હોવે તો પેગડીઆ ના લેની લેકિન કિતર કે દેખો તો ખરે, ફેસી બેનમુન પગડીઆ હવે’ આપ દીવી દેખતેકુ નિકલે ચોર પગડીઆ દેખે મિનાય જાઓગે ?’

‘પાવડીઓ ટો હમાડે લેની જ નહી આ માટે છે ટેટલી જ ડીધીમા સલામત રૂડે ટો મદુ છે ને’ હવે ટો જુમ્મામગીડમા જીવ બડાઈ રૂડેલા

● સલામ, અગાડી સલાવ’

‘લેકિન હજુ, પાવ ધટાખી હા નહિ હોયગો ચોર અખ જલદી કરતેકી જરૂ ખી ક્યા હવે ? જુમ્મામસજીદમે’ નિમાજકા બખત હો મયા તો વાહ જાતેમે અખ શાયદા નહિ તો ઘડીબર હા પગડીઆ દેખ સો’

દગલખાજ હગમખોર । હમાડ પાવ રૂપીઆનુ ધાન ખાઈ ગયો, હમારો જીવ હુખાવી અમારી મમલ અમારે ખગચે મીજમાની ખાધી, અને ખાખરે તે દહાડે અમાડ જુમ્મામગીદ જોનાનુ ખોવડાવ્યુ । તેને પાધડીની દલાલી માટે દાદા મરાવી નિરાશ ક્યો પશુ તેટનાથી અમાડ વેર વળે તેમ નહોતુ માર મારવો એ બને તેમ નહોતુ તેથી, હકમચદે બીજી યુજિત શોધી દહાડી ‘ગગાપડગાટ, આજ ટો મોડુ ઠઈ ગયુ છે ટે પાછા સુકામે જ ચાલો કાલ ગવાડમા વહેલા આવજો જુમના નડીની તેહેડ જોઈ આનીશુ પાછા આવતા જુમ્મામગીડમા જઈશુ અને ચાંડની ચોકમા ફડીશુ’

મીરાઈમા અમે પાછા આવ્યા અને ગગાપ્રસાદ ઘેર ગયો ગાડીમા અમે ચાગ જશુ બેમતા હતા અને ગગાપ્રસાદ બહાર હાકનાર જોડે બેસતા હતાં તેની એ જગા લઈ લેવાને હકમચદે એક સિપાઈ બાડે રાખ્યો અને, તેને સવારે પટા પહેરીને આવવાનુ કમાવ્યુ સીરાઈની પડોરામાં થોડો બધાતો હતો, તેના સહજુષુ અમે ઘણી વાર નજરે જોયા હતા અને તેને મગાપ્રમાદને માટે બાડે ઠરાની સુક્રો

મવારે આવતા પોતાને બેસનાની જગા ગયેલા જોઈ બોમિયો નિગન થયો

‘ગગાપડગાટ, હુ ચાલ્યો આવજો હુ આની’ પહેલીશ ટા રુહી આ અમાડો મપઈ જાણીયા છે ટે જોવા જ્યુ હવે ટે બટાવટો કરો બદ અમે ટાડી વાટ જોઈશુ’

ગગાપ્રમાદથી એટલે દૂર ચાલતા અનાય એ અનસ્ય હતુ ગાડીમા મુકેલુ ખાવાનુ જોઈ તેની ખાતરી થઈ કે પછાડીવી જગામા તેને સર્વ પ્રકારે

હાનિ જ છે વળી સાથે આવનાતું સુકી દેનાની તેને ઇચ્છા થાય તેમ ન હોતું. ખાવાતું હતું અને ચંદની ચોદના બળગમા અને દુકાનોમાં અમારી જોડે આવવાતું હતું સુસ્કેલીથી તે ગુચવાઈ ગયો.

‘પણ રૂઝખ વાહુ ટને ઘોડે ખેડતા આવડે છે ? પેવો ઘોડો શવાડીનો જણાય છે ઝાઝું બાહુ ટે શુ લેશે ?’

ગંગાપ્રસાદે તરત હા કહી ઘોડે ખેસતા આવડતું હોય કે ન હોય પણ અત્યાગે તો ખેસવામા જ લાભ હતો સનાગ માથે અમારી ગાડી ચાલી પણ ગાડી સાથે રહેતું ગંગાપ્રસાદને સુસ્કેલ જણાવા લાગ્યું ગતમા જે કંઈ આવે તેનાથી ઘોડો ભડકતો હતો અને, એ બાબતમા લેગ માત્ર પણ પક્ષપાત કરતો નહોતો.

‘ઘોડો ટેજડાડ છે હો’ ગંગાપડશાટ ટમાડા જેવા શવાડ હોય ટે જ આંખ કુડા ગકટા હે

ગંગાપ્રસાદને ઘોડો કુદાવવાનો ખીલકુલ લોભ નહોતો ઘોડાને ભડકતો અટકાવવાને તે લગામ તાણતો હતો અને દીલી સુકતો હતો, પણ, બન્ને તરેહના ઉપાય નિષ્ફળ જતા હતા ‘અધુરામા પુર વળી તેને પુછડી નહોતી તે સકાષખિધ કપાયેલી’ નહોતી તેવી શોભા સાર કાપી હશે કે પુછડી પર બહુ વાગ જોર કરીને બેઠાથી તે ધમ્માઈ ગઈ હશે તે કહેવાતું નહોતું પુછડીને અભાવે માખીઓ અને મચ્છરો સાથે પાછડો પગ ઉઘો કરી ઘોડાને લડાઈ ચલાવવી પડતી હતી, આથી થતા દેખાવની ગંગાપ્રસાદને ફીકર નહોતી, પણ, ઘોડો જ્યારે માથા પગનો મચ્છર એ પ્રમાણે લાત મારી ઉડાવતો ત્યારે તેને હચકત ન થાય માટે ક્યારે તરફ વળી જવું એ વિશે ગંગાપ્રસાદ બહુ મક્કમનશુમા પડતો હતો પગ ઉઘો ‘કરનાનો ઘોડાને વખત મળે નહિ માટે ગંગાપ્રસાદે તેને દોડાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો અમારે ગાડી પામે આવી પહોચતા ઘોડાએ ડોક લાખી કરી ગંગાપ્રસાદને પગ ફરડયો.

‘ઘોડો હેટ કડે છે હો’ ગંગાપડશાટ, જનનડને એ શી માયા છે એટલા ઓડખાણમા પગ ચાટવા મડયો.’

ગંગાપ્રસાદને એ હેત ખીલકુલ પમદ નહોતું. અને ‘ચાટેયો’ પગ વડી ઘડી ઉઘો કરતો હતો, પણ, ઘોડાને મભાગનામા એટલો વખત જ હતો કે પગ તપાસી જોવાની તેને ડુગસદ મળતી નહોતી એવામા ગત નાસની ગણ આવી, અને, ઘોડો ભડકવાને બદલે તે તરફ જોઈ રહ્યો.

અથો ગંગાપ્રસાદને તે ગંછની એટલે પામે લઈ ગયો કે ગંગાપ્રસાદના મહોમા, નાકમાં ને આખમા ધામ પેડું. અલખત, મહતતુ ધાસ ખાવાની ગંગાપ્રસાદની દાનત હતી જ નહિ, અને, તગત તે પાછો હથો પગલુ, ઘોડાનો મન તેનાથી ભિન્ન હતો અને ગછમાથી વાસ ખેચી ખેચીને તે ખાવા લાગ્યો. ગંગાપ્રસાદનો ડોલુ જાણે ક્યારે છુટકો થાત, પણ, ગછનો રખેવાળ આવી પહોંચ્યો લાકડી પકતા ઘોડો ગછ છોડીને નાકો ગંગાપ્રસાદે પણ ભુંગે મહોડે લાકડીઓ ખાઈ લીધી.

નેહરુ જોવા જવાની અમારે કઈ જ હતાવળ નહોતી, અને, તેથી જેટલી વાર ગંગાપ્રસાદનો ઘોડો અટકે તેટલી વાર અમે પણ ગાડી ઉભી રૂપાવતા હતા. અમારી પાસે થઈ ઘોડો પુગપાટ દોડતો નિકળ્યો એટલે હકમચદે માથુ બહાર કઢાડી યુમ પાડી, 'ગંગાપડગાટ' આ ટડક, આ ટડક ઘોડો ના ડોડાવીન ટાડે માટે અહીં જ ઉભા છીએ' ગંગાપ્રસાદ ઘોડો દોડાવતો જ નહોતો અને ક્યી તરફ જવું એ તેના હાથમા હતું જ નહિ, એ અમે જાણતા હતા અને તે પણ જાણતો હતો, અને તેથી, તેને માટે હકમચદે જે દાઝ ખતાવી નેની તે કદર પિગની ચક્કો નહિ થોડે ગયા એટલે તારના થાભલા આવ્યા, તે જોઈ જાણે યમના દન ઉમેલા દીકાના આવ્યા હોય અને તેને લડાઈમા હગવ્યા વિના અગાડી જાય એન ન હોય તેમ ઘોડો એ પગે ઉભો થઈ ગયો, અને, ગંગાપ્રસાદ એક પડખેથી મોખ પર સગી પછો ઘોડો અદ્દળાયો હશે, પણ તે પાછો તરત ઘોડા પર સવાર થઈ ગયો અને જાણે કઈ બન્યું ન હોય તેમ ઘોડો અગાડી ચલાવવા લાગ્યો પણ એવામાં બીજો થાભયો આવ્યો અને પાછી એની એ હકીકત અથથી દેતિ સુધી ખતી આમ એ ત્રણ વાર થયું પછી પામે આવતા હકમચદે ખોલ્યા,

'ગંગાપડગાટ, ઘોડો અડખી છે કે ગીટી? ચાલ ટો રૂનાલ ચાલે છે, અને, ઘડી ઘડી કેવો બબગાડી ઝાડ જેવો ખડો હઈ જાય છે' પણ, ટમક પાડ નાખતા હે એટલા ખોટા એ ટો એટલું શાકુ છે કે ટાડના દાબલા બદા એક ટડક નથી પણ રરટાની જે કોડે છે, ટેડી, આ ટડક પગડાય ટે પિલી ટડક પગડાયાહી હીક હઈ જાય છે અને પેલી ટડક પગડાયાતુ આ ટડક પગડાયાહી હીક હઈ જાય છે'

આ સખ્યતાથી અને વૈદ્યજ્ઞાનના પ્રદાનથી ગંગાપ્રસાદની અન્ત-વૈદના વધી તે દાક્યુ ચ્યુ નહિ. ચીડાઈને ઘોડા પિગે તે કઈ કહેવા જતો હતો એટલામા બીજો તાગતો થાભલો આવ્યો અને તેને ખોલવાનો વખત

મળ્યો નહિ ઘડી ઘડી આ વાત બનનાથી મગ જતી રહેવા આવી હતી, તેથી, બીજી વાત કહાડવાનો દરિને હકમચદે કર્યો, અને ગાડી, પાસે પ્રયત્ન કરી ગગાપ્રમાદને હાકતો હારતો આની પહોંચેસો જોઈ બોલ્યા, ‘કાલતુ આદેલુ યે પચી ગયુ હશે મને ગડાદે ફટકા હડી હટી કે ગગાપડગાદને આકડો ચડશે ટો શુ કડીગુ અને જોવા કેમ કડી જમનુ’

‘અરે હજુર, કવકા ખાના તો યે કમખખત ઘોડેને સળ લુલા દિયા અખતો આપકી રબ હોવે તો યે ઘોડા છોડકે મે ઘર બહ મેરી મહેનત કે પેમે મત દેના મે નહિ મગતા હુ’

‘પણ, આ ઘોડાને કોણુ ગાયવે અને કોણુ લઈ જાય? હમને કુલટમ જોગા ઘોડેના તડ દટા આવડતા હે?’

‘યે ઘોડા તો જીનકી આગ જૂતકી મનાગી લાયકકા હયે કમકુ ગિરા-આસે ફિગનેવાલા બડા બદમાશ હોના આહીએ ઐર જીમકી હમ તમામ, ઠટ ગઈ ઉમકુ ઘોડા ટોન કહેતા હયે?’

ઘોડાની અને તેના માલીકની નિન્દા કરી પતોષ પામવાતુ પણ ગગાપ્રમાદથી બહુ યાગ બન્યુ નહિ એક ઝોડે લટકતુ કાણુ ચીથક જોઈ ઘોડા ફરી લડકો અને બહુ જ આવેશમા આવી દોડવા લાગ્યો ગગાપ્રમાદનો કાણુ ઘોડા પગથી તદમ જતો ગ્લો હતો અને ઘોડાનો અટકનાનો વિચાર હોય એમ જણાતું જ નહોતુ ગગાપ્રમાદની પીઠ જ દેખાતી હતી, પણ, તેના મહોપગ હવે અપળતા લેશમાન ગ્હી નહિ હશે એમ અનુમાન થઈ ગયું હતું ઘોડા અને ગગાપ્રમાદ અમારી તરફ પાછા આવે એન લાગતું નહોતુ, તેથી, અને ગાડી તેમની તરફ દોડાવી ઘણે આથે ગયા પણ બેમાથી એકે મળ્યા નહિ મ્તામા ગગાપ્રમાદનો કેટો અને જોડા પડેલા મળ્યા, અને, સીતાને રાવણુ ઉપાડી ગયા પછી તેની બોળ કમતા મ્તામા સીતાનું કાંતર પડેલુ જોઈ ગમતુ ચિત ઉભગઈ આવ્યુ હતુ તેની વૃત્તિ ગગાપ્રમાદની આ નિનાની જોઈ અમને થઈ

અમે સુકામે પાછા આવ્યા ત્યારે ઘોડો પોનાને સ્થાને પાછો આવે લો હતો ગગાપ્રમાદનો બાણેજ તેનો ફેટો અને જોડા લેવા આવ્યો તેનાથી ખમગ પડી કે ગગાપ્રમાદને બહુ યાગ લાગ્યો છે અને અમારી માથે બોમિયો થઈ આવવાતુ તેનાથી બને એમ નથી

દીક્ષીવી અમે નિકળ્યા ત્યાર પછી તરત તો તમામ બોમિયા અમને વિમરી ગયા નહિ જ હોય

૫.

ભોમિયાને દીલ્લી ભુલથાપ.*

(સંવાદરૂપ)

પાત્રો — કરમચંદ, વખતચંદ, હકમચંદ, ગંગાપ્રસાદ

પ્રવેશ ૧ લો.

સ્થળ દીલ્લીમાની એક સિરાઈ

કરમચંદ — ભોમિયાઓ જે દુખ દે છે તે તો જોને તેમની સાથે પ્રસંગ પડ્યો હોય તે જ જાણે મુસાફરીમા સહેલ કરવા સાંચ આપણે ઉત્તર હિંદુસ્તાનમા ફરવા નીકળ્યા, પણ, ગામે ગામ જોવાલાયક ઠેકાણા બતાવના આનંદાર ભોમિયાઓ તરફથી જે પીડા ખમી પડી તેથી આપણી તો ખાતરી થઈ કે દુનિયામા ભોમિયા છે ત્યાં સુધી મુસાફરીમા સુખ હોઈ શકે જ નહિ.

વખતચંદ — કરમચંદ, ખરૂં કહો છો અન્નમેઝ, જયપુર, બરતપુર, આગ્રા, અલીગઢ એ ગઢેરોમા જોયું તો મણું, પણ ભોમિયાઓએ મહેનત માટે, ઈનામ માટે, બલિમ માટે તથા દસ્તુગીને બહાને, દલાલીને બહાને, ભાડાને બહાને, કંકડે કંકડે જે પૈસા કલકાવ્યા તે આપતા જીવ એટલો દુખી થયો કે એટલા પૈસા સામટા ડાગો નાની લુટી લીધા હોત તો વધારે સાંચ થાત એમ લાગે છે

કરમચંદ — આ દીલ્લી તો ઠગની નગરી છે, માટે, દીલ્લી જોયા પિના જ આવ્યા જવું કે બીજા ગઢેરના ભોમિયાઓનું વેર દીલ્લીના ભોમિયદ ઉપર વળાય આપણો તો બધો ઉત્સાહ ભાગી ગયો છે. કેમ હકમચંદ શું કરવું ?

હકમચંદ — ટમે ટો બદા બાયલા છો ડીલ્લીના ઠગડી પણ આ બડો ગાબોજી જય એમ નહીં ધનડાગો નહીં માટે ટમને ડીલ્લી બટલાવું, અને, ભોમિયાને એક પાઈ પણ વઢારે લેના ડેવી નહિ

વખતચંદ — આ બોબકુ કયાથી બોલવા માડ્યું ?

હકમચંદ — એ ટો બાજી શકું થઈ

* આ પહેલાના લેખના પ્રથમ ભાગ ઉપરથી રચે

પ્રવેશ ૨ જો.

સ્થળ કુતુબ મિનાર.

ગંગાપ્રસાદ — હજુર, દેખો એ કુતુબ મિનારા હયે કુતુબુદ્દીન ગાહ બાદ-
શાહને બનવાયા એસા મિનારા સારી જહાનમા નહિ હયે યે
ધરતી સામને હયે તો બીમમેનકી ગદા હયે તમામ લોહકી
જિતની ઉપર હયે ધતની જમીનકી અદર હયે બીમમેનને સખક
મારે બાદ કોઈ ના રહા તો ગદા હા આકે જમીનમે ગાહી
(સર્ મિનારા ઉપર જઈ પાછા નીચે આવે છે)

કમ્પતયદ — મિનારા પરથી ભવ્ય અને મનોહર દેખાવ દેખાયો પણ, આ
ભોમિયાઓ એટલુ બોલ બોલ કરે છે કે ચિત્તમા અંદર મનન કર-
વાનો કે અદ્ભુતતાથી આનંદ પામવાનો અવકાશ જ મળતો નથી

કુમ્ભયદ — આ સળગ લોહનો થાભલો કેવો વિચિત્ર છે? અમર થવાની
નિષ્ફળ આશાએ લોકોએ એના પર કેના નામ કોતર્યો છે?

ગંગાપ્રસાદ — એ પરથરકી કમાન હયે ધરતી દુસરી બાજુ દુસરા મિનારા
હોતે વાલા થા એ સામને મકાન હે વો પ્રિથિરાજ રાજને બન-
વાયા (મિનારાનો નોકર આનીને મલામ કરે છે) યે ચહા મિનારે-
કી ચોકી કે લીયે નોકર રહેતા હયે વેબી કુછ ઉમેદ રખતા
હયે આપ જેસે બડે આદમી આવે—

હકમયદ — પણ હજુ બહુ જોવા ટો ડે ગંગાપડગાડ, એ ટો ખડુ પણ
આ બેમાઠી મિનાડો કયો અને ગડા કમી ટે ટો કહે

ગંગાપ્રસાદ (ચમકીને) — મહારાજ યે મિનારા હયે આર યે લોહકી ગદા હયે

હકમયદ — હા ! ટાંડે એમા શુ મોટુ જોનાતુ? આપડે ટો બાણુ કે ઉચી
છે ટે ગડા હજે મિનારા ટો બહે હયા હોય ખીજુ કાઈ જોવાતુ છે કે?

ગંગાપ્રસાદ — દુસરા તો હજુ કુછ નહિ હયે, યે દેખનેકુ સખ લોક
આતે હયે

હકમયદ — ભોમિયો પચડ કડવામા આપડી બહે ભુલ જ હાય છે

કુમ્ભયદ (વખતચ દને) — મિનારાના રખેવાળને બલિમ આપવાની વાત
ભોમિયાએ ફરી સભારી જ નહિ હો !

પ્રવેશ ૩ ને

સ્થળ મ્તો (ગાડીમાં.)

ગંગાપ્રમાદ (કેચમેડમ ઉપગ્રી વાટો વળીને આથેવી મસીદ ખતાવીને) —
યે કાલા મસજીદ દેખને જૈમા હયે

વખતચદ — સાધાગણ મસીદ મિવાય ખીજી તો કાઈ જણીતુ નવી

હકમચદ — એમા કાઈ સાહ માફુ જોવાનુ છે કે ?

ગંગાપ્રમાદ — દેખનેકા તો અંમા કુછ હયે નહિ લેટીન ખડોત પુગના
મસજીદ હયે

હકમચદ — ટાડે ટો બાઈ ચલાવ અગાડી અહિ હી જ જોવાય છે ટે ખસ છે.

પ્રવેશ ૪ થો.

સ્થળ હુમાયુની કબરનો મેળો.

કરમચદ (વખતચદને) — કાળી મસીદ આગળ બોમિયાની હાર થક તેથા
આ ખીજી મસીદમા આપણને પ્રજ્યા વિના જ લાવ્યો.

ગંગાપ્રમાદ — હજુર, યે હુમાયુકી કબર હયે

વખતચદ — મકાન ભવ્ય અને જોના લાયક છે મસીદ રાતા પથ્થરવી
ખાધી છે, અને પથ્થરમા વચ્ચે વચ્ચે આરન પહાણના પથ્થર
જોડ્યા છે.

કરમચદ — ઉપર આગસ પાહાણનો મુદર ધુમ્મટ છે તે જોયો ?

મુઝાવર (મલામ કરીને) — હજુર મે મુઝાવર હું

હકમચદ — ધુમ્મટ કેવો ગડગ છે ? શુ કથિ ગંગાપડનાડ ? આ કબરની
હુમાયુ છે ?

ગંગાપ્રમાદ — નહિ મહારાજ, હુમાયુકી કબર

હકમચદ — આપડી ખલા જાણે કે હુમાયુ એટલે શુ ને કમડ એટલે શુ
વાહુ, સમન્તવ તો ખડો હુમાયુનો માયનો જો ?

ગંગાપ્રમાદ — હજુર, માયના તો ખજા નહિ હયે લેટીન હુમાયુ બાદગાહ થા.

હકમચદ — ટે ગમે ટે હજો પણ ટને માયનો ખજાડ નહી ?

ગંગાપ્રમાદ — નહિ હજુર.

હકમચંદ (પોતાના સાવીઓ તરફ જોઈને) —જેસુ કેની ? આ ભોમિયા લોકો
 ટો કાઈ જ નજીક નહીં કોણ જાણે કોણ એવા શોઠી આપે છે
 (ભોમિયા તરફ જોઈને) વાહ, ટે બાડશા કા છે ? ડેબાડ ટો ખડો,
 જોઈએ ટો ખડા કે બાડશા કેવો હાય ?

મગાપ્રમાદ —મહારાજ, હુમાયુ બાદશાહ તો ગુઝર ગયા હ્યા તો હજી
 કમર-હથે લાસ દાડી હુધ હથે

હકમચંદ —અડડડડ, મડકુ ડાટેલુ છે કે ? ટાકુ નખોડ જાય, અગાડી કેમ
 ના જોડ્યો ? મશનમાનના મડકામા ટે શુ જોવાનું હુડ ? અને ટેના
 પડ હાને ટે જવાય ? ચાવો લાઈ, અહિં ઠી જલડી ચાલો.
 આ ડીલ્લીના લોક ટો અડઢા મશનમાન જેવા ટે આભડછેટ
 સમજતા નહીં

હકમચંદ (વખતચંદને) —ભોમિયો તો મિચારો ગભગર્મ ગયો છે, શુ ચમક
 ગયો છે, આલો પડી ગયો છે, નિરાશ થઈ ગયો છે.

પ્રવેશ ૫ મા

સ્થળ માર્ગ (ગાડીમા)

હકમચંદ —પેલા આપે ખડેર રાના દેખાતા હશે ?

મગાપ્રમાદ —હૈ દેખતા હથે વો પુગના દીડી હથે

હકમચંદ —ટયા અગલ કેટલા ઘડ હશે ?

મગાપ્રમાદ —હજી, ઘર ડિતને પોતો માયુમ નહિ, લેડિન—

હકમચંદ —ટાડે ટો બાઈ મુગો મુગો અગાડી ચવાવ. હુ શુ ડેબાડવાનો
 હટો ? અમાડી આખો ફૂટી ગઈ છે ?

પ્રવેશ ૬ હો

સ્થળ કિલ્લો

વખતચંદ —અહો ! આપણે મુગલ પાદશાહેના મહેલમાં આવી પહોંચ્યા.
 હિન્દુસ્થાનના શહેનશાહેના મહેલનો આ કિલ્લો બનાવ્યો છે, અને
 જનનાખાનાને ઢેકણે મોરજોરના ખેરેકસ કર્યા છે, આખ કરતાં
 મનને આ ફર્શન વધારે કેરુહન કરાવે છે.

કરમચ દ--પણ, આ ભોમિયો વાચાળતા બધ કંઈ ત્યારે કેની ? બતાવવર
લાયક સુંદર જગાઓ જોઈને પાછો ઉદ્ધાસમા આવ્યો છે, અને,
આગાવાન થયેયો જણાય છે

વખતચ દ.--આ ગ્રમણીય અને વિગાળ મકાન તમામ સંદેહ આગસપહાણુ-
થી બાધેલુ છે

કરમચ દ--સોનેરી અને ખીજ કિમતી પથ્થરોની ગોઠવણથી મકાન કેવું
દોષી ઉઠે છે ? એની મિતો જુઓ, છત જુઓ

ગગાપ્રમાદ--હજુર, યે દીવાન-એ-ખામ હયે ઉંચા જૈસા પથ્થર હયે
ઉંચે ઉપર મોતખત થા

હકમચ દ--એ દીવાનેખસ અને મોડટખસ હિન્દુ છે કે મરાઠમાન અને
જીવટા છે કે દાદેલા ટે પહેલુ કહેજે

કરમચ દ (વખતચદને) --ભોમિયાના પેટમા પાધુ તેજ રેડાયુ પણ હજી
તે કલટમદ જણાય છે

ગગાપ્રમાદ (ખુશ ચહેરા રાખીને) --નહિ હજુર, હિંદુ, મુમલમાન એસા
નહિ જો તો--

હકમચ દ--ટાડે પાડગી કે ફિડગી હજે

ગગાપ્રમાદ--નહિ, નહિ, જો તો ઉમગવોકા દરબાર ભરનેડી જગો થી
ઉસ્કુ દીવાન એ-ખાસ કહેતેયે ઝોર મોતખત બાદશાહકું
એહનેકે લિયે મોર પખી માન્ક તખત થા

હકમચ દ--ટાડે લાખા લાખા નામ ન કહેટા પહેયેડી એમ જ કહેલુ દુને.
વાડુ એ મોડ તો જીવટા હજે ?

ગગાપ્રમાદ--મોર સચ્ચા નહિ.

હકમચ દ--મોડ પણ સાચો નહિ ! જવા ડે, જવા ડે ભાઈ, દુ ટો ડીલીમાં
થુ ખરાવવા જેવુ છે ટે જાણુટો જ નહી

કરમચ દ (વખતચદને) --ભોમિયાનો દયામણો ચહેરા જોયો ?

ગગાપ્રમાદ (બધાને ખીજ બાળુએ લઈ જઈ એક દિશા તરફ આગળી
કરી) દે--ખીએ હજુર, યે મોતી મરજીદ.

હકમચ દ (કરમચદને) --આ નહાની પણ મનોહર મસીદને મોતીની ઉપમા
ખરેખર યોગ્ય જ છે (ગગાપ્રમાદને) ગગાપડશાહ, મે સાબડકું
નહિ આ કોન ઘડ છે ?

ગંગાપ્રસાદ — ખર નહિ હયે.

હકમચંદ (પાછા હાલીને) — ઘડે ઘોડ યે નથી ?

ગંગાપ્રસાદ — નહિ એ તો ફક્ત મગજ હયે. ઇચ્છા નામ મોતી મગજ
હકમચંદ — પણ, ટે મહાન બાટયું શા માટે ?

ગંગાપ્રસાદ — હજુર, એ તો બાંધનેવાલા જાને

હકમચંદ — ટે જા, ટેને પુછી આવ છવે છે કેની ?

ગંગાપ્રસાદ — તોબાહ, તોબાહ. ખર ગળાને અડાછઓ બરમ હુને.

હકમચંદ — શા આજાડથી મરી ગયો ?

ગંગાપ્રસાદ — એ તો માનુસ નહિ હયે નહિ કહે મક્તા હુ

હકમચંદ — શીટલા નીકળ્યા હશે ?

ગંગાપ્રસાદ — મગવાન જાને કયા મિભારી મે મગયા એ નહિ જાનતા હું.

હકમચંદ — કે પત્ની મુઝાડો ના હોય હોય ?

ગંગાપ્રસાદ — હજુર મે હમમ બાકે કહેના હુ કે મેરેકુ ખમર નહિ હયે
મગ ગયા તો કુછ તો હમકુ હુના હોયગાહી.

હકમચંદ (વખતચંદને) — ગંગાપ્રસાદ આપઝામા હવે તેજ જ રહી નથી.
બીજાઓને બક્ષિમ અપાવવાનું તે બૂલી ગયો છે અને પોનાને
માટે માગવાનું એને માનરહુ હોય એમ લાગતુ નથી

ગંગાપ્રસાદ — હજુર, મેરેકુ જા હયે ?

હકમચંદ — હો આ ટમાડી મહેનટનુ

(ગંગાપ્રસાદ લઈને સલામ કરીને જાય છે)

હકમચંદ — આહ આના લઈને ગયો નહિ તો આ ચાર રૂપીઆથી એહુ
લે એવો નહોતો

હકમચંદ — પહેલા કેવો નમી નમીને મલામ કરતો હતો ? અને જતી વખત
તો પોતી જ સલામ કરી

૬.

કારભારનો શિકાર.*

મૃગયા રમનારા જે ક્ષત્રિયોના ચગ્ત્રિ મહાભારતમા વર્ણવ્યા છે તેમના સમયમા મૃગયાના વિષયમા બહુ ચતુરાઈ અને બહાદુરી સંપાદન થયેલા હતાં. પરંતુ, આજ એ ખેલ એવો વિસ્તાર અને એની પરિપૂર્ણતા પામ્યો છે કે એ પુરાતન ક્ષત્રિયોના પરાક્રમ જાપ્તા પડી જાય છે. યુરોપિયનોના અને રજપૂત રાજાઓના ગિરગતે હિંદીને આ કહેવું થતું નથી, કેમકે, ગંગોત્રીમા અને વંધ્ય પ્રાણીઓમા થયેલા ફેરગાં સિવાય બીજી નનીનતા તેમા જોવામા આવતી નથી પરંતુ, એ ખેલ હાલ એની જુદી જ જાતની વૃદ્ધિ પામ્યો છે કે સર્વને તે વિવિધ પ્રકારના આશ્ચર્યથી ચક્રિત કરે છે. આલ્પણ, વૈશ્યો અને શૂદ્રો પણ કોઈ કાળે મૃગયા રમવામા શામિલ થઈ જશે એમ મહાભારતના ક્ષત્રિયો માની શકત નહિ, અને, વળી એ ખેલ વનમા અને ઝાડીઓમા નહિ રમાય, પણ, શહેરોમા, રાજાઓના મહેલમા, મરકારની કચેરીઓમા, તવગરોની હવેલીઓમા અને ગરીબોની ડુપડીઓમા એ મૃગયા ચાલી ગૃહો, એમ તો તેમના સ્વભાવમા પણ આવ્યું નહિ હોય આ મૃગયા જગલી પ્રાણીઓના વધારે થતી નથી એ તો સુગમ છે, કેમકે, ઉપર કહેના સ્થળોમા જગલી પ્રાણીઓ રહી શકતા નથી (જગલી મનુષ્યો એવા સ્થળોમા રહી શકે કે નહિ એ વિષે બહુ મતભેદ છે પણ તે પ્રશ્નના વિષય નથી) આ શિકાર મત્સ્યગ્રહણને કેટલેક અંશે મળતો આવે છે જળ નાખી કબેલા માછી-ઓને જોઈ તેઓ શું પકડવાના છે તે જેમ એકદમ સમજાતું નથી, તેમ, આ શહેરો ગિરગરીઓ કયા લક્ષ્યની વાટ જોઈ ખેડેલા છે તે તેમના હૃદયમાં પ્રવેશ ન પામેલા મનુષ્યો પ્રથમ દૃષ્ટિએ કળી શકતા નથી માછલાની પેઠે તેમના હાથમા મપડાના પદાર્થ બહુ ઉડા પાણીમા રમે છે, અને, તેમના મગના લોભ તથા ચતુરાઈની વિનિધતાને લીધે તેમનામા પણ જળ અને ગલ એવાં બે ગ્રહણમાધન છે જેટલા અને જેવા ભક્ષ્ય હાથમા આવે તે સર્વ પકડવા એવો અભિલાષ ગળી કેટલાક લાખી ભગ પાથરીને વાટ જુએ છે, અને, કેટલાક કોઈ એક જ મોટા ભક્ષ્ય ગ્રહણ કરવાની આશા રાખી નાખીને ખેસે છે મત્સ્યની પેઠે આ શિકારીઓએ પકડેલી વસ્તુ પણ મણી હુર્જિંધ મારે છે પરંતુ, અહીંથી સામ્ય અટકે છે આ શિકારીઓ પોતે પકડેલી વસ્તુ ચીરે છે ખગ, પણ તે વેચનાનો ધંધો કરતા નથી, અને, મુએલા

ગગાપ્રસાદ — ધર નહિ હયે

હકમચદ (પાછા હઠીને) — ટાડે ઘોડ ટો નહી ?

ગગાપ્રસાદ — નહિ ઓ તો ફક્ત મરજી હયે. ઇચ્છા નામ મોતી મરજી.

હકમચદ — પણ, ટે મકાન બાહ્યુ શા માટે ?

ગગાપ્રસાદ — હજુર, ઓ તો બાધનેવાલા જાને

હકમચદ — ટે જા, ટેને પુછી આવ જીવે છે કેની ?

ગગાપ્રસાદ — તોબાહ, તોબાહ મર ગયાને અડાધમો ખરચ હુવે.

હકમચદ — શા આનડથી મડી ગયો ?

ગગાપ્રસાદ — ઓ તો માલુમ નહિ હયે નહિ કહે સકતા હુ

હકમચદ — શીટલા નીકલ્યા હરો ?

ગગાપ્રસાદ — ભગવાન જાને કયા મિમારી સે મર ગયો ઓ નહિ જાનતા હુ.

હકમચદ — કે પછી મુઝાડો ના દ્યો હોય ?

ગગાપ્રસાદ — હજુર મે કસમ બાકે કહેતા હુ કે મેરેકુ ખજૂર નહિ હયે.

મર ગયા તો કુછ તો ઉસકુ હુના હોયગાહી

હકમચદ (વખતચદને) — ગગાપ્રસાદ બાપડામા હવે તેજ જ ગઢી નવી.

બીજાઓને બક્ષિમ અપાવવાનું તે ભૂલી ગયો છે અને પોતાને

માટે માગવાનું એને સાબગુ હોય એમ લાગતું નથી

ગગાપ્રસાદ — હજુર, મેરેકુ રજા હયે ?

હકમચદ — દ્યો આ ટમાડી મહેનટનું

(ગગાપ્રસાદ લઈને સલામ કરીને જાય છે.)

હકમચદ — આઠ આના લઈને ગયો નહિ તો આ ચાર રૂપીઆથી ઓછુ લે એવો નહોતો

હકમચદ — પહેલા કેવો નમી નમીને સલામ કરતો હતો ? અને જતી વખત તો પોતી જ સલામ કરી

નહિ પણ છપ્પના શિકારનો જ તેઓ ઉપભોગ કરી ગકે છે આ જ કાગલુથી પાગધીએનો શિકાર પણ તેમનાથી બુદ્ધો પડે કે. પશુઓ જેમ શરીરગળ વાપરીને, ખજે દોડીને કે દોડતે ઘોડે સવારી કરીને પકડાય છે અને હણાય છે, તેમ પણ આ શિકારની સિદ્ધિ થતી નથી આવેશ, ક્ષોભ, ક્રોધ, એ મર્ફ એ શિકારમા નિષિદ્ધ છે, અને, નગ્નારા, મિદાશ તથા પ્રિયવચનથી જ માધના કરવાનો વિધિ છે શસ્ત્રોપયોગ વગરનો અને પશુ પક્ષી કે મન્ય સાચે વ્યવહાર ન કરનારે આ શિકાર અતિદયામૂલક છે એ દેખાઈતું જ છે, પણ, એ શિકારનો લઘ્ય પદાર્થ હણવા યોગ્ય નથી એમ નથી ઉપર રહ્યું તેમ તેમા બહુ દુર્ગંધ છે, અને, દુર્ગુણ પણ ઘણા છે અનિષ્કૃતિ ગ્રહી તે વિમર્ગે લઈ જાય છે, ઘણાને તે મૂર્ખ બનાવે છે પરંતુ, ધન, મત્તા, પ્રતિષ્ઠા અને એવા કેટલાક લાભ તેનાથી મળના જોઈ એ નિકાગના અભ્યાસક્રમે, ઘણા વધી પડ્યા છે એ પ્રયાસમા વર્ણાશ્રમ કે ઉન્નતનો પ્રતિનિધ નડતો નથી બ્રાહ્મણ, વાણીઆ, કણ્ઠી, દગ્ગ, મોચી, ધાત્રી, ધોળી, માળી, લુહાર, કુંભાર, હજમ, ગગશીઆ, ભાટ, ચાગણ, બળાણીઆ, વણ્ઠર, ચૂડગર, સર્વ જાતમાની પોતપોતાના કુટુંબના ધધાતી અવગણના કરી આ શિકાર શોધનાગ નિડે છે સન્યાસીઓ, ગોસાઈઓ, કકીરો, મુઝાવગેનો વર્ગ પણ એ લોભથી કેવળ મુક્ત નથી અપગ્નિષ્ઠ વચના સુવાનો એ વિષયમા પ્રયામ કરતાં સંકોચ પામતા નથી, અને, અંગ મલિત પલિન મુદ્દમ્ એ અવગ્યા એ પડોચી સરકારી નોકરી માટે નાકાયડ ગણાતા એ નિકાગનો લોભ વિશેષે કરી ઉત્કટ થાય છે જ્ઞાન કે કેળવણી એ શિકારની સાધનામાં ઉપયોગી નથી, પણ ઉલટું, એ બનેનો અભાવ—અથવા, ભાવ હોય તો વિધ્વંસ—આવશ્યક છે આ મહામોહગહન પદાર્થને 'પોલિટિકલ' ભાષામાં 'કારભાર' કહે છે

'પોલિટિકલ' શબ્દથી આ બધી વિલક્ષણતાનો ખુલાસો થાય છે એ શબ્દ જ વિચિત્ર છે જે કોઈ માણસો, કાર્યો, ઉપાયો, વચનો, ધત્યાદિનો સમાવેશ ડાહ્યા કે ગાડામા, સાગ કે નડાગમા, નીતિમાન કે અનીતિમાનમા, અર્થવાન કે અર્થહીનમા, ઉચ્ચ કે નીચમા, એવા કોઈ વર્ગમા બગબદ થઈ શકતો ન હોય તે બધાને 'પોલિટિકલ' મા સ્થાન મળે છે અસુચ, અનુબના લક્ષણતુ વર્ણન કરતા ગમે તેટલી મુશ્કેલી પડતી હોય, પણ, તે માણસ 'પોલિટિકલ' છે એમ કહેતા તન્ત તેનું સ્વરૂપ સમજાઈ જાય છે. મક કૃતિને યોગ્ય કે અયોગ્ય કહેવી એ વિશે ચકા થઈ હોય, અસુચ

આચરણ પાળી કે પુણ્યગીત છે એ વિશે તકગર થતી હોય, ત્યાં તે 'પોલિ-
ટિકલ' છે એમ કહી દીધાવી સર્વ વાદવિવાદનો અંત આવી જાય છે.
અમુક કાર્ય કરવાનું કે ન કરવાનું બાહ્યાભાસથી ખરું દેખાતું બહાનું જડતું
ન હોય તો તે માટે 'પોલિટિકલ' કારણ છે એમ પ્રસ્ટ કરવાથી મર્ષ પ્રતિ-
પક્ષીઓ નિરાશ થઈ જાય છે. ગમે તેવા વાક્ય, ગમે તેવી સ્તુતિ, ગમે
તેવી નિન્દાને 'પોલિટિકલ' વિશેષણ લગાડતા તેનું તાત્પર્ય જુદું જ થઈ
જાય છે. જ્યાં 'પોલિટિકલ' શબ્દને અર્થ કરી પવન વાય છે તે અર્થમાં
ભાષા અને શબ્દશક્તિ જ બદલાઈ જાય છે. સાધારણ ભાષા બોલનાર
સોડામાં 'આપ' શબ્દથી અતિગમ્ય માનતી રૂતિ સૂચનાય છે, તો 'પોલિટિકલ'
જાણી બોલનાર સોડામાં 'આપ' શબ્દથી માન અપાય છે એમ તે શબ્દ
'બોલનાર' પણ ધારતા નથી, અને, સાબળનાર પણ માનતા નથી, છતાં, એ
'શબ્દનો ઉપયોગ ત્યાં ઘણો વધારે થાય છે. સાધારણ ભાષામાં 'પધારતું'
શબ્દ જવડને જ અને બહુ પડોટા પુરુષોના મબઘમાં જ વપરાય છે, તો
'પોલિટિકલ' ભાષામાં ઘોતીયું, અગરણું અને પાવડી મેજ માથે પહેરે એનો
દરેક સખમ 'પધારતો' જ કહેવાય છે. સાધારણ ભાષામાં 'ડાડાડી મુઝ્યા'
એ વાક્યમાં અપમાન થયેલું હોવાનો અર્થ ગર્ભિત રહે છે, તો 'પોલિટિકલ'
'ભાષાવાળા મહાનમાં કહાડી મુઝ્યાનો અનુભવ એવો સાધારણ તથા નિત્ય
જાનતો ગણાય છે કે 'ડાડાડી મુઝ્યા'નો અર્થ એટલો જ થાય છે કે 'સલામ
દી કરો કે "હવે બમ, આપને આવી વધારે પ્રતિષ્ઠાની પદવી મળે તેમાં
હરસ્ત કરી ન નેઈએ" ' 'ખાઈ ગયા' એવી સાધારણ ભાષા બોલનાર
બહુ હલકું કૃત્ય થયેલું મનજે છે, તો 'પોલિટિકલ' ભાષાના ટોચ પ્રમાણે
'મિલકતના કરેલા ઉપયોગનો અર્થ ટોઈઆકસ્મિક ભુતવી જોટા સમજાયો'
તથા જ એ પદનો અર્થ થાય છે એક પરદેશી ગૃહસ્થ અમુક
'પોલિટિકલ' સ્થાનમાં આવીને રહ્યા પછી ગુજરાતી ભાષા ગીખ્યો, અને,
'પોલિટિકલ' અર્થ તે જ શબ્દોના ખગ અર્થ છે એમ તેણે પ્રથમ તો
દી લીધું ભાષા શીખતી વખતે પોતાના અભ્યાસના પ્રમગમાં તેણે
ડાડાડા નિમધો લખ્યા તેમાં 'ભાઈ' શબ્દ ઉપરના નિમધમાં તેણે લખ્યું કે,

|| ભાઈ શબ્દનો ઉપયોગ ધોતું પાતળી બનાવવા માટે કરવામાં આવે તે મનુષ્ય
તે સ્થિતિમાં કે પદવીમાં હોય પણ જ્યારથી તેના નામ ભેડે 'ભાઈ'
શબ્દ લગાડવામાં આવે છે ત્યારથી તે ધર્મ, સ્પર્ધા, દુષ્ટિ, શક, અસત્ય બોલનાર,
રાત્રા થયેલો માલમ પડે છે એ શબ્દથી આત્માનું સત્ત્વ જ એકાદ થાય છે.
તેઓ જેમ લાખી થતા પાતળી થાય છે તેમ અને 'ભાઈ' શબ્દથી મનુષ્યોનું

નામ લાખુ થતા તેમના ગુણુ પશુ પાતળા થતા જણાય છે ઉભયાપતિચરણા-
લુખપ્રસાદ નામે ગૃહસ્થ અહીં એક હવેલી નોકરી પર આવ્યા. પણ, અહીં
આવતા હુન્નરની જમાવટ જરી પૈસો એકઠા કરવા લાગ્યા અને લેયુ તો તે જ
સમયથી ઉભયાપતિચરણાલુખપ્રસાદના કહેનાના લાગ્યા તેથી, જણાય છે એકું
લાખુ નામ જસ નથી પણ તે 'ભાઈ' શબ્દ વડે લાખુ થતુ જોઈએ રામસો નામે મુરત
તરંગનો એક તળપનો કોળી કોળી મનદથી કેળવણી પામ્યો અને નોકરીમા વધતો
વધતો એ 'પોલિટિકલ' જગા પર આવ્યો, અને પછી કારભારી થયો અહીં આનતા
પહેલા તેણે પોતાનુ નામ ગમભાઈ કરેલુ પણ આ 'ભાઈ' તે 'પોલિટિકલ' અર્થનો
'ભાઈ' શબ્દ નહોતો, અને રામભાઈનાઈ નહેતુ કીજી લાગે નહિ તેથી તેની બદલાયેલી
સ્થિતિ થયેલુ નામ યોગતા જહુ મુરતેની પછી રામભાઈનાયભાઈ, ગમભાઈજાભાઈ,
રામલાલજાભાઈ, ગમજાનાલભાઈ, એમ અનેક પ્રયોગ થયા પછી તેમનુ નામ આખરે
રામજાભાઈ થયું, અને, આખા પોલિટિકલ મહામા તે એ જ નામે ઓળખાય છે તેની
કોઈ પારેલુ નામ તો કોઈજાણતુ જ નથી, અને નામ લાખુ થતા તે પોલિટિકલ ભાઈ
થયેલા જ છે અહીં નવો આવનાર માણુમ ગમે તેટલો પ્રમાણિક, સત્યવાદી અને
શુદ્ધ અન્ત વરણાજો હોય પણ જો તે કીપાઈને પાતળો બની 'ભાઈ' શબ્દથી લાગે
થયો તો તેના લક્ષણ બદલાયા છે એમ અન્ય સમજતુ આ અને જ નામે ઇચ્છે
નોકરીમાના જે અમલદારો સમ્પ્રદાયમા નોકરી કરવા આવ્યા આ નીતિના મઠ
આગ્રહવાળો હતો અને મહોટી પત્નીઓએ ગયા છતાં તે માનાયે અમાહેબજ નહેનાયો
જ કીપાયો અને પાતળો થયો અને બગાઈ કહેવાયો અસાહેબ જેનગત લઈને અને
પગારમાથી વેરનાં રૂપિયાની થોડી થોભીસગી નોટો લઈને પાછા ગયા બલાઈને
જેનશનનો વખત આનતા મુની રહેતુ સહીમવામત ન લાગ્યુ પણ પોતાના લાણે
જમાઈને નામે ગાહુકારોને ત્યાં પાંચ લાખ રૂપિયા જમા કરાવી તે બટાબી
નોનરી મુકી દીધે ચાલ્યા ગયા "

આની ચમત્કારી 'પોલિટિકલ' ભાષાને આગળે 'કારભાર' શબ્દમાં
કેવા કેમા અર્થનુ પોષણ થયું હશે તેની વરખતા કરતા 'પરિપૂર્ણ પોલિટિકલ
માણુસનો હુન્નર તે કારભાર' એ વ્યાખ્યામા બધો અર્થ આની જગે ગળ્ય-
તત્ર એ માત્ર તેનો 'નિયત ઉપાધિ' (Inseparable Accident)
છે, પણ, તે માત્ર ઉપાધિ છે રાજ્યતત્ર ચલાવવો એ 'કારભાર' માટે
આવશ્યક નથી, પૈમા એકઠા કરવા એ જ આવશ્યક છે પ્રબલકિતની ચિતા
હોતી જરૂની નથી કારભારીની પદની કાયમ રાખવાની જ ચિતા જરૂની
છે ઇતિકામ, રાજનીતિ, અર્થશાસ્ત્ર, કોગવનમ્પ્રા (Finance), કૃષિ
અને વ્યાપારની વૃદ્ધિના ઉપાય એ કોઈનુ જ્ઞાન જરા પણ અગત્યનુ નથી,
અગત્ય માત્ર ખટખટ (જે 'કારભારનો સ્તબ' કહેવાય છે તે) ની છે.
ખટખટ વડે જ કારભાર મળે છે, ખટખટ વડે જ કારભાર ટકે છે, ખટખટ

વડે જ કારભાર દીધે છે. ખટપટનું સાધન જેની પામે ન હોય તે કારભાર માટે નાવાયક થાય છે ખટપટ વિનાના કારભારની 'પોલિટિક્સ' મડળમાં હાસી થાય છે

‘કારભાર’ સમ્યા આના અદ્ભુત પદાર્થનો શિખર ચારે તરફથી આતુરતાથી થાય, અને, અનેક અનેક અવસ્થાના તથા ભિન્ન ભિન્ન જાતના મનુષ્યો એ શિકાર પડકવાના પ્રયામમાં નિરંતર ગુથાયા રહે એમાં કઈ નવાઈ નથી ‘પોલિટિક્સ’ મડળોની સમીપતા સ્થાનોમાં એવો શિકાર સ્વાભાવિક રીતે વધારે આવે છે તે છતાં, બહુ ઘર સુધી એ શિકારની ગંધ જાય છે કોઈ સંસ્થાનમાં કારભારીની જગા ખાલી પડે ત્યારે કારભારના શિકાર પર તત્કાલ મારનાગ એટલા ઉભા થાય છે કે બપોને જે શિકાર ફાડીને વહેંચી આપનામાં આવે તો ગઈના દાણા જેટલું પણ દગ્ગે બાજે ન આવે. એ સંસ્થાનના તમામ ઓદિદારો, ખીજ સંસ્થાનોના કારભારીઓ, ન્યાયાધીશો, સુબાઓ, વહીવટદારો, ઇંગ્રેજ હકમાના મામલતદારો, મુનમંદો, ડેપુટી કનેક્ટરો, ચીટનીઓ, શિખરદારો, વહીવો, અને કોઈ પણ નોકરી કે ધધામાં ન હોતા વેપાર કે એજન્સીનો નામનો ધવો રાખનારા ઇન્તા શિકારીઓ, એ બધા શિકાર પર તત્કાલ મારના તત્પર થાય છે તે ઉપરાંત પોલિટિક્સ એજન્ટના હાથ નીચે ॥ બધા નોકરો એ શિકાર હાથ કરવાનો પોતાનો હક સમજે છે કારભારીની જગા ખાલી પડી કે તરત પોલિટિક્સ એજન્ટના મિપાઈથી દક્ષતદાર સુધીનો એક એક નોકર માથું ઉંચું કરે છે શિકાર કોને હાથ આવશે એ માત્ર ખટપટ અને અકસ્માતનું પરિણામ, અને સાચકી બધાની, એમ ગણવાનો તેઓ માહોમાહે સપ કરી ઠરાવ કરે છે અને તેમ કરવામાં હાપણ છે, કેમકે, શિકાર કોને હાથ આવશે એ બાજુવાનો કઈ પણ નિયમ નથી એક પોલિટિક્સ એજન્ટની ઓપીસમાં કારકુનના હાથ નીચે કામ કરનારો મિપાઈ દેશી મસ્થાનમાં કોજદાર થયો અને પછી વધતો વધતો કારભારી થયો થોડા વખત પછી એ જ કારકુન એ જ સંસ્થાનમાં ન્યાયાધીશ થયો અને તે કારભારીના ઉપરીપણા નીચે કામ કરનારો શીખરો શિકાર હાથમાંથી છટકી જતા બન્ને પોતપોતાની જગાએ પાછા આવ્યા, અને, પાછો મિપાઈ કારકુનના હાથ નીચે થયો વળી પાછો શિકાર હાથ આવતા બન્ને દેશી સંસ્થાનોમાં ગયા અને મિપાઈ કારકુનનો ઉપરી થયો. આમ વારાફરતી એકબીજા પર હુકમ બજાવવાનું દશ બાર વાર અન્ય તેથી શિકારને સાહમે નિજનાગ ‘પોલિટિક્સ’ લોકોને અભિમાન

શખવું તો પરતે જ નહિ વ્યક્તિની લાયકીનો સવાલ કદિ ઉઠતો નથી, અને, 'પોલિટિકલ' વ્યવહારમાં આકૃતિનર્ધક કાચ જેની એ પ્રકારની શક્તિ છે કે યોગ્યતાનો પરમાણુ પથ્થર જેવડો મહોટો દેખાય છે ઇંગ્રેજ-નોકરી-માં તલાટીની નોકરી કરનાર દેશી રાજ્યમાં વિન્યુ કમિનનરની જગા માટે યોગ્ય ગણાય છે, ખેલીફની નોકરી કરનાર સર ન્યાયાધીશ નિમાય છે, નિશાળના આસિસ્ટન્ટો કેળવણી ખાતાના વરિષ્ઠ અધિકારીની પદવી પામે છે, અને, જેલના વોર્ડર તુરગના સર્વોપરિ કામદાર બને છે અને, ઇંગ્રેજ રાજ્યમાં કરેલી ફરામની કે હરકોઈ નોકરીથી દેશી રાજ્યમાં કારભારી થનાની લાયકી સંપાદન થાય છે

શિકાર આ પ્રમાણે ગમે તેને હાથ આવી શકે તેનો છતાં બધા શિકારીઓ ક્તેદમદ થતા નથી શિકાર કેટલીક વખત ગુમ રહે છે, અને એને વખતે બહાર પડે છે કે તેને પકડવાનું બની ગયતું નથી ઘણી વખતે શિકાર બહાર પડ્યા છતાં તેને પકડવા જનાનો માર્ગ સુઝતો નથી આ માટે, શિકારી કુતરાઓની જરૂર પડે છે, અને, કેટલાક 'પોલિટિકલ' માણસો શિકારી કુતરાનું જ કામ કરે છે શિકારીઓને શિકાર શોધી આપનામાં તથા પકડી આપનામાં મદદ કરી એટલે જ ધણે તેઓ કરે છે આ શિકારી કુતરાઓની ધ્યાલુશક્તિ બહુ તીવ્ર હોય છે અને કોઈ પણ ઠેકાણે શિકાર નિકળી આવે કે તરત તેમને ખમર પડે છે અવમત્ત, શિકાર પકડતા એ કુતરા થોડું રક્તમાસ ચુમીને કહાડી લે છે, અને, તેમનો વિવાહ એ જ રીતે એવો સાંગે ચાલે છે કે આખો શિકાર મેળવવાની તેમને કદી ઇચ્છા થતી નથી પરંતુ, આમ થોડું જતા પણ શિકારીઓને ભાગે એટલું બધું આવે છે કે કુતરા જે કહાડી લે છે તેની તેમને ખોટ જણાતી નથી, અને, ઘણી ગુણીથી તેઓ કુતરાની મદદ લે છે

શિકારી કુતરાની મદદ લેતા છતાં પણ શિકારીની કુશળતાનો ખપ પડે છે જ શિકારી કુશળ ન હોય તો કુતરાઓએ મોખ્યા પછી શિકાર છોડી બચે છે, અને, આ વાત સમજીને કુતરાઓ પણ કુશળ શિકારીઓનું જ કામ કરે છે શિકારીઓની કુશળતા માત્ર શિકારને વરા રાખવામાં જ નહિ પણ પોતાની યોગ્યતા મર્ જ શિકારી વર્ગમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં મહેલી છે, કેમકે, એની પ્રમિદિથી જ હરીફાઈ કંઈક દર મહે છે તે છતાં, જેઓ 'પોલિટિકલ' મડળની બહાર છે તેમની આગળ તો એ શિકારીઓ તદન મીઠા અને પરમાણુ હોવાનો આકબર કહે છે રેલવે ટ્રેનમાં એવા શિકારીઓનો કહેવો ગણે છે અત્યંત નાજીશીલ અને નાજીશીલ

મેળાપ અનાયાસે થઈ જવાનો ઘણો મભવ હોય છે તેઓ જુવાન હોય તો મેળા બુટ પહેરનારા અને વિનયથી ભરેલા હોય છે, ઘરડા હોય તો બહુ ઓછા લુગડા પહેરનારા અને તોછડા હોય છે પરંતુ, ઉમ્મર ગમે તે છતાં તેઓ સામાની ખાનગી વાતોની જિજ્ઞાસાથી ભરેલા, અનેકાનેક સનાહો પુછનારા, પોતાની પ્રમાણિકતા જણાઈ આવે એવા વચનો અને વૃત્તાન્તો ગમે તેવા મિથે કહેનારા, પોલિટિકલ એજન્ટની, પોલિટિકલ સેક્રેટરીની, કાઉન્સિલના *પોલિટિકલ મેમ્બરની, ગવર્નરની અને ગવર્નર જનરલની દરજ્જે વિશે મહોટી મહોટી ટીકાઓ કરનારા, પોલિટિકલ એજન્ટો તથા તેમના આસપાસની બદલીઓના સભ્ય વિશે અનેક તર્ક ચલાવનારા, બહુ માન્યેતીથી પોતાના શત્રુના વખાણ કરનારા, અને દુનિયામાં જેમની શક્તિ પ્રતિષ્ઠિત હોય તેના 'પોલિટિકલ' માણુઓના નામ માથે 'ભાઈ' ગખ્ત વાપરનારા હોય છે, અને, એ લક્ષણથી તેમને ઓળખી લેના

કારભારના શિકાર અને શિકારીઓનું આ મુદ્દપ જુના મહાભારતમાં તો કહેલું નથી, પણ, આ શિકારીઓના હવનચત્રિ લખી એટલા કરવામાં આવે તો નવા લત્રિઓનું નવું મહાભારત જુના કરતા પણ વધારે વિસ્તારી અને વધારે રસિદ થાય એમાં સંશય નથી

૭.

નવાબ સાહેબની મુલાકાત

[નીચેનો હેવાવ એ- ટેન્સે સરના તરફથી થયેલી ખીતવારસી માવની હુકમથી મનેના હરનલેખ ઉપરથી પ્રગટ થયા છે લખનારનું નામ તેમ જ કવિદ્ધ માણુઓના નામ લેખમામાવમ પડતા નથી તેમા વર્ણવેલો વૃત્તાત આલથી ઓગ્રામા ઓછા બમે વર્ષ ઉપર બનેલો હોવો જોઈએ એ દેખાઈ છે વાચનારની મુગમતા ખાતર તે સમયની ભાષા તથા લેડાલીમા ગહેજસાજ કેમકર થયા છે ગહેરનું નામ પ્રતિષ્ઠિત નથી કર્યું, અને મૂળમા જે વાચ્યો ઉચ્ચેલમા છે તેનું શુજગતીમાભાષા-જતર મુક્યુ છે]

હું આ ગહેરમા આગ્યો છું ત્યારથી અહીંના ગજમડળની દૃષ્ટિને શુ નામ આપવું એ વિચારથી ગુચવાઉં છું અને હજી ચોગ્ય શબ્દ મને

“જ્ઞાનમુધા” ના મને ૧૮૯૮ના લન્ડનુઆરી, ડેસુઆગેના અન્ના છપાયેલો લેખ

જરૂરો નથી નવાળ સાહેબની માડીને છેક તેમના બેડા ઉપાડનાર ખાસ સુદા રાજના બધા અધિકારીઓએ એક સરખો ગુણ એ છે કે જેટલું પોતાની જરૂરે પડે તેવી એક તમ્બુ પણ તેમની દૃષ્ટિ અગાડી જતી નથી ગહેરના બજારમાં લાગેલી આગ પાચ દહાડા લાગવાગટ ચાનવાયી આખું બજાર બગી ગયું અને એક બાળક ડૂબીયાતું નુ. માન થયું, પણ, નવાળ સાહેબનો મહેલ શહેરના કાઉંટ આયો હોવાથી નવાળ સાહેબના અને તેમની કચેરીમાં ભરાતા બધા અમલદારોના જવામાં એક ધુમાડા જ આવ્યા આગ તેમના જેવામાં આવી નહિ, તેવી, આગ મળે તેમના તરફથી કંઈ ઉપાય જેવામાં આવ્યા નહિ ગભ્યકર્તાની દ્રવ્ય આગ હોલવવાની હશે પણ ધુમાડા હોલવવાની તેમની ફરજ છે એમ કહી મનાયું નથી, તેવી, કોઈનો દોષ કંકડાય તેમ નથી, પણ, આ રાજમડળની દૃષ્ટિ ફરગામી છે એમ કહી ગદાય નહિ એ તો ખુલ્લું છે ગઈ સાલ વરમાદ બહુ ઝોઝો પડ્યો અને ડાગર પાડી નહિ, પણ, નવાળ સાહેબના કોમરમાં ચોખા ખુટ્યા અને બીજા મુલકમાંથી ચોખા લાવવાની જગર જણાઈ ત્યાં સુધી વગમાદની તાણને લીધે ખેડુનો રાજભાગની ડાગર આપી નકશે નહિ એ વાત રાજમડળમાં કોમરને સુઝી નહોતી દીવાળી આવી અને રાજના તોડરોના પગાર આપવા તોળાખાતું ઉમાડ્યું તો તેમાં નાણા માનમ પડ્યા નહિ ત્યાં સુધી શિલક પ્રિતા પગાર શી રીતે આપી શકશે એમ બાવિય પ્રિયે કોઈને કલ્પના થઈ નહોતી તેવી, આ રાજમડળને દીર્ઘ દૃષ્ટિ છે એમ પણ કહી ગદાશે નહિ એક કહીરે નવાળ સાહેબને કંઈ કે ગહેરના તળાવમાં મનાલાખ મણ સોતું પડેલું છે તે ઉપરથી ભીરતીઓને રાત દિવસ કામે લગાડી તળાવ ઉલેચી ન આવ્યું ત્યારે કઢીરતું કહેલું ખોડું બાલમ પડ્યું, પણ, તે પહેલાં કોઈએ તળાવને કાંડે ઉભા રહી તળાવમાં નજર નાખી નહિ, અને કોઈએ તળાવમાં કુમળી મારી તપામ કરી જોઈ નહિ તેવી, આ રાજમડળની દૃષ્ટિ ઉડી છે એમ પણ કહી શકાશે નહિ નવાળ સાહેબને અગર તેમની કચેરીમાં એમનાર કોઈ અમલદારને સહી કરતા આવડતી નથી, અને ડૂબીયાના પૈસા જેટલા એ વિશે કહી કચેરીમાં સવાલ ઉઠે તો કોઈ વાણીયાની દુકાને થી છોકરાને તોળાવી કેસયો કગવલો પડે છે, તે જતા, દરેક પોતપોતાની ખુશામતને પ્રમગે પોતે કેવા કામેલ છે, કેવા મલકી કે, કેવા તરમિલવાળા છે એ વર્ણન થતા અક્ષરે અક્ષર ખરૂં માને છે. તેથી, આ રાજમડળની દૃષ્ટિ અનંતગાંભી છે એમ પણ કહી શકાશે નહિ “દેખતા આદળા” એ વર્ણનથી જુની જ જાતનો હુન્નર ધરાવનાર કીસખીઓને લગાડવામાં આવે

છે તેથી, આ મહાળની દૃષ્ટિને વ્યા નામથી ઝોળખતી એ મુરદેલીનો પિયુલાસો ચતો નથી

નરાય સાહેબના દગ્ગારીઓ પ્રશસાને પ્રમગે પડિત કહેવાય છે, પરંતુ, જેઓ ખરી રીતે અમલુ ન હોય તેમને દરગાહમાં જવાની છુટ બાબે જ મળે છે હુ પણ પોતાને અમલુ કહેવડાવ્યાથી જ દગ્ગાહમાં જઈ બેસી શકે છુ હુ હંમેશ જાણું છુ એ વાત કદિ નરાય સાહેબના અગર તેમના અમલદારોના જાણવામાં આવે તો મારે પગપેસારો જ બધ થાય, કેમકે, યુરોપીયન બાપા જાણનારા માણસો નવા આવેલા શીરગી ભોડો માયે મળી જઈ રાજ્ય વિરુદ્ધ ખટપટ કરે છે એમ કચેરીમહાળનું માનવુ છે એક બાણુતુડુ ઇંગ્લેન્ડ જાણનાર દુભાષિયાને રાજ્ય તરફથી પગાર આપી નોકર રાખવામાં આવ્યો છે, તોપણ, ગડેડ મુકી ગામડામાં ગડવાનો તેને હુઝમ છે તેના બાપાજાનનો ખપ પડે ત્યારે જ તેને બોલાવવા મોકલે છે

દુભાષિયાની આવી સ્થિતિ છતા તેને કોઈ વખત બહુ લાભ મળી જાય છે તેનો એક દાખલો થોડા વખત પર બન્યો હતો એક ઇંગ્લેન્ડ મુસાદર નવાજ સાહેબના સુવક્રમાં પ્રગમ કરી માહીતી મેળવવાને તથા નરાય સાહેબના દર્શન કરવાને બહુ જ ઈતેજાર હતો પરંતુ, નવાજ સાહેબની હદમાં પેસવાની જ તેને મના કરવામાં આવી નવાજ સાહેબના હુઝમથી દુભાષિયો તે મુસાદરને સગહ પર જઈ મળ્યો અને તેને ખગર આપી કે શીરગી-ઓને ગજમાં પેસના દેવા નરાય સાહેબ ખુશી નથી મુસાદરે પોતાની પાસેના પત્રો બતાવી દુભાષિયાને કહ્યું કે વેપારીઓની હરીકાઈ માયે કે સજદારી પ્રયત્નો માયે માટે કઈ પણ મંબધ નથી, માત્ર જિજ્ઞાસા ખાતર હુ પ્રવારો નિહાળ્યો છુ (મુસાદરને નામથી હુ પણ ઝોળખુ છુ અને જાણું છુ કે તે ઘણો બધો માણસ છે અને ઘણુ મુઝકામાં કરેલો હોવા છતા કોઈ ફેકાણે કોઈ જાતની ખટપટમાં ભળતો નથી) દુભાષિયાએ મુસાદરને કહ્યું કે જુદા જુદા શીરગીઓના ઉદ્દેશમાં બેઠ હોય એમ નવાજ સાહેબ માનતા નથી મુસાદરે બહુ આગળ કરી, અને, દુભાષિયાને બહુ મારી ખુશખબત આપી દુભાષિયાએ આવી નરાય સાહેબને જાહેર કર્યું કે મુસાદર બહુ જાનજાનના જાહુના ખેત કરી જાણે છે માટે નરાય સાહેબે એક વખત તેની મુલાકાત લેવી અને તેની સાથે વાત કરતા તેની દાનત સાગી જણાય તો પછી તેને ખેત કરવા બોલાવવો, — એવી મુસાદરની અરજ છે. દમ દિવસ પછી જાહુગરને તેડી લાવવાનો નરાય સાહેબે હુઝમ કર્યો અને રાજ્યમાં દાખલ થવાની તેને પગવાનગી આપી.

મુસાફર અમીર પદનીનો હતો અને તે જાડુગર થવાનું કચ્છ કરે તેમ નહોતું. દુભાષિયાએ તેને જાડુના ખેલ મિત્રે વાત કરી જ નહિ. નવાબ સાહેબ અને મુસાફર એક બીજાનું ખોલકું સમજી શકે તેમ નહોતું તેથી દુભાષિયાને કંઈ ચિંતા નહોતી હું ઇંગ્લેન્ડ જાણું છું એ તે જાણતો નથી.

દસ દિવસ સુધી રાજ્યમાં પ્રવાસ કરાવી અને અનેક રીતે પૈસા કઢડાવી દુભાષિયા મુસાફરને નવાબ સાહેબના દરબારમાં લઈ આવ્યો નિરતર હુકમો, અગ્રીણ, શરાબ અને નવાબ સાહેબ એ સર્વની મોખતરમાં રહેનાર ઉમરાવોની હાજી પકિતને અપમાન ન પહોંચે તેમ જાડુગરને ગલીયાને છેડે સ્થાન આપવામાં આવ્યું. પરંતુ, નવાબ સાહેબ દરબારમાં આવી બિરાજ્યા પછી અને સલામો થઈ રહ્યા પછી વાત કરવાની મગવડ માટે દુભાષિયા અને મુસાફર, નવાબ સાહેબની પાસે ડાખા હાથની હારમાં આવીને બેઠા.

વાતચિત શરૂ થઈ દુભાષિયા ક્ષત બને પક્ષના વાક્યોનો સામ-મામાંની ભાષામાં તરજુમો કરતો હતો. ગાઠના મનાલ પુછનાનો અને જવાબમાં ગાઠના ખુલાસા કરવાનો તેને અધિકાર નહોતો.

મુસાફર (ઇંગ્લેન્ડમાં)—આ ઇંગ્લેન્ડ નવાબ સાહેબને મલામ કરે છે અને સલામ કચ્છ થાય એવી ચરજ કરે છે. અમારો રાજા નવાબ સાહેબનો દોસ્ત છે, દુશ્મન નથી.

દુભાષિયા—આ શુલામ નેકનામદાર ખુદાવિદ આલીજનામ નવાબ સાહેબને કુરનસ કરી પગે પડી ધૂળ ચાટે છે. અમારા મુલકમાં પણ નવાબ સાહેબનો જ અમલ ચાલે છે, અને, અમારો રાજા નવાબ સાહેબનું નામ સાબળીને કંપે છે.

નવાબ સાહેબ—સચ હયે તુમારે મુલકમે ચીડીઆ હોતી હયે ?

દુભાષિયા (ઇંગ્લેન્ડમાં)—તમારો દેશ અહીંથી કેટલો આગો છે ?

મુસાફર (ઇંગ્લેન્ડમાં)—અમે આવીએ છીએ તે રસ્તે તો પદ્મ સત્તર હજાર માઇલ દૂર થાય, પણ, મીઠો રસ્તો હોય તો ચાર પાંચ હજાર માઇલ થાય.

દુભાષિયા—ચકલીઓ અમારો દેશમાં ઘણી થાય છે અને, શુલામ ચકલી-ઓના ખેલ કરી જાણે છે ચકલીઓ તોપ કોડે છે.

નવાબ સાહેબ—વાહ ! અજબ ! તુમ મુરયે લડા સકને હો ?

દુભાષિયા (ઇંગ્લેન્ડમાં)—તમને અહિં આપતા કેટલોક વખત લાગ્યો ?

મુસાફર (ધંત્રેજીમા)—લગભગ સાત મહિના થયા પણ બધે ગતે પવને
અતુરૂણ હોત તો છ મહિનાથી વધારે ન થાત.

હુબાપિયો—કા ખુદાવિદ, મગ્વા લડાવી શકુ છું સાપ અને નોળીયાને
પણ લડાવું છું નોળીયાએ મારેલા સાપને જાહુના જોરથી જીવતો રહે છે
નવાખ સાહેબ—તુમારે મુલકમે ઘોડેડા બચ્ચા અડેમેમે હોતા હયે એ
બાત મચ્ચી?

હુબાપિયો (ધંત્રેજીમા)—તમે અહી આવતા રસ્તામા ક્યા ક્યા મુસાફરી કરી ?

મુસાફર (ધંત્રેજીમા)—આ દેશમા તો મારા દેશથી બાગેમાર વડાણમા
આબો મદ્રામ આની ઉતર્યા પછી દક્ષિણના એટલેએ ગાંધમા
ધર્યો છું આ પ્રાતમા બધે ધર્યા પછી ઉત્તર તરફ જવા ધાર છું

હુબાપિયો—યોડીનું ઇંડુ કોળાથી રંધે મોટું થાય છે, પણ, ગે ધોળું
મદ્રામમા એના ઇંડા યોડા આણ્યા છે ઘોડી એ ઇંડા મેનતી નથી,
પણ, પાણીમા સુકી આવે એટલે મગરી મેવે છે

નવાખ સાહેબ—તજીતો વો ભડીઆગેરી બાત મચ્ચી નિહલી ભડીઆરેક
એક જાન હનામ દે દેતા તુમ જાહુમે હુસગ ક્યા કર ચડને હો ?

હુબાપિયો (ધંત્રેજીમા)—મુસાફરીમા તમને મુશ્કેલીઓ વણી પડતી હશે
તેમ જ અગ્ય પણ થતો હશે તને ના હેતુથી મુસાફરી કરો હો ?

મુસાફર (ધંત્રેજીમા)—જિન્નાસા ખાતર અને માફીતી મેળવવા આર મુસા
ફરી રહે છે પ્રવાસમા મુશ્કેલીઓ તો હોય જ, એટલે તેથી નાકમેદી
થતી નથી અરથ ધર્યા પિના તો દેરો જોવાય જ નહિ પણ અગ્ય
કોઈ વખત ઉભી નીકળે છે

હુબાપિયો—નજગ્યધી રહે છે રરડામા પેમી નાળયામાવી નીડગી જાઉં
છું ટુક મારી હાવીને ઉચો જરાડું છું અગુડી વગીને મહેલ કિઓ
રહે છે લાકડાના પુતળા પા માશુમતી બોલી બોલાવું છું માણુમ-
ની માણી બનારી દરે છે અને પાછો માણુમ રહે છે કુતંગની
પુગડી ઢાપી તેમાથી મમલું રહાડી આપું છું

નવાખ સાહેબ—ક્યા તાજુમી ! ઉખમીમેમે લખોટીઆ ઉડા મકતે હો !

હુબાપિયો (ધંત્રેજીમા)—નમાગ મુત-મા નાણા શેના થાય છે ?

મુસાફર (ધંત્રેજીમા)—રૂપાના તેમ જ મોતાના સોના નાણાનો એક મીકંદ
આપને બતાવું છું એ ઉપર અમારા ગબ્બની ઝખી છે

હુભાપિયો—નખોટીઓ ઉડાની દઉ છુ, અને આવા સીકા તાળાખંધ પેટી
માની ઉડાની દઉ છુ પેગી ખાલી હોય તો ભરી પણ દઉ છુ

નવાળ સાહેબ—રી ઝકે માથ કુમ્તી કર સકતે હો ?

હુભાપિયો (ઇત્રેજીમા)—તમારા રાજતુ લગ્નર કેટલુ છે ?

મુસાદર (ઇત્રેજીમા)—અમારા દેગમા ગળથી કાયમતુ લશ્કર ગખી ગકતું
નથી લડાઈ થાય ત્યારે જરૂર જેટલુ લશ્કર રાજ ઉલુ કરે છે

હુભાપિયો—મુલામ રીંઝને કુમ્તી કરી પટકી નાખે છે, તેમ જ, વ્હાડા, વાઘ
અને સિંહ માથે કુસ્તી ઝી તેમને પટકી નાખે છે

નવાળ સાહેબ—મદરકા ખેલ કગ્તે હો ?

હુભાપિયો (ઇત્રેજીમા)—તમારો રાજ કયો ધર્મ પાળે છે ?

મુસાદર (ઇત્રેજીમા)—ખ્રીસ્તી ધર્મ પાળે છે અમાગ દેશમા રાજ અને પ્રજા
સકુ ઇસા મમીને માને છે

હુભાપિયો—વાતગ ગમાકુ છુ નવાળ સાહેબ જે ખેલ ફરમાવે તે કરી
ખતાવવાની બદો તાકાત ગખે છે

નવાળ સાહેબ—કોએ, કુત્તે ઝોર ગદ્દકે માગક અગાજ કર મકતે હો ?

હુભાપિયો (ઇત્રેજીમા)—તમાગ દેગમા ખેતી વધારે થાય છે કે વેપાર વધારે ?

મુસાદર (ઇત્રેજીમા)—પ્રથમ તો ખેતી જ બહુધા ચાલતી ધીમે ધીમે
દેશ પરદેશનો વેપાર ચાલતા હાલ ખેતીથી વેપાર બહુ વધી જવા
લાગ્યો છે

હુભાપિયો—જન જનના પખી અને જનારના અવાજ બદો કહાડી શકે
છે, અને, તેમને છુલાસાના નાખી તેમનો જમાવ કરી શકે છે

નવાળ સાહેબ—તુમારા ખેત કલ ખતલાવો કયેગી ભરકે દેખિગે.

હુભાપિયો (ઇત્રેજીમા)—તમારે કઈ સગવડની ખામી હોય તો હુભાપિ-
યાને કહેતુ

મુસાદર (ઇત્રેજીમા)—નવાળ સાહેબનો હુ બહુ આભાર માનુ છું મારે
બધી અતુક્ષ્ણતા છે

હુભાપિયો—ખેલ કરનાનો મારો મામાન આપની હા બહાર છે તે લાવીને
હુ હાજર-થઈશ

નવાળ સાહેબ—મહોત અચ્છા. જલદી આના

પિયો (ઇત્રેજીમા)—મુલાકાતથી અમે ખુશી થયા છીએ

ઉપકાર માનીને સુસાકર વિદાય થયો માત આઠ દહાડા થયા પણ જાદુગર પાછો આવ્યો નહિ, તેથી, નવાળ સાહેબે તેને બોલાવી લાવવાનો દુભાષિયાને હુકમ કર્યો તપાસ કરી આવી દુભાષિયાએ ઝાંઝે કર્યું કે “ગરીબ પરવર, જાદુગર તો ગુઝર ગયા” ગરીબપરવરે તે વાત તરત ખરી માની, અને, દુભાષિયાની મુશ્કેલીઓ પતી ગઈ દુભાષિયાએ બહુ માનભરેલી મુલાકાત કરાવી તે માટે મુમાશરે ખુશ થઈ મારી બક્ષીમ આપી હતી તેના બદલામાં દુભાષિયાએ મુમાશરને મારી નાખી કૃત્તન આવગણ કર્યું એમ તો નહિ જ કહેવાય કેમકે, દુભાષિયાએ મુમાશરને મારી નાખ્યો નહોતો, અને, મુમાશર મરી ગયો નહોતો

આ વૃતાન્ત મારી સ્મૃતિમાથી ખમી ગયો હતો, પણ, એ મુમાશરે પોતાના પ્રવાસના હેતુનતુ પ્રસિદ્ધ કહેલુ પુસ્તક મારા બેવામાં હમણાં આવ્યું તેથી ઉપગની હકીકત યાદ આવી એ પુસ્તકમાં નવાળ સાહેબની મુલાકાત વિશે તેણે નીચે પ્રમાણે લખ્યું છે—

“—ગંડેરના નવાળ માહેબની મુલાકાત જેવા અતિ આનંદજનક બનાવ મારા પ્રવાસમાં બહુ યોગ્ય બન્યા છે તેમણે મારી તરફ બહુ જ સહ્ય વર્તન દર્શાવ્યું નવાળ માહેમે મને જે વિચારવત અને જિજ્ઞાસા ભરેલાં સમાન પુછ્યા તે પરથી મને જણાઈ આવ્યું કે તેમણે સારી કેળવણી લીધેલી છે અને તેમની શુદ્ધિ સારો પ્રકાશ પામેલી છે નવાળ સાહેબનો અને તેમના દગ્ગાપીઓનો દેખાવ તો એવો છે કે કોઈ એમ ધારે કે તેઓ હમણા જ કંઈમાથી કડયા છે અને હમણા પાછા તરત ઉઘી જવાના છે પરંતુ બહારના દેખાવ કેના બોટા હોય છે. મારી સાથેની વાતચિતમાં જાત જાતની બાબતો ઉપર માહીતી મેળવવાની નવાળ માહેબની જે ઇતેજારી જણાઈ આવી તે પરથી મારી ખાતરી થઈ કે આમાન્ય જ્ઞાનના વિષયોનો તેમને પરિચય છે અને ગતનીતિથી તેઓ અજાણ નથી. હિંદુસ્તાનના રાજ્યોનો ધણો મહોટો ભાગ એવો છે કે તેમની આ પ્રકારની જગ પણ મુતિ થઈ શકે નહિ, અને તેથી—ના નવાળ સાહેબની આ વિશેષતા ખામ ધ્યાન ખેંચે કે દુભાષિયા ગણવાની રીત હિંદુસ્તાનના ધણાખરા રાજ્યોના દરમામ્માં દાખલ થઈ છે, અને, તેથી મુમાશરને બહુ સુગમતા થાય છે એ બધા દુભાષિયાઓને બાકરણ પર વધારે પ્રીતિ કરવાની ભલામણ કરી ઘટે છે—ના દુભાષિયાએ મારા ઉપર એટલો ઉપકાર કર્યો છે કે આ અગ્રમે તેનો દોષ પ્રકાશ હો ખમી નથી પણ

એ તો કહેવું જોઈએ કે ઇંગ્લેન્ડ મુસાફરો લાખો પાઉન્ડ સાથે લઈને ફરે છે એમ તે માને છે તે તેના જોવા સુશિક્ષિત ગૃહસ્થને હાજરુ નથી ”

અલમત્ત, આ પુસ્તક નવાળ સાહેબના વાંચવામા આવ્યું નથી અને આવવાનું નથી હુમાપિયો એ પુસ્તક વાંચી તેમાની ભૂલ સુધારવાનો પ્રયત્ન કરે એ અમભવિત છે એ પુસ્તકમાની હકીકત ભવિષ્યમા ઇતિહાસ ના માધ્યમ તરીકે વપરાશે એ નક્કી છે માટે, ખરી હકીકત જણાવી ભૂલ થતી અટકાવવાનો પ્રયત્ન કરવો એ કરજ સમજી આ હેવાલ અહીં ટાકી મુકું છું

૮

નવાળ સાહેબની મુલાકાત

(સ વાદરૂપ.)

પ્રવેશ ૧ લો.

મથળ—નવાળસાહેબની કચેરી.

પાત્રો—નવાળસાહેબ, ત્રણ હજીરીયા અને પાછળથી હુમાપિયો

૧ લો હજીરી—પાત્ર ગેજસે ગહેન્મેમે ધુવા નિજલતી હય વો ક્યા હોગા?

૨ જો હજીરી—શાયદ, આગ ન હોવે । આગ હોવે તો જુઝાની ચાહીએ

નવાળસાહેબ—તુમકુ એભી ખમર નહિ દે આગ દુસરી ચીજ હય, ઐર

ધુવા દુસરી ચીજ હય ? ધુના જુઝાના એ અપના કામ નહિ હય.

૩ જો હજીરી—નવાળ સાહેબ ખરાગર દરમાતે હય આગ હાસે દીખતી

નહિ તો કિમ તજેહમે કહે સકતે હો કે આગ હય ?

૧ લો હજીરી—ઈનકી અકલ હી ઐસી ચલતી હય ગઈ માલ એ કકીન્

તે આટે કહા દે શહેરમે તલાવમે મચલાખ મન સુના હય તો

નવાળસાહેબને ભીખી લોકકી પામ તવાન ખાલી દરવાયા-મુના

કુછ નિકલા નહિ તખ એ જનાખ કહેને લગે દે પહેલેમે તલાવ-

મે પેઠ કે દેખના થા કે તલાવમે સુના હય આ નહિ

આ પહેવાના વેખ ઉપરથી રચેવો મવાદ આ મવાદ “મમાવાયઃ”

પુ. ૧૬ અ. ૨ મા જાણો હતો ઇંગ્લેન્ડ વાંચ્યોતુ બાપાનરએ જવની ઓદિત

અથી દરજાના આવ્ય છે

૨ જો હજુગી—નાહક તલાવમે પેકના ઝાઝ શઘદીમે હયગન હોના એ
અકલ કહામે લાયે ?

૩ જો હજુગી—ભીતી લોકક કિતને રૂપયે દિયે ?

નવાળસાહેબ—રૂપયેકી તો ખમગ નહિ લેકિન દમ ડગેડ પેમે હુવે ઐસા
કોઈ કહેતા થા

૧ જો હજુગી—એક રૂપયેમે કિતને પેમે હોતે હય ?

૨ જો હજુગી—મુઝકો તો માયુમ નહિ

૩ જો હજુગી—મેઝેકુ ભી ખમગ નહિ

૧ જો હજુગી—ગાવમેમે કોઈ બનિયે કે લડકેકુ જુલાઓ, ટુરત ગીન દેગા.
એ કુંછ અપના કામ હય ?

૨ જો હજુગી—ખેનક નહિ અપને નેમે કાખીલ, આલીમ, તરબિયતવાયે
લોક રૂપયે કે પેમે ગીનનેકુ બેઠિમે ?

નવાળસાહેબ—ઐમે હીસાખી ધલિમવાલે આદમી હમેરે વહા હોનાભી નહિ
ચાહીએ ઝો ડીરગી લોકકી જખાન જાનનેવાલેકુ તો સારે
મુઝકમે દાખલ હોનેકાભી હુકમ નહિ

૧ જો હજુગી—સિદ્ધિ વો દુભાપિયા તો હય

૨ જો હજુગી—કમકુભી ગામડેમે ગહેનેકા હુકમ હય કયા કરે ? કભી કભી
કમકી જરૂર પડતી હય

નવાળસાહેબ—ઝો દુભાપિયેકુ મગદદ પગ એક અઝેજકી પામ અભી બેજ
હય યુગેપિયન કહેતા હય કે મે મુસાકિગ હુ, ઝાગ નવાળ-
સાહેમકી મુલાકાતકા ઇતેજર હુ દુભાપિયેકે સાથ હુકમ બેજ કે
હદમે દાખલ મત હોના કિગ દુભાપિયા પેગામ લેકર આયા ચે
અઝેજ ખેપારી નહિ હય ઝાગ રાજકી ખટપટમે નહિ પડતા તો
જગાળ બેજ કે નવાળ સાહેબ શીગી લોકમે ફેર નહિ સમજતે.

૧ જો હજુગી—દુભાપિયા હી આતા હય

(દુભાપિયો પ્રવેશ કરે છે.)

દુભાપિયો—(મલામો કર્યા પછી) અઝેજ મુમાફર ખુદાવિદ નવાળ સાહેબને
અજ્ઞ કરે છે કે હુ બહુ જાતજાતના જાહુના ખેલ કગી જાણુ હુ
માટે ખુદાવિદે એક વખત મારી મુલાકાત લેવી જોઈએ, અને,

વાત કરતા મારી દાનત સાફ જણાય તો પગી મને ખેલ કરવા
ખોલાનવો હેરતભરેલા બહુના ખેલ થાય છે
નવાબ—અચ્છા, દસ રોજ પીછે આને દો

પ્રવેશ ૨ જો.

સ્થળ—યુરોપીઅન મુસાદરનો ઉતારો.

પાત્રો—યુરોપીઅન મુસાદર અને હુલાખિયો

યુરોપી—Well, Int i proter, does the Nawab Saheb still
distrust an English peer who seeks nothing
but the honour of an intetview with an In
dian prince ?

(હીક હુલાખિયા । એક હિન્દુસ્તાનના રાજા સાથેની મુલાકાતન
માન વિના બીજા કશાની જેને આશા નથી તેવા અંગ્રેજ અમીરના
ઉપર નવાબ સાહેબને હજી પણ ભરોસો પડતો નથી ?)

હુલાખિયો—No, my lord Your gold not given me in
vain Nawab Saheb says yes Here is *par-
vanah*

(ના, સાહેબ. તમે મને બક્ષીસ કંઈ નકામી આપી નથી,
નવાબ સાહેબ હા પાડે છે. આ ગ્લો પરવાનો)

યુરોપી—That is fortunate When do we go ?

(એ હીક થયુ આપણે ક્યારે જઈશું ?)

હુલાખિયો—In ten days

(દસ દિવસમા)

હુલાખિયો—(સ્વગત) સાર છે કે દરબારમા બીજા કોઈ અંગ્રેજ બાણુ
નથી નવાબ સાહેબ બાણુશે કે બહુગર છે, અને મુસાદર બાણુશે
કે મારે મુલાકાત થઈ.

પ્રવેશ ૩ જો.

સ્થળ — નવાબ સાહેબની કચેરી

પાત્રો—નવામસાહેબ, હજીરિયા, અંગ્રેજ મુમાદર, દુબાઈયો વગેરે
 મુગેખી—An Englishman presents his salutations to
 His Highness the Nawab Sahib, and, prays
 that his salutations be accepted The King
 of my country is a friend of the Nawab
 Sahib, and not an enemy

(એક અંગ્રેજ ખુદાવિદ નવાબસાહેબને કુત્તર કહે છે, અને
 અંગ્રેજ કહે છે કે તેનો અગીકાર કરશો માગ દેશના ગજા
 નવામસાહેબના દોસ્ત છે, દુશ્મન નથી)

દુબાઈયો—આ શુલામ તેડ નામના ખુદાવિદ આણી જનાબ નવાબસાહેબને
 કુત્તર કહી પગે પડી ખુબ ચાટે છે અમારા મુવદ્દા પણ નવાબ
 સાહેબનો જ અમલ ચાલે છે, અને અમારો ગજા નવાબસાહેબનું
 નામ સાબળીને રૂપે છે

નવાબ—સચ હય તુમારે મુલકમે ચિડિયા હોતી હય ?

દુબાઈયો—Your country from here how far ?

(તમારો મુલક અહિયાંથી કેટલો દુર છે ?)

મુગેખી—The route we come by is about fifteen or
 seventeen thousand miles But if there were
 a direct route it would be four to five thou-
 sand miles

(જે રસ્તે થઈને અમે આવીએ છીએ તે લગભગ પંદર કે
 સત્તર હજાર માઈલનો છે પરંતુ જો મીનો રસ્તો હોય તો તે ચાર
 કે પાંચ હજાર માઈલનો થાય)

દુબાઈયો—ચકલીઓ અમારો દેશમા વણી થાય છે, અને શુલામ ચકલીઓના
 ખેલ કમી નાણું છે ચકલીઓ તોપ કોડે છે

નવાબ—નાહ ' અન્નમ ' તુમ મુગે લગા સકતે હો ?

દુબાઈયો—You coming here what time felt ?

(તમને અહિંઆ આવતાં કેટલો વખત લાગ્યો) ?

યુરોપીયો—It took me about seven months With favourable winds, however, six months would have been enough

(મને લગભગ સાત મહિના લાગ્યા પણ જો પવન અનુકૂળ હોય તો છ મહિના બસ થાય)

હુભાષિયો—હા, ખુદનિદ, મરવા લડાની શકુ છુ સાપ 'અને નોળીયાને પણ લડાની શકુ છુ નોળીયાએ માગેલા સાપને નહુના નેરવી જીવતો કની શકુ છુ

નવાબ—તુમારે મુતુકમે ઘોડેકા બચ્યા અડેમેમે હોતા હય એ બાત સચ્ચી ?

હુભાષિયો—You coming here in the road where where travelled ?

(તમે અહિં આ આવતા કયા યા મુઆફરી કની ?)

યુરોપીયો—I came direct to this country in a sailing vessel I landed at Madras, and, I have visited every one of the kingdoms of the south After making a tour all over this province, I intend going north

(હુ પગભર્યો આ દેશમા જ વહાણમા આવ્યો હુ મદ્રાસ ઉતર્યો, અને દક્ષિણુ દરેકે દરેક ગળ્ય નેઈઆવ્યો આ પ્રાન્તમા મુઆફરી કર્યા પછી હુ ઉત્તર તરફ જનાનો ઇગદોગણુ છુ)

હુભાષિયો—ઘોડીતુ ઈંકુ દોળાથી કછડ મલોદુ પણ રંગે ઘોણુ વાય છે મદ્રાસમા જોના ઘોડા ઇડા આણ્યા કે ઘોડી એ ઇડા મેવતી નથી પણ પાણીમા મૂકી આવે છે એટલે તે ઇડા મગરી મેવે છે

નવાબ—તય તો વો ભકીઆરેકી બાત સચ્ચી નિકલી ભગીઆરેકુ એક ગાવ ઇનામ દે દેના તુમ નહુસે દુમગ કયા દર મકતે હો ?

હુભાષિયો—In travelling, many difficulties must be falling on you Expense also must be becoming From what purpose you travel ?

(મુઆફરીમા તમાગ ઉપર બહુ મુશ્કેલીઓ પડતી હશે જાગ્ય

યુરોપી૦—I travel in order to gather knowledge and information Of course, travelling in strange lands has its difficulties. But that does not disappoint me You cannot see countries without trouble and expense

(હું જ્ઞાન અને માહિતી મેળવવા માટે મુસાફરી કરું છું એટલે, અજાણ્યા દેશમાં મુસાફરી કરવામાં મુશ્કેલીતો તો નહીં જ પરંતુ તેથી હું નાઉમેદ થતો નથી મુસીબતો અને ખર્ચ વિના કંઈ દેશો જોઈ શકાય નહિ)

દુભાષિયો—નજરબંધી કરે છે કરવડામાં પેઠી નાળગળામાંથી નીકળી જાય છે ટુકડા મારી હાથીને ઉઘો ઉગડુ છે અગુડો ધમીને મહેલ ઉભો કરે છે લાકડાના પુતળા પામે માણસની બોલી બોલાવુ છે માણસની માખી બનાવી દઉં છું, અને, પાછો માણસ કરે છે કુતંગની પુછડી કાપી તેમાંથી સમલુ કહાડી આપુ છું

નવાબ—કયા તાજુખી ? રૂબીએમે લખોડીઆ ઉડા સડતે હો ?

દુભાષિયો—In your country coins made of what ?

(તમારા દેશમાં સીકા શાના થાય છે ?)

યુરોપી૦—Of silver as well as of gold Here is a gold coin with the portrait of His Majesty the King of my country stamped upon it

(રૂપાના દેમ જ સોનાના આ રજો એક મોનાનો નીકો એના ઉપર અમારા દેશના રાજાની છબીની છાપ છે)

દુભાષિયો—લખોડીઓ ઉડાની દઉં છું અને આવા મીઠા તાજાખા પેટી-માંથી ઉડાની દઉં છું પેટી ખાલી હોય તો ભગી પણ દઉં છું

નવાબ—સીંછકે સાથ કુમ્તી કર સડતે હો ?

દુભાષિયો—How many your king's army-men ?

(તમારા ગબ્બના લશ્કરી માણસો કેટલા ?)

યુરોપી૦—Well, the fact is His Majesty has not the power to keep a standing army But, he can raise as large an army as he needs whenever

he has to make war with any of his enemies.
(ખરી વાત તો એ છે, કે અમાગ રાજાને કાયમનું લશ્કર,
રાખવાની મત્તા નથી. પરંતુ જ્યારે તેમના કોઈ દુશ્મનો માથે
લડાઈ કરવાની હોય છે ત્યારે જેવડું લશ્કર જોઈએ તેટલું તૈયાર
કરી શકે છે)

હુમાયુનો—ગુલામ રીંછને કુમ્તી કરી પટ્ટી નાખે છે, તેમ જ પાડા, વાઘ
અને મિઠા સાથે કુસ્તી કરી તેમને પટ્ટી નાખે છે,

નવાજ—અદરકા ખેલ કરતે હો ?

હુમાયુનો—What religion you king keeps ?

(તમાગ રાજા કયો ધર્મ પાળે છે ?)

યુરોપી—The Christian Religion The king and his
subjects are the followers of Jesus Christ

(ખ્રીસ્તી ધર્મ. રાજા અને પ્રજા ઈસુ ખ્રીસ્તના અનુયાયીઓ છે)

હુમાયુનો—રાદરા ગ્રામીણ હું. નવાજ માહેજા જે ખેલ કરાવે તે કર
ખતાવવાની બદો તાબત ગમે છે.

નવાજ—દોઝે કુત્તે ઝોગ ગદ્દે કે મારદ અવાજ કર મકને હો ?

હુમાયુનો—In your country agriculture more or trade
more ?

(તમારા દેશમાં એક બેતી વધારે ખાર ?)

યુરોપી—Formerly agriculture was the main occupation
of the people Then gradually people engaged
in foreign trade. And now trade continues
to preponderate

(આગળ ખેતી એ લોકોનો મુખ્ય મેજગાર હતો ત્યાર પછી ધીમે
ધીમે પરગેશના વેપારમાં લોકો જોડાવા મંડ્યા હમણા પણ વેપાર
વધતો જ જાય છે)

હુમાયુનો—મત જતના પખી અને જાનવરો અવાજ બદો કહાડી શકે
છે અને, તેમને લુલાવામાં નાખી તેમનો જમાન કરી શકે છે

નવાજ—તુમારા ખેલે કત ખતલાવો કચેરી બરકે દેખિએ

હુમાયુનો—If any convenience wanting to you, you
speak to the interpreter.

(જો તમારી સગવડમા કોઈ જાતની ખામી હોય તો તમે દુભાષિયાને કહેજો.)

યુરોપી—*I am highly obliged to the Nawab Sahab*
There is nothing that I want at present
 (હું નવાબ સાહેબનો બહુ આભાર માનું છું હાલમા મારે કશાની જરૂર નથી)

દુભાષિયો—બેલ કરવાનો મારો સામાન આપની હદની બહાર છે તે લાવીને હું હાજર થઈશ

નવાબ—બહોત અનજબ જલદી આના.

દુભાષિયો—*This interview has been a great pleasure.*
 (તમારી મુલાકાતથી હું બહુ મજા થયો છું.)

પ્રવેશ ૪ થો.

સ્થળ—અંગ્રેજ સુઆદરનો ઉતારો

પાત્રા—અંગ્રેજ સુઆદર અને દુભાષિયો

યુરોપી—સુઆદર—*Interpreter, the interview was a delightful surprise to me If you look at the Nawab Sahab and his courtiers, you think they have just risen from sleep, andn are going to sleep once more But how false are outward appearances ! The Nawab Sahab asked me highly intelligent questions. He is a shrewd and well-informed ruler, and, is anxious to acquire information*

(દુભાષિયા ! આ મુલાકાતથી મને બહુ સાનદાઈ થયું જો તમે નવાબ સાહેબ અને તેમના હજુરીઆ તરફ જુઓ, તો જાણે તેઓ હમણા જ ઉઠી ઉઠ્યા હોય અને તરત જ ફરીથી ઉઠી જવાના હોય એમ દેખાય છે. પરંતુ બહારનો દેખાવ કેવો છેતરે છે ? નવાબ સાહેબે મને બહુ હોગિયારી મર્ચા પ્રશ્નો પૂછ્યા તે એક

કાબેલ અને બહુશ્રુત રાજા જણાય છે, અને માહિતી મેળવવા ઇતેન્નર છે

હુભાષિયો—Don't forget your interpreter, my lord.

(સાહેબ ! આપના હુભાષિયાને ભુલી જશો નહિ)

હુરોપી—Oh ! I cannot forget you You are a clever and useful man A modicum of grammar would do you much good, and, do not have the impression that English travellers carry about with them millions

(આહ ! હું તમને ભુલી શકું એમ છે જ નહિ તમે બહુ હોશીઆ અને ખપના માણુમ એ જગ વ્યાકરણતુ વધારે જ્ઞાન મેળવશો તે તમને લાભ બહુ થશે અને, મનમા એમ ન રાખશો કે અંગ્રેજ મુસાફરો લાખખો પાઉન્ડ સાથે લઇને ફરે છે.)



૯.

વ્યાકરણમાં એક નવીન શોધ.*

(અંગ્રેજી પદ્યી)

મે તત્રી સાહેબ,

મને ઘણી વાર લાગ્યું છે કે આપણી ભાષામાં યથાર્થ વર્ણન માટે જોઈ એ તેવા વિશેષણો નથી વિશેષણોને માત્ર ત્રણ તુલનાના રૂપ હોય છે. પરંતુ પ્રમાણમાં આ ત્રણ બહુ જ ઓછા છે કેમકે મેકડો પદ્યોને તે જગાડવામાં આવે છે અને જો કે તે પદ્યાર્થ એક જ તત્ત્વા હોય છે છતાં તેમાં અમુક વિશેષતાના અનેક ભિન્ન ભિન્ન અંગ છાયા હોય છે ઉદાહરણ તરીકે વર્ણના ત્રણમે તે પાસક દિવસની હવા જૂદી હોય છે, અને સ્વાભાવિક રીતે એક દિવસની હવા બીજાની મહજ પણ ફેરફાર વગરની હોતી નથી, પરંતુ આ બેદનો ખ્યાલ આપવા માટે ભાષામાં દસગાર વિશેષણ પણ પૂરા નથી આપણે કહીએ છીએ કે આજની હવા ઉષ્ણ છે અથવા ઉષ્ણતર છે કે ઉષ્ણતમ છે પરંતુ, આથી હવાનો એકમ ગતિ ખ્યાલ

* 'જ્ઞાનસુતા' ના સન ૧૮૮૬ ના બંધુઆરાધી માર્ચ સુવીના અન્માં

આવી શકતો નથી એ મહાન સમજાય તેવું છે અને પરાકાષ્ઠા દર્શાવતાં વિશેષણો વાણી ખરૂં સત્ય હોતા નથી.

ટોર્ષ સ્ત્રીને માટે આપણે ડહીએ કે તે સુદર છે, કે વાણી સુદર છે અથવા પરિપૂર્ણ સુન્દરતાવાળી છે આવા પ્રકારના વર્ણન જેણે તેને દીકરી ન હોય તેને મન નકામા છે કેમકે જે અનેક સ્ત્રીઓ તેણે જોઈ હોય તેમાની બે સરખી ગીતે સુદર હોય એમ બનતું નથી પરિપૂર્ણ સુન્દરતાવાળી જે એમ કહીએ તોપણ તે જાણે જ કે દક્ષિણ સ્થાઓમા જ આવી સ્ત્રીઓ હોય છે, વાસ્તવિક ગીતે કેવું ટોર્ષ છે નહીં આપણે સ્મતામા ટોર્ષ ઓળખીતાને મળીએ અને તેને પુછીએ કે તખીચત કેમ છે તો તે કહેશે કે હીન છે. પરંતુ તેથી તેની તમીચનનો અગળર વિચાર આવી શકે નહીં કાગણુ કે અનેક જૂદે પ્રમગે તેણે તેનો તે જ જવાબ દીધો હોય છે, પરંતુ, તે દરેક વખતે તેની જનીગચ્ચિતિમા ડાઈ ને ડાઈ જે નિમગય હોય જ

ગણિતવિધાના ગોખીનને, નિશ્ચિતતાવાળી વિદ્યાઓના અભ્યાસીને આવી શબ્દની ખામીઓ, -વસ્તુઓ યથાર્થ ગીતે કેવી છે તે કહી બતાવવાની અશક્યતા નિરંતર ડટાજો ઉપજાવે છે તેમા વળી માગ જેવાને એટલે જેનામા ઉપર ડલા તે વલણ ઉપગત મત્ય પર દહ પ્રીતિ છે તેવાને આપણી બાપામાં યથાર્થ ગીતે મત્ય બોલી ગયાય નહીં એ વિચાર વિગેય દુખ-કાં છે આ કાગણુને લીધે મે સર્વ પ્રાચીન તથા અર્વાચીન બાપાઓનો શ્રમ લઈ અભ્યાસ કર્યો છે કે જેથી ટોર્ષમા આવા વિચાર પ્રદર્શિત કરવાની પદ્ધતિ જડે પરંતુ, તે સર્વમા આ ખામી છે એવું મને માન્ય પડયું

આ ગીતે પુરબાપામા એવી રાધ મળવાની આશા મળી દઈ પોતાની શાપા સુધારવાનો મે આરભ્ય નીધો છે અને હું ધાન્ય છે કે મે વાણી અગત્યની શોધ કીધી છે એ જનારે અરેમગ વ્યવસ્થિત થશે અને સુવર્ન માન્ય થશે ત્યારે વિચાર પ્રદર્શિત કરવામા સ્પષ્ટતા જણાશે અને તેથી વિચાર પણ સ્પષ્ટ થશે જેથી સમજવામા ડાઈ બાકી ગહેશે નહીં આ સર્વથી મુજ રહતું નામ મત્યના ઉત્તેજક તથા મનુષ્યજાતિના હિતજના તરીકે જગતમા અમર થશે, એવી મારી નક્કર આતા છે

આ નવી પદ્ધતિનું વર્ણન કરતા પહેલા તેની શોધ કેવી ગીતે થઈતે કહીશ એ પદ્ધતિ તે ખીજ એકતું બનુકગણુ છે એમ વિનય ખાતર કહેવું જોઈએ અને તે દુનીઆની ખીજ મહાન્ ગોધોની પેઠે વણી જ સૂગળ છે એ પણ તમે જોશો

ગયા અઠવાડીઆમાં અમારી ગેરીના ખુલા પર એક શોભીતા પાટી-
આ પર માત્ર લક્ષ ગયું તે પાટીઆ પર મોટે અક્ષરે PHRENOLOGY
માને નસ્તિષ્કવિદ્યા એટલે માયાની આકૃતિ વગેરે પૃથ્વી માણસનો સ્વભાવ
લક્ષણ વગેરે જાણનાની વિદ્યા-એવું લખેલું હતું તથા માણસના માયાનું
ચિત્ર કહાડેલું હતું માથા પર વાળ ન હતા અને તેમાં ભાગ પાડી દરેક
ખાનામાં એક એવી રીતે એકથી સુડતાળીમાં આકાશ માટેલા તા તેની
નીચે એક વાર્તાઉપે જાહેર ખગર હતી, કે અમાગ શહેરમાં પ્રેફેચર “શોધક”
આગેલા છે અને તેમણે અમુક જગ્યાએ દુકાનો ઉઠાડી છે (આમાં અમત્ય
હતું કેમકે તેમણે દુકાનો નહીં પણ એક જ દુકાન ઉઠાડી હતી) તે દેશણે
લેખો ત્રણ રૂપીઆની નજીની શી લઈ લેવાના માથાનો નકશો કહાડી તેમાં
તેમની બુદ્ધિ તથા નીતિગતિ બહુ જ મોટી ખુશીથી દર્શાવી આપશે

પેમાં ખરચી વિદ્યાની શોધ કરવાનો પ્રસંગ મળનાથી મને હમેશ
સંતોષ થતો. ઉપરની જાહેર ખગર જોઈ મેં તુરંત જ મારા વાળ ઠીક કરી
કમાવ્યા તથા હોળાવ્યા, અને પ્રેફેચરની સમીપ માત્ર માથું હાજર કરવા
ત્વરિત થયો તે પ્રેફેચર ઉચો તથા પાતળો હતો તેણે મેલખાઈ કાળો
હાથો પહેરેલો હતો તેનું નાક મોટું હતું અને ચંચળ આંખોની રંગના
હતા માથા પર બનાવટી વાળ પહેરેલા હતા પછીથી મેં જોયું હતું કે તેના
માથા પર પેલા પાટીઆ પરની આકૃતિની પેઠે ભાગ પાડેલા હતા અને ખાનામાં
જાહીથી આકાશ પાડેલા હતા એક નાના મેજ પર પીળા પૂદાની ચોપડી-
આનો ઢગ્યો, જાહેર ખગરના પાટીઆ તથા ગાહી અને કનમો હતા તે
ઉપરાંત એક પીતળના ગોળાવાળો કંપાસ તથા છ રૂપીઆ પડેલા હતા મેં
મારી સુલાકાતનું કારણ જણાવ્યું અને ખીસામાંથી ત્રણ રૂપીઆ કહાડી
મેજ પરના રૂપીઆ પામે મૂક્યા એ જોઈ તે હચ્ચો તે પૃથ્વી મને માલમ
પડ્યું કે તેના દાંત બનાવટી હતા (વિદ્યાના સર્વ અભ્યાસીઓ ખોટા દાંત
જ પહેરે છે-નેઓ હુન્નરને ઉત્તેજન આપનાર હોય છે) તેણે મને એક
ખુરમી પર ગોઠવ્યો, તથા માથું દાખતો હોય તેવી રીતે મારા માથા પર હાથ
ફેરવ્યો અને કહ્યું કે મારી પ્રકૃતિ મેદસ્સપૂર્ણ, ખીકણ તથા પિત્તમય છે મેં
કહ્યું, હું ધારતો હતો કે મારે જહગગિત મન છે તેણે કાઈ ઉત્તર દીધો
નહીં પછી પેચો કંપાસ લઈ તે વડે માત્ર માથું તે જૂદા જૂદા ભાગમાં
દાખતો ગયો તથા પામે મેજ પર એક નાનું કાડું પડ્યું હતું તે પર લખતો
“૧. પછી તે જોલ્યો કે તમારો વાળ તાળવા પાસેથી બહુ આછા થઈ
છે, એમ કહી પેચી પીળા પૂદાવાળી ચોપડી મારા હાથમાં મૂકી, એ

પચાગ હતુ અને તેમા પ્રોફેસર “ શોધક ” ના કેશવર્ધક તેલના કાયદા જણાવનારી નાની વાતો હતી એ વાચવાની તેણે મને બલામણ કીધી તથા કહ્યું કે એ અભયજી જેવું તેલ હું પોતે વેચુ છું અને એ ડીપીઆની એક શીશી વેચાતી લેવાનો મને આગ્રહ કર્યો તેણે કહ્યું કે તે લેવાની તમારી ઇચ્છા છે જ એમ કહી ખુણામાથી એક વાળવાળી પેટી માથી તેલની એક શીશી આણી તે કહે કે એ પેટી અમલ માત્ર દેવદારની હતી પરંતુ બહુ જ આશ્ચર્યકારક વાત છે કે આ તેલ તેમા મૂઠવા માડ્યા પછી તે થા આટલા વાળ આવ્યા છે મને કહ્યું કે એ તેલ માથામા ધાલતી વખતે હાથે મોજા જરૂર પડેરવા કેમકે ઉઘાડા હાથે વાપરવાથી આગળા પગ કેશ ઉગે છે આવા અકસ્માત વણાને થયા છે પછી તે મેજ પામે ખેડો અને એક કોઝ કાગમ ઝપાટાબધ ભરી કહાડયુ તુલત જ તેણે નીચે પ્રમાણેનો લેખ મને આપ્યો —

ગ અમુકના માથાનો જેનોયોજી અથવા મસ્તિષ્કપિધાને આધારે કરેયો નુમળો બનાવનાર પ્રોફેસર શોધક, શોધકનું પ્રમિદ્ધ કેશવર્ધક તેલ, અતદર્પિ ઉત્તેજક તથા મનશક્તિ પ્રકાશના બનાવનાર તથા માલિક

• પ્રકૃતિ—મેદસૂપ્ત, બીકણ, પિત્તપ્રાધાન્ય

• માથાનું કદ, ૧૧	અનુરણવૃત્તિ, ૧૧
સ્નેહવૃત્તિ, ૧૧½	સ્વમાન, ૩
સાવચેતી, ૩	ઉદાગતા, ૧૨
લડાઈની વૃત્તિ, ૨½	ખુશમિજાજ, ૧
વિશ્વાસ, ૧	ભાષા જ્ઞાન, ૧૨
સાધકતા, ૧૨	દંઢતા, ૨
ખત, ૧૨	પૂજ્યબુદ્ધિ, ૧૨.
નાશ કરવાની વૃત્તિ, ૯	આશા, ૧૦

આ લેખ તરફ હું આશ્ચર્યપૂર્વક નિગળદ થઈજોઈ રહ્યો એટલી વારમા તે પ્રોફેસરે મોટો ચપટો ભરી તબાકુ ખાધી મેં તેના તરફ ફરીને એ લેખની મતલબ સમજાવવાનું કહ્યું

તે કહે અહો એ તો ધણું જ સરલ છે ખારની મંખ્યા ડોઈપણ મુજબની પરાકાષા બતાવે છે અને એક એ સખ્યા તે અત્યંત ચોડા પ્રમાણમા છે એવું દર્શાવે છે ઉદાહરણ તરીકે તમે કૃષ્ણા જ ઉદારવૃત્તિવાળા છે તથા તમારી ઉદાર વૃત્તિ ૧૨ છે એવું મેં લખ્યું છે. તમારામા સ્વમન

નહિ જોઈતું છે તેથી તે ફે છે એમ લખ્યું છે. તમને વિશ્વાસ બિલકુલ નથી સમજ્યા ?

અને ખરેખર હું સમજ્યો એક શોધ માટે હાથ લાગી વીજળીના ચમકાવની પેઠે મને ભાન થયું કે આપણી ભાષામાં કેવો સુધારો થઈ શકે તેમ છે આ મહાન વિચારથી ઉદ્દીપિત થઈ હું તે દુકાન બહાર એકદમ આવ્યો તે થોડેસરે પોતાનું કેશવર્ધન તેલ વધારે લેવાનું મને કહ્યું તે પર પણ મેં ધ્યાન ના આપ્યું, એક શીશો મેં લીધી હતી તેના પૈસા આપવાનું કહ્યું તે પર પણ લક્ષ દીધું નહીં હું એવો બેદાશ બની ગયો હતો કે ઉતાવળમાં તે દુકાનના છેલ્લા પગથીયા પરથી ઉથલી ઉઠ્યો અને પેલું અમૂલ્ય તેલ ત્યાં ઢોળાઈ ગયું (હાલ તે પગથીયા પર પાચ છ આગળ લાખા વાળ ઉગ્યા છે અને લોક તે પગ લુછાના ગાં તરીકે વાપરે છે) હું એકદમ ઘેર ગયો અને ખડીઓ કલમ અને કાગળ લઈ મારી નવી પદ્ધતિની વ્યવસ્થા કરવા માડી સાથે નિશ્ચિન્ત થયો.

આ પદ્ધતિ-આ મહાન પદ્ધતિ-ધણી જ સર્જન છે, અને થોડા શબ્દમાં માત્ર તે સમજાવી ગયાય તેમ છે પ્રથમ તો એ સિદ્ધાંત છે કે સંખ્યાદર્શક આઠડા અસત્ય વર્ણન નહીં કરી શકે માટે ૧૦૦ એ મધ્યા મતુષ્યના દરેક ગુણુ જેના કે લાવણ્ય, સૌન્દર્ય, હિમ્મત, બળ, હડાપણ, વિદ્વતા વગેરેની અતિશયિતાની મીમા દર્શાવવા સારૂ લઈએ સર્વની પંચિ-પૂર્ણતા સારૂ ૧૦૦ ની ગ્હમ તથા અત્યંત ન્યૂનતા સારૂ ૧ ની ગ્હમ ધારીએ પછી એક અને સોની વચ્ચેની ગ્હમો વાતચિતમાં વિશેષણની આગળ મૂકવાથી આપણે ધારેલો નિચાર પ્રદર્શિત કરવામાં યથાર્થતા આવી ગઈશે, એટલે આપણે સત્ય બોલી શકીશું આ વિચાર કેવો બ્રહ્મ તથા જીવને પ્રોત્સાહિત કરનાર છે. દ્રષ્ટાંત તરિકે આપણને કોઈ માધ્યમથી રીતે પૂછે કે તબીબીક કેમ છે ત્યારે “ઠીક છે” અથવા “સારી પેઠે છે” વગેરે લાગ્ય-જનક જવાબ ન હોતા ૧૦૦ ની સંખ્યા પરિપૂર્ણ આરોગ્યતા તથા ૧ આરો-ગ્યતાનો તદ્દન અભાવ બતાવે છે એ સમારી કહાડી આપણે નમ્રતાથી કહીએ કે “આજે હું ૫૬ છું” અથવા જે ઠીક ન હોય તો “હું ૧૩ છું. તમારી બહુ ઉપદ્રવ થયો” અથવા ૬૮ છું કે ૭૫ કે ૮૭ ફે જે પ્રમાણે હોય તે પ્રમાણે કહી શકાય. ઉપર પ્રમાણે કહ્યાથી આપણા વચન કેટલા બધા સત્યની સમીપ આણી શકાય છે તથા તમને બહુ કાળજીથી પ્રશ્ન પૂછનાર પેલા માણુમને તમારી આરોગ્યતાનો કેવો બગબગ ચોક્કમ ખ્યાન વે છે તે સહજ સમજાશે.

આ પદ્ધતિ આપણા વ્યાકરણમા, વાતચિતમા તથા માહિત્યમા દાખલ કરવામા આવે તો આપણે ઘણા ચોક્કસ, યથાર્થ બોલનાર, ગણિતવિદાનુકૂળ, તથા સમ્યક્તા થઈએ આ પદ્ધતિ ગંજનીતિ મિવાય મર્વમા દાખલ થાય તેવી છે, અને ગંજનીતિમા મત્યની કીમત ન હોવાથી ત્યાં તે નિર્મર્થક છે પરંતુ માહિત્યમા તે કેવી અનુપમ છે ! એક ઉદાહરણ લઈએ

એક ૧૯ જુવાન અને ૭૬ સુદર સ્ત્રી ૫૩ ખુશમિજનના ૮૪ વપગતા માર્ગની બાજુએથી જતી હતી, તેવામા એક ૭૩ બડા પણ ૮૭ ગમની સ્વભાવનો માણસ એક ગમડાની દુકાનમા ૯૩ (= વણી ૧૮) આતુરતાથી જોતો હતો તે ૧૦૦ (= અત્યંત) જોગી તેને અથડાયો. સ્વરક્ષાથી તે ૫૬ આવી ખમી અને પેલા ૯૬ ગમગએલા માણસના ક્ષમા ભાગવાના વચન ૬૮ મૂઠું હાસ્ય માટે તેણે સામળ્યા અને આગળ ચાલી પણ ૭ થોડે દૂર ગઈ અને નાકા આગળ આવી એટલામા પાછળથી ૨૪ જુવાન અને ૩૨ કાળા હુગડાવાળા પણ ૮૫ દેખાવડા ચહેરાનો એક પુરુષ આવ્યો અને તેનો ૫૮ ઘાટીસો હાથ ૯૧ ઉતાવળથી પકડી તે સ્ત્રીની ૬૭ અજાયબી વચ્ચે રહ્યું —

‘ બાઈ પેટી ગમડાની દુકાનની બારી આગળ તમારી આ બગડી પડી ગઈ હતી ને માગ ૭૧ સુભાગ્યથી મેં દીડી અને હવે તે તમને પાછી આપતા મને ૯૪ આનંદ થાય છે ’ (અલખત ૯૪ આનંદ તે બિચારા જરીબ માણસની વિનીત અનિચયોક્તિ હતી)

તે (આગળ રહી ગયા તેમ ૭૬) સુદર સ્ત્રીએ ૭૬ ગરમથી લગ્ન ખામી તે બગડી ને જુવડના હાથમાથી લીધી તે બગડી ૨૪ ગોભાયમાન હોગની હતી (૨૪ ગોભાયમાન મજૂરીમા કેમકે તે ખરી ન હતી) પછી ૮૪ મનયશસ્ત થઈ તેણે ૩૮ સુદર ભગતનાળા વાટવામાથી ૬૭ ગોભતી થેલી રહાડી ને યુવકે તે જોઈ ૭૩ ગવયુક્ત ભાવથી પાછા હડી રહ્યું —

‘ મારો આભાર માનગો મા, મને જે શ્રમ થયો તેનો જદસો આ ૧૦૦ ચારનયન (અનિચયોક્તિ) તરફના દષ્ટિપાત માત્રથી વળી ગયો છે ’

તે સ્ત્રીએ ૬૭ લગ્નયુક્ત મુખથી તથા ૪૮ દુખી દેખાવથી તે ખપતો ઉપદ્રાવ માન્યો તેના ભણીથી પાછી વળી ૩૩ ધીમી ગતેથી પોતાને માર્ગે ગઈ

અલખત આ માત્ર એક સુદર વાર્તાનો આગમ છે. એ પ્રેક્ષ્ય તો બે પુસ્તક કે પચાસ પ્રકરણની રમિક વાત લખી

જણાવાય કે તે યુવકે તે સ્ત્રીનું ઝોળખાણ કેવી રીતે કર્યું અને ઝોળખાણમાથી તે પ્રેમને વશ થયો, અને તે કન્યાના માખાપ વિરુદ્ધ હોવાથી તે યુવક તથા કન્યાએ કેટલું કષ્ટ વેઠ્યું અને ધણા શ્રમ, અડચણ, તથા સાહસ પછી આખરે તે બંને પરણ્યા અને તેઓ અલગત ૧૦૦ સુખી થયા, વગેરે વગેરે. હુ ધાર છું કે સુચ તથા સત્યપ્રિય આક્ષરમડળને મારી પદ્ધતિ દાખન કરવા યોગ્ય છે કે નહીં તે જાણવા સાર જોઈએ તેટલું મેં ખતાવ્યું છે અને વળી મારે વધારે અગત્યના કાર્ય પર લક્ષ આપવાનું છે

પેલા ૧૦૦ શક પ્રોફેસરે પોતાના કેશવર્ધક તેલની એક શીશી ચોરી જવા માટે મારા પર ફરીવાદ માડી છે. તેથી તેના બચાવ માટે મારે તૈયારી કરવાની છે માટે હવે તો આટલેથી તમારી રજા માણુ છું જો આ પદ્ધતિ મારી ધારણા પ્રમાણે ફતેહમદ થશે તો આવતા માસમા યોગ્ય પ્રસ્તાવના તથા અર્પણ સહિત એક નવું વ્યાકરણ લખવાનો વિચાર છે આપની પત્રિકામા તેની જાહેર ખબર પ્રગટ કરવાની તથા તે પર સાર અવલોકન લખવાની કૃપા કરશે તો તમારા સર્વ છોકરા સાર તે વ્યાકરણની અડેક નકલ બેટ મોકલીશ

તાજે કલમ-લખવાને બહુ દીલગીરી પેદા થાય છે કે આ પત્ર મારા એક ઇષ્ટ મિત્રને ખતાવ્યો ત્યાં તેણે કહ્યું કે કોઈ ઉત્તમ લેખ માટે ૧૦૦ ની રકમ ધારીએ તો આ પત્ર ૧૩ છે, અને મૂર્ખાઈની મર્યાદાને ૧૦૦ ધારીએ તો આમાની મૂર્ખાઈ લગભગ ૯૬ જે અર્થા તરીકે આ ટીકા નિરાશા ઉપજાવે તેવી છે પરંતુ મારી પદ્ધતિની ઉત્કૃષ્ટતાના ઉદાહરણ તરીકે ઘણી જ સ્તુતિપૂર્ણ છે. કેમકે સાધારણ બાવામા આવો ચોક્કસ તથા ચથાર્થ વિચાર તે શી રીતે દર્શાવી શકત-આ વિષયમા પોતાનો અભિપ્રાય (અલગત મારાવી ભિન્ન છે તે) આની સખળ રીતે કેમ ખતાવી શકત ?

હી આપનો

અમુક

૧૦.

કંડા પાણીની લહેજત.*

(અગ્રેજી પૃથી -)

એક દહાડો રાતે હું બેઠો બેઠો ચોપડામાં નામુ લખતો હતો મારા મગનની મા ધરના ઝમકાજથી પગવારી સુધી ગઈ હતી ઉનાળાના દહાડા હતા તેથી યોડી વારે મને તરમ લાગી અને હું પાણી પીવાની ઇચ્છા થઈ ઉઠીને તેથી તો કુખમાં પાણી ભરવું રહી ગયું હતું મગનની આ આપડી વૈતર કરી થાડી પાડી ઉઘેલી છે તેને કોણ ઉઠાડે એમ ધારી એક હાથમાં ખાલી કુબે તથા બીજા હાથમાં દીવો લઈ હું નીચે પાણી લેવા ચાલ્યો અમારો નળ તથા પાણીઆડ રમોડાના ખડમાં છે ચોકમાં ટાકું છે પણ નળ આવ્યા પછી તેનું પાણી અવાવડ ગ્રહે છે, નહીં તો ઉનાળાના દિવસમાં ટાકામાંથી કહાડેલા તાજા પાણીની મીઠાશ જૂની જ છે રમોડામાં જના માટે, આગલા ખડના બારણા ઉપરથી પછી રમોડાના બારણા આગળ આવી જોઈ છે તો તાજું કપડાંને મને પડી માલખું કે નોડર રમોડાની કુચી પોતાના તકીઆ તળે મૂકી સુએ છે હું પાછો વળીને જમવા એમવાના ખડમાં ગયો કે વખતે ત્યાં પાણી હોય ત્યાં જઈ તેથી તોપણ નમીબ ભે ઉગલા આગળનું આગળ પાણીનું દીપું મળે નહીં ત્યારે વિચાર આવ્યો કે નોડરને કહાડું નોડરની પથારી આગળ જઈ જોઈ છે તો ખાલી તે કુચી સાથે લઈ ફગવા નીકળી પડેલો હતો પડી ટાકામાંથી પાણી કહાડાનાં વિચાર કીધો પણ તે ચોખ્ખું નહીં હોય ધારી માડી વાળ્યો આખરે એક વિચાર મૂક્યો અને તે માથે મનમાં ખુશી થઈ અત્યાર સુધી એ કેમ ધ્યાનમાં નહીં આવ્યું હોય તેની મહુ નવાઈ લાગી રમોડાની ઉપરની મેડીમાંથી એક દાદર રમોડાના ખડમાં પડતો હતો, તે ઉપર જઈ ઉઠાડ્યો ઉતરવાની જગા આગળ જઈ પગ મૂકું છું કે નખોડા મિત્ર ગળી ત્યાં ફૂટી હતી તે કાંઈએ ખમેડી લીધેલી પગથીઆ ઉતરવાની રેડી મિત્રના હું એકે સપાટે નીચે પડ્યો હાથમાંનો દીવો ઓલવાઈ ગયો, મને કુત્તે પુડી ગયો સાગ ભાગ્યે મને ઝાડું વાગ્યું નહીં નીચે તો અધાર ધોળા ઝોરડામાંથી ધુમાડી પૂગી જતી રહ્યા પડેલા અધ દરેલો તેથી રૂમાડી અદમ હતી કાંઈ મૂકે નહીં બારણે નીકળનાનો મસ્તો

“જ્ઞાનપ્રધા” ના સન ૧૮૯૯ ના નવમ્યુઅ

વીના

ખાચેલો લેખ

હતો નહીં. દાદર મળે નહીં બારણે બહારથી તાણુ મારેલું તે બારણાને તોડી પાડવાનો વિચાર કર્યો પણ તે ચાર પાચ આગળ બડા પાડીઆનું મજબુત હતું તેથી ચરચુ નહીં ખીજી તરફ જઈ બારીને ધક્કો મારી ઉઘાડી તો બહાર લોખંડના સળીઆ જડેલા હતા એ સળીઆ મે પોતે જ જડાવ્યા હતા તેથી મને મારા પોતાના ઉપર બહુ ચીદ મહડી બહાર થી કોઈ અદર પેમે નહીં તે માટે એ જડાવ્યા હતા અદરથી બહાર નીકળી શકાય તે માંડ નહોતા જડાવ્યા.

જળીમાથી બહાર નજર કરતા એક પણ તારો નજરે પડ્યો નહીં આકાશ અધકારને લીધે કાણુ જણાતું હતું કેદખાનાના કેદીઓની દશા મારી અમૃતિમા તરી આવી મે ખુબ જોરથી-ઘાટે બેઠી ગયો તેટલા જોડથી બૂમો પાડી. કડકીથી તપેલું ઠોકરી કાણું ઝડું આવી કમી શેરીમાના ફતરા બમવા લાગ્યા એટલામા મે ઉપરની છોકરો તથા તેની મા ખૂબ પાડતા હોય તેવો અરાજ માબજો મે તેમને બૂમ પાડી પણ મૂળ મારો અરાજ ધીમો છે તેમા વળી ફતરાના બમવા તથા ધુરકનાને લીધે તદ્દન હંકાઈ ગયો વળી અમારી વચ્ચે બે બધ બાગણ તથા છત હતા તેઓ સામળે તોપણ મારો અવાજ શી ગતિ ઝાળખે ? તેમણે એક બે ઘાટા કહાડયા અને પછી ખીધા તેમની બૂમોથી પડોશીઓ જાગી ઉઠ્યા હતા તે બહાર આવ્યા અમારી મામે કોઈ પાગમી રહેતો હતો તે પોતાના શીકાગી ફતરા તથા પીમ્તોલ લઈ ગતામા આવ્યો તેણે બારી આગળ મને જોયો કે તમ્મ પીમ્તોલ ફેડી પણ સારા ભાગ્યે નેમ ચડી ગયો હા પાટતળે ભરાઈ ગયો મે તેને સમજાવવા માડ્યો પણ તે તો સામળે જ નહીં ગમગટમા હું તે શેડનું નામ લૂલી ગયો અને તેથી ગુચવાડો બમણો વધ્યો આસપાસના બધાને જાગાડી, આગના બારણા કોંઠાડીથી તોડી પાડી તે પોતાના જાગી ફતરા સહિત ગસોડામા દાખલ થયો અને મારી ગળચી પકડી જોયું ત્યાં તેણે મને ઝાળખ્યો તેણે મને ખુવામો કરવાનું કહ્યું પણ હું તેને શો ખુનામો આપુ ? મે તેને કહ્યું કે માંડ મન શાત થઈ ત્યારે બધી વાત બરાબર કહીશ પણ તેણે કમી ખુલામો માગ્યો જ કેમકે મારા ઘરમા જોડ જીલમથી દાખલ થઈ મારા પર પીમ્તોલ તથા ચોગની દશા જેવી મારી દેશા કરનાર તેરી હિમત શી ? તેમ છતા તેને બધી વાતની ખબર પડી ગઈ છે આપણી ક વા વાત લઈ ગયો હશે

૧૧.

દાંત કહાડવાનો સંચો.

(અગ્રેષ્ઠ પગલી)

ડાક્ટર રમજુમલાસે વેન્ડે કે ગત્રવિધાનો પૂરેપૂરો અભ્યાસ કરીયો નહોતો, પરંતુ તે યત્રવિધામાં કુશળ હતા અને જળરી ભૂખ ધરાવતા ભૂખ તરફના આ વલણની ઘણી મેત્રા તેમના દાંત બળવતા હોવાથી તેમણે નિશ્ચય કર્યો કે બીજી મર્વ વિના ડગતા હોડના દાંત મમા ડગવાથી દુનીઆ-નું ઘણું બહુ થશે તથા જગતમાં બહુ સુખ કિત્તવન કરી મકામે તે પર થી હા રમજુમલાસ દાંતના ડાક્ટર બન્યા બોગક બરાબર ચવાય તે માર પાછલા દાંતમાં નાનું ચક્ર મકવાની રીત પ્રથમ તેમણે મોધી કદાડી હતી, તથા દાંતનું પોલાણ લાપીથી પૂરવાની રીત પણ પડેલવડેલી દાખલ કરનાર તે હતા એ લાપી તરત કહણ થઈ બંધ છે જેથી દાંતમાં એવો દુખાવો થાય છે કે તે દાંત તરત કદાડવો પડે છે અને એ રીતે દાંતના ડાક્ટરને એક જ મપાટામાં એવડી મી મળે છે હા રમજુમલાસ એક દિવસ પોતાની આદીમમાં બેઠા હતા તેમાં પાનાયદ નામે એક ગાદ જેવો યુદ્ધો આદી પોતાનો પાછલો દાંત કહડાવવા આવ્યો ડાક્ટર સાહેબે દરદીને તપાસવાની બુગ્મી પર બેસાડ્યો અને તેનું મોઢું કિચાડી બેસુ તો જમણી તરફ એક મોટા દાંત મોલમ પડ્યો (તેમણે પાછળથી જણાવ્યું હતું કે તે દાંત ચાર તરફ લાખો હતો) રમજુમલાસે ગિચાડ્યું કે આ દાંત પાછળ માથા ફટ ઘણી પડશે પછી એક મોટામાં મોટા ચીપીઓ લઈ તે દાંત બેચવા માડ્યો પરંતુ જાત નીકળ્યો નહીં ડાક્ટરે મુકે કંવરાનું મોતર લઈ જેટલું હતું તેટલું ભેર કરી ફેંચ્યું, તે જતા પણ દાંત તો ન દાવે કે ન ચાલે રમજુમલાસે પાનાયદને કબ્બું આજ તો નમે પાછા બન્યો, એકદમ અહવાડીઆ પછી પાગ આવતે જોઈયે હું તમારો દાંત કદાડી આપોડ નીમ-પથવા તે ન નીકળવાનું કારણ મોધી આપીગ પાનાયદ કહ્યો અને તત્તી ! એ બેમ દામતો દામતો પેર મથો ડાક્ટર સાહેબ ત્યાં પછી હામે અને ફેરે ગયા અને ત્રણ દિવસમાં એક એવો મથો બનાવ્યો કે તે ગમે તે અધાડ ધોરેથી શકશે એવો તેમને પૂરું વિશ્વાસ બેઠો તે મથામાં ઉચ્ચાલન, ધૂમાડી અદા દોળાવ, રેટ, યાચર તથા પેથ વગેરે મર્વ યાત્રિ નક્કિઓ

“ જ્ઞાનં જ્ઞાનનુરા ” ના સન ૧૮૯૯ ના બંધુઆરીવી માચ સુધીના આકાશકાવેલો લેખ. મ.

જોડવામાં આવી હતી તે બનાવી તેને ઝોશીસમા લોખંડની ખુરમી ઉપર જોડવામાં આવ્યો પથ્થરની અદર લોખંડના સળીઆ દારી તે સાથે સવાને મજાનુત જડી લેવામાં આવ્યો હતો અડવાડીક થયુ હશે એટલામાં પુકો પાનાગઃ આવ્યો તેને પેલી લોખંડની ખુરસી પર એમાડ્યો સવા જોડે ચોપીઆ જોડેલા હતા તે તેના દાતમાં ભેરવ્યા ડામ્ટર સાથેએ પોતે પથ-
ચાડે ઉભા રહી ઉચ્ચાલનનો ચાર કુટનો હાથો આવ્યો પછી સયો ધીમે-
થી ફેરવના માડ્યો પુકા પાનાચદે પૂગ પાડી ને જમણો પગ ઉચો કર્યો
બીજો આટો ફેરવ્યો તે માથે બીજી બૂન પડી અને પગ ફરીથી ઉચો થયો
ડાક્ટર કહે “પગ જા માટે ઉચો કરો છો ?” દરદીએ ઉત્તર દાધી “મારાથી
રોડી ગતો નથી” રમઝમલાવ કહે “દીક છે, પણ ગમે તે રીતે એ
દાત આવજ બહાર નીકળીને ને અન્ન નીકળનાનો.”

એમ કહી તેમણે તે હાથો એકામ આવકા સમેત ફેરવ્યો અને તે
સાથે જ પુકા પાનાચદતુ ડોક ધડથી શુદ્ધ પડી છ આગળ ઉચે લટકયુ
કાગેનરે તેની લાસ તપામી અભિપ્રાય આવ્યો કે તેના એક દાતનું મૂળ
જમણી બાજુમાં હતુ અને તે જમણા પગ લગી જઈ પગના તળીઆમાં
એ ભાગે કટાયેલુ હતુ હા રમઝમલાવે કહ્યુ “તેથી જ તેણે પોતાનો જમણો
પગ ઉચો કરી ના હશે” જુરોએ પણ એમ જ ધાર્યું તેમને માલમ પડયુ
કે તે મૂળ મળી ગયેલુ હતુ અને પાચ ડાક્ટરોએ અભિપ્રાય આવ્યો
કે તેથી યોગ વખતમાં તેનું મૃત્યુ અવશ્ય થાત. તે પછી જુરોએ “ન્યાય
પૂર સર મનુષ્યવધ” છે એવો અભિપ્રાય આપી હા રમઝમલાલને છોડી
મૂક્યા તે પછી યોગ વખત સુધી તેઓ એ સયો વાપરતા બન્યાયા. કેટ-
લાક વખત પછી એક અગત્ય વરડી ડોસી દાત કહાડાના આવી
તેનો દાત સહજ નીકળી આવે એવો હતો પરતુ અજમાવવા
ખાતર પેલો સયો વાપરવાને તેમણે નિશ્ચય કર્યો સયો લગાડી એક આટો
ફેરવ્યો કે પાચ તે ડોમીનું હાડપિજર તમામ બહાર નીકળી આવ્યુ અને
ઝોળા જેવું ધુજળું શરીર ખુરસીપર ગ્રહી ગયુ હા રમઝમલાવ તેને ત્રોથળી
માં ઘાલી પેર મઢી આવ્યા તે પછી માત વર્ષ સુધી એ બાઈ છવી
અને તેને મહુ ગમરની સ્ત્રી કહેતા અગાઉ તે સધિનાના રોગથી હેમન
હતી પરતુ ઉપલો બનાવ બન્યા પછી હાડકાનું ઢળતું જતુ રહ્યું પેલુ
હાડપિજર દાંતરે કાચના ધરના ગળી મૂકયુ હતુ આ સયો પાછળથી
એક કારખાનાનાજાને વેચ્યો હતો, ત્યાં તે વડે ત્રણ વર્ષનું છોકક હનર મળ્યુ
ગાસડી સહેલાઈથી ઉઘડી ગયતુ આ પરથા બીજા ઘણા નાના સવા

અનાવવાના આજ્ઞા હતા અને મિત્ર મિત્ર ઉપદેશગત આજ્ઞા આ વર્તો-
માં થી નામ પડે તેવું લઈ નથી તથા જ્ઞાત્ય તેના નવા અનિચ્છામિ તથા
પરતુ તેમાંના મુખ્ય અનાવ ખસ છે એ નિષ્કર્ષે મનવું.

૧૨.

ઉડતા વિચારો.*

ચર્ચાપત્ર.

મેં જ્ઞાત્યુદ્યાના તરીકી રેવામાં,

આપના છેલ્લા એ અંકે તરીક ઉપર આજ્ઞા જણા છે. ઉડતી
ચીજોને ઉડવા ન દેના આપના પત્રે તે જાણી લીધી છે. છેલ્લા પ્રસિદ્ધ અંગ્રેજી
એ અંકમાં પ્રગટ થયેલા “ઉડતા વિચારો” ચર્ચા આ પત્ર લખવા વિષય
રેવાનું છે. એ “ઉડતા વિચારો” તો રોડે દેવું હશે તે તો તેના મનાતમાંથી
તે ઉડવા દોષ તેને ન અથવા સુરત પ્રધુને ખસે છે. જનુ જાગ તેવા
અભ્યુદયિ વાચકને તો એમાં ઉન્નત પ્રશ્ન એવો ચાલેલો જાણે છે.
હવે તેનાં માની સમજાવવાનો રોડ હશે તો એમ સ્વીકારવા હું તૈયાર છું.
એકે અંકના “ઉડતા વિચારો” તેવા વાંચી પૈકે પછી એવું કહિયો
લાગ્યું થોડા સમય પછી તરીકે અંક આજ્ઞા ઉડતી નેચુ તો કની પ્રકૃતિ
“ઉડતા વિચારો” તરીકે જાય. આમાં તો માની સ્વચ્છિત્ત્ય પ્રકૃતિને એક
અંક પછી સમજાવેલો નહિ. એક વાચકો જીવન વાચ્ય સાથે તે શું ખસ
એક ન વાચકોના સુરત સ્પષ્ટિત એક જીવન સાથે રોડ સંદર્ભ છે તે
એકાદવા નિર્ણય પ્રશ્ન લાગે લાગે સુધી ત્યાં પછી એ સુરતો પ્રશ્નો
આપના પ્રશ્નને એકે નહિ પ્રશ્ન માગવાનો નહિ સુધે છે કે નહિ એવા પ્રશ્ન
લઈ તેનાના સંજ્ઞાના combinations કની વાચક સ્વીકૃતિ મળ્યાં રોડ એવું
મને તો બાકે છે. હિમાલય ન વાચકોની પ્રતિજ્ઞા લીધી તો એકે જાણ
છે અર્થ જાણતું તે મૂલ અને સ્વચ્છિત્ત્ય એક જો તેને. માનવ મેષ
તો એમની જાણ છે એવો મને ત્ર અભિપ્રાય છે. જગી અભ્યુદય તે
સ્વચ્છિત્ત્ય તથા સ્વચ્છિત્ત્ય એ વાચક પછી જાણ્યું છે. સ્વચ્છિત્ત્ય
સુચ્ય કની પ્રશ્નોમાં અનાવવાથી સંપત્તિ તરીકેની કીર્તિ મેળવવાની અભિ-

* “જાત્યુદ્યા”ના સુર ૧૯૦૦ના જાત્યુદ્યાદીથી જન સુધીના અંકમાં
જાણેલો છે.

લાખા વૃથા છે. શુભશતીમા નમાલા પત્રોની ખોટ નથી છતાં આપના પત્રમાં આ લેખને મ્વાન મળેલું જોઈ આશ્ચર્ય પેદા થાય છે. લેખકે પોતાના વિચારો કાગળ પર લખી તેના કડકા કરી આકાશમા ઉડવા દીધા હોત તો “ઉડતા વિચારો” યોગ્ય મ્થાને ઉડત એવું મારૂં માનવું છે. મારે અભિપ્રાય અગમિક વૃત્તિનું પરિણામ હોયપિ હશે ઉડતા વિચારોમાના ન. ૫ પરથી લાગે છે કે લેખક વયોવૃદ્ધ છે તેથી સત્ત મહે છે, કે આપણામા ચાલતી કહેવત પ્રમાણે તેમની ઉંમર સાઠ ઉપરની તો નહિ હોય તે પરથી તેમના ઇષ્ટ સ્નેહીઓને આવચેત રહેવાની સૂચના નિઃશંક નહિ ગણાય એવું વિનંતિ લિ આપનો હિતચિતક.

૧૩

હુન્નર-કૌશલ્ય-દર્પણ-પ્રકાશ

તથા

કળા-હીકમત-કારીગરી.

“હુન્નર પ્રકાશ,” “હુન્નર વિજ્ઞાન,” “હુન્નર સમ્રહ,” “હુન્નર દર્પણ,” “હુન્નર કળા,” “કળા હુન્નર,” વિવિધ હુન્નર દર્શક,” “હુન્નર કળા માગર,” “જાત હુન્નરગીરી,” “દરેક માણુમના હાથમા હુન્નર-ધ્યાને યોડે પૈમે વણો લાભ,” “હુન્નરનો બોમીયો અને કળાનો કારીગર,” ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ પુસ્તકો અને નિબંધો વાચી એક વેળા હું એવો ઉશ્કેરેલ મયો કે હું પોને પણ આવો એક ગ્રંથ લખી નામાકિત કેમ ન થઈ શકું એ વિચાર મારા મનમા ઘોળાવા લાગ્યો નામાકિત થવાની સાથે લોકકલ્યાણનો માર્ગ પણ આવો ગ્રંથ બરાબર પાડવામા મહેયો છે, કેમકે ગ્રંથાણુ, પદાર્થ-વિજ્ઞાન, યાત્રિકગણિતજ્ઞાન, વનસ્પતિજ્ઞાન, ખનિજગણિત, વૈદ્યક વગેરે અનેકાનેક શાસ્ત્રોનો વ્યવહારોપયોગી સાર ખરેખરો કામમા આવે એવી રીતે એક નાના પુસ્તકમા મતાવી દઈ શકાય છે, એ કટપના મારા મનમા ઉભગવા લાગી આ વિષયો ઉપર ચોપડીઓ ઘણી છે અને ઘરગણુ ઉપાયોની યાદીઓ તથા મહેલી કારીગરીની હાકમનો જાળખીતાઓ પામે મહેલવી મને તેમ છે એ જ્ઞાનથી મને ઘણી હિમત આવી, અને, પ્રથમ તો નાગ પુસ્તકનું નામ નક્કી કરવા હું ખેડો. સર્વંત સારમાદયાત્ પુણ્યેભ્ય દ્વં પદ્મદ ।

* “જ્ઞાનમુલા” ના સન ૧૯૦૨ ના જુલાઈથી ડીસેબર સુધીના અંકોમાં પ્રાયેલો લેખ

એ સ્ત્રીનું અનુસરણ કરી બધામાવી સાર કહાડવાનું જ મારે કરવાનું હતું તેવી અન્ય બનાવવાની પદ્ધતિ અન્યનું નામ બનાવવામા પણ વાપરી અને આજ લગી થયેલા અન્યોના નામના માગશરૂપ “હુન્નર-ડોગલ્ય-દર્પણ-પ્રદાન તથા ડળા-હીકમત-કારીગરી” એવું નામ મે તારવી કહાડ્યું પહેલા થયેલા ડોઈ અન્યના નામની ખુબી રહી જાય નહિ અને ડોઈ અન્યકાર એમ કહી શકે નહિ કે માગ અન્યનું નામ વધારે મગસ છે, એવી આ વુક્તિ જડતા હું ઉલ્લાસમા આવ્યો બ્રમર ડર્પ પુખ્તો બનાવતો નથી પણ પુખ્તોમાવી મધ જ કહાડે છે તે પ્રમાણે મારે ડર્પ નવા હુન્નર કે ડળાઓ કલ્પન કરવાની જરૂર નહોતી, તોપણ કલ્પનાશક્તિ, અમગસુ શક્તિ, પરીક્ષાશક્તિ વગેરે નક્તિઓ અજમાવી હું ડેટલીક નવી અબજાબીઓ પણ જોડી કહાડી ગયો, અને, જુની કારીગરીઓનું મિશ્રણ તો અદ્ભુત દીમવા લાગ્યું હું હોમે હોમે મારે અન્ય રચના લાગ્યો.

થોડા દિવસમા વિનાશ મચાડ તૈયાર થઈ ગયો મારો એક જુનો ઝોળખીતો એકાદ વર્તમાનપત્ર કહાડતો તેની પામે આ અન્ય છપાવવા મળ્યું મલાહ લેવા હું ગયો તેના પત્રની ઝોડીમ ઉપર છાપખાનાનું પટ્ટીક રહેતું તે જણાયું નહિ, પણ, “પગરપર મરણોત્તેજક કેપની લીમીટેડ,” અને “અન્ડેરના બાગમામક્ષક કેપની લીમીટેડ” એવા એ પટ્ટીઆ જોવામા આવ્યા મારે મિત્ર એનો એ જ ત્યા હતો તેવી તેની પામે જાહેરુ બેઠો “ડમિંગન,” “ટ્રોજો,” “વહેચણી,” “ટ્રોમ,” “ટ્રોમ,” “નોટીમ” વગેરેની વાતોમા તે મનગુલ હતો તેમાથી તે કાર્કિટ ટાંક ગયો સારે મે તેના ધૂધાના કેન્દ્રકારનું ટાંકણ પુછ્યું તે જોયો, “જેને કાર્કિટમ ધૂધો ન હોય તે વર્તમાનપત્રનો એકીટક થાય એ વખત હવે ગયો છે હાલમા તો વીમા કેપનીની એજન્સી એ સર્વોપરિ ધૂધો છે એના પર કાર્કિટ વાળા આવતું જણાય છે ખરું, પણ, હાલ તરત ભય નથી અને, આ વધો પડી ભાગ્યે તો પછી આપનો અકાઉન્ટીંગ તો છે જ અને, તેમાએ નહિ કાનીએ તો આપણો અમલ કેનીઆનો રોજગાર ક્યા જવાનો છે ?”

મે કહ્યું, ‘આપણી નિદાણની પડોશમા નાગણ સુતાગ ગહતો તે સદાનો દલાલ થયેલો, પછી થોડાનો મોદાગર થયેલો, પછી નાટક મહાશીમા બજેલો, પછી અત્તર વેગવા નીકળેલો, પછી બલુન ઉગાડવાનું ગીખવા મુખાઈ ગયેલો, અને, એવા એવા ભણા ધૂધા કરી આખરે પાંદો ધેરું લાન્ડા વડતો હતો તેને માટે આપણે કહેતા કે

“આસ્તા વેચ્યા તાન્તા વેચ્યા, ધધા મધળા કીધા,
અતે ગેટલા ક્યારે પાન્યા કે ખાધે વાસલા લીધા”
તેના જેવી તમારી હિંમત જણાય છે’

આ દૃશ્ય-અંત તેને બહુ પસંદ ના પડ્યું અને તે બોલ્યો, ‘એ તો
બીડ આપે ત્યારે ભાગ્ય જણાય પણ, આ તમાગ હાથમા પોયુ સાનુ છે?’

મારી યોજના તેને મેં કહી મલળાવી અને અન્થ તેના હાથમા
મુક્યો પાના ડેરની જઈ તે બોલ્યો, ‘અમે તો નકામા માણ્યોના વીમા
ઉતારીએ છીએ નકામા હુન્નરો માટે અમે પૈમા આપતા નથી’

માન વચનનો આ બદલો હતો તેવી શુભે ન થતા મેં કહ્યું ‘મારી
ચોપડીનો મારે તમારે ત્યાં વીમો નથી ઉતરાવવા, જેને સ્વધામ પહે-
ચતો કવો હોય તેનો તમારે ત્યાં વીમો ઉતરે છે મારે તો મારી ચોપડીને
અમર કરી કે ચોપડી કેમ છવાયી એ નિશે માટે તમારી સલાહ જોઈએ
છે એજન્મીની ચાના વિના મક્કત એટલું કામ કરવું પડશે’

ચોપડી કેવા કદની છપાવવી, કેટલા જાડા કાગળ વાપરવા, તેમા કેવા
ચિત્ર મુકવા, કેવું પુરું કચ્ચું, કેટલી કિંમત રાખવી, એ નક્કી કરી મારા
મિત્રે અગ્યનો અડસટો કરી આપ્યો તે લઈ હું એક છાપખાનામા ગયો

છાપખાનાના માલિકે અડમટો ડ્યુલ રાખ્યો પણ કહ્યું કે, ‘કાગળની
પૈમા પહેલાં આપવા પડશે અને જેમ ફરમો છપાતો જાય તેમ ફરમા દીઠ
છપામણી ખર્ચ આપતા જવો પડશે’

પૈમા પહેલાં આપવાના જ વાવા હતા તેથી મેં કહ્યું, ‘પુસ્તકો
તૈયાર કરી મને આપો તે પહેલાં નાણાં શાના માગો? તમારા જીવ પુરતી
કિંમતના પુસ્તકો કળજમા રાખજો’

‘કળજમા રાખીને શું અથાણું કરીએ? એવા તો હમારા ઘણા
પૈસા ઘલાઈ ગયા’

‘પુસ્તકોના વેચાણવી નાણાં વમુલ આવી જતા કટલી વાર લાગશે’

‘અગરય ઋપિનો વાયદો પતતા લાગી તેટલી’

નાખુગ થઈ હું ચાલ્યો ગયો. છાપખાનાવાળાઓ તરફથી મને ઉત્તે-
જન મળ્યું નહિ તે પછી મારા પુસ્તકના “પ્રોપ્રીક્ટર” મેં કહાડ્યાં,
તેમા પુસ્તકથી મળવાના લાભના આતુરતા ઉત્પન્ન થાય એવા વણન
પ્યા અને અગાઉથી આશ્રય આપનાર મૃદુઓના મુગારક નામ પુસ્તકમાં

છાપવાની લાક્ષણ્ય આપી આહુતી યાત્રીમાં દાખલ થઈ નામ અમર કરવાના લોભી ધણા નીચળ્યા, ધણાના પત્ર આવ્યા, પણ, કોઈના પૈસા આવ્યા નહિ.

આખું પુસ્તક છાપવાના વિચાર હાલ મેં માડી વાળ્યો છે નામનાની આગા પણ મહા પ્રયત્ને મેં દાખી રાખી છે પરંતુ, લોકલબ્ધાણનો મારો હેતુ છેડ નિષ્ણ ન જાય માટે મારા પુસ્તકમાના ચોડા ફક્ત પ્રસિદ્ધ કરું છું

ગધેડાને કાળો કરવાનો ઉપાય

ગધેડાને ગાદી ચોપડી તડઝામાં બાધી રાખવો મુઝાઈ જાય એટલે દેરડા છોડી નાખવા

ખીન્ને ઉપાય એવો છે કે પ્રથમ ગધેડાને શરીર દીવેલ લગાડવું તે પછી ચેટલા કરી ઉતારી લીધેના ઠીંગના તવા ટલાડા માડી ગધેડાના શરીર ઉપર ઘસવા કાળો રંગ જેસે ત્યાં સુધી આ પ્રમાણે ઘસ્યા જવું આ રીત અજમાવના ગધેડાની આમડી છોલાવાનો સભવ રહે છે માટે બહુ બારીકીથી અને સાવચેતીથી ઝામ લેવું ગધેડાને પાછવો પણ ઉપાડનાની ટેવ હોય છે તે ધ્યાનમાં રાખવું

ઉકરડાની માટી સાફ કરવાનો ઉપાય.

ઉકરડો ખોદી નાખી તેમાંથી ઘાસ સાદા વગેરે પદાર્થો વીંચીને કહાડી નાખવા જે માટી બાની ગહે તેને સુકવી ખાડણીમાં સાચી પેઠે ખાડની તે પછી જડા ‘ડાઈફિંગ પેપર’ માં મોયવી કાણા પાડી તેની ચાળણી બનાવી ખાડેલી માટી આજી કહાડવી આ રીતે બહુ ઝીણી માટી નીકળી આવશે

તેલમાં ઉભરો આણવાનો ઉપાય

તેલ ઉકાળ્યા વિના તેલમાં ઉભરો આણવો હોય તો પાચ આઉસ તેલમાં અડધો આઉસ બાયકાર્બોનેટ ઓફ મોડા અને પા આઉસ ટારટરીક એમીડ મેળનીને હલાવવા

આકડામાંથી પીળું દુધ કહાડવાનો ઉપાય

આકડાના પાદડા નાઇટ્રેટ ઓફ મિલવર્ગમાં બાર કલાક સુધી પલાળી મુકવા અને પછી કેમગના પાણીમાં ઉકાળી કરવા દેવા પછી તે પાણીને પાણીમાં જ પાદડા છુદી નાખવા એટલે પીળું દુધ નિકળશે

આકાંક્ષાનું દુઃખ આપે લાગ્યાથી નુકશાન થાય છે અને પીવાના કામમાં આવડું નથી માટે કડછીથી કામ લેવું અને ખપ જોટલું જ દુઃખ કહાડવું

પૈડાં વગર ગાડી ચલાવવાનો ઉપાય.

એકસરખી લ'બગોળાકાર કોઠીઓ કુભાગ પામે ઘડાવવી અને ગાડી નીચે એવી બે કોઠીઓ બાંધવી કોઠી ગાડી કુત્તા કપ્પડ વધારે પહેાળી હોવી જોઈએ કોઠીનું મોટું રોટ આયર્નના ઢાંકણાથી બંધ કરી દેવું, આ ઝોડવણથી ગાડી વગર પૈડે બહુ મારી રીતે ચાલશે

બળદનાં શિંગડાં જોખવાનો ઉપાય.

છવતા બળદના શિંગડાનું વજન કહાડવું હોય તો બળદને તળાવમાં સ્વર્જન કરી દ્રક્ત શિંગડા બહાર રહે ત્યાં મુઘી પાણીમાં ઉતારવો. પછી શિંગડ પર એવડો પથ્થર મુકવો કે શિંગડા બરોબર પાણીમાં હુખી ગઈ પછી તે પથ્થર બહાર લાવી તેને જોખી જોવો તેના જોટલું જ શિંગડામાં વજન છે એમ સમજવું

ખીંટ રીત એવી છે કે શિંગડા સાથે આખા બળદનું જોટલું વજન હોય તેટલા જ વજનનો મારીનો બળદ બનાવવો અને તેનું પેટ, શિંગડ વગેરે દરેક ભાગ ખરા બળદના તે ભાગ જોટલો જ કદમાં મળવો, પછી મારીનો બળદના શિંગડા નીચે લઈ જોખના

પહેલી રીતનો ઉપયોગ બગેબર ન આવડે તો બળદ હુખી જનાનો સય છે માટે ખીંટ રીત અજમાવવી એ મધ્યે મલામતી ભરેલું છે

નવી ઇસપનીતિ

“ ઇસપની વાર્તાઓ, ” “ પચતત્ર, ” વગેરે ગ્રન્થના ક્તાઓએ જનાવરોને મનુષ્યની ભાષા બોલતા અને મનુષ્યના ભાવ અનુભવત કહ્યા કે મનુષ્યસ્વભાવમાં ગહેલી નિર્જાતા તદ્દત્થ ગદી જોવાનું અ પદ્ધતિથી મનુષ્યોવી બની ગકે છે મનુષ્યોની વર્તણૂક પશુ મલીઓમાં પ્રત્યક્ષતા મનુષ્યો વિશેષ નિષ્પક્ષપાત દ્રષ્ટિથી તે વિગે તુલના કરી નકે કું દોષનો આગેખ બીજા પર હોય ત્યાં ન્યાયબુદ્ધિ વગેરે સ્વસ્થ હોઈ ગકે કે

એ વસ્તુસ્થિતિ લક્ષમાં લઈ એ લેખકોએ આ બોધપ્રકારની યોજના કરેલી જણાય છે. આ પદ્ધતિમાં વિવિષ્ટ કૃતિ ઈમ્પની હોવાથી તેને “ઈમ્પનીતિ” નું ઉપનામ આપી ગદ્ય ઈમ્પનીતિ બોધ અને વિનોદ આપવામાં ઘણી ક્ષેત્રમંદ થઈ છે અને તેનું અનુસરણ અનેકધા થયું છે એ નીતિમાં ગ્રંથે નત્વ લક્ષમાં તઈ તેથી ઉલટી પણ તે જ ધોરણની એક નવી વાર્તા-પદ્ધતિ ઘડવાનો આ લખનારનો મંદ પ્રયત્ન છે. મનુષ્યોને પશુપક્ષીઓની ભાષા બોલતા કલ્પવાથી અને પશુપક્ષીઓના ભાવનો મનુષ્યો પર આગેપ કરવાથી પણ ‘માગસાગ વિચાર તટસ્થતાથી ટગવાના પ્રસંગો મળી ગકે તેમ છે જનાવગેના કૃત્યોની પરીક્ષા કરવાની હોવાથી મનુષ્યના માનબગનો પ્રસંગ આવતો નથી, એ હકીકત જુની પદ્ધતિની પેઠે આ નવી પદ્ધતિમાં જુલુ કાયમ રહે છે. મનુષ્યોના આચારવિચાર જનાવગેમાં પ્રકટ થયા હોય તો કેવા લાગે એ જુની ઈમ્પનીતિ દર્શાવે છે, તો, જનાવગેના આચાર-વિચાર મનુષ્યોમાં પ્રકટ થયા હોય તો કેવા લાગે એ આ નવી ઈમ્પનીતિ ટઈક દરારીની શકશે એમ આશા છે. આ ટાણેથી આ વાર્તાઓને “નવી ઈમ્પનીતિ” એવું નામ આપવામાં આવ્યું છે.

વાર્તા ૧ લી

શભુદત્ત અને શોભાદત્ત

નવુદત્ત પેરથી હુઝને જતો હતો તે વખતે શોભાદત્ત ગત્તામાં ઉભો હતો, અને, આપે, વસ્ત્રાથી કહાડી મુઝ્યાથી કયા જલુ તેનો વિચાર કરતો હતો એવામાં શભુદત્તને ગત્તે જતો બેઈ શોભાદત્ત ભચ્ચો ભમનાનું ઢારણુ થયું હતું નહિ, પણ, શભુદત્ત તરફ ડેરી રીતે વર્તવું તે ન મમજ-યાથી શોભાદત્ત ભસવા લાગ્યો અને ખૂખ ભચ્ચો શભુદત્તને તે ખીલકલ જોળખતો નહોતો, તોપણ બણે શભુદત્ત શુનેહગાર હોય અને હાડી ઢહાડવા લાયક હોય એમ શોભાદત્ત બહુ જોસવી અવાજ ઢહાડી લાખા વખત સુધી ભચ્ચો તેને ભસતો માભળી ગિવદત્ત, રામદત્ત, દેવદત્ત, હન્દત્ત, હૈરિદત્ત, વગેરે આમપાસના વગ્માવી દોડી આવ્યા અને નવગ હોવાથી રગ્તે જુદે જુદે ડેકાણે ઉભા રહી ભસવા લાગ્યા. શભુદત્ત તો ચાલ્યો ગયેલો હતો, તેથી, શાને ભમીએ છીએ તેની તેમને ખબર નહોતી, પણ, કઈ ભમવા જેવું છે તેથી ભમીએ છીએ એવા મતોપથી તેઓ ગળુ દુખવતા.

હતા નાગદત્ત, કાળદત્ત, ભારદત્ત, વગેરે પોતપોતાની દુકાને ઝામ કરત હતા ત્યાં તેમણે આ અવાજ સાંભળ્યા દુકાન છોડી તેમનાથી અવાય તે નહોતું, તેથી, દુકાને બેઠા બેઠા તેઓ શોભાદત્તના અવાજની દિશા તરફ મહોં કરી ભસવા લાગ્યા શોરમદોર બહુ વખત ચાલ્યો આખરે મહેલાના લોકો બહુ અકળાયા ત્યારે તેમણે શોભાદત્તને પથરા મારી કહાડી મુક્યો, એટલે ખીજ ભમનારા પણ બધ પડી ગયા દોડી આવ્યા હતા તે પોતપોતાને ઠેકાણે ગયા અને દુનનવાળાઓએ પોતપોતાના ધધામા ધ્યાન લગાડ્યું.

વાર્તા ૨ જી

ધાસનો ભુખ્યો ભુકામલ.

ભુકામલ પોતાના ઘરમા ખાવા બેઠો હતો તેવામા પાડોમીના ઘરના આગણામા ધામનુ ગાહુ આવેલુ બેઈ ભુકામલ ઉભો થઈ દોડ્યો, અને, પારોસીનો ઝાપો તોડી તેના આગણામા પેડો તથા ગાડામાના પુળા દાત વતી બેચવા લાગ્યો ગાડા પાસે બાધેલા બળદોએ ઉભા થઈ શિંગડા મારવાથી ભુકામલ પાછો નાડો, અને, ભાવામલના ઘરમા જઈને તે ધામ ખાતો હતો તેમાથી ખાવા લાગ્યો ભાવામલે બચકુ ભર્યાં તે નાસીને ભાવામલના ઘરમા પેડો ભલામલે લાત માર્યાં તે ભગામલના ઘર તરફ નાડો પણ, ત્યાં પેમતા ઉમરો પગે જોગવી વાગવાથી તે ગતામા ચક્ર ચક્ર દોડવા લાગ્યો તેને પકડવા તેના ઘરના માણુએ દોડ્યા તેમણે તેને ચાબકો મારી, લાટડીઓ મારી, દોરડા ધર્યાં, પણ, ભુકામલ સાજ સુધી પકડાયો નહિ આખરે તેની આગળ થોડુ ખાવાનુ ધરી તેને પકડી લીધો આ ધાધલ દરમિયાન ગમામલ, ધામામલ, જમામલ, સામામલ, વગેરે પોતાના ઘરમાથી નીકળી આવ્યા અને ભુકામલના ઘરમા ઘણું ધાસ હતુ તે ખાઈ ગયા એ સહને કહાડીને ભુકામલને ઘરમા ધાલ્યો, પણ, ધાસ વિના આખી ગત તે ભુખ્યો રહ્યો

વાર્તા ૩ જી.

નાથાજી ધૂળમાંથી ઉઠી સાઠમારીમાં ગયો.

મોટારાજ, ભોટારાજ, ભોભારાજ, મોભારાજ અને થોભારાજ વાદ-વિવાદ કરતા સાઠમારી પર આવી ગયા, નાથાજી વાદવિવાદ માભળ્યા આવેલો હતો કોવાદ્વલ માભળી તે ભુકતો હતો તથા પાછને પગે ધૂળ ફગાવતો હતો તેમ કરતા તે થાક્યો હતો અને મહેનતુ નાળયુ ધૂળમાં ખોમી ચૂતેલો હતો સાઠમારી નજરે પડતા તે ભ્રમો થઈ ગયો અને 'હોયી હોયી' કરતો તે તરફ દોડ્યો સાઠમારી ડગ્ગાગઝો વચ્ચે જઈ તે ભગયો ડોઝને લાત મારના લાગ્યો અને ડોઝને માથુ મારવા લાગ્યો ડોઝની સામે થવાનો અને ડોઝને મદ કરવાનો પ્રયત્ન તે કરના લાગ્યો વચ્ચે અટકી પડેલા નાથાજીને ભોભારાજના દતુમળ વાગ્યા અને મોભારાજના પગ તેણે તે કચમચો આખરે થોભારાજે નાથાજીને પોતાની મુઠમાં પડી ઉઘોડી આગે ફેંટી દીધો પોતાને થયેલી ઈર્ષ્યનુ દર્દ ભૂલવા નાવાજી ધૂળમાં આળોટના લાગ્યો પોતાની મદદ વિના સાઠમારી પૂરી થએલી જોઈ થતો વિશ્મય તેણે ધૂળમાં ગરકાન કરી દીધો

વાર્તા ૪ થી

સંખ્યાયું નરિં

દેવાગમના દીન્દરાના લગ્નની વહ્ણી ખુશાલી અને ધામધુમ ચાલી રહી હતી દેવામનો પડોમી સેવારામ વાઝાઓ હતો અને તેનાવા દેવાગમના ઘરનો ઉત્થવ ખમી ચકાયો નહિ લગ્નના નિધ નાખવા તેણે બહુ પ્રયત્ન કર્યો પણ તેમાં કાળ્યો નહિ ત્યાગે લગ્ન વખતે દેવાગમના ઘર મામે એસી ને માતીઆ કરવા લાગ્યો અને 'હૂડ હૂડ' કરી છાપના પર ફરવા લાગ્યો. એકલા આમ કરવાનું જાણું ન કાળ્યાથી તે સેવારામ, કેવારામ જેવાગમ, મેવાગમ, નેવાગમ વગેરેના જુઠને એટલું કરી લાગ્યો અને સહુ મળી કુદા કુદ અને હૂડહૂડ કરના લાગ્યા તેઓ કેટલાક નળીઆ ભાગી ગયા, પણ, તે સિવાય બીજી કાઈ નુશ્માન કરી ગયા નહિ અને, લગ્નના મેળાડામાં કેટલાક દોષ્ટા પામે લાકડીઓ હતી તેવી વધારે પામે જરાની તેમની ક્રિ મત ચાલી નહિ આખરે વરઘોડાની બહુ છુટતી મામળી તેઓ બીધા અને નાકા એકનો પડેલો સેવારામ પોતાને ઘેર ગયો અને લગ્ન પુર થયું ત્યાં સુધી તેણે દાત પીસી પોતાનું ગરબ પીખ્યા કર્યું

વાર્તા ૫ મો.

દહિંથરા પાછળ કાં કાં

રામનાથ છાનોમાનો હરનાથના ધગ્ના બારણામા પેસી તેતુ દહિં
ચરુ લઈ જતો હતો હરિનાથ તે વરમા હતો તેણે રામનાથને કહાડી
સુક્યો અને હગ્નાથ આળ્યો ત્યારે હગ્નાથને દહિંથરુ સોખુ રામનાથ
હરનાથના ધરને છાપરે ખેસી રહ્યો અને હરિનાથ બહાર નિઝળ્યો ત્યારે
તેના માંના પર 'કાં કાં' કરતો રામનાથ ભમવા લાગ્યો કાઠકિ ભક્ત્ય
છે એમ ધારી કામનાથ, ભગનાથ, નામનાથ, હામનાથ વગેરે આવી
પહોંચ્યા અને રામનાથ સાથે 'કાં કાં' કરતા હરિનાથના માથાપર ઉડવા
લાગ્યા હરિનાથ પામેથી કાઠકિ ઝડપી વેવાય એવુ નથી એમ માલમ પડ્યું,
તેઓ ચા-ચા ગયા, પણ, ગમનાથ ઘણીનાર સુધી ખસ્યો નહિ હરિનાથ
ગભગયો નહિ અને પળવાયો નહિ ગમનાથ આખરે આપીને આગમ
લેવા સાડ ઉગરડા પર જઈને ખેડો

વાર્તા ૬ ટી

હાર્યા એટલે હડકાયા થયા

મેળામા મહોટા દેખાવા આર મેણાગવ અને ખેણાગવ ભૂરીઓ અને
કાળીઓના ખભા ઉપર ચઢીને ઉભા થવા, અને, ચારે જણા ગાલ કુલાવતો,
છાતી કહાડતા તથા ડોળા પહેળા કરતા મેળામા દરવા લાગ્યા જોવા
મળેલા ટોળાના અચબાથી તથા યોગાટથી તેઓ ગર્વ ધરી હરખાતા હતા
એવામા માનમિહ ઘોડા પર ખેડીને આળ્યો, અમરસિહ ગથમા ખેડીને
આળ્યો, વિજયમિહ છોટ પર ખેડીને આળ્યો, અને, ઉચ્ચસિહ હાવી પર
ખેડીને આળ્યો તેમની મવારીના માડવી વિચ્ચય પામી લોટો તેમને માન
આપના લાગ્યા આ ભેઈ મેણાગવ તથા ખેણાગવ ધુગ્ગના લાગ્યા અને
ભૂરીઓ તથા કાળીઓ ભમના લાગ્યા ભમવાના આવેશમા તેમણે મેણા
રાવ તથા ખેણાગવને પોતાને ખબેથી નીચે નાખી દીધા, અને, પછી
ભૂરીઓ તથા કાળીઓ લોટોને બચકા ભરના દોડવા લાગ્યા તેમના મહો
માથી લાળ ગળવા લાગી અને ચક્ર ચક્ર કરી તેઓ લોટોમા નામાના
કરાવના લાગ્યા આખરે, ભૂરીઓ તથા કાળીઓ હડકાયા થઈ મરી ગયા,
અને મેણાગવ તથા ખેણાગવ તેમના મહો સુધીને આવ્યા ગયા

વાર્તા ૭ મી

વૃત્તિ બદલાઈ એટલે રૂપ બદલાયુ

હેમચંદ અને જેમચંદની દુકાનો પામે પામે હતી. બન્ને એક જ જાતના માલનો વેપાર કરતા હતા, તેથી, બન્ને વચ્ચે હરીશર્ધ ચાલતી હતી. બન્ને, એક ખીજની સારો માલ લાવવાના અને એક ખીજની સસ્તો ભાવે વેચવાના પ્રયત્ન કરતા હતા. આવી મરસામગીરી ચાલી તે દરમ્યાન તેઓ એક ખીજની દુકાને જતા અને એક ખીજ માથે ઢાંચો વ્યવહાર કરતા, અને લોકો તેમનો બંનેનો મત્કાર કરતા પણ, વધારે પૈસા ખર્ચા પિના હેમચંદને હેડો પાડનાની જેમચંદની દાનત થઈ ત્યારથી તે પોતાના માલમાં દગો કરના લાગ્યો અને હેમચંદનો માલ બગાડવાનો વાગ ગોધવા લાગ્યો. આ પછી જેમચંદ હેમચંદ સાથે ખુશી ગીતે મળતો બધ થયો, પણ અધારામાં છાનોછપતો તેની દુકાન પામે કરવા લાગ્યો, પેટ વમતો વાંકોચુકો ચાલી હેમચંદની દુકાન આગળ ખુલ્લે ખોચરે સતાવા લાગ્યો, તેની દુકાનના કચરામાં ભરાવા લાગ્યો, ગતેથી હરકોઈ જનાર આવનારથી ભડકી કુકાડો કરવા લાગ્યો, અને, જેનો પગ પામે પડે તેને ચૂક ભેરવવા તથા ડસ દેવા લાગ્યો. પરિણામે, સર્વ કોઈને તેનું રૂપ બેઠું ત્રામ થવા લાગ્યો, સહુ તેનાથી દૂર ખમવા લાગ્યા, અને, તેની ચળકતી આંખોને અવિશ્વાસનું ચહ્ન ગણવા લાગ્યા. લોકો હેમચંદ તરફ વિશેષ વળ્યા, અને જેમ દંત તાળવામાં થયેલી ઝેંની કોથળીથી તેને પોતાને જ હાનિ થઈ

૧૫.

પાટીઆં વાચનારા.

Board Readers

જાહેર ઈંદ્રાણા પર સાર્વજનિક માહિતી માર જે પાટીઆ મુકવામાં આવે છે તે ઉપરના લખાણ વાચનારા હમેશ એકસરખા હોતા નથી કેટલાક ઉતાવળથી પાટીઆ વાચી ચાલ્યા જાય છે, કેટલાક પાટીઆનો ચોડો ભાગ જ વાચે છે, કેટલાક પાટીઆ પામે ઉભા ઉભા દગેડ અક્ષર ને દરેક શબ્દ ઘડી ઘડી મહોરેથી વાચે છે, કેટલાક એક વાગ વાંચી જઈ ફરી

કરી પાટીઆ વાચવા પાછા આવે છે, કેટલાક પાટીઆ વાચી ઉડા મનન અને ચિંતનમાં ઉતરી પડે છે પાટીઆ પગના લખાણ ઉપરથી કેટલાક એકાએક અત્યંત ધર્મ જન્ય છે, કેટલાક પાટીઆ આગળ જમીન ઉપર એકાએક ચોટી જન્ય છે, કેટલાક એકાએક ગતિમાન તથા પ્રવૃત્તિમાન ધર્મ જન્ય છે, કેટલાક આશ્ચર્યમાં ગરક ધર્મ જન્ય છે, કેટલાક કુતૂહલમાં પડી જન્ય છે, કેટલાક ઉશ્કેરાઈ જન્ય છે, કેટલાક મૂઠ્ઠા ધર્મ જન્ય છે એ મર્વના વૃત્તાન્તનો મચ્છ કરવામાં આવે તો માનસ શાસ્ત્રનું જ્ઞાન બહુ વૃદ્ધિ પામે અને ઇતિહાસની ગતિ વાળનામાં મળ તથા પ્રજાને બહુ સામર્થ્ય મળે એમાં મદદ નથી. એ સંગ્રહ કરવા માટે 'કમીશન' બેસાડવાનો મરકારને કોઈ વગ-વાળી મહા આગ્રહ કરજે અને 'હેપ્પીનેશન' પણ મોકલશે એવી આશા રાખવી તે વ્યર્થ નથી હાલ તો જે યોગ દાખલા મારા જાણનામાં આવ્યા છે તેની નોંધ પ્રસિદ્ધ કરું છું કે શોધકવૃત્તિવાળા વિદ્વાનો ચોખ્ખા લાગે તેવો તેનો ઉપયોગ કરી શકે

(૧)

એક વખતે મધરાતે અગત્યનો તાર મોકલવા હું તાર ઓફીસે ગયો તાર લખી આપવાની બારી આગળ જતા એક નવાઈ જેવો દેખાવ જોવામાં આવ્યો બારીના મથાળા ઉપર જળીના ચળીઆ હતા તે ઉપર કાઈક વળગતું માલમ પડ્યું પામે જઈ જોતા જણાયું કે કોઈ માણસ સળીઆમાં પગના અંગુઠા બેરેલી હયા હાથ કરી ચળીઆ અલી જળીને અડીને ટગાઈ રહ્યો હતો આવો અસાધારણ શ્રમ લેવાનું કારણ પુછતા તેણે પોતાના પગ તરફ આગળી કરી ત્યાં આગળ બારીને મથાળે ચોટેલું પાટીક બતાવ્યું પાટીઆ ઉપર 'આલી ઉભા રહેવું' એમ લખેલું હતું 'પણ, તેવી આ વિચિત્ર એટલો હેતુ સમજાયો નહિ હું વધારે પુછવા જતો હતો એટલામાં તાર લેનાર 'મિનલર' બીજા ઓગડામાંથી આવ્યો અને બારીના ઉમરા ઉપર પરચુરણ નાખી બોલ્યો 'લેઓ યે બાર આને' હવે નજર જતા બાર આનાના માલીને જળીએ વળગેલો જોઈ ચક્રિત થઈ તેણે પુછ્યું 'યે કયા ? કિધા કાયકુ ચદા હયે ? ઉતર જાઓ' નીચે ઉતરી એ ગૃહન્યે ખુલાસો કર્યો કે 'પાટીઆ ઉપર લખ્યું છે કે "આલી ઉભા રહેવું" તેવી હું સમજ્યો કે જ્યાં એ પાટીયું માર્યું છે ત્યાં ઉભા રહેવું પડતું હશે'

'નીચું જમીન પર ખડા રહેનેકા હયે જલીપે ચદનેકા નહિ -

‘ તારે પાટીક નીચે જમીન પર કેમ નથી મુક્યુ ? જ્યાં પાટીયું માયુ દોય ત્યાં ઉભા ગહેવાનુ અમે તો અમનિયે ’

મિત્તલર માગે તાર લેવામા ગેઝાયો હતો તેણે તિગ્ગારમયા ‘હહ’ મિવાય ખીન્ને કત્તર દીધો નહિ

(૨)

મુખાઈમા અખદ્દલ ગહેમાન ગ્રીટમા એક વખત થોડાની ટ્રામ પુરપાટ ચાલી જતી હતી બાબુની એક ગલીમાયી એક માણસ બે હાથ દેવા કરી ‘ ઉભી ગયો ! ઉભી ગયો ! ’ એમ બુમો પાડતો દોડતો આવતો તેઈ ‘ હહ્હ્હ્હે ’ વટ વગાડી ટ્રામ ઉભી ગયી માણસ અબ્બપ્પા જેવો જણાતો હતો તેથી હહ્હ્હ્હે ગેરયા પુછ્યુ ‘ કિધા જાયગા ? ’

તેણે હાંફતા હાંફતા પામે આવી ટ્રામને મથાજુ મુકેલા જાહેર ખખગના પાટીઆ તરફ આગળી કરી દહ્યુ ‘ બે પૈસાવાળા બાબુની ચટ્ટી આપો ’ તે વાકો વળી થેલી છોડી બે પૈસા દાડતો હતો પણ હહ્હ્હ્હે બે વટ વગાડી ટ્રામ ચલાવી દીધી, અને

બાદગાહી ખુશમોનાગ સાયુ

• મહોટ્ટી ચટ્ટી-આર પૈસા. નાની ચટ્ટી-બે પૈસા ની જાહેર ખખગનુ પાટકિ ટ્રામ સાથે અદ્યથ થયુ ત્યાં મુઠ્ઠી તે તરફ પહોળુ મહો કરી તે માણસ જડ થઈ ઉભો ગ્લો ટ્રામના હહ્હ્હ્હે ટ્રામ ચલાવતી વખતે કિદ્ગાર કરેયો તે અહીં લખવા લાખ્ત નથી

(૩)

માગ પડોમીનો દીકરો મોતીલાલ પહેલવહેલો મુખાઈ જઈ આવ્યો તે પછી તે પોતાના અતુભવનુ રમિડ વર્ણુન છોડગતી અને ચાડગતી મબા ભગી કરતો હતો તેમા એક હકીકત તેણે એવી રહી કે ‘ મુખાઈમાં ટોઈ “ ટોમસેટ ” કરીને માડેમ છે તેના બહુ બગલા છે. જ્યાં જાઓ ત્યાં એનો એકાદ બગલો ખગે ડોલાયા, કોટ, તિગ્ગામ, તાન્દેવ, બાય-ખજા, પગેલ, મહાલક્ષ્મી, ખબાલા હિલ, વાલકેશ્વર, ચોપાટી, જ્યાં જઈએ ત્યાં હેઠ હેઠ “ ટોમસેટ ” ના નામના પાટીઆવાળા બગલા આવે છે ’ હું આથેથી આ વર્ણુન માનગતો હતો સભાગજનમા વિંત કરવા મારી ઇચ્છા નહોતી તેથી મબા જગ્યાસ્ત થયા પછી મોતીલાલને બોલાવી મેં તેને “ ટોમસેટ ” માડેમ વિગે હકીકત મુઠ્ઠી વણી ઉલટ પછી તપાસ

માલમ પડી આવ્યું કે બગલાઓ ઉપરના TO BE LET (ભાડે આપવાનો છે) એ પાટીઆ મોતીલાલે બહુ જિજ્ઞાસાથી વાંચેલાં હતા

(૪)

રેલવે સ્ટેશન પર For Gentlemen (ગૃહસ્થો માટે) ની જગામા જતા એક ગૃહસ્થે ભિત ઉપર પાટીકે જોયું તે ઉપર નજર ફેરવી જતા “ Please just your address before leaving ” (જતા પહેલાં મહેરબાની કરી જરા તમારું મગ્નામું) એવું લખેલું જણાયું કાંઈ શી આપની પડશે એ ધામણાવી તે ગૃહસ્થને ક્ષોભ થયો, પણ, કાયદો માનવો જોઈએ એ વિચારવી તેણે પેનસીલ કાઢી મગ્નામું લખવાની ચોપડી ખોળી, તે ન જડતા ભિત ઉપર પોતાનું મગ્નામું લખવા માડ્યું એવામાં બહાર ઉભેલો ભગીં અદર ડોકિયું કરી બોલ્યો ‘ ભેત પર લખવાનો હકમ નથી ’ તે ગૃહસ્થે ગભરાઈને પેનસીલ ગળવામાં મુકી દીધી, પણ, પછી હિમત આણી કહ્યું,

‘ આ પાટીઆ પર લખ્યું છે કે મગ્નામું લખવું ને શેમા લખવું ? ’

‘ એવું કહી લખ્યું છે ? ’

તે ગૃહસ્થે કરી પાટીકે વાંચી જોયું તો “ Please adjust your dress before leaving ” (જતા પહેલાં મહેરબાની કરી તમારો પોશાક મજબૂત કરો) એવું ખરેખર ગીતે પાટીઆ પર લખેલું હતું અને, વધારે વિચાર ન કરતા એકદમ બહાર નિકળી આવવું તે ગૃહસ્થને દુઃખ લાગ્યું

(૫.)

મહેર જગા ઉપર ગાંધી ડગ્લા માટે એક માણસને મેજસ્ટ્રેટ આગળ કબો કરવામા આવ્યો. મેજસ્ટ્રેટ તોહોમતદારને પુછ્યું,

‘ તને વાચતા આવડે છે ? ’

‘ હા સાહેબ, હું ભણેલો છું ’

‘ ત્યારે, પાટીઆ ઉપર નખેલું હતું કે “ આ ડેવણે ગાંધી કરવી નહિ તે તે નહિ વાચ્યું ? ’

‘ વાચ્યું હતું સાહેબ. પણ મેં તે પાટીઆવાળી ભિત ઉપર ગાંધી નથી કરી. ’

‘ જ્યાં પાટીઉં હતું તે ઠેંકણે ગદ્દી કંવાની મના હતી પણ, તે નીચે મસ્તામા ગદ્દી કંવાની મના પાટીઆમા તપ્પી નહોતી ’

તહોમતદારે શુદ્ધબુદ્ધિથી ભૂલ કરી છે એની વેના મુખત્યાગે તરંગર કરી, પણ, મેલસેટે તે ગણુદારી નહિ

(૬)

બી બી એન્ડ મી આઈ મેલવેની મેટન્ડ ડલામમા હુ મુમાકરી કર્તો હતો અમાગ ખાનામા અમે ચાર જણા હતા તેથી બાગીએ એમવાની દેક જણુને અતુદ્ગતા હતી એક એગનેથી પાત્રમો ઉતાડ આવ્યો પણ દહાડો હતો તેથી ડોઈ નાગજ થયા નહિ બીજે એગનેથી છટ્ટો આવ્યો તેથી પણ અમાગમાથી ડોઈને ઝાઝો ક્ષોભ થયો નહિ, પણ, તે નવો ઉતાડ મેલો એટલે તરત જ અમારામાથી એક જણ પગ લાખા કરી ગારી ઉપર સુઈ ગયો અને બોલી ઉઠ્યો ‘ હવે બધા સુઈ જાઓ ’ અમે મલ્લુ આશ્ચર્યથી આ સ્વાઈ જોવી વર્તણુક જોઈ મ્હા જોને આ નાટકના નાયકની લાત વાગી તેને ગુન્મે થવાનું કાગણુ હતું, પણ, ખામોશ કરી તેણે પુછ્યું,

‘ કેમ લાઈ ! એકએક શુ થયું ? ’

‘ થાય શુ ? કાયદો છે આ પાટીઉં છે તે નથી લેતા ? ’

‘ ખાનાના બાગણા ઉપર ચાદરની બાબુએ લખ્યું હતું કે “ To Seat 10, To Sleep 6 ” (દસ જણુ બેસે, છ જણુ સુએ) તે ઉપર અમારી નજર ગઈ પણ બેઠ સમજાયો નહિ તે ઉતાડએ કરી પુછ્યું,

‘ એ પાટીઆને શુ છે ? ’

‘ ખાનામા છ જણા થાય એટલે સુઈ જવું જ જોઈએ, અને દસ જણા થાય તો ખાજા મેડા થઈ જવું જ જોઈએ આગગાડીનો કાયદો નહિ પાળનારને મજા થાય છે ’

એટલું બોલી તે મહો કેરનીને સુઈ ગયો બાટીના ઉતારએ વિચારમા પડી બહારનો દેખાવ જોવા લાગ્યા

‘ મામલતદાર વિરમગામ ’ ના નામનો પટ્ટો પહેંગનાર મીપાઈને વિરમગામના મામલતદાર ધાંગનાર, સરિયામ જગા ઉપગતા બળા ઉપર ‘ માંડળ બેચરી ’ લખ્યું હોય ત્યાં માંડળ બેચરી ડલાડ મુધી ઉભા રહેનાર, ‘ દરિયે જનારે મુઠ્ઠા આમ જવું ’ એવું પાટીઉં વાચી હાથ લાખો કરી આગળા એ પ્રમાણે આગળ કરી દરિયા તરફ જનાર મુઠ્ઠાઓ પણ જોવામા આવ્યા છે પણ, આટલો મચ્છ હાલ બસ છે

કાગડાના મંદવાડ વિશે કવિતા.

અર્ચાપત્ર.

‘ જ્ઞાનસુધાના ’ તન્ત્રી માટેજ

લગભગ વીસ વર્ષ થઈ ગયા, પણ, હજી સુધી નાઝમેદનીતી મારી હાગણી મદ થઈ નથી. આ માટેનું કાવ્ય આપના પત્રમા હાંખલ કરવા કૃપા કરજો તો મારા ચિત્તનું સાતન કરનાના આપ સદાયભૂત થજો

મને ૧૮૮૯ માં એક માસિક પત્રમા ‘ કાગડાનો મંદવાડ ’ એ નામે એક વિષય છપાયેલો તેમા વર્ણન કરેલું કે કોઈ કાગડાને એમવાડ ખાતા એક ફતરીએ આવીને ઝાંખો તથા યુથો અને દાત બેમાડયા તેવામા તે વિષયના લેખકે તે કાગડાને છોડવ્યો અને તપામી જોયો. તે કાગડાને ક્યા ક્યા કેવા કેવા જખમ થયા હતા અને ક્યા ક્યા લોહી નિઝળતું હતું તેનું વીગતવાગ વર્ણન આપ્યા બાદ, ત્યાંબે અહીંમે કાગડા ભરાઈ ગયા તેમાથી અમુક તે કાગડાની મા હોવી જોઈએ, અમુક તેનો બાપ હોવો જોઈએ, અમુક તેની બેન હોવી જોઈએ, અમુક કુટુંબી હોવા જોઈએ, અમુક વૈધ હોવો જોઈએ, અમુક કાગડાની નાતના પટેલ હોવા જોઈએ, અમુક કાગડાની નાતના તોતરીઆ અગર વધામણીઆ હોવા જોઈએ, અમુક પટેલના બગેબરીયા અથવા કાગડાની નાતના મહોટા હોવા જોઈએ, એ વગેરે ખખર બહુ નિશ્ચયપૂર્વકે આપેલી હતી. તથા, એકઠા થનાર કાગડામા પહેલો એક આવ્યો, પછી એ આવ્યા, પછી ચાગ આવ્યા, પછી આઠ આવ્યા, પછી દસ આવ્યા, પછી પાંચઠ આવ્યા, પછી છ આવ્યા, એમ વસ્તીપત્રકને ગોભાવે એવી ગણતરી કરેલી હતી, અને, તે કાગડા ૧ મંદવાડ દરમ્યાન પગને પગલે દંદીએ અને જુદા જુદા કાગડાએ પૃથક્ પૃથક્ કે અમુક અખ્યાજઘ થઈ ‘ કા કા ’ કે ‘ કાગ કાગ ’ કે ‘ કા કા ’ ના હિચ્ચાગ કેટલી કેટલી વાગ કર્યા, અને તેમા કીમે કરેલા અવગતો અર્થ જો અને જોઈથી કરેલા અવગતો અર્થ રો તે મનખવેલું હતું, અને, કાગડા કેટલા કેટલા હાથને છેટે બે ૧ હતા તે દર્શાવેલું હતું તેમજ, લેખકે તે માદા કાગડાને લુગડાની ગાદી કરી તે પર સુનાડયો અને પાણી

* “ જ્ઞાનસુધા ” ના મન ૧૯૦૮ના જાન્યુઆરીથી જુન સુધીના અંકમા છપાયેલો લેખ

ધયુ' તે તે ઝડપથી પીવા લાગ્યો તેથી ડાંગ-વૈધરાજે ત્રણ વાર કા કા કરી પાણી પીવાની મના કરી, તે છતાં, ખીમારે પાણી પીધું ત્યારે વૈધરાજ એક વાર કા કા બોલ્યા અને ખીમારે જે વાર કા કા કરી આજીજી કરી જરા પાણી પીવાની છુટી માગી અને વૈધરાજે એક વાર કા કા કરી છુટ આપી, અને તે દરદી કાગડાએ પાશંગ પાણી પીધા પછી લેખકે તેની ચાચમા ચોખ્ખા નાખ્યા પણ વૈધ કાગડાએ ઉચે સ્વરે કા કા કરી દરદીને અને લેખકને ખાત્રા ખવડાવવાની મના કરી અને બન્નેએ તેની સલાહ માન્ય કરી, અને, છેવટે લેખકની ગેરહાજરીમા વૈધે ઇરાની સફેદી લગાડયાથી તે દરદીને આરામ થયો, એ વર્ણવ્યું હતું. વળી, લેખકની તપામની શરૂઆતમા દરદી કાગડાની માએ લેખકને દૂર કાઢવા અરાધ વખત ચાચથી હુમલા કરેલા તેમાના સત્તર હુમલા નિષ્ફળ ગયેલા પણ અગાધી વખત તેની ચાચ લેખકના વાસામા ડાખા ખમા ઉપર વાગવાથી લોહીનો ટશીઓ કુટ્ટી નિકળેલો, પણ, ધીમે ધીમે લેખક પર કાગડાગળનો વિશ્વાસ બધાવાથી લેખક દરદીને ખીજી વાર બેવા ગયા ત્યારે દરદીની પાસે હોશીઆરીથી બેઠેલા આઠ કાગડા અથવા આઘે સૂતેલા ઓગણીસ કાગડામાથી કોઈ લેખકને મારવા આવ્યા નહિ, પણ, ' માફ નજીક બેઠેલામાના જે કાગડાએ ચાર પાચ ઉચ્ચાર કર્યા અને ત્યાર બાદ ખીજા ત્રણે (એકે પાચ વાર ને બેએ બે વાર) કાઠક ઉચ્ચાર કર્યા તે પછી પેલા માદાએ પણ ત્રણ ઉચ્ચાર કર્યા તેનું ધીમા સ્વરનું બોલતું પુરૂ થઈ રહેતા પેલા મૂતેલા ઓગણીસમાનો એક ત્રણવાર કા કા કરી ઉડ્યો, તે આશરે પંદરેક હાથ ઉચે કડી ચાર વાર કા કા કરી પાછો ઝટ માદા નજીક આવી બેઠો અને બેસતાવેત બે ચાર વાર કા કા બોલ્યો આ કાગડો જાણે ખાતમીદાર હોય અને તે મારા આવ્યાના ખબર મેળની અને ઓળખી ખીજાઓને નિડર રહેવા સૂચવતો હોય એમ લાગ્યું સખખ ત્યાગ્યાદ સઘળા કાગડા કાઠ પણ ઉચ્ચાર ન કરતા ચૂપ બેસી રહ્યા ' એ પ્રકારની કાગડાઓની ગુણગત પ્રકટ કરી હતી.

કાગડાઓની કૃતિઓનો આ ઝીણી વીખતવાળો હેવાલ વાચતા હું હર્ષોક્ષામમા આવી ગયો, અને, નીચે પ્રમાણે ' કાગડાના મદનાડ વિશે કવિતા ' મે લખી ઢાહડી તત્કાલ તે મામિકના અધિપતિ ઉપર મે તે કવિતા પ્રમિદ્ધ થવા માફ મોકની અને આવતા મામના અકની વાટ હું આતુરતાથી જોવા લાગ્યો તે અક તો આવ્યો પણ તેમા માફ કાવ્ય દાખલ થયેલું નહિ અને પુરૂ ઉપર અદ્વની બાબતે ખબર આપેલી કે એ કાવ્ય પ્રસિદ્ધ કરામા નહિ આવે ' વિમાહની ટેઝરી ઉપરથી હું એકાએક

નિરાશાના ગર્તમાં આવ્યો માર કાવ્ય વાચી માલો કાગડો, અને તેના મંદવાડના ઇતિહાસકાર, તથા તેના (એટલે તે કાગડાના) મા બાપ, બેને બનેલી, ભાઈ ભોજઈ, કાકા કાકી, મામા મામી, અને નાતબંધતવાળા, તેમજ બીજા પશુપક્ષીઓ કેવા આનંદિત થઈ જશે અને કવિ તરીકેની મારી કીર્તિ ભૂચર, જલચર, વનચર, ખેચર વગેરે સર્વમાં ડેરી ફેલાશે એ વિષયના મારા જગત-ગ્ધન સર્વ એકાએક નષ્ટ થયાં તે દિવસ પછી આજ સુધી મેં કવિતાની એકે લીટી પણ લખી નથી પરંતુ, ધા (એટલે મારો, કાગડાનો નહિ) તાજો રાખવાથી નુ કળ છે ? તે ઝાવવાના ઉપાય લેવા એ કર્તવ્ય છે, એ જ્ઞાન થયાથી હવે એ કાવ્ય પ્રસિદ્ધિ માટે મોટું છુ ઉદ્દિષ્ટ પ્રસંગે તે પ્રસિદ્ધ થયું હોત તો આટલી પ્રસ્તાવનાની જરૂર ન પડત પરંતુ એ સર્વ નિચારણા છે

કાગડાના મંદવાડ વિશે કવિતા

ભુજગી

અહો કાગડા ! ધન્ય તુ ભાગ્યા શાળી, તને શીદનારી મળી દાતવાળી
તને મંદવાડે ક્યો કીર્તિવાળો, બધા ખોળતા આવશે તૂજ માળો ૧
થઈ વેદના ને ખમ્યા દુખ જાતે, ગયા નક્કિ તે તો વળી સર્વ વાતે
ગયું નામ તાર ખરે દેશદેશે, તને સારિ પેઠે બધા જાણિ લેશે ૨
છપાય જ છાપા વિશે છેડે છે જે, સ્થાપાય જ સ્થાયી થયે સર્વ મે'જે
ભુચારો, ભુલારો ભૂમા ભૂપથીએ, નહી નામ નામીયુ નક્કી કદી એ ૩

લલિત.

અમર નામ એ જાગતુ થયું, નગિય એહતુ ઊઘડી ગયું,
સુલભ કીર્તિનો મારો શો મળ્યો ! ભય અખ્યાતિનો સામરો ટળ્યો ૪

દોહરા

ચઢી મમળી ક્યુતમે ! હોલા ને ઝખેર !
મિલાડિ વાતર ફૂતરા ! સુલુબે મારી પેર
થવું હોય પ્રખ્યાત બે પૃથ્વી માંલ તમામ,
કાગ તણો રથો દાખવો, અમર જ કગવા નામ
કોઈ ધવાઓ અન્યવી, કોઈ પડો જળ માલ,
કોઈ કદડો લહાડથી, કોઈ શોધો લાલ
ન દત ગેલિલિઓ અને ડાર્વિન મગ્યા કોઈ,

- સુદમ દષ્ટિએ નિશ્ચયે રે'શે તમને જોઈ ૮.
 એધિ તમારી પાખના, મર્વ ગણાશે પિચ્છ,
 લાખી કેટલિ પૂછડી ફૂટ મપાશે ઈંચ ૯.
 ભરો જ પગલા કેટલા, નાસો કેટલિ વાર,
 એક દિવસમા કેટલો વધે તમારો ભાર ૧૦
 મારો ક્યા ક્યા ચાચ ને ચુસો કેટલા હાડ,
 • ભગડો ધુળ કેટલી, કુદો કેટલા ઝાડ ૧૧.
 ડુઓ તમારો કોણ ને કોણ જ તેનો બ્રાત,
 નોધાશે સહુ વીગતે, કહુ છુ સાચી વાત ૧૨
 અનુષ્ટુપ્
 આની આવી થશે ગોધો જગારે ભારત ભૂમિમા,
 તહિ જ મૃદિવિજ્ઞાને રે'શે જ્ઞાનતણી મીમા ૧૩.
 કાકબ્યાધિકવિ.

૧૭

માનપત્ર વિશે પદાર્થપાઠ

An Object Lesson in address-giving

પ્રવેશ પહેલો.

(અથળ ગામની ધર્મશાળા)

- કસારેલી પુદ્ગિલી અને પુખ્ત અનુભવથી હુ અનુમાન કરુ છુ કે તમે મહુ આ ગામમા કેળવણીને કામે આવેલા છો
 અમારી કોલેજમા ચાર દિવસની રજા પડી છે તેથી સહેલ કરવા અને ગામડુ જોવા નિકળ્યા છીએ.
 —લાખા વખત સુધી ખરેખરે દોરેલી તર્કશક્તિથી કરેલા અનુમાન હમેશ ખગ પડે છે ગામ જોયાથી તમને જ્ઞાન મળશે તે કોલેજની કેળવણીમા કામ આવશે જ.
 —ગામમા જોવા જેવુ શુ છે ?
 —પ્રથમ તો ગામના મહેતાજી પછી તેમની નિશાળ નિશાળની વિઝિટર યુકર્મો વણા મારા શેરા થયેલા છે. રજીસ્ટરમા હાજરી-જ્ઞાનસુધા"ના અને ૧૯૦૬ના મેના અકમા છપાયેલો લેખ.

ની સખ્યા ઘણી સારી છે. વાર્ષિકમા પણ મેં કંઠે સાંક ટકા આવેલા છે કન્ટ્રીન્ટ બહુ ઝોણુ છતાં અને પદાર્થપાઠના સાધન નહિ છતાં મહેતાજી અપ્પન દેહાડી જાતજાતના પદાર્થ બતાવી ગઢે છે ડોડી આડી ધુન્નિને તેમા સાથેજુ ખોસી ઇજ્જનનો પાઠ આપી ગઢે છે મહોમા ખીડી લઈને તે મળગાવી જવાલામુખીનો પાઠ આપી શકે છે. આરમી ઉપર પથરો મુગીને આરસપદાર્થનો પાઠ આપી ગઢે છે.

ધનપાળ—તમે પોતે જ મહેતાજી છો ?

વેણીરામ—હા જી પણ તમે કેમ જાણ્યું ?

ધનપાળ—ઉગેલા સૂરજ કંઈ છાપરે ઢાંક્યા રહે ?

વેણીરામ—તેં પોલિયનતુ પણ એમ જ કહેવું હતું

ધનપાળ—તે પોલિયન કોણ હતો વાઝ ?

વેણીરામ—તમે હજી જિખ્યા નહિ હો તે પોલિયન અમેરિકામા મહેતાજી હતો તેજે એક દોહરો બનાવેલો છે કે
કહે તે પોલિયન દેરાને, કગવા આખાદાન,
સરમ રીત તો એજ છે, દો માતાને જ્ઞાન

એ દોહરો તે પોલિયન પોતે જ બનાવેલો છે અને તે કહી ગયો છે કે દરેક જાહેર ભાષણમા અને દરેક પુસ્તકમા તે આવવો જોઈએ-પછી વિષય ગમે તે હોય, સ્ત્રીકેળવણીનો વિષય હોય, નાતવંશનો વિષય હોય, સાધુ બતાવવાના હુન્નગનો વિષય હોય, કે બહુન ઉગડવાનો વિષય હોય, ગમે તે વિષયમા એ દોહરો કહેવો જોઈએ

સોમનાથ—એ તે પોલિયન તે જ તે પોલિયન બોનાપાર્ટ કે કોઈ ખીજો ?

વેણીરામ—બોનાપાર્ટ તે તો તે પોલિયનના કાજનો દિકરો હતો એ બન્નેએ માથે મળીને ઘણા પુસ્તકો લખેલા છે તેથી બન્નેનો નામ ઘણી વાર સાથે બોલવામા આવે છે એવી રીતે ટેટલાક ગામના નામ પણ માથે બોલવામા આવે છે જેમકે આણંદ, મોગરી, ખીલી-મોગ, ધુઈ-કોટા, વગેરે તે પોલિયન-બોનાપાર્ટ પણ એવું જ નામ છે. પરંતુ, એ ઇતિહાસ બૂગોળ અને વ્યાકરણના વિષયોમા અત્યાગે ઉતરવાની જરૂર નથી, અત્યાગે તો હું તમને માનવ વિરો પુછવા આવેલો છું

રત્નેશ્વર—શાનુ માનપત્ર ?

વેણીરામ—માનપત્ર તે શુ તે છોડગઓને બતાવવા માઝ મે એક માન-
પત્ર તૈયાર કરેલુ છે, પણ, તે માનપત્ર ક્ષેતાર કોઈ ગૃહસ્થ
કણ વખતથી મળી આવતો નથી મુખી કહે છે કે માનપત્ર તો
મેવિન્ધુ ખાનાવાળાને જ અપાય અને, તલાટી કહે છે કે
પાલમિન્ટની પગવાનગી વગર અવલકાગડુન તો શુ પણ ખુદ
જામકતદાર માહેમ પણ માનપત્ર નઈ ગકતા નથી અમાગ
ખાતાના કોડમા એ વિશે એકે કલમ નથી પણ, મુમાખિા
કોઈ કોઈ વાર ખાનગી ગૃહસ્થોને માનપત્ર આપવામા આવે
છે એમ વર્તમાનપત્રોથી જણાય છે, તેથી, તમને આવેલા
જાણી હુ ખબર કહાડવા આવ્યો છુ કે તમારામા કોઈ માન-
પત્ર લઈ શકે એવો સદગૃહસ્થ છે ? તેની ઉમ્મર પુખ્ત હોવી
જોઈએ, તમે અહુ નહાની ઉમ્મરના છો

રત્નેશ્વર—અમારી જોડે એક પુખ્ત ઉમ્મરના સદગૃહસ્થ છે તે જગ
પાછળ છે, તે હમણા આવી પહોચ્યો અને તેમને પુછી જોઈશુ

વેણીરામ—હુ પણ નિશાળતો વખત પુરો થયો છે તેથી નિશાળ બધ
કરીને અને પગવારીને આવુ છુ

(વેણીરામ જાય છે)

પ્રતપાળ—રત્નેશ્વર ! આપણી માયે વળી એવો કયો માણસ છે ?

રત્નેશ્વર—અરે યાગ છતો ગહેને ! આપણો રમોઈઓ નાગલુબટ છે તેને
માનપત્ર અપાડીશુ આ મહેતાજી કંઈ મમજવાતો નથી અને
ખૂબ ગન્મેત પડશે

પ્રવેશ બીજો.

નારણુભટ—અરે તમે કશી વાતે કહો ન રાખજો ને એવી હુશીઆરી
વતાણુ કે ઈર્ષાને ડોય ખમર ના પડે. નહિ તો માઝ નામ
નાગણુભટ નહિ

રત્નેશ્વર—જેજે એને મહોડે તાઝ નામ નાગણુભટ કહેતો

નારણુભટ—ના ? ! હયાંને મુકે તો તમે પેલુ જીવું તું તે-એ શુ તો-?

રત્નેશ્વર—શ્રીનાગચણુરાવશર્મા

નારણુભટ—હા એ જ માઝ વહાલુ જરા અટપટુ મે અને પેલુ શુ ?

જગજના જગના ?

રતનેધર—જ ગીમપુરના જગીરદાર એ તને યાદ નહિ રહે અમે જ કહીશું
પેલા મહેતાજી આવે જો ! તુ ખપ જેટલું જ ખોલજે, અમે
તે એ કુકામા જરા ભારેખમ દેખાજે
(વેણીગમ આવે છે)

રતનેધર—આવો, મહેતાજી આ મદગુદરથ આની પહોંચ્યા છે એઓ
માનપત્ર લેવાને કયુંલ છે એમનું નામ શ્રીનાગયણરાવશર્મા
એઓ જ ગીમપુરના જગીરદાર છે.

વેણીરામ—ઓ હો ! ત્યારે તો લગભગ રાજા જેવા !

નારણભટ—અમે તો કસારીઓમા ફરેલા સીએ જે મહિતા તો બેલીફ
ની અવેજી—

રતનેધર—(નારણભટનો કોટ પાછળથી ખેંચીને) એ બધું અત્યાદે
કહેતા કયા પાર આવશે ? અલબત્ત, જગીરદારના તાબામા તો
બેલીફીએ ઘણા હોય, અને અવેજીઓએ ઘણા કરી ગયા હોય.

વેણીરામ—આભાવિક કે. માનપત્રમા એમની કંઈ ખાસ તારીફ લખવા
ની હોય તો મને હકીકત કહેજો.

નારણભટ—ધમિ લખજોને કે પચાસ મનીરાને જમાડવા હોય તો (ગપટી
વગાડીને) એક કલાકમા રસોઈ—

રતનેધર—(નારણભટ તરફ ડોળા કહાડીને) એમની મહેતાઈ એની છે
કે પચાસ માણસ પગેણા આવ્યા હોય તોપણ એક કલાકમાં
એમને સાત મિથાન દરાવીને એમને જમાડી દે પણ
માનપત્રમા એ બધું લખવાની જરૂર નથી, સાધારણ હકીકત
લખશો તો ખસ છે

નારણભટ—જરામણીઆ અખ્યરે ના લખશો કાયેટીઉ સગવવાનું હોય
તે એ આપણે તો ખોડીઆ અખ્યરમા લખાવતે કે ગાકુ હ
કરીએ ઉકલ્યું તો એ શું ને ના ઉકલ્યું તો એ શું “તારો
ખાપ મુઝો તેની હારે તુ કેમ ના મુઝો—મૂક પાણી—સમખ્યામિ—
ગોરને પૈસો આલજો ” આ ધમિ હડહડાટ હેડયું નખ
ને વળી લાપશીને ઝી—

રતનેધર—(નારણભટને પાછળથી ઘડી ઘડી વામામા આગળી બોળીને)
એમનો સિદ્ધાન્ત એવો છે કે સાધારણ વ્યવહારના લખાણમા
દેવનાગરી લિપિ વાપરતી ન જોઈએ, અને, શાસ્ત્રના વિષયમા

શુભગતી લિપિ વાપરી ન જોઈએ નહિ તો પછી એમણે
નક્કલ કરી બતાવી તેવાં હામ્યજનક પગિણામ થાય છે

વણીરામ—એમનો ચિક્ષાન્ત અનુભવી વિદ્વાનના મગજમાથી નિકળે
તેવો છે માનપત્ર શુભગતી લિપિમા જ લખેલું છે માનપત્ર
આપવાની ક્રિયા માટે આ મથળે જ ટૂંકીશુ મારી નિશાળના
કપલા વર્ગના છોકરાઓને હું લેતો આનીશ પ્રમગને ઉચિત
હુઓ મજવશી પહેગ્વેશ ધાગયુ થાય તો કીક

નારણભટ—માર્ગે ડને ડન્યાને મે ને પીનાખરે મે મળ્ન્યામા પાવડીઓ—
રત્નેશ્વર—એ તો જે જે મામથી જોઈતી હશે તે બધી એટલી કરી અમે
ભપગબધ ગોડવણુ કરીયુ માટે ખેડ વાગે આવતે માન-
પત્ર પહેલેથી જોવા મોડલતે કે જવાબ તયાર થાય,
અને, અનુયાયી થઈ માનપત્ર માબળવાનુ એમનાથી મની ગટે,
તથા કિત્તર લખેલો જતા તે મહેડે માબળવાનુ આપનાથી બની ગટે.
(વેણીરામ જાય છે)

ધનપાળ—નાગણભટ ! તને આટલો વારો પણું તું તાર પોત પ્રજમ્યા
વગર ગ્લો નહિ ! કોટ પાટશુન ને મોજણુ પહેગવ્યા પણું
તું તો ગધવારો જ ગ્લો !

નારણભટ—હ્યો આટલી બધી હુશીઆરી બતલાવીને ઝંઘોને દગ ટરી
નાહ્યાને ! એવો ગેક ક્રતા તો મહોટા હવાલદારને એ ના આવડે !

સોમનાથ—ટયાન્ત તો બહુ ઉચુ લીધું ! એ તારી હુશીઆરી ને તારો
ગેક હાલ તો મારી ચકળે કોઈ દહાડો જામ આવશે હવે
તો તને જશુ બોલવાનું મળીયું જ નહિ

પ્રવેશ ત્રીજો

રત્નેશ્વર—જે નાગણભટ ! ખરો વખત આવતા મુઘી તું કોઠી પરથી
ઉતરીશ નહિ મહેતાજી આવે ત્યારે પણું એ આસન ઉપર
એમી મહેજે મહેતાજી જાગળ વાંચવા માટે ત્યારે તારે ઉતરીને
બિન્ના થવાનું છે

નારણભટ—એ તો મને કોય કહેતું નહિ પડે. આપડે બધી વાતે
ભુમિયા મીએ કાગર વાચવા માડશે એટલે હડપ લેતે કોઠી
ઉચકીને ચત્તી કરી દેતે કે તેમા ઉતરીને ઉભો ગ્લીય

ધનંજય—પાછી તારી અક્ષલ ખરચી નાખી 'કોહીમા ઉભા રહીને રસોઈ' ના થાય તો માનપત્ર લેવાય ?

નારણભટ—રસોઈ કરતી એ ગમત વાત ના સમજશો. લેખણુ ઝાલતા કે તરવાર ઝાલતા આપડે ધને એ વેલણુ ઝાલતાં ના આવડે

સોમનાથ—હા, હા રસોઈ તો મહોદય કસબ છે ઋષિ, મુનિઓએ ઘણા ઘણા ગાંઠ લખ્યા પણ કોઈને રસોઈનું શાસ્ત્ર લખતા નથી આવડયું પણ, તને કોહીમા ઉતરવાનું ક્યાંથી સૂઝ્યું ?

નારણભટ—બાદશા ને લઉઆ'ની વાતમા એવું આવે સે કે લડાઈ આવે ત્યારે સાઠણી પર તાળાની કોહી ચઢતી બાદશા ધમિા ઉતરે અને કોહીમા ટાણુ હોય ધમાથી લડાઈ જુએ

રત્નેશ્વર—આ અવમરને માટે તે તારો જ્ઞાનનો બધો ભંડાર ઉવડિ' નાખ્યો જણાય છે. પણ, રાજવંશીને આવી ગાંધીની માટલી જેવી પાઘડી ન ચાલે

ધનંજય—આ દિનની ચાળણી છે તે પહેરે. મુગટ જેવી દેખાશે (પાઘડી કલાડી લઈને ચાળણી-હવાલો-પહેરાવે છે)

સોમનાથ—મુગટ તો થયો, પણ, તે ઉપર ગિરપેચ જેઈએ આ બે પીછા બેસીએ એટલે ગિરપેચ થઈગેશે (ચાળણી ઉપર પીછા બેસે છે)

રત્નેશ્વર—હાથમા મનદડ પણ જેઈએ આ કડછી પર કપડું વિઠાળ્યું એટલે મનદડ જેવું માલમ પડશે લે, જમણા હાથમા કડછી ફિલી ઝાલ (નારણભટના હાથમા કડછી આવે છે) જો, પેલા મહેતાજી છોડગએને લઈને આવ્યા. હવે તારે એક અક્ષર પણ બેલવો નહિ મહેતાજી કાગળ વાચી રહેશે ત્યાર પછી હું કાગળ વાચીશ તે પછી તું પાડો કોહી પર બેસીજજે આવો મહેતાજી. બધો સમારબ તૈયાર છે (મહેતાજી અને છોડગએ આવે છે)

વેણીરામ—છોડગએ ! માનપત્ર વિશે મેં તમને પાઠ આપેલો છે 'માન' અને 'પત્ર' બન્ને શબ્દના અર્થ તમને સમજાવેલા છે હવે કહો જોઈએ, માનપત્ર એટલે શું ?

એક છોડગ—માન આપવાને બદલે કાગળ આપવો ત

બીજો છોડગ—લુગડ હોય તે છતાં જેને કાગળ

हास्यमंदिर



“ मानपत्र विशे पदार्थपाठ ” पृष्ठ २०६.

नारणभट ऊर्फे जगीसपुरना जागीरदार.

कर्ता—

महीपतराम नीलकंठ.

ત્રીજો છાકરો—રીમાયેનો હોય તેને મનાવવાને ઝાગળ લખવો પડે તે

ચોથો છાકરો—ગુનોહ મનાવવા માટે ઝાગળ લખવો પડે તે.

પાંચમો છાકરો—કલ્પ ન માને તેને ઝાગળ લખવો પડે તે

વેણીરામ—ગોખણપટ્ટીની ખોટી પદ્ધતિએ પાઠ ગિખવાવી આવું અજ્ઞાન રહે છે, તેથી, આજ તમને હું પદાર્થપાઠથી માનપત્ર શું તે સમજાવીશ આ મહાપુરુષ ને ઉચ્ચે આમને ગજગિહ્નો ધાગણ કરી ગબીર મુખાકૃતિથી ગિગજમાન થયા છે તેમને આપણે માનપત્ર આપવાનું છે. આ ભુગળીના માનપત્ર મુકેલું છે તેમાવી હું કહાડું છું હાલ તો દેવતા પુરુવાની વામની ભુગળી આ કામ માટે આણેલી છે. પણ, એ કપાની નચ્ચી-દાર ભુગળી છે એમ આપણે સમજીશું હવે પ્રાંટલા બગેલી ગતિથી ટેટલાડ પગલા આગળ ચાલી આ માનવત ગૃહસ્થ પાસે જઈ રાજદગ્ધારી રીતે નમન કરી હું આ પત્ર ઉઘાડું છું અને તેના વાચનનો આગમ કરું છું

નારણભટ—એ ટીપણમાથી પેલો ઝાગર વાચવાનું મુગ્ત નેકરે એટલે ટહેને કે ઉઠતે કે ભો થઈ

રત્નેશ્વર—(નારણભટને છાના ગહેવા ઇશાગત કરી) મુદર્ત જેવાનું આપતું ટહેવું યથાર્થ છે પણ તે પ્રથમથી જેઈ મુકેલું છે માટે હવે આપ ઉતરવા તસદી કરો

(નારણભટ ઉતરીને ઉભો થાય છે.)

નારણભટ—(ઉચ્ચો થઈ માનપત્રમા ડોકું ત્રાલી) આ ઝાગરમા ચારે તરફ કરી લીટીઓ કહાડીમે તે ઈર્ષસનાનના મમાચાર જેલુ લાગેમે

રત્નેશ્વર—(છાના કહાડીને કરી ઇશાગત કરીને) એ તો માનપત્રની આસપાસ વેલ કહાડેલી છે આપે સુન્દર હપાઈના માનપત્રોની વેલો જોયેલી તેની મગ્ધામણીમા આનો આવો કપહામ થઈ જડે પણ, મહોટા દિલથી આપ મગ્ધુજી કર્મો મહેતાણ, હવે વાંચો.

વેણીરામ—(માનપત્ર વાંચે છે)

‘સન્નિગુણાલકૃત શ્રીયુત નગવગ શ્રી નારાયણગવશર્માજી.

જગીસપુરના જગીશ્વર, મગળના મેળવનાર,

મગ્ધીના કેળવનાર, ઉપકારના ઉચ્ચનાર,

દયાના દોરનાર, પૈસાના પરખનાર,
પોતળના પોકરનાર, ઘોઘાટના ઘેરનાર,
ધત્યાદિ, ધત્યાદિ, ધત્યાદિ, ધત્યાદિ

આપ ઘણા સારા છો, અમે ઘણા મારા છીએ, આપ વણા ડાલા
છો, અમે ઘણા ડાલા છીએ, આપ ઘણા ચતુર છો, અમે ઘણા ચતુરછીએ,
આપ ઘણા બાહોશ છો, અમે વણા બાહોશ છીએ આપે ઘણા ઉમદા કામ
કર્યા છે, અમે ઘણા ઉમદા કામ કર્યા કે, આપે ઘણો યશ મેળવ્યો છે,
અમે ઘણો યશ મેળવ્યો છે, આપ ઘણા કાયદાની ઉમેદ રાખો છો, અમે
ઘણા કાયદાની ઉમેદ રાખીએ છીએ અમે કેવા સાગ કે આપને મારા
કહીએ છીએ, આપ કેવા સારા કે અમને માગ કહો છો, અમે કેવા ડાલા
કે આપને ડાલા કહીએ છીએ, આપ કેવા ડાલા કે અમને ડાલા કહો છો.
અમે કેના ચતુર કે આપને ચતુર કહીએ છીએ, આપ કેવા ચતુર કે અમને
ચતુર કહો છો, અમે કેવા બાહોશ કે આપને બાહોશ કહીએ છીએ,
આપ કેવા બહોશ કે અમને બાહોશ કહો છો, અમે કેવું ઉમદા કામ કર્યું
કે આપના ઉમદા કામ વખાણ્યા, આપે કેવું ઉમદા કામ કર્યું કે અમારા
ઉમદા કામ વખાણ્યા, અમે કેવો યગ મેળવ્યો કે આપનો યશ ફેલાવ્યો,
આપે કેવો યગ મેળવ્યો કે અમારો યશ ફેલાવ્યો, અમે એ કાયદાની
ઉમેદ રાખીએ છીએ કે આપ અમને કાયદો કરીશું આપ કેવા સારા કે અમને
ડાલા કહો છો, અમે અમે કેના મારા કે આપને ડાલા કહીએ છીએ,
આપ કેવા ડાલા કે અમને સાગ કહો છો, અમે કેના ડાલા કે આપને
સારા કહીએ છીએ, આપ કેવા ચતુર કે અમને માગ કહો છો, અમે કેવા
ચતુર કે આપને માગ કહીએ છીએ આપ કેવા સારા કે અમને ચતુર
કહો છો, અમે કેવા મારા કે આપને ચતુર કહીએ છીએ આ પ્રકારે
અનંત વિસ્તાર થઈ શકે તેમ છે, પણ, આપ અમારા જેવા બુદ્ધિમાન
છો તેથી થોડું લખ્યું ઘણું કરી વાચશો અને અમારી આ મહેનતની
ઘટતો બદલો આપશો કે આ મહોટા પ્રમગની યાદગીરી કાયમ રહે, અને,
આપનું તેમ જ અમારું નામ અમર રહે

(ભુગણીમા માનવન પાછું મુકી નાગણુભટને આપે છે)

નાગણુભટ—(ભુગણી કેળવીને તપાસી બેઠકે) ભુગરી તો હારી મેં પણ
મહી કાગર ખોસ્તો સે તે કુકવાનું ચમ કરીને કાયદો હમે
જો નાગી જો કહો મારીને/હાક લેને બહો કરીએ

(સુદી વાળીને ટુંડ મારી બનાવે છે)

રત્નેશ્વર—ગામડાની મામથી તો આપે મહેરાય દીલથી સ્વીકારી લેવી
લેઈએ આપ કોય છે તે મેનાંએ પ્રથમથી જ ક્યુલ
ક્યુ છે કે આ તો દેવતા કુદવાની ભુંગણી છે, પણ, તેમની
વિનતિ પ્રમાણે એમનો બાવ લેઈ તે રૂપા મરખી માની લેવી
લેઈએ હવે, આ કિતર આપે તૈયાર રમગ્યો છે તે આપની
* તખીયત નાદુરસ્ત હોવાથી આપનાથી વચાય તેમ નથી તેથી
આપની આગાનુમાર હુ વાચુ છું (વાચે છે)

“ ઇચ્છતે આસાર મહેનાંએ અને વગર ઇચ્છાબના હોડગઓ, તમે
માનપત્રમાં મારી તારીકના જે ગળદો રહ્યા છે તેને હુ લાયક છુ એવી
મારી ખાતરી છે, અને તમારી પણ ખાતરી છે, તેથી એ વિશે વધારે
સાખીતીની જરૂર રહી નથી અને, તમારી તારીખના જે ગળદો તમે રહ્યા
છે તેને તમે લાયક છો એવી તમારી ખાતરી ન હોય તો તમે તે કહો નહિ;
અને મારી ખાતરી ન હોય એમ હવે, મારી તારીક તમારે મહેરોડે માંબખ્યા
પછી, બની શકે જ કેમ ? તેથી, તમારી લાયકી બાબત પણ ગત લાવવાનો
હવે દુનિયામા કોઈને હક નથી હુ વણો મહેરોડે માણુસ છુ એ વાત ખરી
છે, અને, હુ પોતે હમેશ એ વાત ખુશી ગીતે કહુ છુ, તેથી તમે એ વાત
ખુશી રીતે કહો તેમાં કઈ નવાઈ નથી વખતે ઝાઝી અકલ્બના કોઈ જુગ
માણુસો એના હશે કે મારા અને તમારા સદ્ગુણો વિશે સમજ નહિ પડવાથી
તેઓ એ વાત ક્યુલ નહિ કરતા હોય પણ, દુનિયામા મદુની શુદ્ધિ મરખી
હોતી નથી તેથી, એનો કિપાય નથી તમે ગાયદાની ઉમેદ રખો છો તે માગ
જાણવામા છે, અને, હુ ગાયદાની ઉમેદ ગાખું છુ એ તમારા જાણવામા છે.
તેથી, બ્યારે વખત આવશે અને મગવડ હશે અને બની શકે તેવું હશે
અને લેગવાઈ હશે અને અનુકૂળતા હશે, ત્યારે જે વડતુ હશે અને
ઉચિત હશે અને યોગ્ય હશે અને સમયાનુમાર હશે અને પ્રમગોપાન હશે
તે પૂરા દિલથી, બ્યારે ઉલટથી અને અતિગય ઉત્સાહથી કચ્વામા આવશે
એમા લેશ માત્ર પણ મહેલ ગખગો નહિ, અને, તે પિગે સપણું ભરોડો
રાખી નિશ્ચિન્ત રહેશે, અને એ ગીતે તમાર નામ અમર રહેશે. માગ લિગે
દિગર ન કરશે માંડ નામ તો આરતુ અમર થઈ ગયેલુ છે

હવે મને હારગોરા પહેગવગો કે આનુ મહેરુ ઝમ પુર થાય. ”

૧૮.

વગર ગુનાહની સજાઓ

જેઓ ખાતર પાડીને પકડાયા પછી ધનસાહની અદાલતોમાં પોતે નિર્દોષ હોવાને દાવો કરે છે તેમના બચાવ માટે આ લેખ લખ્યો નથી પણ, જેમણે કોઈ ગુનાહ કર્યો નથી હોતો, જેમને કોઈ અમલદારો 'તહો મતદાર' કે 'ગકદાર' ગણતા નથી, જેમને કોઈ અદાલતમાં ધનસાહ થતે નથી, અને તે છતાં, જેમને મળ ખમવી પડે છે, - એવા નિરપરાધી ગુનેહ ગારો તરફ દિલસોજી ઉત્પન્ન કરવાનો આ લેખનો હેતુ છે જે ખીચારા રાંક ગાણુસો આવી મળ મુગે મહોડે ખમી સુક્યા છે તેમને તો કાંઈ બદલો મળી શકે તેમ નથી, પણ, તેમની કષ્ટકથા સામળી આ પ્રકારની કૂરતા બધ કરવા કોઈ શિગિ રાજ જેવો દયાળુ પુરુષ નિકળી આવશે તો બનિષ્યમા લાભ થશે એ આગાથી આવા કેટલાક વૃત્તાન્ત અહીં પ્રકટ કર્યા છે

ટપાલનો કાગળ.

૨ કેટલાક વર્ષ ઉપર હું વઢવાણ ગયો હતો. પહેલા કોઈ વખત હું એ ગામ ગયો નહોતો અને આ વખત ગયો ત્યારે ત્યા બહુ ચોડા દહાડા રજો એ ખર, પણ, તેટલા માટે હું સજાને પાત્ર થઈશ એમ માગ સ્વપ્નામાં પણ નહોતું પરંતુ, ટપાલ ખાતાનો અભિપ્રાય એથી જુદો જ માલમ પડ્યો મારા કોઈ મિત્રે મને વઢવાણ કાગળ લખ્યો, પણ, ત્યાં ટપાલવાળાને મારો પત્તો નહિ લાગવાથી હું મારે ગામ પાછો આવ્યા પછી છ મહિને એ કાગળ મને પહોંચ્યો કાગળના પરમીડીઆ ઉપર ટપાલ વહેંચનાગચોના ઝાળી અને લાલ ગાહીના શેરાયી, ઉભી, આડી અને ત્રાસી લીટીઓથી, અને, ટપાલની છાપના ડુડાળાથી અભિમન્યુનો ચક્કવો ચિતરાઈ ગયો હતો અને, એ જીલજીલામણીમાંથી કોઈ અસૂગ બહાર નિકળી શકે તેમ લાગતું નહોતું તોપણ બહુ મહેનત કરી પરમીડીઆ ઉપરના શેગ ઉઠેલીને બેસાડ્યા તો મારે માટે નીચે પ્રમાણે લખેલું માલમ પડ્યું.

આ ધસમ જડતો નથી

Try again

આ ધસમ કરતો કરે છે

* “ગુજરાતીય ચ”ના મ વત્ ૧૯૧૬ના તીજાજીના અકેન્ડ છપાયેલો લેખ

Try again

આ ઇસમ સતાઈ રહે છે.

Try again

આ ઇસમ ગામમાંથી નામી ગયેયો છે

Try again

આ ઇસમને પડીને મુખાઈ લઈ ગયા છે

Gone to Bombay

ત્યાંથી પછી ડાગળ મુખાઈ ગયેલો માલમ પડ્યો, અને, ત્યાં પણ ' આ ઇસમ ' ને આડી જાતની પુષ્પાજલિ મળ્યા પછી ડાગળ વડોદરે ગયો, અને ત્યાં પણ એની ત્રિધિ થયા પછી ડાગળ ભુજ ગયો, ત્યાંથી પછી સુરત ગયો, ત્યાંથી ઇડર ગયો, ત્યાંથી ડાંગર ગયો, અને એમ મારી કલ્પિત મુસાફરી પાછળ વણા ઘણા તીર્થની જાત્રા કરીને ડાગળ આખરે મારા હાથમાં આવ્યો એ ડાગળ લઈ હું માગ ગામના ટપાલ માન્નર પામે ગયો અને પુછ્યું કે " Try again " (ફરીથી અજમાવો) એટલે શું ? " ઇસમ " ની જોઈએ તેવા બદનકરી કરી નવી માટે વધારે બદનકરી કરવાનો પ્રયત્ન કરો-એવો ટપાલ વહેંચનાર પોસ્ટમેનને હુકમ કરેલો છે ?

ટપાલ માન્નરે હમીને કહ્યું, ' એ તો તમારો પત્તો મેળવવાનો કરી પ્રયત્ન કરવાનો હુકમ કરેલો છે '

મે કહ્યું, ' હું કોઈ દિવસ વઢવાણમાં કે કોઈ ગામમાં ફરતો ફર્યો નથી, ચતાઈ ગયો નથી, નામી ગયો નથી, અને કોઈ દિવસ પડી ગયા નથી, તે છતાં મારે માટે આવું બદનકરી ભરેલું લખાણ એટલા વઢવાણમાં જ નહિ પણ ગામેગામ ફેરવવાનું શું ડાગળ ? '

' ગેગ ડગ્ગાર પોસ્ટમેનને એવી માહિતી મળી હોવી જોઈએ '

' એ ગેગમાં દરેક ગામમાંથી છેવટે મને કહેતી કરીને જ બીજા ગામ મોકલ્યો છે તેવી, એ તો ખુલ્લું છે કે ડાગળ પહોંચાડવાની વધારે મહેનત કરવી ન પડે માટે બીજા ગામ ડાગળ ઘડેલી ફેવાની એ યુક્તિ છે '

' ડાગળ પહોંચાડવા ટપાલનાળા ડેટલી મધી મહેનત કરે છે તેનો તમને ખ્યાલ નથી '

મે ઉપરી અધિકારીઓને અગળાઓ કરી પણ છેવટે જવાબ મળ્યો કે ડાગળ ઉપર તમારું અગ્નાયુ જોઈએ તેવું વીગતવાર લખેલું નોંધતું તેની તમારે એ સખ ભોગવવી પડી છે

કઠીઆરો અને નેત્રવૈદ્ય.

નેત્રવૈદ્યને ત્યાં હું બેઠો હતો તેવામાં એક કઠીઆરો આખતો મોતીઓ કઢાવવા આવ્યો. તેની મસાણામાં દુકાન હતી અને મહદા બાળવાની કાઠી તેને ધણે હતો ચિતાની ધુણીવી મોતીઓ થયાની તેની કલ્પના વૈદ્યે કયુલ નહિ તોપણ વૈદ્ય ઉપરની તેની શ્રદ્ધા રૂગી નહિ, તેથી, વૈદ્યે આખ તપાસીને કહ્યું કે 'મોતીઓ પાડ્યો છે, તે કાઢવાના બસે રૂપીઆ થશે.' કઠીઆરોએ બહુ ઓછા નાણાં આપવાનું કહ્યું 'પણ વૈદ્યે સાદું ના કહી બહુ રકમક થઈ આખરે કઠીઆરોએ કહ્યું,

“ગરીબપરવર, ઇતના મેરા કામ કરો મેખી કોઈ અખત આપકા કામ કરગા આપકે ઘરમે કીસીકી મેયત હોયગી તો કાઠી કેસી દેતાહુ ઓ દેખીઓ ઓ આપકી ખુદકી મેયત હોયગી તખતો એમી કાઠી દઉંગા-કે આપખી ખુશ હો જાઓગે’

એક ખીન્ને ધરાક બોલી ઉઠ્યો, ‘પણ એ વખત વૈદ્યરાજ હશે ક્યાથી તે ખુશ થશે ?’

પરંતુ વૈદ્યરાજને આ હાન્યપ્રસંગ રૂચ્યો નહિ. -શુરમે થઈ તેમણે કઠીઆરોને કહ્યું, ‘તારે પૈસા નવી આપવા અને અને ને મારા ઘરનાને મસાણામાં મોકલવા છે.’ ચાલ નિકળ અહીંથી.

‘એખી ક્યા જુલમ ! મે પેમે દેતા હું ઓર કાઠી દેતા હું તોખી મેરા મોતીઆ કોઈ નિકાલતા નહિ હયે’ એમ આ અન્યાય માટે ઉદ્દગાર કરી કઠીઆરો ચાર્યો ગયો.

વૈદ્યરાજ અમારી તરફ જોઈ બળકડ્યા, “લોકોનાં દુષ્ટનું નિવારણ કરીએ તેની આ મજા !’

સાહેદ અને પુરશીશ.

બોખરા મહેમદાવાદના એક ગાલકાર અને ખેડૂત વચ્ચે લેહેણા બાખત દીવાની દાવો ઘણા વર્ષ ઉપર અગીન આગળ ચાલતો હતો, તેમાં ખેડૂતે મગન ઓતમને પોતાની તરફથી સાહેદી પુરવા બોલાવ્યો. મગન ઓતમ પાંજરામાં આવીને ઉભો એટલે કોઈ તેના સાસુ તાકી તાકીને જોયું અને પછી તેને પુછ્યું,

‘તું બળદ છે ?’

‘ના શ્યાબ, માનવી સુ ધમ વ્યમ પુસવું પડ્યું ?’

ખેડુતના વકીલ તરફ જોઈ કોર્ટ કહ્યું,
' મિ મકનદાસ ! આ શું ? '

મકનદાસ શુચવાઈને થડકીને ઉભા હતા તેથી કોર્ટ શિસ્તેદાર તરફ
વળીને કહ્યું, ' મિ. મકનદાસનું આજ છપ્પનનું પુરશીશ વાગ્યો '

શિસ્તેદારે કાગળ કહાડીને વાગ્યો, ' હું પ્રતિવાદીનો વકીલ પુરશીશ
લખાવું છું કે અમારી તકરાર એટલી જ છે કે અમે વાદીને વસુલમા બળદ
આપ્યો છે અને તે બળદ મિનાય અમારે ખીન્ને પુગવો નથી. '

કોર્ટ કતેહમદ આકૃતિથી મકનદાસ તરફ વળીને કહ્યું,

' મિ મકનદાસ, વસુલનો પુગવો આપો છો ? '

' હા, સાહેબ ! '

' ત્યાં આ પાજરામા ઉભો છે તે બળદ હોવો જોઈએ. '

' વાદીને બળદ આપ્યો તે વખત આ સાહેબ હાજર હતો ? '

' પુરશીશમા તમે લખ્યું છે કે બળદ મિનાય ખીન્ને પુગવો નથી
તેથી બળદ મિનાય ખીજ કોઈને તમે સાહેબીમા બોલાવી શકતા નથી. '

વાદીના વકીલે ઉઠીને કહ્યું, ' કલકત્તાની સદર દીવાની અદાલતનો
જો બાબત ચોખ્ખો કેસનો છે પક્ષકારથી પોતાની હકીકત બહાર જઈ
શકાય નથી આ સાહેબ બળદ છે એમ તે ઝુલ્યું કરતો હોય તો તેની
જુબાની લેવાય તેમા મારે વાત નથી '

કોર્ટના હુકમથી શિસ્તેદારે મગન ઓતમને પુછ્યું,

' પ્રતિવાદીમા વકીલે આજ છપ્પનના પુરશીશમા તને બળદ લખ્યો છે
તે તારે કયુલ છે ? '

' સ્થાન, પુરશી કેને ઝહેવાય તે માગ હમબ્યામા નથી, પણ, લખ્યાથી
માનવીનો બળદ ચમ થાય ? વાણીઆને રૂખીઆ અલાવવા હોય તો
અલાવો ને ના અલાવવા હોય તો ના અલાવો, પણ, મે શી ગનેગારી
કરી તે મને બળદ બનાવવા માડ્યો મે ? '

વાદીના વકીલે કહ્યું, ' ભાઈ, એ તો કાયદાનો મવાલ છે પુરશીશમાં
દહાડાને રાત લખી હોય તો તેનો દહાડો થઈ નકતો નથી તો બળદનો
માણસ કેમ થાય ? '

કાયદાના આ પ્રકાશથી મગન ઓતમના મનનું સમાધાન થયું નહિ.

ચુનો લાગેલો ડગલો.

વગ્ધોડામા વાતો ડગ્તો હુ ચાલતો હતો એવામા વામામા મને જોરથી ગડદો વાગ્યો મેં પાછા ફરીને જોયું તો મારા મિત્ર છગનલાલને હીદા હું કાઈ ખોલુ તે પહેલા તેમણે મને ખીજ ચાર પાચ પ્રહાર કર્યા મારી જિયામા તૂમ ડરવા આખરે તેમણે કહ્યું, 'તમારે ડગલે ચુનો લાગેલો છે તે ખખેર છે'

મેં કહ્યું, 'હશે રહેવા દો હુ ઘેર જઈને ખખેરી નાખીશ'

છગનલાલે કટાણું મહો કરીને કહ્યું, 'પણ બહુ ખરાબ દેખાય છે!'

એમ કહી પાછા પ્રહાર કર્યા

મેં કહ્યું, 'આ તો વાગે છે રહેવા દો ચુનો છે તેની શીકર નહિ'

'પણ બહુ ખરાબ દેખાય છે' એમ કહી છગનલાલે મહુ જ હુ ખીજ ને કટાણા ભરેલી મુખાકૃતિ કરી અને પ્રહાર ચાલુ રાખ્યા

મેં કહ્યું, 'ખીજુ કાઈ નહિ તો જગ ધીમેથી ખખેરો'

'હજુ બહુ ચુનો છે અહાંહાં બહુ ખરાબ દેખાય છે' પ્રહાર તો ચાલુ જ હતો

આખરે નિરાશ થઈ મેં કહ્યું, 'ખરાબ દેખાય છે તેની શીકર નહિ. ડગલા પરનો ચુનો વોડાની નજરે પડતો હતો તેની હવે તમામ સાબનને ખખર પડી ગઈ છે અને આસપાસ ઉભેલા લોકો પણ જોઈ ગયા છે તેથી હવે ખરાબ દેખાવાની શીકર નથી તે છતાં, તમે બહુ નાગજ થતા હો તો હુ ડગલો કહાડી નાખુ પણ, ડગલે ચુનો લાગવા માટે આ સજ બહુ ભારે છે'

૧૯.

વાવાઝોડાથી ખરી ગયેલી માત્રાઓ.

મહોટા વાવાઝોડા (Cyclones) થી જમીન પર અને દરિયા પર કેટલીક વખતે ભારે ઉત્પાત થાય છે અને જન માલની ખુવારી થાય છે એ મગફર છે પરંતુ, એવા વાવાઝોડાથી એક પ્રમુખ ભાષાના પ્રદેશમા ઉત્પાત થયેલો અને ગમ્મોની ખુવારી થયેલી તે હકીકત ઇતિહાસમા નોંધાયેલી જણાતી નથી. એ અકસ્માતના પશ્ચિમ મોઝામિક છે તે છતાં તેના

કાંચુ તરફ કોઈનું ધ્યાન ખેંચાયું નથી એ નવાઈ જેવું છે ગુજરાતમાં ચરોતરમાં એ વાતોએક થયું હતું, અને, તેના બારે વેગને લીધે ચરોતરમાં ખોલાતા કેટલાક ગખ્દો પગની માત્રાઓ ખસીને ઘસડાઈ ગઈ અને માત્રા વગરના ખીન્ન ગખ્દો ઉપર જઈને પડી આ રીતે, કેટલાક ગખ્દો માયેશી ખડિત થયા અને કેટલાક ગખ્દોને માયે નવા છોગા ચહોટયા આ વિપ-
ગીત બનાવથી થયેલી વિકૃતિ ચરોતરમાં હજી સુધી કાયમ છે એ રીતે વ્યગ અને વિષય થયેલા ગખ્દોઆગ ત્યાં એવા માધ્યમથી થઈ ગયા છે કે વસ્તુસ્થિતિ ઉપર લોકોનું લલ જણ નથી એ પ્રકારે કેટલાક ગખ્દોની માત્રા ખસીને જતી ગયેલાં અને કેટલાક ગખ્દો પર એવા ખગી આવેલી માત્રાઓ આવી પડવાથી એ પ્રકારના કેવા કદગા કેરકાર થયા છે તે દર્શાવવા કેટલાક ઉદાહરણ નીચે આપીએ છીએ

૧		૨.	
માત્રાઓ ખગી જવાનું	પગિણમ	માત્રાઓ આવી પડવાનું	પગિણમ
મૂળ રૂપ	ખડિત રૂપ	મૂળ રૂપ.	છોગાવાળું રૂપ.
ખોખારવું	ખાખારવું	આમ	ઓમ
ધોવાટ	ધવાટ	કામ	કોમ
ચોક્કવું	ચાક્કવું	ગામ	ગોમ
ચોખાસું	ચાખાસું	ધોટા	ધોટા
ટોગ	દાગ	છાણું	છોણું
દોંગાઈ	દાગાઈ	જાણવું	જોણવું
નોધ	નાધ	ઢાંડવું	ઢોંડવું
નોમ (નવમી)	નામ	તોણવું	તોણવું
પોખ (લીકું અનાંજ)	પાખ,	તાસણું	તોમણું
પોખવું	પાખવું,	ધાન	ધોન
પોચવું	પાચવું	નાણું	નોણું
પોચી	પાચી	પાન	પોન
મોઢું	માઢું	પામળા	પોમળા.
મોડો	માડો	માન	મોન
મોઢું	સાવું	ખામણું (ખાલણું)	ખોમણું
મોપવું	માપવું.	માડયું	મોડયું
સોમવાર	મામવાર	ગડ	ગોડ.
હોમ	હાસ	વાદગે	વોદગે
હોગીઆર	હાગીઆર	વાસો	વાસો

આ વાવાઝોડુ ચરોતર ઉપર ફરી વળ્યું તે વેળા ચરોતરની નજીબના પ્રદેશ ઉપર પણ ઝપાટો યોડો ધણો લાગેલો જણાય છે અમદાવાદમાં 'નામ' (નવમી), 'હાસ', વગેરે બોલાતા યોડા ગળ્હોચ્ચાર આ વાતની સાક્ષી પુરે છે. આ વાવાઝોડુ ક્યારે થયેલું, કયી ઈનામાથી આવેલું, અને લવિષ્યમાં ઉલટી દિગામાયી એવું વાવાઝોડુ આનતા આ ખશી ગયેલી માત્રાઓ ખાછી પોતાને મળ દેકાણે ગોઠવાઈ જનાનો સભવ છે કે કેમ, એ તપાસ ઇતિહાસકારો કરશે એવી આગા છે

મકરન્દ

૨૦.

વાવાઝોડાની સ્મૃતિ

અચાર્યપત્રો.

૧.

મે જ્ઞાનસુધાના તત્ત્વી સાહેબ,

રા મકરન્દે જે વાવાઝોડાની અમરમા કેટલીક માત્રાઓ ખમી ગએલી જણાવી છે તે વાવાઝોડાની સ્મૃતિ મને પણ કાઈક છે ચરોતર અને અમદાવાદ મિવાય સુરતમાં પણ તેની યોડી ધણી અમર જણાઈ હતી ત્યા ફેરફાર થએયો તે માત્રામાં નહીં પણ અજ્ઞાતમાં હતો એ જુજ પવનથી કેટલાક અજ્ઞાત ખસી ગએલા તેના યોડાક દષ્ટાત મારી જણુ પ્રમાણે મોકલું છું.

સુરતમાં પીખ્તા, કુદીનો, ચિતા, કીચુ (wloch), ગળ્હોના અજ્ઞાત ખસી ગયીપચી, અચેટ, રકાખી, અમન, એ શબ્દોમાં પેસી ગયા અને અમદાવાદમાં જિલાડી, શીખાઈ, શીગોડાના અજ્ઞાત ખસી જઈ કયા ગયા તે ખબર જ નથી બધા અજ્ઞાત ઈદાય લવગમાં આવીજઈ લવિગ કહેવાયુ હશે કે કેમ ? કાઠીઆનાડ હૂ છે તોપણ ત્યા બાનનગરમાં તેની સહેજ અસરથી ' નથી ' ગળ્હનું અજ્ઞાત પડી જઈ નથી ' થઈ ગયું ખીજ ગળ્હનું આવેલું સુરતનું અજ્ઞાત ચમન નામમાં તો સુગતી છોગાવાળું વરણાગીઉં લાગવાથી બીચાગ કેટલાક અમદાવાદીઓ જેમના માખાપે ચમનવાલ નામ પાડેલા તેઓ પોતાને ચીમનવાલ કહેવડાવવા લાગ્યા તે જ અરસામાં વરડું ખમી જવાથી સુદ્ધનું મકન, તુલસીનું તલસી, શુવાળનું ગવાળ, શુલાલનું ગલાલ થયું હશે એમ અનુમાન થાય છે

લી. મે. એક અમદાવાદી સુગતી.

૨.

વાવાઝોડાથી ખરી ગયેલા અક્ષરો

આ પત્રના કેટલાય સને ૧૯૧૧ ના અક્ષરો 'વાવાઝોડાથી ખરી ગયેલી માત્રાઓ' વિશે મ મુઠ્ઠે દર્શાવેલા આપી હતી તેમા જણાવ્યું હતું, કે 'આ વાવાઝોડુ ચંગેતર કિપર કરી વળ્યું' ને તેની માંડો જેવા શબ્દો દ્વારા માત્રા કડીને માંડો જેવા થઈ ગયા 'પેલી કોડેલી માત્રાઓએ માન જેવા નખ્ખો કિપર ચડી જઈ મોંન જેવા શબ્દો બનાવ્યા અન્તમા ચેખ્ખે મવાવ પુર્યો કે, કે "આ વાવાઝોડુ ક્યારે થયેલું, ઈશ્વર નિશામાથી આવેલું" ?

આ મસલોના ખુલાસા મોઘવાનુ મન થયું. વૈડિયા બાવડાને પુછતાં એમ તો મમજનુ કે તે વાવાઝોડુ અગતોતર કાળ પહેલાંતુ છે, પણ ચોક્કસ માલ ના જડી

નિશાના સમન્ધમાં જડી આવ્યું કે દખખચુ તરુથી વાવાઝોડુ આવેલું મુગત પરગણાને વાવાઝોડાની ઝડી મખત શાગેલી, એમ તે નિશામાં ૧૫મ ડગતા જણાયું પુગવા ખોળતા મળી આવ્યું કે ચંગેતરમા તો માત્ર માત્રાઓ જ ખરી ગઈ હતી, પણ મુગત પરગણામાં તો આખા અક્ષરના અક્ષર ખન્યા હતા જેમકે શ ઉડ્યો તે સ કિપર પડ્યો ને શના વજનથી ૫ મુઠ્ઠો ને ગયો હ કિપર; જેમ વાવાઝોડાથી ઝાડ તાગના થાબલા કિપર પડે તે તેથી તાગનો થાબલો નીચે ચગના ગધેરા કિપર પડે તેમ

શ ખરીને	સ કિપર પડ્યો	સ સગીને	હ કિપર પડ્યો.
શકર	સકર	મુગતમાં	દુગતમાં
શકચુ	સચુ	મવાવનુ	હવાવનુ
શનિવાર	કનિવાર	ગર	દેર*
શેઠ	મેઠ	શાક	દાક*

રસને જતા લોક ઝાડ વગેરેની નિશાની રાખીને જાય છે, પણ વાવાઝોડાથી ઝાડ કિપડી જાય એટલે લોક બૂલા પડે વાવાઝોડાના આ અક્ષરેત્પાતથો પણ લોડની એવી વચે શરૂઆતમાં થયેલી

એ બનાવ બન્યા પછી દહાડે છોટાઉદેપુર તાબાના જયુગામના મન-સુખગમ નામે બ્રાહ્મણ મુદ્દથ મુગત ગયા. મહીધરપગમા તરી નામે પોતાની એક સગીને ત્યાં ક્તર્યા લોકે જાણ્યું તરીને ત્યાં એનાન આવ્યા. તરી પાસે રાજ થઈ ને બહુ દહાડે પોતાના સગાના મારા સત્કારની

* આ બે શબ્દોમા બન્ને દેખાત સાચે થયેલા એટલે વાવાઝોડુ

ગોઠવણ કરવા લાગી. એક બે દિવસ મનસુખગમ ત્યા રહ્યા ને કામથી પગ-
વારી પોતાને ગામ જવાની તૈયારી કરવા લાગ્યા સાંજ થવા આવી હતી,
સ્થેમણે વિચાર્યું કે રાત્રે પહોરે પાંચ સાત ગાઉ ઢાંપી નાંખીશું ને ઢોઈ
ગામમા વામો કરીશું પણ કાશીએ તો ગધવા માંડ્યું હતું મહારાજને
જતા દેખીને કાશી બોલી ઉઠી, “ તુ કરે છે જવા, હું કરુ છું ખાવા,
માણુહતી હું તો એવી જુખી કે ગખહ, ગખહ ને ગખહ. ” લેખકની
પેઠે સુરતના લોકમાં પણ તુ-તાનો ગિવાજ હલકા લોકોમાં ફીટ જાઓ છે
ને ત્હેનો ગગ ભારે લોકને પણ લાગ્યો છે મનસુખ મહારાજને તો જાણ્યું
કે આ તો માણુમની જુખી છે, ને તથી મક્ષમ સ્વભાવની બની ગઈ છે
આપણે બ્યારે જવા નીકળ્યા ત્યારે એણે આપણા કોળીઓ કરી જવાની
છજી દેખાડી ફીટ મહારાજ તો મુઠીઓ વાળી નાહા.

કાશીનો હેતુ એવો ન્હોતો, બ્રાહ્મણનો હેતુ એવો હોય જ નહિ.
કાશી તો માણુસ ઉપર એવું બહાવ ગખતી, કે ગમે તે આવે ત્હેને પોતાને
લેગ ગમે ને આદર મત્કાર કરે પણ ‘ રાખીશ ’ તો ‘ ગખહ ’ થઈ
જવાથી પિયારા મનસુખગમ જૂઠા પડ્યા ને નાહા.

હવે આ વાવાઝોડાની સાલ જોળવી જોઈએ, પણ ત્હેનો પત્તો મ્હારાથી
ખાનો નથી

વાશાસરી—

નોંધ

“૨” અનારો પ્રયામ મક્ષણ થતો જોઈ અમને મતોપ થાય છે. જે
ખીજને કુટતાં વાગ લાગત તે ઉપર હાન્યરમતુ મિચન કરવાથી તરત
અંકુર આવવા માડ્યા છે અમને આશા છે કે ઢોઈ ચર્યાપત્રી એમ પણ
કહેશે કે ‘ મામવાર ’ અને ‘ ધોન ’ મગખા ઉચ્ચાર હવે બધ થવા
જોઈએ સુગત તરફ થતા અશુદ્ધ વર્ણોચ્ચારને વાવાઝોડાના ઉત્પાતનુ નપક
બધખેસતુ આવવા વિગે મદેહ મહે છે ચગેતરમા ‘ આખા અલગના
અક્ષર ’ બદલાઈ ‘ ક્યા ’ ને ‘ ચ્યો ’ બોલાય છે તેને વાવાઝોડાની
અમર કલ્પવામા આવે તો કિલ્લતા લાગે એવા વર્ણના કેમ્પરતુ કાગણ
કાઈ ખીજતુ જ કલ્પવું પડે વળી, એ વાવાઝોડુ સુગત તરફથી આવેલું
હોત તો ત્યાંની વાણીનો કાઈડ ભગાર ચરેતરની વાણીને વળગેનો હોત
પણ, એવી કાઈ ગેખાઓ જણાતી નથી યતુ, અલકાગ એ આખરે

ગાંધી છે તોપણ, 'વાશાસ્ત્રી મહાગજ' ને એક જીતુ ઉદાહરણ યાદ દેવડાની ઢીથુ કે 'ભાટ ભાટ ભાટડી, કોટે બાધી ચાટડી' ના ઉત્તરમાં કહેલી 'ચારણ ચાગણ ચારણીઓ, કહે બાધ્યુ ધટીતુ પડ' સરખી હિંમત મોળી પડે છે અને અકળ જાય છે.

મુગ્ધ તરફ 'પુરાવા ખોળવા' વાગાત્રી કરીથી જાય ત્યારે વધારે ખારીડીવી તપાસ કરશે તો જણાશે કે 'ગખ' ધાતુનો ભવિષ્યજાળ દર્શાવવા 'ગખસ' જેવું રૂપ પામીઓ વાપરે છે પણ હિંદુઓ વાપરતા નવી તેમનામાથી જેઓ 'ગખીસ' કહેતા નવી તેઓ 'રાખા', 'ગખવાનો', 'રાખવાની' એવા રૂપવી ભવિષ્યજાળ દર્શાવે છે.

તત્રી, જા. સુ.

૨૨

થોભીઆ

જ્યારે જ્યારે હું કોઈ માણસના ચહેરા ઉપર થોભીઆ નેહ છું ત્યારે ત્યારે મારા મનમાં બહુ તર્કવિતર્ક થાય છે એમ કહેવાય છે કે કુદરતમાં કોઈ વસ્તુ હેતુ વગરની હોતી નથી, અને, મનુષ્યો પણ કોઈ કાર્ય હેતુ વગર કરતા નથી ત્યારે થોભીઆનો શો હેતુ હશે ? થોભીઆ કુદરતી ન કહેવાય, કેમકે થોભીઆની આકૃતિ કુદરતથી થતી નથી દાઢી અને મુઠ્ઠા કુદરતી રીતે ઉગે છે, પણ, થોભીઆ તો માણસની બનાવટથી થાય છે એમ છે તો, માણસો ગા હેતુથી થોભીઆ ગખતા હશે ? દાઢી અને મુઠ્ઠા ઉગે તેવા રહેવા દેવા એ કુદરતનું અનુચિત ગણાય દાઢી અને મુઠ્ઠા બને કાઠી નાખવા એ ચહેરા સ્વચ્છ દેખાય અને આકૃતિ ગભીર દેખાય એ હેતુથી ટોચી મનુષ્યકૃતિ કહેવાય દાઢી કાઠી નાખવી અને દંત મુઠ્ઠા રાખવી એ ચહેરા સ્વચ્છ દેખાય અને આકૃતિ પુષ્પત્યગાળી દેખાય એ હેતુથી કરેલી મનુષ્યકૃતિ કહેવાય દાઢી ગખી દંત મુઠ્ઠા કાઠી નાખનારા પણ કેટલાક હોય છે તેમનો હેતુ કુદરતનું અનુચિત કરવાનો અને ગાક દેખાવાનો હશે પણ, થોભીઆ ગખવાનો શો હેતુ હશે તે બહુ બહુ વિચાર કરતાં પણ મારાથી કંઈ નકાતું નથી એ વિશે અનેક ધાગણાઓ મેં અજમાવી જોઈ પણ એકે બધાએસતી આવી નહિ.

બહાદુર દેખાવાના હેતુથી માણસો થોભીઆ ગમતા હશે ? થોભીઆથી ચહેરા કાંઈક વિકરાળ દેખાય છે, અને, નહાનાં છોકરા થોભીઆવાળા માણસને જોઈને ખીંહે છે પણ ખરા વાધ વર થોભીઆ જોઈ ખીંહે છે કે કેમ તે જાણવામા નથી પણ, તે ખીતા હોય ને શિકારીઓ એ ઉપાય લીધા વગર રહે નહિ “ ભેશ ભડકે એવા ટીલા ” કહેવાય છે, પણ, થોભીઆતુ વર્ણન એ પ્રકારે થતુ નથી, તેથી, થોભીઆથી ભેશો ભડકતી હોવી ન જોઈ એ બાવાઓ અને છકારો વિકરાળ દેખાવાનો અને છોકરાને ખીવડાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે ખરા, પણ, કોઈ સસારી મનુષ્યો છોકરાને ખીવડાવવાના કે દોરને ભડકાવવાના હેતુથી કાંઈ કાર્ય કરે એ બનવા જોગ નથી થોભીઆથી ચહેરા પર કાંઈ બહાદુરીની, જવામદીની, ગૌરવીની, સાહસિકતાની કે પરાક્રમની રેખાઓ દેખાતી નથી થોભીઆથી એવી રેખાઓ દેખાતી હોત તો લશ્કરમા મિષામ્મ અને અને સવારોને જેમ ફેટા વાડ પહેરાવવાના, હોમા ઉડતા ગખાવવાના, કમરપટા કમીઝીને બધા વવાના પટ્ટીઓ ચીપી ચીપીને વળાવવાના, વાસે એક વેત ખાડો પડે એવી ગીતે છાતી ઝાઢીને ચલાવવાના, નિયમો હોય છે તેમ થોભીઆ રખાવવાના પણ નિયમો હોત

ત્યારે, સુદર દેખાવાના હેતુથી માણસો થોભીઆ રખતા હશે ? સુદગતાની ઘણી વ્યાખ્યાઓ હું જોઈ ગયો, પણ તેમાંથી એમાં થોભીઆના દેખાવનો મમાવેશ થઈ શકે તેમ નથી ‘ અવયવોના પરસ્પર પ્રમાણની સુવર્ણિતતા દેખાય ત્યાં સુન્દગતાનું દર્શન થાય, ’ એમ કેટલાક વ્યાખ્યા કરે છે, પણ, થોભીઆથી ચહેરાના કોઈ અવયવોનું પ્રમાણ ગોઠવાતું નથી, ઉલટું પ્રમાણ બગડે છે ગાલ સાધારણ હોય તોપણ થોભીઆને લીધે કુલેના દેખાય છે, આખો માગાન્ય રીતે ઉઠેલી હોય તોપણ થોભીઆને લીધે પહોળી ડરેલી દેખાય છે, સુખાકૃતિ ગોળ કે લબગોળ હોય તોપણ થોભીઆને લીધે ચોરસ દેખાય છે ‘ અવયવોની રચના એવી હોય કે જે નારનું ચિત્ત તે અવયવોમા આન્દોલન થતું હોનાથી કલ્પના કરે ત્યારે તે ચિત્તને સુન્દગતાનો અનુભવ થાય છે, ’ એમ કેટલાક વ્યાખ્યા કરે છે, પણ, થોભીઆ જોઈ એવા આન્દોલનની કલ્પના ઉત્પન્ન થતી નથી થોભીઆથી તો ઉલટું અચલ મનુષ્યના ચહેરામા પણ જડતા અને મૂલતાનો આભાસ થાય છે. ‘ જેના દર્શનથી ગસિકતા તૃપ્ત થાય અને આનંદની પ્રાપ્તિ થાય તેને સુન્દર ગણવું, ’ એમ કેટલાક વ્યાખ્યા કરે છે, પણ, - રસિકતાના કોઈ ભાવનું થોભીઆથી પોણું થતું જણાતું નથી કોઈ કવિ-

૧. ગુણ

મામ તાર પર મારતોય પાતક 'વર વલગેરિય'

(garis) કે મતરંત માટે હૈં !

તામા, નાટકમા કે નવલકથામા સુન્દર આકૃતિના મનુષ્યના વર્ણનમા તેને યોભીઆ હોવાનું કહેવામા આવ્યું નથી નાયકના ચહેરા પરના યોભીઆ જોઈ નાચિકા મોહિત થઈ ગયાનું કોઈ કવિએ વર્ણવ્યું નથી મેતાનની લલચાવવાની ગતિ દર્શાવવા ચિત્રકારોએ તેને બહુ જ સુંદર આકૃતિવાળો કહ્યો છે, પણ, કોઈ ચિત્રમા તેના ચહેરા પર યોભીઆ કહારેલા હોતા નથી. યોભીઆ જોઈ કોઈને આનંદ થયો હોય એમ પણ કોઈ વખત વાચ્યું કે માબલ્યુ, નવી. 'એકતામા અનેકતાનો વાસ હોય તે સુંદરતા કહેવાય,' 'જેથી લાગણી પર અસર થાય તે સુંદર કહેવાય,' 'જ્યા પરિચયના સન્દર જગૃત થાય ત્યા સુંદરતા પ્રગટેલી કહેવાય,' ઇત્યાદિ ગમે તે વ્યાખ્યા લઈએ પણ કોઈ યોભીઆને આશ્રય આપે એમ જણાતું નથી. યોભીઆ જોતા યોભીઆ સિવાય બીજા કશાનો ખ્યાલ આવતો જ નથી, તેથી, યોભીઆથી ચિત્તમા અનેકતાની ભાવના ગી રીતે દાખલ થઈ શકે ? અથવા, અનેક ભાવનાઓ એકી થાય અને તે યોભીઆવી ઉદભવેલી મનાય એમ શી રીતે બને ? લાગણીની ડોઝી પર તો ઉપર રસિકતા અને આનંદના અંશવાળી વ્યાખ્યાના મંબધમા યોભીઆને મુકી જોયા, પણ, કાઈ સાર જણાયો નહિ યોભીઆથી જો કાઈ પરિચયના મસ્દાર જગૃત થતા હોય તો માત્ર હાથીની સૂઢની કે લગ્ન વખતે કન્યાના મહો પર કાઢે લો પીયળની કે ઝાડ પર થયેલા અને ઝાડના પાદડા બહાર દેખાતા જળાની મૃતિ યોભીઆથી હિદાઈ થાય જે, પણ, મૌન્યનું ભાન કોઈ પ્રકારે થતું નથી.

માછલી પાખતી (fish) ની ગરજ યોભીઆથી માણસને સારે છે એવું મેં કોઈ ઠેકાણે વાંચ્યું છે પણ, એ ખુલાસો ખરો લાગતો નથી. પાખતી માછલીને પાણીમાં તરવામા મદદ થાય છે, પણ, માણસને હવામાં તરવું પડતું નથી પવનનો ચપાટો આવે તો યોભીઆ તે ઝીલી લે અને માણસ પડતો બચી જાય, એમ પણ બનતું નથી યોભીઆવાળા માણસો પવનના ધક્કાથી ઉથલી ન પડે એમ કદી જોવામા આવ્યું નથી યોભીઆ એ રીતે ઉપયોગી થતા હોય તો ખલાસીઓ અને વહાણુવરીઓ યોભીઆ રાખ્યા વિના દરિયો ખેડવા નિકળે નહિ એવો ચાલ પડત યોભીઆથી તગતું હોત કે દરીયાના તોળાની પવન સામે ટક્કર ઝીલી ગતી હોત તો તેઓ પોતે યોભીઆ ગખત, એટલું જ નહિ પણ, વહાણુને પણ યોભીઆ ઉગાડત.

મહોમા પાનમોપારી ને તપાકુનો ડુઓ હોય તો તે યોભીઆને લીધે દેખાય નહિ, એમ કોઈ કહેશે, પણ, એ ખુલાસો નબે તેમ નથી, કેમકે યોભીઆથી તો ડુઓ ન હોય તે છતાં ડુઓ જેવું દેખાય છે

આમ એક રીતે યોબીઆનું પ્રયોજન સાબીત થતું નથી તેથી મને બહુ ગુચવણ થાય છે, અને, કદી જદી હું મુશ્કેલીમાં આવી જાઉં છું એક વાર એક યોબીઆવાળા ગૃહસ્થ માથે મારે મેળાપ થયો તેમણે ઘણું વિષયો બાબત વાત કરી પણ, મારી દૃષ્ટિ તો ક્રમે કરી તેમના યોબીઆ પરથી ખમી નહિ આકાશથી માડીને પાતાળ સુધીની એકેએક વસ્તુ વિશે તેમણે વાતો કરી તે મેં ધ્યાન દઈને સાંભળી, પણ, મારા મનના ઉડાણમાં તો તેમના યોબીઆ જ ઘોળાય કરતા હતા તેમણે પાતાળથી ગરૂ કરીને આકાશ સુધી જઈ પહોંચી એની એ વાતો ઉલટા ક્રમમાં ફરીથી કહી તે 'પગ મેં' બહુ લક્ષ આપ્યું, પણ, યોબીઆમાં મગન થયેલું માંડ મન પરવશ તામાંથી છુટ્યું નહિ એનીએ વાતો ત્રીજીવાર તેઓ આકાશથી ગરૂ કરી કહેવા જતા હતા, પણ, અતે મારી ધીંગળ રહી નહિ હું એવો વિહ્વલ અને આકુલબાકુલ થઈ ગયો હતો કે હું શું કંઈ છું તેનું મને જ્ઞાન મળ્યું નહિ, અને હું બોલી ઉઠ્યો, 'માફ કરાજો, આપ અગાડી વાત કરો તે પહેલાં પુછી લઉં કે આપ આ યોબીઆ શા માટે રાખો છો ?' તે ગૃહસ્થ તરત ઉઠીને ચાલતા થયા તેમની જોડે તેમના યોબીઆ પણ અદૃશ્ય થયા ત્યારે હું જ્ઞાનમાં આવ્યો, અને, મેં કેવો અવિવેક કર્યો હતો તે મને સમજાયું બેભાનપણામાં થયેલી ભૂલ માટે મેં તે ગૃહસ્થની ક્ષમા માગી છે, અને, મારે ને તેમને સમાધાન થઈ ગયું છે પરંતુ, મારા મનની મુઝવણ તો એમની એમ રહી છે

કદી કદી મને એવો વિચાર થાય છે કે યોબીઆના ગૃહસ્થોની ડોન્ડરન્સ બોલાવી 'યોબીઆ ડોન્ડરન્સ' પામે જ યોબીઆના હેતુનો નિર્ણય કરાવવો પણ, દેશમાં આપલી આટલી ડોન્ડરન્સો ભગવં છે તેમાં 'યોબીઆ ડોન્ડરન્સ' ભરવાનો વખત કયા મળે ? અને કદાચ તે ડોન્ડરન્સ ભરાય, પણ, યોબીઆવાળા માણસો યોબીઆ રાખવાનો હેતુ પોતે જ જાણતા હશે કે કેમ ? તેઓ જાણતા હોય તોપણ મન મુગીને વાત કરે કે કેમ ? એ શકાઓને લીધે ડોન્ડરન્સ મેળવવાનો વિચાર માડી વાળ્યો છે.

'ભાવિતું સ્વરૂપ કેવું હશે' એ પ્રશ્ન શ્રી નરસિંહગવને બહુ ગૂઢ લાગ્યો છે અને તેનો ઉત્તર તેમને કોઈ ટેકાણેથી મળ્યો નથી પરંતુ, મને તો 'યોબીઆ રાખવાનો હેતુ શો હશે' એ પ્રશ્ન એથી વધારે ગૂઢ લાગે છે તેનો ઉત્તર 'આમ કોઈ રીતે મળતો નથી, માટે "કુસુમગાળા" માંથી રા. નરસિંહરાવના વચન ઉતારી મારે ઉદ્ગાર કરવો પડે છે કે

'ગુણ' પામ તાર પર મારતાય પાલક 'લર લસનૈરિય'

(polgaris) કે અત્યંત માટે હું ।

‘આ હૃદયમથન પ્રશ્નો ન કો ઉત્તર વાળે,-
હા! કોણુ એહવો આહિં સસય મુજ ટાળે?’

મકરન્દ

૨૨.

થોભીઆ-ઉત્તર પક્ષ +

થોભીઆ ગખનાર તે કેમ રાખતા હશે તે ‘હૃદયમથનના પ્રશ્ન’ થી રા. મકરન્દનુ ચિત્ત વિચારસાગરમા ઝોલા ખાવા લાગ્યું છે અને તેમનો ‘સસય’ ટાળનાર કોઈની આપેક્ષા તેમણે દર્શાવી છે, તો તેમના ચિત્તની સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત કરવા એક થોભીઆ રાખનાર તરફથી એ પ્રશ્નનું કાષ્ટિક સમાધાન થવું ઇચ્છ છે તેમની મુલાકાતે આવેલા થોભીઆવાળા ગૃહમ્યે એ ગઢનું નિવારણ કેમ નહીં કર્યું હોય તેનું કારણ ગમે તે હશે વિચારણ દેખાવા હવું સુધી આમાન્ય રીતે મનુષ્યે ઇચ્છા નથી કરી માટે તે કારણસર થોભીઆ કોઈ રાખે એમ હોય જ નહીં પશ્ચિમ તેનું થતું હોય તો બેનાગનો દોષ છે બહાદુરી, જવાબદારી, સાહસિકતા અથવા પરાક્રમની દેખાઓ થોભીઆથી દેખાશે એવી ધારણાથી કોઈ થોભીઆ ગખતા પણ હશે, પણ તેમા તેઓ નિષ્પ્રદાન થાય છે, એમ મિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન થયા છે સુન્દરતાના ઝીણામા ઝીણા અંગે અને મૌન્દર્યની વિસ્તૃતમા વિમ્બત વ્યાખ્યાઓ દર્શાવી તે હેતુ પણ તેમા સફળ થતા નથી એમ દેખાડ્યું છે, અને ખીલ અને રીતિએ તેની પ્રયોજનહીનતા બતાવી છે પરંતુ એટલું લક્ષમા ગખવું નેઈએ કે શરીર શોભાવવાના અને અનેક પ્રયત્નોમાનો એક આ છે તે કેટલે અંગે સફળ થાય છે તે જુદો પ્રશ્ન છે. મુઠ્ઠા આકાશ ગોળ વાળતા, મુઠ્ઠાસીધી તાર જેની ગખની, આમળી રાખવી, એવા પ્રકારમાનો એક થોભીઆ ગખવાનો પ્રકાર છે હા એટલું ક્યુલ ડ્રીશુ કે અમે થોભીઆ રાખનાર એથી કાષ્ટિક ગભીરતાનું રૂપ ધારણ કરાય છે એવું માનીએ છીએ જેમ અમુક ઉમર પછી પાવડી પહેરવાથી અને વળી તે સાથે જેમ ગખવાથી ‘ભાગ’ પડે એમ માનવામા આવે છે તેમ નાતના પોટેલ હોઈએ અથવા ગામના મુખી હોઈએ અગર કમુખો પીવાની ટેવ પાડી ગજવશી જેવા થયા હોઈએ તો એ સર્વના ચિહ્ન રૂપ-એ સર્વ માટે જરૂરનો ‘ભાગ’ પાડનાર થોભીઆ બને છે, એવો અનુભવ છે.

આમ એકે રીતે યોભીઆનું પ્રયોજન આખીત થતું નથી તેથી મને બહુ ગુચવણ થાય છે, અને, કદી કદી હું મુકેલીમા આવી જાઉં છું એ વાત એક યોભીઆવાળા ગૃહસ્થ સાથે મારે મેળાપ થયો તેમણે ઘણું વિષયો બાબત વાત કરી પણ, મારી દૃષ્ટિ તો કેમ કરી તેમના યોભીઆ પરથી ખમી નહિ આકાશથી માડીને પાતાળ સુધીની એકેએક વસ્તુ વિશે તેમણે વાતો કરી તે મેં 'યાન દર્શને સાબળી, પણ, મારા મનના ઉડાણમાં તો તેમના યોભીઆ જ ઘોળાયા કરતા હતા તેમણે પાતાળથી ગર કરીને આકાશ સુધી જઈ પહોંચી એની એ વાતો ઉલટા ક્રમમાં ફરીવી કહી તે પર મેં બહુ લક્ષ આપ્યું, પણ, યોભીઆમાં મગ્ન થયેલું માત્ર મન પરવશ તમામથી છુટ્યું નહિ એનીએ વાતો ત્રીજાવા તેઓ આકાશથી ગર કરી કહેવા જતા હતા, પણ, અતે મારી ધીંગળ રહી નહિ હું એવો વિહ્વલ અને આકુલવ્યાકુલ થઈ ગયો હતો કે હું શું કંઈ છું તેનું મને બાન ગ્યું નહિ, અને હું બોલી લઉં, 'માફ કરજો, આપ અગાડી વાત કરો તે પહેલાં પુછી લઉં કે આપ આ યોભીઆ શા માટે ગયો છો?' તે ગૃહસ્થ તરત ઉઠીને ચાલતા થયા તેમની જોડે તેમના યોભીઆ પણ અદસ્ય થયા ત્યારે હું બાનમાં આવ્યો, અને, મેં કેવો અવિવેક કર્યો હતો તે મને સમજાયું એમાનપણમાં થયેલી ભૂલ માટે મેં તે ગૃહસ્થની ક્ષમા માગી છે, અને, મારે તે તેમને સમાધાન થઈ ગયું છે પરંતુ, માગ મનની મુજબણ તો એમની એમ રહી છે

કદી કદી મને એવો વિચાર થાય છે કે યોભીઆવાળા ગૃહસ્થોની ટ્રોન્ડરન્સ બોધાની 'યોભીઆ કોન્ડરન્સ' પામે જ યોભીઆના હેતુનો નિર્ણય કરાવવો પણ, દેશમાં આટલી આટલી ટ્રોન્ડરન્સો ભગવ છે તેમાં 'યોભીઆ કોન્ડરન્સ' ભરવાનો વખત ક્યા મળે? અને ઝડપ્ય તે ટ્રોન્ડરન્સ ભરાય, પણ, યોભીઆવાળા માણસો યોભીઆ રાખવાનો હેતુ પોતે જ બજાવતા હશે કે કેમ? તેઓ બજાવતા હોય તોપણ મન મુગીને વાત કરે કે કેમ? એ શક્યોને લીધે ટ્રોન્ડરન્સ મેળવવાનો વિચાર માડી વાળ્યો છે.

'ભાવિતુ સ્વરૂપ કેવું હશે' એ પ્રશ્ન ગ. નરસિંહગવને બહુ ગૂઢ લાગ્યો છે અને તેનો ઉત્તર તેમને કોઈ ટેકાણેથી મળ્યો નથી પરંતુ, મને તો 'યોભીઆ રાખવાનો હેતુ શા હશે' એ પ્રશ્ન એથી વધારે ગૂઢ લાગે છે તેનો ઉત્તર આમ કોઈ રીતે મળતો નથી, માટે "કુસુમમાળા" માંથી

૧. નરસિંહરાવના વચન ઉતારી મારે ઉદ્ઘાર કરવો પડે છે કે

શુભ્રે ~~છ~~ ~~અમ~~ ~~પાનક~~ ~~વેર~~ ~~વલગૈરિસ~~
મામ તાર પર મારતાંય પાનક 'વેર વલગૈરિસ'
(15) કે મતગંત ઘાવે છે !

વળી એમા અધિકારભેદના રહસ્યનું તત્ત્વ શુદ્ધ રૂપે અતર્જિત થએલું છે. અમુક ઉમરે છોકરા ખીડી પીએ પછી મોટા થતે ચલમ અને આધેડ થતાં હુકો પીવાનો શરૂ કરે એ પ્રકારની આધેડતા થોભીઆથી પ્રકટાવાય છે, અને અમુક ઉમર પછી જ તે રાખવામા આવે છે એથી ભાર પડે છે એ સિદ્ધ થયા પછી શોભા માટે એટલું જ કહેવાનું કે કોઈને શોભા લાગે ને કોઈને ન લાગે તેનો ઉપાય નથી. સોય જેવી મુઠ રાખનારને એમા શોભા લાગે છે, બડમુછીયાને મુઠ વગર શોભા જણાય છે, તો થોભીઆવાળાને થોભીઆમા શોભા દેખાય તે કાંઈ અયોગ્ય નથી. રા મકરન્દને તેમ ન દેખાતું હોય તો તેમની રસજ્ઞતાની ખામી જ છે. થોભીઆવાળાની કોન્કરન્સ ની જોડે બડમુછીઆ કોન્કરન્સ, દાદીનાળાની કોન્કરન્સ, બાળગીવાળાની કોન્કરન્સ, ચોટલીવાળાની, એવી સર્વ ભરાની જોઈ એ એવી સૂચના દરવી અવરિત નહીં કહેવાય.

એમ તો સશય આણુવા બેસે તેને ઘણી શક્યો થશે અમદાવાદીઓ પાંધડી ડબા જેવી કેમ પસંદ કરતા હશે, મુરતીઓ છાપરા જેવી કેમ પહેરતા હશે, ભાવનગરીઓ ઘડીના પટ જેવી કેમ ધાગણુ કરતા હશે. જામનગરી ફેટો એટ દિશામા વાકો ને ઝાલાવાડી ફેટો તેથી ઉલટી દિશાના વાક વાળો કેમ હશે, સિધીઓ પડધમ મરખી પાંધડી કેમ પહેરતા હશે, બંગાળીઓ ઉઘાડા માથા જ કેમ ગખતા હશે, મડમો મુઝીના માળા જેવા વાળ આગળ કેમ ગખતી હશે, અને પાગમણો તેની શુ જોઈને નકલ કરતી હશે, મડમો મળુગણના ટોપલા જેવડી અને વરવી ટોપીઓ કેમ પહેરતી હશે, કોઈ ઉઘની પુછડી જેની ચોટલી અને જારી કેમ રાખતા હશે, કોઈ લાળા ચોટલા કેમ પસંદ કરતા હશે, કોઈ વાકી મેથી કેમ પાડતા હશે, કોઈ મીંધી કેમ પાડતા હશે, કોઈ પટીઆ કેમ પાડતા હશે, કોઈ ગુચ્છા કેમ પાડતા હશે, કોઈ કોડ સુધીના કોટ તો કોઈ લીચણુ સુધીના કોટ અને કોઈ પગના કાડા સુધીના ડાગલા કેમ પહેરતા હશે, કોઈ વેન્ટ કોટના ગળવામા, કોઈ જોટના ગળવામા અને કોઈ પાટલુનના ગળવામા ઘડીઆળ કેમ રાખતા હશે, ત્રણી કોઈ હાંચે ઘડીઆળ કેમ બાધતા હશે, એવી એવી મે'કડો શક્યો ઉત્પન્ન થશે, પણ તે સર્વનો એક જ જવાબ કે ભાઈ જને જેવો શોખ, જને જેવો 'ટેન્ટ' એજ પ્રમાણે થોભીઆ સમજવું 'ટેન્ટ' એ બાબત અષ્ટ કરી અમળવાય તેમ નથી, પણ થોભીઆ રાખનાર પોતાનો 'ટેન્ટ' સાચવવાના હેતુથી પણ થોભીઆ ગળે

ગુણુ છાપરા તાર ૫૨ મારતાય પાલક 'વેર વલગેરિય'

૧૧) કે યતચંત માટે છે ।

છે આટલા ખુલાસાવી સદેહના વખળમાથી સુક્ત થઈ ગયો પરંતુ આ
 સ્થિતિમાં પેલા કે ને ઉત્તર આપ્યો હતો તેમ બાટ બાટ બાકી જેવો
 ઉત્તર નહીં મળે એવી આગા છે, કાગળ કે આ ગકાનિવારણાર્થ ખુલાસો છે

૨૩

અવેજ કારભારી

The Karbhari's Substitute

પ્રવેશ પહેલો.

સ્થળ કારભારીની ટચેગી

(કાગળમા વેલશીભાઈ મહોટે ગાદીતરીએ બેસીને ટપાવના કાગળો
 વાંચે છે તલ્લચ દ, હિમ્મતલાલ, ઉજ્જવશી, હમગજ વગેરે કાગળનો નાનાના
 હાના ગાદીતરીઆ પર બેસીને પોતપોતાના મેજ પર કાગળો લખે છે.
 સીપાઈ આ, ઉકો કમર, વગેરે જમીન પર છુટા છુટા બેઠા છે)

વેલશી (કાગળ વાંચતા)—અરે તલ્લચ દ ! આ શું આવ્યું ?

તલ્લચ દ—કા ! શું છે માહેબ ?

વેલશી—પોલિટિકલ એજન્ટ માહેબની આ યાદી આવી છે તેમા લખે છે
 કે મહાય તરફના કોઈ દેશી ગજબના દીવાન મિ ચિનથ્થારાવ
 આ એજન્ટની જતાવરો જેવા નિકળેલા છે (વાંચે છે)
 ‘ તમાગ મન્થાનના ગપેડા પ્રખ્યાત છે માટે ને જેવા આઝ
 આવના મામતી તા ૬ લીએ મિ ચિનથ્થારાવ તમારી તરફ
 આવી પહોંચ્યો તમારે તેમની આરી રીતે મગબગ કરી
 તમારા હાઝર માહેબ હાલ જગાએ ઉત્તર હિંદુસ્તાન ગયેલા
 છે માટે તમારે જાતે મિ ચિનથ્થારાવને કોઈ માગ ગામે લઈ
 જવા અને ત્યાના ગધેડા એકઠા કરીને મતાવવા મિ ચિનથ્થારાવ
 ગુજરાતી જાણતા નથી તેમ જ હિંદી પણ જાણતા નથી,
 અને, ફક્ત ઈંગ્રેજ સમજી ગયો તમે પોતે ઈંગ્રેજ જાણતા
 નથી માટે ઈંગ્રેજ જાણના કાગળને સાચે ત
 ચિનથ્થારાવને તાકીદે પાછા ફરવું છે માટે તેમને કોઈ
 હુકમર ખોટી કરવા નહિ આમા કોઈ પણ રીતે

તે પણ કડ, અને, ગધેડા બતાવવા ખીજે ગામ પણ જઈ કરવું ત્યારે પૂરું કરવું પણ, મારે પણે વા આવેલો છે તેથી મારાથી ચિનચ્યાગવ સાથે ફરાય એમ નથી કચેરીમા જ મહામહેનતે આવું છું ને

ઉકે—આપણ, એ બધાને ગહેવા દો એ પાણી વગરના અસ્ત્રાથી ઘટી ખોડાય એમ નથી આપની નજરમા આવતું હોય તો એ કામ મને હુપો.

તલકચ્છ—અલ્યા ! પાડા મુડયા એટલે કારભારી થતાં આવડ્યું ?

ઉકે—મે તો પાડાએ મુડયા સે ને ગળએ મુડયા મે મુડવાનું હેલું હોય તો હ્યો મારી કોથળીમાથી અસ્ત્રો લઈને જીવોને આપડે સે !

તલકચ્છ—તારી હોશીઆરીની વાત થાય ? જનમથી હનમની કારીગરી ગીખેલો, અને, પછી ફરાસ થયો એટલે અમલદારી શિખ્યો

વેલશી—એની હિંમત હોય તો પછી આપણું શું નામ છે ! ન્યા તમા ચિનચ્યાગવ જોડે કારભારી થઈને ફરતા કોઈનેઈ એ અલ્યા ઉકે ! તુ ઠેક પાર ઉતારીશ કે વચમાંથી ખેસી જઈશ ?

ઉકે—આપણ, વાળા કોઈ અડધું માથું ખોડીને ઉઠી જયો એમ સાબળ્યું સે ? એ તો અસ્ત્રો હાથમા લીધો તે પુરું કરે તાણે જ જપે આપ નિરાતે જળે ને હપેથી નાત જમીને પાસા આવળે. હધએ ઘોડો ના રાખશે

વેલશી—ત્યારે, હું કાલે સવારે નિકળીય તલકચ્છ, પોલિટિકલ એજન્ટ સાહેબને જવાબ લખો કે આપ સાહેબના ફરમાન પ્રમાણે બધી ગોઠવણ કરવામા આવશે અને મિ ચિનચ્યાગવ સાથે જાતે જઈ ગધેડા, બતાવવામા આવશે મારી સહી લઈ જવાખ આજની ટપાલમા રવાના કરળે

ઉકે—આપની પાધડી, જમો, ખેશ, ઘોતીયુ બધું મેકલતા જળે કે ચાર દી રહ્યા તેમા હું મહેરતા શિખું.

(મહુ જાય છે)

हास्यमंदिर



“अवेजी कारभारी” पृष्ठ २३२.

उको (हाथ जोडीने)—गाएव खरु कई दउ सु हु तो अहानी
कसारीनो फराम सु !

પ્રવેશ બીજો.

સ્થળ—મહેમાનના ઉતારાનું દીવાનખાનું.

(ચિનચારાવ, કારભારીના વેરામા લોકો અને તલકચંદ વાતો કરતા પ્રવેશ કરે છે.)

ચિનચારાવ—Mr Velshi, did you ever have a census taken of the donkeys in your state ?

તલકચંદ—પુછે છે કે તમારા રાજ્યના ગધેડાનું કદી વસ્તીપત્રક કરાવ્યું છે ?

ઉકો—આ તો હાવ મુરખ જણાય છે. ગધેડાનું તે વળી વહતીપત્રક થતું કયું ?

તલકચંદ—પણ નથી કયું એમ ના કહેવાય.

ઉકો—તાણે તમને કીક લાગે તેમ કહાડોને. આ કે દી મણવા જવાનો છે ?

તલકચંદ—A census was taken five years ago, and, the Karbhari Saheb remembers that there were 987 males and 1043 females

(ચિનચારાવ નોટચુકમા લખી લે છે)

ચિનચારાવ—Can you tell me what is the speciality of the donkeys of your state ?

તલકચંદ—એમ કહે છે કે બીજા ગધેડા કરતા ફેર હોય એવું તમારા રાજ્યના ગધેડામાં શું છે ?

ઉકો—એને કહોને કે તું તારી મેળે જોઈને પારખી લે, તારે આખો નથી ?

તલકચંદ—પણ, આપણે પત્રકમાં ગણેડા ભર્યા એટલે કંઈ ફેર કહેવો પડે

ઉકો—એમ કહોને કે અહીંના ગધેડા જુકે સે વધારે.

તલકચંદ—The donkeys of this state look cleverer than others, and, the Karbhari Saheb believes that they bray for a longer time

(ચિનચારાવ નોટચુકમા લખી લે છે)

ચિનચારાવ—It would be difficult to measure the time occupied in braying, but, I should be thankful if you could tell me how your donkeys look cleverer. Is there any peculiar expression in their eyes ?

તલકચંદ—મેં જુલું કે અમારા ગધેડા વધારે હુશીયાર છે, તો પુછે છે કે એમની આંખમાં કંઈ હુશીયારી દેખાય છે ?

ઉકેા—આને ગધાડાની લેહ લાગી મેં તે જાતનો કુભાર હશે ? આવતે તે
કેણે દીવાન કર્યો હશે ? કહીને કે અમારા ગધાડા યુસુડા
હવાવે સે તાણે ભારે અકલવાળા દેખાય મેં

તલકચ્છ—The Karbhari Sahab is of opinion that our
donkeys appear very clever when they wag
their tails

(ચિનચારાવ નોટણુકમા લખી લે છે.)

ચિનચારાવ—Do your donkeys carry greater loads than
others ?

તલકચ્છ—એમ પુછે છે કે તમારા ગધેડા ખીજા કરતા કાઈ વધારે ભાર
ઉઠાવે છે ?

ઉકેા—એ ગમારને કહો કે ગધાડા પર તે કાઈ જોખીને ભાર ભરાતો હશે કે
ખચર પડે કે કેણે વધારે ભાર તાણ્યો ને કેણે ઝાઝો તાણ્યો !
(દોડતો આવતો સીપાઈ પ્રવેશ કરે છે)

તલકચ્છ—કેમ એચર ! શું છે ? આટલો હાફે છે કેમ ?

એચર—એન્ટ શાએબ આવ્યા તે હું હડી કાઢીને કહેવા આવ્યો શું

ઉકેા—જા, જા, માળા ખીવરાવીને મહકરી કરે સે ?

એચર—મારા પડના હમ મહકરી નથી ખરી વાત સે ગામને પાદરે
શાએબ ટાગામા આવ્યા મેં ને હું મોર દોડ્યો આવુ સુ આ
ઉતારાની હડકે જ આવે મેં. હાથે ખીજો કાઈ શાએબ એ સે

તલકચ્છ—પોલિટિકલ એન્ટ સાહેબ અહીં શું કામ આવે ?

એચર—શાએબના પટાવાળાએ કીધું કે કાઈ ઠાકોર એકદમ ગુજરી ગયા સે
તે શાએબ તપાશ કરવા ને જપતી કરવા જાય સે આ ઉતારામા
અડધો કલાક સુકામ કરીને આગળ જનાર સે.

ઉકેા—(ધ્રુજે છે) બાપણ, તાણે તો માર્યા જ તો શાએબ તો, વેલચી
ભાઈને ઝાળખે સે તલકચ્છભાઈ, કઈ રતો વતાડો નહિ
તો મારૂં આવી બન્યું.

તલકચ્છ—માદો થઈને સુઈ જા જોડેના ખડમા ખાટલો છે.

એચર—શાએબ પુછશે તો કહીશુ કે કોગળીઈ આવ્યું સે

ઉકેા—આવે ને તને કોગળીઈ ના ના, બાપણ, જે કહેલું હોય તે કહેજો
પણ મને બસાવજો.

શુણુ

મામ તાર પર भारतीय पालक 'विर वलनैरिष' (૧૫૬) કે અત્યંત આવે હૈં !

તલકચ્છ—તાવતું કહીએ તો મ્હિ હાથ મેલતા પકડાઈ જાય.

ઉકો—આ હું પડતું મેલું મું તે મને ઉભો કરીને ખાટલે લઈ જાવો.
અગરરર.

(આખો મીચીને જમીન પર પડી જાય છે)

ચિનથારાવ—Oh God ! What is the matter with Mr. Velshi ?

તલકચ્છ—He has suddenly become ill, and, at the same time the Political Agent has accidentally arrived

(સહુ મળીને ઉઠાને ઉઠાડીને હાથ ઝાલીને લઈ જાય છે)

પ્રવેશ ત્રીજો

સ્થળ—મહેશ્વરના ઉતારામાનો સુવાનો ખડ

(ઉટ્ટો ખાટલા પર મહોંઓ માથે ઝોડીને સુતો છે પામે બેચર ઉભો છે.)
(પોલિટિકલ એજન્ટ, ઇંગ્લેન્ડ દાકતર, ચિનથારાવ અને તલકચ્છ પ્રવેશ કરે છે)

પોલિટિકલ એજન્ટ—Where is Velshi ?

ચિનથારાવ—Here is the poor man He is lying on the cot writhing in pain

પોલિટિકલ એજન્ટ (બેચરને)—ઇસકા મુદ્દ ખોલો
(બેચર ઉઠાના મહોં પરતું લુગડું ઝડાડે છે)

પોલિટિકલ એજન્ટ—This is not Velshi

ચિનથારાવ—Why ! He is no other than Mr Velshi.
He was with me just a while ago

પોલિટિકલ એજન્ટ—I know Velshi very well But we shall see to that later on Luckily, I have with me a Doctor who has got his medicinal chest with him

(ઉઠાને) તુમકુ કયા હોતા હયે ?

ઉકો (ધીમે ધીમે)—ગાએળ પેટમાં આકડી આવે મેં ને ફળશ્યો ને ઉઘડી કેમે કરી અટકતાં નથી

ચિનય્યારાવ—It seems to be a case of acute cholera.
An hypodermic injection on the abomen
might give him immediate relief But, I
do not know whether he would allow it.

પાલિટિકલ એજન્ટ—દાકતર સામ તુમારે પેટમે છેદ પાડકે દવા ડાલેમા
તુમ કપ્પુલ હયે ?

ઉકે—(એકદમ એટો ચર્ચ જઈને) ના રે સાએજ, માત્ર પેટ કાપે તો
હું મરી જાઉં મને તો કંઈ નથી હું તો હાલે હમો સુ
(ઉઠાના પડખામાંથી ચોરસ આવેલી પોટલી પકી નમ છે.)

પાલિટિકલ એજન્ટ—What is that ?

ચિનય્યારાવ—Perhaps the Karbhari Saheb's Despatch
Box.

પાલિટિકલ એજન્ટ—Couldn't be (પોટલી પરતુ કપડું છોડીને
જુલે છે માહેથી હનમતી કોથળા નિકળે છે) Why !
This is a barber's shaving apparatus !
(હોઠા આટલા પગથી ઉતરીને પાલિટિકલ એજન્ટને પડે
પડે છે)

પાલિટિકલ એજન્ટ—તુમ કોન હયે ?

ઉકે—(હાથ જોડીને) સાએજ ખડે કહી દઉં સું હું તો અહીંની ક-
મારીનો ફરાસ સુ

પાલિટિકલ એજન્ટ—You see, Mr. Chinayyarav, This
man is a barber working as a menial in the
Karbhari's office Who told you that he is
Velshi ?

ચિનય્યારાવ—He was introduced to me as Mr. Velshi.
He conversed with me in that capacity through
this clerk of his, and, he was about to go out
with me in a carriage and pair.

પાલિટિકલ એજન્ટ—He has put on a fine dress too.
(તરફ ચાલે) What is all this ?

સુલકા
મામ તોર પર भारतीय पालक 'वेर वलौरि' (5) के प्रत्यंत पाठे हैं ।

લકચંદ (ધ્રુવતો)—Sir ! Sir ! Mr. Velshi gone—gone to his native place to eat—eat caste dinner, and, put this *faras* as his substitute.

પોલિટિકલ એજન્ટ—Tell him to stay there and go on eating caste dinners. He will not be wanted here. I shall write to your Thakore to engage a better man who would not humbug people. And, I shall see how the Thakore rewards you and this wretched barber for acting this comedy.

(મર્વ જાય છે)

૨૪

પ્રોસ્પેક્ટસ *

ધી ગુજરાતી સાહિત્ય મેન્યુફેક્ચરિંગ એન્ડ ઇમ્પ્રુવિંગ
કંપની લીમીટેડ

“(મને ૨૮૮૧ ના ૦૦૦૬ મા આકટ પ્રમાણે રજીસ્ટર કરેલી) ”

બોડ ઓફ ડાયરેક્ટર્સ.

પ્રસન્નમુખાગવિંદરામ નીલરતનમુખામ

દેવલ્યનવનીતગય અત્યાનંદરાય.

જનમુખલાલ આત્મમુખલાલ

માહિત્યમેવડલાલ દેરાજીતિપ્રસાદ (એક્સ ઓફીસીઓ.)

વહીવટ કરનાર—સાહિત્યમેવડલાલ એન્ડ કુ

બેકર્મ—ધી સ્વદેશી બેંક

બોલીમીટર્સ—જુહાભાઈ, વાઈલી, અને મુન

ઓડીટરો—ગડખડલાસ એન્ડ કુ (ચાઈલ્ડ એડ્વોકેટ)

ચાપણ ૩ ૧૦૦૦૦૦ તે ૩ ૧૦ ના ૧૦૦૦૦ રોરોમા વહેંચી

દવામા આવેલી છે

“ જ્ઞાનમુદ્રા ” ના સને ૧૯૧૩ના સપ્ટેમ્બરથી ડીસેબર મુદ્દીના અકામા
છપાયેલા લેખ

આ કંપની ખીજી મવ બેઇન્ટ ટ્રોડ કંપનીઓ પેઠે તેના શેરહોલ્ડરોના માત્ર બલા માટે ઉભી રૂબામા આવી છે. તે ઉભી કરનારાઓ મ્વાર્થ અને પરમાર્થ બને માચવવા પ્રયત્ન કરશે.

આજ કાલ ૩ કાતવાની-વણવાની કંપનીઓ ધણી છે અમારૂં એક નવીન સાહસ છે ગાડરીઆ પ્રવાહ પેઠે સુતર વણવાની કંપની ન કાઢતા હાલનો પવન જોઈ સમયને અનુકૂળ આવે તેવો ઉદ્યમ શરૂ કર્યો છે આ કંપનીમા સાહિત્યના ક્ષેત્રમા જાણીતા થએલા, દરેક માસિક, દરેક વર્તમાન-પત્રમા દેખા દેતા, કીચીઓ ધરાવનાર જબગદ્દત લેખકોને રોકવામા આવેલા છે પુસ્તકો લખી આપવા, વર્તમાનપત્રો, માસિકો વગેરે માટે લેખ તૈયાર કરી આપવા, ભાષણો તૈયાર કરવા, રાજ્યોના રીપોર્ટો ઘડી આપવા, એ વગેરે લખાણો મળ્યા ડામ તેવા ચુનદા કલમકસો પામે કરાવી આપવામા આવશે તેને માટે તેવા લખાણની અગત્યના પ્રમાણમા દામ લેવામા આવશે વર્તમાનપત્રો તેમ જ માસિકોના ખાસ અંક જેવા કે દીવાળીના અંક, હોળીના અંક, ધુળેટીના અંક, નવરોજના અંક, નાતાલના અંક, પર્યુષણના અંક, પતેતીના અંક, વગેરે વગેરે પ્રસંગો માટે તે પત્રોના તત્ત્વીઓએ માગેલી મુદતમા વાચકસર જોઈએ તેવા લેખો બનાવી આપવા માટે ખામ કાળજી ગખવામા આવશે જેઓ લેખતા બોખા, લેખમા પ્રદર્શિત કરવામા વિચાર, અથવા અપૂર્ણ લેખ મોકલશે તેમને તેવા ડોળીઆ પરથી સશર્ધ-દાર, ચકચકીત, ઝમકદાર, આટીકલો રચી આપનામા આવશે કોઓપરે-શનના ધોરણે શેરહોલ્ડરોને માહિત્ય બનાવી આપવામા ખામ લાભ મળશે માટે સાહિત્યત્રેમી જનોએ જેર ભરી એ લાભ લેવા ચુકવું નહીં એવી અમારી ખામ વિનંતિ છે આજ કાલ લેખો લખવા માટે, લેખક ગણવા માટેની જિજ્ઞાસા જોઈ તથા વર્તમાનપત્રોના રાકડા શરેલા જોઈએ પ્રવૃત્તિનો લાભ આ કંપનીના શેરહોલ્ડરોને મળે એ હેતુથી આ કંપની મ્થાપ-વામાં આવી છે આગળ જતા આ કંપની સારૂ કમાવાની આશા રાખે છે

૨૫.

વખત ગુમાવવાની કળા.

વખત પૈમા છે, વખત ગુમાવવો એ જલ્દી મોટી ભૂલ છે એમ તો તમે રોજ આમજો છો. તથાપિ જોને વખતનો કાઈ ઉપયોગ કરવો જ ન હોય, વખત અથવા પૈસાનો ખર્ચ ન હોય તેને વખત કેમ ગુમાવવો તે પણ આનંદ્યુ જોઈએ છે. નવગ એકો નખોડ પાવે એ ટહેવત ખરી છે. મારે નવગ એમનું નહીં અને તમ પણ કરવું નહીં એ વખત ગુમાવવાની કળાનું ગદ્ય છે. કાઈ કામ કરવાનું ન હોય તો અચાની પેટે પડી રહેના ડોંગ્રીમા કહે છે તેમ વખત આપણાપર લટકતો લાગે તે કાઈ ઈચ્છા જેવી ન્વિતિ નથી ત્યારે એ કળાના વ્યવહારિક દ્રશ્ય એ હું મારે હરોજનો કાળક્રમ જણાવીને, એટલે પ્રેક્ષીને અને વીચરીતું બેસુ જ્ઞાન મળી મરગે.

મારે મારે માગ વડવાઓ ગુજરાતના માધન જોસુ ધન લેણું કરીને મૂકી ગયા છે એટલે મારે ધન કમાવાની પ્રીત નથી સવારમા હું જોમ અને તેમ મોડો ઉઠું છું વખત ગુમાવવા મારે એ પ્રથમ જરૂરનું છે. તમણુ કે સવારના પહોળામા વહેલા ઉઠવાથી મન ઉત્સાહથી ભરખી તમ કરવાની વૃત્તિ થાય છે અને મૂરજ ઉગતા પહેલાં ઉઠીએ તો વખત કેમે કર્યો ખૂટતો નથી મારે મોડા ઉઠવાની ટેવ મે પાડી છે. આઠ વાગેતે ઉઠી અડધો કલાક પથારીમા આળસમા કાઢી દાનણુ ધીરે ધીરે કરતા નવ વાગે, એટલે ત્રોક્ષર ચલાવું ત્ય દાની આપે તે લહેજતથી પીતા માડાનવ છે. માડાનવે માઝ ટોઈસેટ એટલે માણુ ઝાળવા, હળમત વગેરેનું કામ નર થાય છે. હળમ પામે હળમત કરવતાં માત્ર પાચ મિનીટ લાગે અને હાથે કરના ખામો અડધો કલાક થાય મારે તે હું પમદ કરું છું અડધો કલાક તેમા અને અડધો કલાક સપ્તાઈનું વાળ ઝાળી મેયો પાડી વાડા જીલ્લા ગોભાયમાન કરતા માડાદસ થાય માડાદસ વાગે મારી ટપાલ આવે તે જોવી, જગ ઉપલદ વર્તમાનપત્ર જોવું એટલામાં અગીવાર થાય વર્તમાનપત્ર જોવા વના મારે આલે તેમ નથી, કાગલુ કે હું કાઈ ધધોધાપો નથી કરતો મારે મૂર્ખ હું એમ તમે ધાગતા હો તો

“ જ્ઞાનસુવા ” ના સને ૧૯૧૩ના સપ્ટેમ્બરથી ડીસેમ્બર સુધીના અંકોમા છપાયેલો લેખ.

ભૂલ છે. મારી ઝાળખાણ પીછાણના ગૃહસ્થો સાથે વાતચિત કરવાનું માધન તો મારે રાખવું જ નેઈએ. અગીયાર વાગતે આન શરૂ થાય તે સાડા અગીઆ વાગતે પૂર થાય એટલામાં જમવાની વખત થાય જોજન કરી રહેતા આર તો વાગે જ તે પછી પાનમોપારીના મુખવામનો પ્રયોગ શરૂ થાય. કોઈની કચેલી ખીડી ખાવી મને ક્યતી નથી મારા પત્નીના હાથની પટ્ટી પણ બનતા સુધી હું ખાતો નથી તેના બે 'મુખ્ય કાગણુ છે એક તો એ કે દરરોજ વગર કાળજીએ ધારા પ્રમાણે પત્નીએ બનાવેલા પાન કરતા કોઈ દિવસ ખામ દરમાદથી બનાવેલી ખીડીની લહેજત ઝાગ છે, અને ખીજી, કોઈ પાન તૈયાર કરીને મૂકે તો ચપ દધિને મહોડામાં નાખનામા તો મિનીટ એકતુ કામ, તે મારા જેવાને કેમ પરવડે ! પાન હાથવું, તેની દરેક દરેક નસ સુડીની ધારથી છીલવી તે પર સશાઈ થી ચુનો લગાડવો, કાથો નાખવો અને સુશીયાની ખીડુ વાળવું, અને મોપારીને ઉપરથી તમામ છોલી બોડુ કરી તેની એકસમ્પી સફાઈદાર ભૂટી કરવી અને નિરાને ખાવું એમા જે મનહ રહેલી છે તે અનુભવનાર શોખીનો જ સમજી શકે તેમ છે આમ કરતા એક વાગે એટલે હિચોળા ખાટમા એકાદ કલાક અથવા નિદ્રા લેવાની મને ટેવ છે વખત ગુમાવવો હોય તેણે બપોરે સુવાની ટેવ અવશ્ય પાડવી એવી વખત ઝટ પસાર થઈ જાય છે અને વગર ડસરતે જમણે પાચન થાય છે ગતે પલંગમાં અને દિવસે ખાટમા સુવું કે એકની એક સ્થિતિનો કડબો ન લાગે વળી તે ઉપરાંત હિચકો ખાવો એ કાઈ કાર્ય કરીએ છીએ, એવો ભાસ કરાવનાર માધન છે. બ અઢી વાગે સુઈ ઉઠી મારી પત્ની સાથે વાર્તાલાપમાં કલાક દોઢ કલાક ક્યા ગયો તે જણાવું નથી હું ધારુ છું કે દરેક પરણેલા પુરુષની એ ફરજ છે કે પોતાની પત્ની સાથે મુખ-વાર્તામાં દિવમનો ચોડાક કાળ વ્યતીત કરવો ધધાની દોડદોડીમ અને બહાર ભટકવામાં દિવસ પૂરો કરનારે આ વાન ધ્યાનમાં મળવી ચારનો ટકોરો થયો કે મારે રહા વગર ન ચાલે રહા પીને ટોષસેટ કરી રાર કરવાનું હાથ મહો ધોઈ વાળ હોળી કપડા પહેરી તૈયાર થતા પાચ વાગી જાય પાચ વાગે એટલે રંગવા જવું અને પાછા ફરતા મારા દોસ્ત-દારોને ત્યાં વાગ ફરતી જવું. આજ એક બાઈબિધને ત્યાં અને કાંચે ખીજને ત્યાં વળી અહવાડીઆમાં એકાદ દિવસ સહજા બાઈબિધને મારે ઘેર તે જ વખતે તેડતા આવવું હામ વગરના માણસોએ મારી જેની રેડોની સખ્યા રાખવી જ નેઈએ એમ મને મમજાય છે કેમકે તેમના

સહવસમા વખત મહેલાઈથી પમાર કરી રાકાય છે. તેમની સાથે રમત મમત અને ગપ્પા હાકવામા છ દગીતુ વહેણુ સરળ થાય છે રાતે નવેઁ વાગે ફેડો સાથેથી છટા થયા પછી બોજન લઈ હુ દરરોજ મારી પત્ની સાથે પાના રમુ છુ પાના એ મારા જીવનને પ્રોત્સાહિત કરનાર સાધન છે દરેક મનુષ્યને ઢાઈ excitement જોઈએ, અને પાનાની રમતમા તલુ કૃત્રિમ excitement મળી શકે છે તે રમનાગથી અજાણ્યુ નથી. અગીયાર વાગે હુ નિયમિત મુતારે છુ આ મારી નિત્યની દિનચર્યા છે એમાથી જણાશે કે હુ કાઈ પણ કામ કર્તો નથી છતા નવરો પણ બેસતો નથી અરે, મને કાગળ પત્ર લખવાની પણ વણી વાગ પુગમદ મળતી નથી પુરૂસ કામ કરનાર જ મેળવે છે એ મેં જોયું છે મારા મામી, મામી, કાઈ, ઢાડીને ત્યા પ્રણુ કાઈ વાર માજનો જાઈ 'હુ. તેમની સાથેની વાતચીતથી ન્યાતનત મગામબધીની ખબરે મળી શકે છે કામકાજ વગરના પરવાગતા માણુઓએ પુષ્કળ વાતોડીઓ સ્વભાવ મખવો ખામ જરરને છે વાતોમા ને વાતોમા વખત ચારયો જાય ત્યારે અમુક ફેંડાણે જવાનુ રહી ગયુ, અહા પીવાની વેળા વીતી ગઈ, જમવાને વાર થઈ, એવુ એવુ બને ત્યારે આપણે ઢાઈ નકામા નવગ બેમી ગેનાગ માણુમ નથી એવી પ્રતીતિ થઈ મનને મતોપ થાય છે મારે મુમાએ મારી પત્ની પણ મારી પેડે વખતનો ઉપયોગ કરનારી મળી છે. તે કામ કર્યા કરે તેમા વાધા જેવુ મને ન લાગે, પણ પોતે કામ કરનારી હોય તો, 'આજો દહાડો કાઈ કામ કરતા નથી, ખાટલેથી પાટયે ને પાટલેથી ખાટલે એમ ડગી દહાડો પૂરો કરો છો પુરુષને ગમે એવો ધનવાન હોય તોપણ કિંધમ જોઈએ,' એવર એના મહેણા મારે તો જૈગના તાણા હુ માબળી નહુ નહી તેથી પોતે જ પાટલેથી ખાટલો ને ખાટલેથી પાટયો કરનાર માગ સ્વભાવને અનુકૂળ સ્ત્રી મને મળ્યાથી પરમેશ્વરનો પાડ માનુ છુ

કામ વગર છ દગી બોબ ૩૫ છે એવુ માનનાર, પણ, કામ કરવાને હાડકા ન ચાલતા હોય તેવાઓને માર્ગ દર્શાવવા મારો કાર્પક્રિમ જણાવ્યો છે હુ કામ નથી કર્તો મારે ખગાય માણુમ 'હુ એમ તો તમે કહી નકશો નહીં અમારે મતતિ નથી એટલે અમારી ટેવ અમાગ બાળકોને તો સીખની ગટ્ટીએ તેમ નથી નેથી વસુધેવ કુટુબ માની અન્ય જનોના લાભાર્યે આ પ્રકટ કરે છુ

“નચિત.”

૨૬.

પરોપકારી મનુષ્યો

અંગ્રેજીમાં કહેવત છે કે At forty a man is either a Physician or a fool અર્થાત્ ચાળીસ વર્ષની ઉમરે માણસ કા તો દાકતર થાય કે મૂર્ખ રહે. મતલબ કે ચાળીસ વર્ષના અનુભવ પછી માણસ પોતાના દેહને લગતુ કાઈક ન જાણે તો તેને મૂર્ખ સમજવો. ઇંગ્લાડમાં આયુષ્યની મર્યાદા મોટી છે, એટલે ચાળીસ વર્ષે દાકતર બન્યે ચાલી શકે, કેમકે ખીજા ચાળીસ તો ઝોછામાં ઝોછા કહાડનાના હોય જ. પરંતુ આપણા દેશમાં તો ચાળીસ વર્ષે યુદ્ધપો આવે એટલે, આપણા દેશમાં દરેક મનુષ્ય, પછી તે સ્ત્રી હોય કે પુરુષ હોય, બાળકપણાની ઉમર પછી તરત જ વૈદ્ય કે દાકતર જે કહો તે બને છે. આ પ્રમાણેના વગુર શિખેલાં મનુષ્ય દાકતર બનવા સાથે પણ fool રહેવાના મતલબનો અભાવ નથી કેમકે દાકતર બને મૂર્ખ એ અંગ્રેજીમાં જોને categorical કહે છે તેવા વિભાગ-એટલે એક હોય તો ખીજુ ન હોઈ શકે ને ખીજુ હોય તો પહેલા વિભાગમાં ન આવી શકે તેવા નથી. માટે આવા અનુભવથી ચએલા વૈદ્ય દાકતરો મૂર્ખ ન હોય એમ તો ન કહેવાય તેમ તેઓ મૂર્ખ છે એમ કહેવાની ધૃષ્ટતા પણ હુ કરી શકતો નથી એટલુ તો અપદ છે, કે એવા વૈદ્ય દાકતરો સ્વાચ્છરિહિત હોય છે કેવળ પરોપકાર વૃત્તિથી-ખીજાનું હુ ખ દૂર કરવાના શુભ હેતુથી તેઓ વૈદ્યકીય સલાહ ખીજાને આપે છે.

મને એક વાર આજણી થઈ હતી એ ત્રણ દિવસ મે કાઈ ઇલાજ કર્યો નહી એમ જાણ્યુ કે મટી જશે, એમાં શુ ભાટે દરદ છે પરંતુ આજણીએ બહુ પીડા કરવા માડી એટલે અમાગ ઘરના દાકતર પાસે ગયો તેમણે કહ્યું, 'એના પર કાઈ લગાડવાની જરૂર નથી પાકે એટલે મારી પાસે આવજો, હુ નરતરથ ફેડીશ એક થઈ છે તેમાં કાઈ શીકર નહી ફર થશે તો પીવાની દવા હુ લખી આપીશ બહુ પીડા થાય તો શેક કરજો'

હુ ઘેર આવ્યો તો, અમારા કુટુંબના એક મિત્ર મને મળવા આવેલા હતા. તેમણે કહ્યું, 'ભાઈ ક્યા જઈ આવ્યા ? આ આખે શુ થયુ છે ?' મે ઉત્તર દીધો, 'આજણી થઈ છે, માટે દાકતર પાસે ગયો હતો,

* "જ્ઞાનસુધા"ના સને ૧૯૧૪ના જન્યુઆરી-ફેબ્રુઆરીના અ કમા છપાયેલો લેખ

શુભ

11 માર્ચ ૧૯૧૪ ના રોજ પાલક 'વેર વલગૈરિય'

11) કે ઇતગંત ઘાટે હૈં ।

પણ, દાકતર કહે છે એને છેડશો નહીં. એની કાઈ દવા નથી ખીજી થશે તો પીવાની દવા આપીશ ' આટલું સાબળતાં અમાગ એ મિત્ર કહે બરાઈ ગયા. 'હગમખોરો ' દાકતરેને મરતાર ગાસડા ભરીને મક્તનો પગાર ખવડાવે છે વળી કહે છે કે એની કાઈ દવા જ નથી ત્યારે એના ભણતરમા શુ પૂજો મૂકવાનો છે ? અને કહે છે કે ખીજી થાય ત્યારે આવજો ખીજીની વાટ જુઓ, ને એ બાઈસાહેબને ત્યાંથી પીવાની દવા લાવો, કે એમના ગર્જવા ભરાય એમા દવા પીધે શુ થાય ? તમે પણ ભલા માણુમ છો એક કોડીનુ ખગ્ય નથી, તુવગની દાળ ધમીને ચોપડી દો એવે નગમ પડી જરો '

મે કહ્યું, 'દાકતર દવા આપવાની ના કહે છે ને તમે કહે છો કે એના ગર્જવા ભગય દવા તો બજાગની લાવવાની છે '

અમાણ મિત્ર બોલ્યા, ' તમે છેક ભોળા છો એ તો ગાધી વૈદ્ય સહીયારૂ વિલાયતના દવાવાળાઓ દાકતરેને પગાર આપે છે, પગાર, અને અહીના વેચનારા કમીશન આપે છે ' '

મે વધારે તરાર કરી નહીં. એટલામા પોસ્ટમેન ટપાલ લઈ આવેલો હતો ને કહે કે, 'આ ગેઠ ખડ્ડ કહે છે. દાળ ચોપડને માહેબ, પણ જગ ગમ કરજો '

અમારા મિત્ર કહે, 'અરે જો જો, ગરમ ન કરશો આજણી ગમીથી થાય, માટે ઠંડી દવા લગાડજો '

મે કહ્યું, 'બહુ સારું'

નોકર પામે દાળ પ્રમાવી પહેલી તો ઠંડી ચોપડી વળી સાજો કરી ઘસાવી ગરમ કરી ચોપડી.

ખીજે દહાડે બજારમા કાઈ લેવા હુ ગયો તો દુકાનદાર કહે, 'સાહેબ આપને આજણી થઈ છે તો જવ પ્રમીને કા ચોપડતા નથી મક્તની દવા છે, પણ જવ ઉભો ધમવાનુ ધ્યાનમા ગખજો ' તેને ક્રેત્યા કોઈ ખીજે ગૃહસ્થ આવેલો હતો તે કહે કે ' ઉભો નહીં આડો, મારો તો તેવો અનુભવ છે '

મે ઘેર જઈ એક વાર ઉભો જવ ઘસી ને ખીજી ચોપડવા ધાર્યું એમા આપણું શુ જાય, જોનાથી મટરો. દુકાનમાથી નીકળ્યા એટલામા પાડોશની

મને દીઠો તે મારી પામે આવી કહે કે 'ભાઈસાહેબ, માત્ર કહ્યું માનો તો આ તમને આંજણી થઈ છે તે માટે એક ઝાંખા 'ગોમ્દ' લઈ જાઓ. હું મારા સ્વાર્થ માટે નથી કહેતો. જોઈએ તો ખપ થઈ રહે' એટલે એ જોડ પાછી મોકલાવજો. દુકાન આપની જ છે 'મેં' ચસ્માની જોડ મેંઆતી લઈ પહેરી દીધી

વેર અમારા ઘરનો જુનો સુનીમ આવેનો હતો તેણે પૂછ્યું, 'ચસ્માં કેમ ચાલ્યાં છે એક ?' આંજણીની હકીકત જાણી તે કહે કે 'બધી વાત જવા દઈ કેમર ઘોળી ચોપડો. મારા બનેલીના બનેલીને, બાણેજની બાણેજને ને કુઆના કુઆને થઈ તી તે અમે તો એ ઇલાજ કર્યો હતો. રામબાણુ છે ઘડી એકમા મટી જશે '

કેસર મગાવી મેં લગાડ્યું.

હજમત કરવા હજમ આવ્યો તે કહે કે 'સાહેબ આ આંજણીપર શું લગાડો છો ?' સહુ કરતા મિહુર મગાવી દાખી દો તો તરત જ આંજણી દબાઈ જશે. '

સિદ્ધુર પણ મેં દબાવ્યું

ઝોશીમમા અમારી સયે કામ કરનારામાંના એક કહે કે 'ભાઈ હમણા આંજણીના વાથરા છે નેથી થોડા દહાડા રહીને મટશે અર્ધાંધી રમ લઈ એક દહાડો ઝોઢી પોલીને ઘેર સૂઈ રહો, ને તે કરના કાઈકરવું જ હોય તો એક દુચકો બતાવું તમે કાઈ વાજણી આ જાણના હો તો રાત પડે તેને ઘેર જઈ બાગણા ડોકળે. તે પૂછે કે શણુ તો કહેને કે-એ તો હું આંજણી ગણી આજ માટે વેગ ને કાચ તારે-એમ કહી ચાલ્યા આવજો મારા મમ, દુચકો અજમાવના જોવો છે '

પરાયે ઘેર કાઈ કામ વગર રાતે એકના જવાનું દીક ન લાગરાથી મેં ના કહી ત્યારે તેઓએ સાચે આવરા આગ્રહ કર્યો, ને તે રાતે મેં એ ઉપાય પણ અજમાવ્યો પણ આંજણી તો જોમનો, તેમ રહી.

ખીજે દહાડે માગ ઝોળખાણુનાળા એક ગેકની મીસતો લેયો કાઈ કામચર આવ્યો, તેણે કહ્યું, 'હું ઇસમે' કયા બડી બાત દે. 'આક દિન' એક હોઝા કરોગ ભગ પીના નુર કરના ઠડી તો બડી ચાકુતિ હૈ આપ મનકા ગુન દેખ હો ડાકટરની દવાઈમે કયા પીનેક ?'

મેં કહ્યું, "લેયાજી હું ભાગ કે ખીજે કાઈ કેશી પદાર્થ પીતો નથી '

શુભ નામ તાર પર માર્કસીય પાલક 'વેર વલગેરિશ'

—) કે અત્યંત ઘાતે હૈ ।

લેયો કહે, 'અરે છ વે તો દવાઈ કે નીચે કહના હું. થોડીસી જરૂર પૂનીના.' પરંતુ એની ચનાહનો મે અમલ કર્યો નહિ.

મારા વૃદ્ધ મામી પૂજનું ચદન ધમતા હતા, તે કહે કે 'ભાઈ આ ચદન લગાડી જો.' મે તે લગાડ્યું. જમતી વખત રમોઈઓ કહે, 'સુઠ ચોપડો' મે સુઠ પણ ઉપર ચોપડી ખેપ લઈને ઘોળી આવ્યો તે કહે કે 'લવિગ વસીને ચોપડો, બળતરા તો બળશે પણ આજણી ઉમી નહી રહે.' લવિગ પણ લગાડ્યું એટલામા ર પિજવા પિજમે આવ્યો તેણે કહ્યું કે, 'એક બેઠુ લાવી તેની મફેતી લગાડો ને જુઓ ને હું ખગે' છું કે ખોટા. આપ મોગ માણુમ છો એટલે હું વંચારે કહી શકતો નથી' તે ઉપાય પણ અજમાવ્યો, કેમકે હું ખચી હું કટાળી ગયો હતો, અને કાઈ ફેરતે આરામ થાય છે, એમ જાણી આ પગ્ડુ ખભજન મનુષ્યોની સલાહ અમલમા એક પછી એક મૂડતો હતો.

ધરની દળણવાળી લોટ લઈને આવી તે કહે કે 'શેઠ સાહેબ, બધા ઉપાય કર્યા હશે, એક મારો અજમાવો આમલીનો ડ્યુકો ધમી તે ક્યુકાનો ધસેલો છેડો આજણીપર વળગાડી દેવો તે મટતા સુધી ત્યા ચોટી ગહેશે અને, મટશે એટલે એની મેળે ઉપડી જશે.'

આ ઉપાય પછી ખીજી દાઈ લગાડાય નહી, તેથી તે છેલ્લો અજમાવો ધારી મે જનાખમા 'દીક' એમ કહ્યું.

એટલે હું ઉભો હતો એટલે ગોળ વેચનાર માગવાડી આવ્યો તેણે કહ્યું, 'ગેઠળ અમારા લોકો તો આવી આજણી યઈ હોય તેના પર ગોળનો ચપડો દે. છંરીના પાના પર ગોળ સુઝી તેને તપાવી લગાડી દેવો ગરીબ માણુમનો ઉપાય છે અમે દાકતરના પેસા ભરીએ તો મરી જઈએ.'

ગોળનો ચપડો તે શેઠ જેવો જ ધારી તે દીધો પરિણામમા દરદ વધ્યું આજે અમારા ગાંઠ કહે, 'ગોળ એકયો ગરમ, માટે, એલચીને ધીમા ચસી લગાવી દો. ધીમા સર્વ ગુણ રહેલ' છે હું તો દીવેલ પીવાને બદલે ધી જ પીઉ છું.'

એલચીને ની લગાડાવતો હતો એટલામા માગ એક પાગમી દેવતદાર આવી ચઢ્યા, તે કહે 'અરર! મીઠુટ આય સુ ગોળજી કમી મૂડ્યુ છે! આખને ધી ગોરના લાવરા કાય ખવારોછ! એક કાઠો ઢાપી તેનો રજ લગાડો અને તેનાથી ન મટે તો મને આ તમાચા મારજો.'

જેમ તેમ કરી કાઢતી હુર્જી વેહી મેં એ પણ લગાડયો. હવે તો આંજણીના અંદર શા હાથ હતા તે ખબર પડે તેમ નહોતું. દવાઓના પડ ઉપરા ઉપરી આવી આખની બાજુપર એક નાની હુગરી ખની રહી હતી. તે પર છેવટે આમલીનો કચુકો પણ લટકાવી દીધો હતો. દગ્દ થયાં કરતું હતું તેથી ખબર પડતી હતી કે આ સર્વ ઇલાજો હજી પોતાનું કાર્ય કરી રહ્યા નહોતા. વેદનાને લીધે હું સુઈ રહ્યો અને હવે કાઈ ખૂટે તો કહેવું નહીં એવો નિશ્ચય કર્યો એટલામા મને દીક નથી જાણી મારા એક વિધવા ફોઈ ખબર ડાઢવા આવ્યા તે કહે કે, 'બાઈ તમે ઇંચેક જાણેલા તે ગણેલા નહીં. હું તો મને કાઈ પણ થાય સાથે જરા લો ધીમાં રોકી બાઈ લઉં વાત, કફ, પિત્ત, બધું મને તો એનાવી હડે છે જો બદામ હોય તો ચોડી નાખુ. નહીં તો ધી ખાંડ ને લોટ તો ધરમા હોય જ. તાવ આવે, ઉધરસ થાય કે વા આવે, માથું દુખે, કે સળેખમ થાય પણ મારો તો એક "પેટ" ઇલાજ છે. પેટમા દુખે તોપણ તે દહાડે નહીં પણ ખજી દહાડે એ ઉપાય કરવો કે દુખવાથી થએલી અશક્તિ મટે.' કાઈનું લાલ ચણેડી જેવું શરીર જોતા એ ઉપાયનું વાસ્તવિકપણું મારા મનમા ઉતર્યું. વગી - નીરાનો સ્વાદ પણ કોને ન ગમે ? માટે, ખીજ ઉપાય કરતા ધણી વધારે ખુશીથી ફોઈનો ઉપાય ગર કર્યો અને ઘણા દિવસ ચાલુ રાખ્યો પણ આંજણી તો કશાને ગાંઠે નહીં. અતે પાછો દાકતરને ઘેર ગયો તેમણે આમીસ્ટટ પામે દવાઓનો હુગર સાફ કરાવ્યો એક ડ્લાકે અંદ નીં આંજણી દેખાઈ, તે પર દાકતરે નમ્તર મૂક્યું મને આગમ થયો, મારા હિતેચ્છુઓએ મારી દયા બાઈને મારા દુખનો ભાર ઝોછો કરવ કળા રાખી હતી તેમનો જાહેરમા આભાર માનવાની આ તક લઉં છું.

‘એશિંગણ.’

૨૭.

એક વિચિત્રતા.*

Fool અને દાકતર એ categorical વિભાગ નથી એમ “જ્ઞાન-સુધા”માં કોઈ લખનાર કહે છે તો વિચાર કરતા એમ લાગે છે કે ફૂલી-આનાં મનુષ્યોના મોટા ભાગનો એ જ પ્રમાણે fool સાચેનો એવો વિભાગ થઈ શકે તેમ નથી માત્ર દાકતર એટલા જ છે એમ નથી ધીરતા વધ્યા વાળો વેપારી, કાયદાના પ્રવીણ ધાગશાસ્ત્રી, બહુ અભ્યાસ કરેલો હોય તેવો શિક્ષક, અનેક મિયો ચલાવનાર ગેડીઓ, ન્યાય કરનાર ન્યાયાધીશ, પાર્લમેન્ટનો મેમ્બર, ગવર્નરનાર ચલાવનાર ડાકભારી, મેનાપતિ, મહેસુલ ઉધરાવનાર અમલદાર, ટપાલમાત્ર, તારમાત્ર, સ્ટેશનમાત્ર, વર્તમાન-પત્રનો તત્તી, પોલીસ અમલદાર, ઇન્જિનેર, નાણાંદારી, વણકર, સુધાર, હુડાર, ગોલો, ધાચી, મોચી, હનન, રંગર, દગ્ગ, મોની, ઘોષી, કડીઓ, માળા, કદોઈ, ખેડૂત, દુધાર, તખોળી, તાર્ક, પિન્કરો, રડીઓ, કાઠીઓ, તોડર, ચટ્ટાવાળો, રમોઈઓ, કલાલ, ડસાઈ, ગાંધી, ભડીઆગે, ચમાર, ઢેડ, વગેરે વગેરે અનેક પ્રકારના ઉધમ કરનાર મનુષ્યો તેમના પોતાના દાર્પમાં હુગલું હોવા છતાં fool હોઈ ગયે છે એ અનુભવસિદ્ધ છે ત્યારે fool પ્રેણ ન હોય એ પ્રશ્ન ઉભો થાય છે જેનામા common sense અર્થાત્ સામાન્ય સારી મમજ હોય અને જે ચતુર હોય તે fool નહીં એને માટે ગુજરાતી ભાષામા જોઈએ તેવો રાખ્દ નથી મૂર્ખ એ વધારે મખત રાખ્દ છે. મૂર્ખ કરતા મૂર્ખાઈમા રાખ્દ ઓછા દગ્ગનમા fool આવે છે અક્ષર વગરનો પણ ન કહેવાય કેમકે ઉપર ગણાવ્યા તેવા મનુષ્યો અક્ષર વિનાના છે એમ કહેવું વાજબી નથી મગજનો વિકાસ કોઈ અજળ વસ્તુ છે મગજનો અમુક ભાગ અતિશય ખીસેવો હોય અને ખીન્ને ભાગ ખીલકુલ ખીલવા વગર ગડી ગયો હોય એમ અને છે કેટલાક ગણિતવેત્તાઓનું મગજ ગણિતશાસ્ત્રમા અત્યંત ખીલ્યું હોય છે અને ખીલ વિષયોમાં મુથવા ફનીઆદગીની ખીલ બાબતોમા તેઓ કેવલ અજ્ઞાન હોય છે કેટલાક વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓનું મગજ તેમના પોતાના પ્રદેશમા પરિપૂર્ણ વિકાસ પામેલું હોય છે અને તે મિવાય જૂઓ તો ગન્ય જ કેટલાકની અમરણમિત

* “જ્ઞાનસુધા” ના ૨ને ૧૯૨૮ ના એપ્રિલથી જુન સુધીના અંકોમાં જાણેલો લેખ

અદ્ભુત વિકાસ પામેલી હોય અને બુદ્ધિપ્રભાવ નહીં જેવો હોય. આમ અપાર વિવિધતા મગજની જુદી જુદી શક્તિઓમાં રહેલી છે ચતુરાઈનો અથ જોનામાં ખીલવો રહી ગયો હોય તે ૧૦૦ કહેવાય, વિચક્ષણતાની ખામી જોનામાં હોય તે ૧૦૦ કહેવાય એમ નકારવાચક લક્ષણ એનું થઈ શકે છે. માહિત્યમાં સ્ત્રીને ચતુર કહી છે તે પરથી એમ અનુમાન થાય છે કે ૧૦૦નું પ્રમાણ સ્ત્રીનતિ દરતા પુરુષોમાં વિશેષ હશે પુરુષો બુદ્ધિના, શોધના, ઉદ્ઘાપણના વગેરે મહાન કાર્યો કરવા સમર્થ હોય છે પણ ચતુરાઈમાં સ્ત્રીઓ તેમનાથી ચઢે એમ કયુલ ક્યાં વિના ચાએ તેમ નથી. જગતનો મોટો ભાગ ૧૦૦કનો છે તો દાકતરને એકલાને તેમાં ગણવો વાજખી નથી થઈ વાચના ૧૦૦નું યથાયોગ્ય લક્ષણ દર્શાવશે અને તેને ઘટતો ગુજરાતી શબ્દ શોધી કહાડશે અથવા રચશે તો ભાષા અને વિચારને તેણે સહાયતા કરી ગણાશે

જગતની સામાન્ય કોટીમાં આવનાર

૨૮

કોયલ વિશે હૃદયાર કવિતા.

ચર્ચાપત્ર.

મે જ્ઞાનસુધાના તળી સાહેબ,

નીચે સહી કરનાર કોઝિલાની એક નમ્ર વિનંતિ તરફ દૃષ્ટિ કરવા કૃપા કરશો. આવતી માલ સાહેબપણિપદ ભરાવાની છે એમ સભળાય છે તે પરિપદ સાથે આપને મમથ છે એમ પણ સાબળ્યું છે તો એટલી જ મારી વિનંતિ છે કે એ સભામાં એક ઠરાવ એવો પસાર કરવો કે કવિઓ અગર કવિ કહેવડાવનારઓ હવે પછી કોયલપર કવિતા લખવાની બંધ કરે પ્રભાતમાં કોયલ, સવારમાં કોયલ બપોરે કોયલ, માંજે કોયલ, ગરે કોયલ, બધરાતે કોયલ, પાછળી રાતે કોયલ, મીઠી કોયલ, દિવ્ય કોયલ, મધુર કોઝિલા, ચેમી પન્નભૂતિન, અવર્ણનીય કોઝિલા, શહેરમાં દુહુકાર, ચરણમાં કોઝિલચરણભણકાર, આકાશમાં કૂહુરવ, પૃથ્વીપર દુહુકાર, આકાશમાં અદૃશ્ય કોયલ, વમતની માનીતી કે કિલ, પ્રેમીઓને પ્રિય પરભૂત, આળાનાં કુડમાં અદ્ભુત દુહુકાર, ખેડનાં કાંચલડી, વગેરે વગેરે વાચી અમે ધરાઈ

“જ્ઞાનસુધા”ના સને ૧૯૧૮ના નવસંવતના અક્ષમા છપાયેલો લેખ.

મયા છીએ તમે મનુષ્યો એમ મમજતા હોયો કે અમો પક્ષીઓ કાઈ મમજતા નથી અગર વાચી શકતા નથી, પરંતુ એ તમારૂં અજ્ઞાન છે મારી એટલી જ યાચના છે કે હવે બહુ થયું થોડા વર્ષના ગાળો પડવા દો ત્યાં મુઘી કોયલને છોડ્યા વિના ખુશીથી ચાલશે કોયલના ટહુકાની મીઠાગતી ખરી કિમત થશે આ તો કવિઓ કાઈને પોતાની મેળે તેનો અનુભવ કરવા દેતા જ નથી અને, તેમને પોતાને બધાને તે દિવ્ય લાગે છે કે નરિં તે વિશે મને ગદા છે એક કવિ બધી ગયો એટલે કવિનો પરવાનો મેળવવા એવું એવું કાઈ લખવું જોઈએ એમ ધારી ઘણાક તો મુકાવે છે તેઓ જાણતા નહીં હોય કે જેની પ્રતિસાધા તેઓ આટલું આટલું લખે છે તે જ કોયલ તેમને મુઘમા હસે છે (મુઘમા કમળુ કે કવિઓ ગમે તેમ જોડું ખડ ધારતા હોય પણ અમારામાં ટહુકાર કોયલડી નહીં પણ કોયલડો એટલે નર હરે છે અને તેને એટલે નગ્નતાને તો મુઘમા હમવાનો અવિ-કાર છે) એમ લાગે છે કે હજી નીચ કવિઓ ભેટવન થવાના તે કોયલપર કવિતા લખવાના તો તેઓ ઝોઝામાં ઝોઝા પચીસ વર્ષ સુધી એ બાળત હાથમાં ન લે તો ભવિષ્યના કાઈ નૈમગ્નિક કવિ કોયલ સખલે કાઈકે અપર્વ કથન હશે આ તો નવી કલ્પનાનો ઉદ્ભવ થવાનો સભવ જાજતો ગ્લો છે એનું એ ફરી ફરી આભળતા તમને પણ કંટાળો આવ્યો હશે માટે તમારા તેમ જ અમારા મનની માતિને ખાતર, કવિત્વના ઉલ્લાસને ખાતર અને ભવિષ્યની પ્રજા તરફની જવામદારીને ખાતર ઉપર જણાવ્યો તેવો ફરાવ અવશ્ય મૂકાવજો અને તે અમલમાં મૂકવા માટે, મર્વ પત્રો તેવા કાવ્યો પ્રબલ ન કરે એવી ગોડવલુ કમવજો જોઈએ તો તેમાં અનુમોદન આપના હુ જાતે આવી એક હુકુમર કરનાર અમાગમાંથી લઈ આપીશ આની વિસ્મૃતિ ન થવા યાચના છે

હિ તમારૂં બહુ ઈજનાર,

કોહિલા ઉર્ફે કોયલ ઉર્ફે પરભૂતિકા.

૨૬.

હિંદુસ્તાનના વીસ અધમ પુરુષો.*

ચર્યાપત્ર.

મે. જ્ઞાનગુધાના તત્ત્વી સાહેબ,

સપ્રમિદ્ધ “વમત” માસિકમાં ડેટલાઈ વખત ઉપર હિંદુસ્તાનના વીસ મહાપુરુષોના નામની ચર્યા ચાલી હતી. સ્વ. વીલીઅમ ગ્રેડે પ્રથમ દુનીઆના મહાન વીમ પુરુષોના નામની ચર્યા ગર કરેલી યોડો વખત તો આ ચર્યાની નીનનાને લીધે સહુ કોઈને ઉત્સાહ થયો પરંતુ એ ચેષ્ટાઓ ગુજરાતના દસ મહાન પુરુષો, ગુજરાતી ભાષાની દશ ઉત્તમ નવલકથાઓ, વગેરે વગેરે ચર્યાઓ ચાલી આથી ‘ઉત્તમ’ અને ‘મહાન’ સ્પષ્ટોપર કાર્ષિક ડટાળો, અગ્નિ ઉત્પન્ન થઈ અને તેને પરિણામે હિંદુસ્તાનના વીસ અધમ પુરુષોની યાદી માગવાની હું હિંમત કરું છું. મહાનપણું અને ઉત્તમતાના દૃષ્ટિગિન્દુમાં કાર્ષિક ભિન્નતા જોવામાં આવી છે. મહુ પોતપોતાને ગમતા મનુષ્યોને મહાન કોટી બેસાડે છે પણ અધમતાનું ધોરણ એટલે સગ્રા આવશે એવી આશા મહે છે જે અધમ મનુષ્યોનાં નામ ગણાવવાથી પણ કાર્ષિક કાયદો નથી એમ કોઈને લાગતું હોય, તો ઉત્તમ મનુષ્યોનાં નામ ગણાવવાથી કાર્ષિક કાયદો નથી એમ કેમ ન કહી શકાય. જેમણે દેશ પર મહાન ઉપકાર કર્યા છે તેમના નામ ગણાય તો જેમણે દેશની અધોગતિ કરવામાં સહાયતા કરી છે તેમના નામ આપણા નિકાનોને ગતે કર્યા છે તે જાણુ જોઈએ ખીજી કાર્ષિક નહીં તો તમારા પત્રને એથી ખોરાક મળશે, લોકોમાં હનમલાઈ થશે, મિત્રોની વાતોમાં એ ચર્યાના વિનાશ થશે, યુવકોમાં ઉત્સાહ પ્રેરણા, સાધારણ રીતે લેખકની ગણનામાં નહીં હોતાગને લેખક બનવાનો પ્રસંગ મળશે, દેશના છૂટા ખુણામાં પડેલા ગતો પોતાના અભિપ્રાય સાથે તમારા પત્રમાં જવલત કીર્તિભય સ્થાન પામશે ઉજ્જવતી પ્રજાની નીતિરીતિ પર આની ચર્યાઓ પુરુષ અસર કરી શકે એમ માનવું છે. અશોક, અરબ, મનુ, ભાસ્કરચાર્ય, દાદાભાઈ નવરો, રોજી, હરમનદાસ મૂળજી, દયાનંદ મસ્વતી, મહાગજ ગાયકવાડ, વગેરે નિર્વિવાદ મહાપુરુષોના નામ અથવા હકીકત જાણી તેમના જેવા થવા

* “જ્ઞાનગુધા” ના સને ૧૯૧૪ ના જુલાઈના અંકમાં છપાયેલો લેખ.

આપણા તરુણો યત્ન કરશે તો તે માથે કરુણગતનો દિવાન માધવ, કનોજનો રાજ જયચંદ, તાત્યાટોપી, ખીજો બાગુગવ પેશ્વા, અલાઉદ્દીન ખીલજી, વગેરે મનુષ્યોની અધમતા તજવા અને તેમના જેવા નહીં થવા કેમ પ્રયત્ન નહીં કરે ? બેશક કરશે જ ઇતિહાસમાના મહાન પુરુષો મિવાય ખીજા ધણુ પુરુષો એવા છે કે જેમણે દેનહિતેશ્વરજીના સર્વ પ્રયાસો ઉધા વાળવાના અને અગાઉના મહાન પુરુષોએ કરેલી મેવાને નષ્ટપ્રાય કરનાના ચાલુ પ્રયાસ કર્યા છે, અને દેશને સુધારણા ધર્મ તથા નીતિમા અવનતિ પ્રાપ્ત કરવાનો ઇબ્તેદાર લીધેલો છે, તે સર્વ આ યાદીમા આવી નહોતો એ માટે સુન્દ વાયઝ વર્ગને વિશેષ મૂલ્યના કરના જેવું નથી તેમ છતાં અધમેની યાદીની યોજના આપને ન કચે તો લાચારીથી મુનાઇ ગહેગના કે અમદાવાદના દસ મહાન પુરુષોની યાદી માગના વિનંતિ કરું છું કેમકે શુજાત પછી ખીજી બાકી ગહેતું નથી

લિ દેશનું હિત જાણનાર.

૩૮.

નમુનેદાર પુરુષ.*

‘સસ્મેકા તીન પાઉ’ આપુ પર્વત જઈ નમુનેદાર જીના લક્ષણ જ્ઞાણી આવ્યા એ જોઈ મને વિચાર થયો કે ઉઠી જવ તું પણ કાઈ અજમાવી જો પહેલી જ તડે હું માઉન્ટ આપુ ગઈ ત્યાં દરતા એક માણસ જેટલું ઉંચું મૂળાનું ઝાડ જોઈ મેં મારી માથે ઇર્ષાજાળીતા ગૃહસ્થ હતા તેને પૂછ્યું, બાઈ આવડા મોટા મળો શો ? તેમણે કહ્યું કે, એક મહાત્મા અહીં ઉભા ઉભા મૂળા ચાવતા હતા તે ચાવતાં તે મૂળાના સ્વરૂપમા બદલાઈ ગયા તેનું આ ઝાડ છે. એ મામળા મારી નિરાશાનો પાગ રોલો નહીં એટલામાં તે જ ગૃહસ્થ ખોલી ઉઠ્યા, લોક કહે છે કે એ મહાત્મા હાલ દિમાલય પર્વત પર વસે છે આ મામલ્યુ કે મેં પોટલા બાંધી ત્યાંથી આવતી પકડી અમો બેગ પણ ઝપાટાબધ મુમાઝી ડગી ગઈએ છીએ ત્યાંથી નીકળી તે છેડ દિમાલય પર જઈ પહોંચી ત્યાં સુધી વિગમ લીધો નહીં. ત્યાં દરતા દરતાં એક સાવુને મોગરીના મોટા ટગના પર બેસી મોગરી ચાવતા જેવા તે પગથી મેં અનુમાન કર્યું કે મૂળાની મગી માજણી બહેન તે મોગરી અને

* “ગુલશને ઇમ” ના માહે નવેબગ અને ૧૮૯૨ના અકમા હપાયેલો લેખ આ મામિકના ઑક્ટોબર ૧૯૧૨ ના અકમા ‘નમુનેદાર જી’ એ મથાળાનો લેખ આવેલો તેના જરાય કપે આ લેખ લખાયેલો છે.

અહીં મૂળા નહીં થતા હોય તેવી મોગરી આવતા બેઠેલા ને પેલા જ મહાત્મા હોવા બોધે એ મારો તર્ક ખરો પડ્યો, કેમકે તેમણે જ મને બોધે પ્રશ્ન કર્યો કે, ' બાઈ તુ " સસ્સેકા ત્રીન પાઉ " તરફથી આવી છે ? ' મેં કહ્યું, ' ના મહારાજ. ' મહાત્મા બોલ્યા, ' સસ્સેકા ત્રીન પાઉ ' મારી પાસેથી સ્ત્રીના લક્ષણ લખી ગયા તેવા જ ' સસ્સેકા ત્રીન પાઉ ' કરી ગયા પછી મને ખચર પડી કે ઝોરત જાતને આહનાર તેમા ખામ કરીને પારસી સ્ત્રીઓની ઢાઝ જાણનાર તો કોઈ " શુલકામ " છે. તોડ નામ તો શુલકામ નથી ? ' મેં કહ્યું, ' ના મહારાજ, તોડ નામ "શુલકામ" કે " બેકામ " કાઈ નથી શુલકામ તો પુરુષ છે અને તેવી જ સ્ત્રીજાતિના આટલા મોટા બેરખાહ છે '.

‘ ત્યારે તુ કોઈ પેલી વિલાયતની મસ્જિદ છે ? ’

‘ ના મુસ્લિમી, હું તો આપણા હિન્દુતાનની છું, અને, મસ્જિદ તુ કાઈ સમજતી નથી ’

‘ તો અહીં કેમ આવી છે ? તારે ત્યાં મોગરીનો દુકાળ તો નથી પડ્યો ને ? મારી પાસેથી તે મળવાની આશા રાખીશ નહીં. ’

મેં ઉત્તર દીધો, ‘ શુભ, હું નમુનેદાર પુરુષ કોને કહેવો તે જાણવા આપની પાસે આવી છું ’.

મહાત્મા કહે, ‘ પણ પુરુષવર્ગનું હિત આહનારી તુ છે એમ શા પદથી મારે જાણવું ? ’

‘ મહારાજ ! પુરુષો પ્રત્યક્ષ રીતે તેમ જ આડકતરી રીતે વ્યવહારમા તથા મનકર્ષણે સ્ત્રીઓને હલકું પદ આપે છે તે માટે અનંતા સુધી કાઈ ન બોલતા “ નહીં બોલ્યાના નવ ગુણ ” ગણી સ્ત્રીજાતિ, પુરુષો તરફ ખરા અત્કરણથી માનની લાગણી ધરાવે છે એ આપથી અબાધુ નથી પુરુષોનું હિત ચહાવું એ તો અમારો ધર્મ જ છે પુરુષવર્ગનું હિત ન ચહાય તેવી કઈ સ્ત્રી હોય ? ’

‘ તો સાબળ નમુનેદાર પુરુષ કેવો હોય તે તને ગણાવું એટલે કોઈ ને અન્યાય ન થાય, અને બને કાટલા સમતોલ થાય ’

કપટી. કપટીપણ એ દુનીઆ સરજાઈ ત્યારનો પુરુષોનો કાયમનો ગુણ છે સ્ત્રીઓને કપટજાળમા ફસાવતાં ન આવડે તે મગ્દ કહેવાય જ નહીં. બોડાપણુ વિતાનો પોતાને માનનાર ખામીઓ બધી પરમેશ્વરે સ્ત્રીઓમા જ રાખી છે એમ દક્ષતાથી માનનાર

‘ શુભ, તારા પાલક ‘વર’ નારસ

(Naris) કે કાતંગત જાતે છે !

ગડબડખોર અરે ગડબડખોરી સ્ત્રી તો મારી કોલરમા બટન ન પરો-
વાતુ હોય અગર ઓશીસ જતે જ હોનાં કે છત્રી ન જડતી હોય તે
વખતનુ ધાધલ ક્યા કોઈને અનુષ્ઠુ છે ?

વપેડા જેવા વગ્ને વેઠનાર ગાય જેની સ્ત્રીને ન વેઠી સડનાગ અને
તેને હાડમાર કરનાગ પુરખોનો તોટો નથી ધધેડા એ ઇન્દ્રાજના પુખ્તો
એકલા હકનાગ છે

ચલણી નોટો પેઢે જતને વટારી ઝપીઆ કરનાગ પાગમી અને ખીછ
કેમમા આના પુરખો પગણી કુટુબમા ચલણી નોટો પેઢે રૂપીઆ ધમડી
લાવી ગકે છે

છાન્ડો છાકટા બનવુ એ મન્દાઈતુ લક્ષણુ છે છાકટો ન બને તે મરદ
ગાનો ? કોઈક આ છાન્ડી થતી હશે, પણ, છાકટા બનવાની મો-
નોપોલી તો ઇશ્વરે મરદોને જ આપેલી છે

જગ જરામા છેડાઈ પડનાર આજ રમેઈમા મીઠું ઓણુ છે, તલ
બહારથી મોડી કેમ આવી, દલાણાના માસુ કેમ નેધુ, વગેરે વગેરે
ગીતે ડગલે ડગલે બેંગે સાથે છેડાવુ એ પુરખનુ મામાન્ય લક્ષણુ છે
એંગીયો આમા વેર અને અદેખાઈએ ગુણનો મગાવેગ થાય છે

ટેક વગરના હોય તે જ પુરખ સમજવા સ્ત્રીઓ ટેકવાળી હોય કે,

હંગાગ આહા ! આ ફતીઆમા હંગારા પુરખો ન હોત તો ફતીઆ
મર્ગ બનત.

ડોળવાલુ ટમટોલ માટે પોલ હોવા છતા પંખો, વિકતા, હોશીઆગી
વગેરેનો ડોળ રાખતા ન આવડે તો ખગે મરદ બચ્ચો ન ચમચવો.

હંદા હંદા જેવા હોવાનો અધિકાર ફક્ત પુરખોનો જ છે, સ્ત્રીઓ હંદા
જેની હોઈ શકતી નથી

શુ અક્ષરથી મરદોની લાયકાત દેખાડનાગ શબ્દ નથી, પણ, ફતીઆમાં
ફુર્ણુ છે તે સગળા પુરખવર્ગમા એટલા બધા બાગે પ્રમાપમા છે કે
તેના પુરાવામા તગે જોવાની તને બલામણુ ડડ છુ

તામગી તામસીપણુ એ પુરખો પર ઇશ્વરની ખાસ બક્ષીમ છે. મીનજ
જગો, ગુએ થનુ એ જેમનામા ન હોય તે બાયલા બણવા

થયરાવણુ આ મરદોનો દક છે રાઠ અમીલ બેરી પર ડોળા કહાડવ

કગ-વગ લખેયો-પગલુતી વખત મરદોએ કરેલો છે એ

દમ બગવવો એ પણ ઉપગના કગમા મામેલ થએલો છે

ધણીઆણીને તણીને નોલે ગણનાઃ ધણીઆણી તે શી ગણતરીમા એક
મરે તો ખીછ, ખીછ મરે તો ત્રીછ, ત્રીછ મરે તો ચોથી, ચોથી
નય તો પાચમી and infinitum

નગણના ગત દહાડો તામેદાની કઠાવતી, ધરતુ વતઃ કની તાળપી ધસી
નાખનારી, ધણી કે બચ્ચાને ગમે કાઈ અગવડ પડશે એ ખ્યાલથી
સુખે સુઈ પણ ન રહેનારી જૈરીથી કાઈજરા જોણુ થયુ કે જોઈ લો

પદ્મના માટે તમામ યુક્તિઓ પ્રમાણિક, અપ્રમાણિક-કામે લગાડનાર પૈમા
માટે ખુશામત કરનાઃ, પૈસાને મલામ કરનાઃ પુરુષો દુનીઆના આ
ભાગમા નથી ?

ફેરતો ફરતુ હરતુ એ તો જન્મ્યા ત્યાગીજ પુરુષો પોતાને માટે લખાવી,
લાવ્યા છે રખડવુ એમા મરદોની મરદાઈ તથા ધજજલ છે

એવચની આ ગુણથી હજારે જીઓના હેયા પુરુષોએ કચરી નાખ્યા છે
જોળપણનો લાભ લેનાર સ્ત્રીજાતિના જોળપણનો લાભ લેનામા એકા.
સૂઝાળા મૂર્ખ. 'સૂઝાળા મૂર્ખ' એ કરિ દલપતગમના વચનના એકલા
હકદાર

ચકીન વગરના. જૈગ જોળા તથા યકીનનાજા હોય છે મરદ તેથી ઉલટા
રખતાય સ્ત્રી. આ અધિકારમાથી જૈરાને ખાતલ કરવામા આવેલા છે.
લાત' માગવામા 'ખહાહુ' મારગાડ કરવામા પુરુષોની અજેબરી કોઈથી થાય
તેમ નથી

વૈરવિખેર કરનાર આ કામ પુરુષોતુ જ છે ગમે તેવા ગોઈવેલા કપડા,
ચોપડીઓ, ધગ એક મિનીટમા વિખેરી નાખવાનો કન્દ્રાકટ પુરુષોએ
હમેશને માટે લીધેલો છે

શગમ વગરનો નકટાઈ તે મરદાઈતુ સૂચુ છે
સખત હેયાનો. મખતાઈ તે મરદાઈતુ ખીજુ નામ છે

હુપદના મરી રહેલા આજુ' જગત જાણે પુરુષો એકલા ચલાવતા હોય નહીં
ગાળ મોમા બગેલા સ્ત્રીઓ તો 'જાડા' વાપરે છે પણ પુરુષોને વા
પરવા માટે ગાળ ગખેલી છે

કરવામા પછાત-પણા પછાત જે જે વાક સ્ત્રીજાતિ પુરુષજાતિના

સહેલાઈથી માફ કરે છે તે જ ગુનાહ માટે જીને કદી નહીં માફ કરનાર. જ્ઞાનમા પોતાના સમાન કોઈ નહીં એમ માનનાર. 'સ્ત્રીની બુદ્ધિ પાની'એ એ કહેવત જોડનાર.

મહાત્માએ ગણુવેલા નસુનેદાર પુરુષના ગુણોની માળા 'અએકા ત્રીન પાક'ના એપોયોલ મીઠી પુરુષવર્ણને અર્પણ કર્યું.

નહીં જોડવાના નવ ગુણ-

૩૨

ચક્રરડી ભમરડા *

દીક્ષીના બાદશાહની સ્વારી ગુન્ગતમા હતી તે વખતે એક વેળા બાદશાહ ગિકરિ નિકળ્યા હતા હરણુ પાછળ થોડો દોડાવતા બાદશાહ બહુ આગળ નિકળી ગયા, અને, પોતાના સાથીઓથી છુટા પડી ગયા. મધ્યાહ્નનો વખત થયો હતો મુકામ બહુ દૂર ગઈ ગયો હતો નજીકમાં કોઈ ગામ જણાતુ નહોતુ ભુખ જોર કરવા લાગી, અને, તરસથી ગળું મુઝવા લાગ્યું આગળ વધતા અને બાસપાસ નજર કરતા આથે એક ખેતરમા કામ કરતો જણાયો બાદશાહ થોડો ચલાવીને કામ પામે ગયા. ખેતરમા એ પાટીદારો હતા તેમને બાદશાહે પોતાની ભુખતરસની હલીવત ફાટી પાટીદારોએ બાલવામા તોછડાઈ વણી કરી, પણ, રોટલો આપ્યો તે બાદશાહે ઝાઝ નળે એમીને બાધો, અને, પાણી આપ્યું તે બાદશાહે પીધું. જતી વખતે બાદશાહે પોતાની આગળી પરથી રત્નજડિત વિટી કાઢીને આપી, અને, પોતે દીક્ષીનો બાદશાહ છે તે પ્રગટ કર્યું, તથા, પાટીંગેને કોઈ વખત દીક્ષી આરી મહેલમા મળવાનું નિમત્રણ કર્યું.

પાટીદારો ત્રકો ભગાળે હતા કેટલોક સમય ગયા પછી બન્ને દીક્ષી ગયા હાથમાના હુકા ગગડાવતા મહેલના દરવાજામા પેસવા જતા હતા ત્યાં દરવાને રોક્યા બચીને ગુએ થઈ જોડ્યો, 'બાદશાહને કહે કે ગુન્ગતથી તારા બનેલી આયા મે ' દરવાનના ધડકા બાઈ બન્નેને પાછા જવું પડત, પણ, કાઠએ પોતાની આગળી પરની વિટી બતાવી તે જોઈ દરવાન અબધ થઈ ગયો પાટીદારોને ઉભા રાખી દરવાન બાદશાહ પાસે ગયો અને કુન્નસ કરી જોડ્યો, 'જહાપનાહ ' ગુન્ગતમે દો બાદશાહ આથે

* આ અને આ પછીની ચાર વાર્તાઓ બીજાઓને મહેરોડે સાબળેલી તે અહીં લેખની ગલીમા ગોઠવી પ્રગટ કરી છે

હુએ વો અદર આનેકુ ઇતેઝાર હયે; બડી બેઅદબ જુબાન બોલ રહે હયે, મગર બાદશાહ સલામતકી અગુચતરી એ લોગકે પામ હયે. '

બાદશાહે બધી એધાણીથી બાપા ભાવડાને જોળખ્યા અને, તેમને અદર આવવા દેવા દરવાતને હુકમ કર્યો કાફો ભત્રીજો મહેલમા દાખલ થયા. દીવાનખાનામા આવ્યા ત્યા બાદશાહની મમક્ષ ગુણકનો નાચ ચાલ રહ્યો હતો દરબારીઓના ટોળા બે બાજુ ઉભા રહેલા હતા ગાયન અને વૃત્ત ઉપર દિવા થઈ દરબારીઓ ડોહાં ધુણાવતા હતા, અને, 'વાહવાહ, ' 'કયા બાત હયે, ' 'શાબાશ ' વગેરે હર્ષોદ્દેશજનકતા હતા.

પાટીદારોએ કોઈ દિવસ નાચ જોયો નહોતો, અને, આ શુ ચાલે છે તે તેમને સમજણ પડી નહિ અને તર્ક દોડારી ભત્રીજાએ કાકાના નાન આગળ જઈ કહ્યું, 'કાકા !'

કાકાએ કહ્યું, 'હાલ્લો !'

'આ બધા માણહા ગાડા ભેગા થ્યા મે !'

'ચમ વાર ?'

'આ બાધડીને ચક્રરડી ભમરડી થઈ મે ને મારા બેટા કોઈ હમજતા નથી પણ હમણાં ભુલ દઈને હેડે પડેમે !'

'તાણે ચમ કરીશુ ?'

'ચમ તે મારા બળધ્યાને એવુ થ્યુ તુ પણ ડામ્યો કે ને તે ચટ લઈને હાર થઈ જ્યુ. '

'તે આને ચમ કરીશુ ?'

'આને એ એમ જ તો આ એ કુદડી 'રતી' આણી પા આવે તાણે તમે એનો ટોટીઓ ઝાલજો ને હું આ માગ હોકાની ચલમ ચોપી દઈશ !'

કાકાએ પોતાનો હુકમો આદેશ મુક્યો, અને, બન્ને જણ મજાન થઈને ઉભા ગુણક નાચતી નાચતી અને ગાતી ગાતી પામે આવી એટલે કાકો ભત્રીજે 'અલ્યા, ઝાલો ઝાલો !' કહી આગળ ધમ્યા ચઝિત થયેલા દરબારીઓને વિસ્મયનાગણ સમજાયુ તે પહેલા કાકાએ ગુણકનો પગ ઝાલ્યો, અને, ભત્રીજાએ તે પર હુકકાની ઉની ઉની ચલમ ચાપી દીધી.

ચલખત, ચક્રરડી ભમરડી બધ થઈ ગઈ.

૩૨

‘ જમ્બો ’ ડોણ કહેવાય ?

નગનાથ મહાદેવમા ત્રીમ માણુ લાડુ થયો અને બ્રાહ્મણ જમ્બા જમ્બીને પાછા આવતા ભૂંદેવો મને ગ્તામા મળ્યા મિષ્ટાન્નના ભાગ્યી ભરપુર થયેલી વેદમૂર્તિઓ ગજગામિની થઈ ચાલતી હતી ત્યાં એક ભૂંદેવને બે માણુઓએ પાગોડેથી ઝાલેલા હતા તેમણે ડોક એક તરફ ખમ્બે નાખેલું હતું મહાખમ્બેનતે પગ ડિપાડી આગળ નાખના હતા, અને, પાગોડેથી ઝાલનાર ધડેલના તથા ધસરતા હતા ત્યારે ચોકુ આગળ વધાતું હતું મે પાસે જઈ પુછ્યું, ‘ કેમ, મયાગડગભાઈ ! જમ્બા ? ’ મયાગડગભાઈએ ડોકાની સ્થિતિ કાયમ રાખી આખો સહેજ ભારી તરફ ડગી પછી જીણા ધણે વાદી અને હાથ પહોળો કરી બોલ્યા,

‘ હું સુ જમ્બો ! જમ્બા તો દયાગડગભાઈ, કે ખાટલે ધલાઈને આવે છે ! ’

હું આગળ ગયો તો ખાટલો આવતો દીકો એક ખાટલા પર ચઢી મે નજર કરી તો ખાટલો ચાગ માણુઓએ ઉપાડેલો હતો અને, તે ઉપર દયાગડગભાઈ ચત્તા પાટ પડેલા હતા હાથ પગ લાખા અને પહોળા કરી નાખેલા હતા ત્યાં બહુ મુઝેલીવી ચેનાતો હતો, અને તેથી પેટ ચહેજ ઉચ્ચ નીચું હાલતું હતું એટલું જ એનન્યતું ચિહ્ન દેખાતું હતું ખાટલા પામે ખાટલો આવ્યો એટલે મે પુછ્યું, ‘ કેમ, દયાગડગભાઈ ! જમ્બા ? ’

દયાગડગભાઈ ડોકે કે આખો ભારી તરફ ડગી ગયા નહિ પણ, થોડી વાગ પ્રથેત્ન કરી ગળામાવી ધણો મદ ધોટે કાઢી બોલ્યા,

‘ અરે હું સુ જમ્બો ? જમ્બા તો જયાગડગભાઈ કે હામે જ રહ્યા ’

આગળ ચાલતો હું નગનાથ મહાદેવમા ગયો મંદિરની પડાળીમાં બ્રાહ્મણ જમ્બા હતા ત્યાં જઈ જાયું તો જયાગડગભાઈ હામ પર ફસાઈ ગયેલા હતા તેમનાથી ઉભા થવાય તેમ નહોતું, અને, તેમને ઉભા કરાય તેમ નહોતું. પાતળા લુગડાના પોટલામા હામી હામીને બગેલા ગોળ ઉપર પાણી પડ્યા પછી પોટલું ઉચ્ચ કરવા જતા તે ક્ષમણી જવાની ધાત્તી લાગે તેવી ધારતો જયાગડગભાઈને કંઈક કરવા જતા લાગતી હતી તેમનાથી હલાતું નહોતું અને શ્વાસ લેવાતો નહોતો તેવી તે કધાઈ ગયેલા હતા અને બહેબાકાના થઈ ગયેલા હતા મે પામે જઈ પુછ્યું, ‘ કેમ, જયાગડગભાઈ ! જમ્બા ? ’

ઉત્તર દેવાની જ્યાસ ડરમાઈની ધચ્છા હતી, પણ, તે ધચ્છા પાર પાડી
નકામ તેમ નહોતું. પાસેની ઓરડીમા નવેણુમ રસોઈ હતી તે તરફ આગળી
સહેજ વાળી, અને પછી, હોઠ ફફડાવ્યા, પણ, એટલા જ શબ્દ સંભળાયા
‘ હજી બહુ બાકી રહ્યું ’

૩૩.

બડા દાદાની હોંશીઆરી

જમાલ, કમાલ, બન્નુ, અહમદ વગેરે નદીકિનારે રમતા હતા એવામાં
નદીમાં લાકડું તણાતું ચાલ્યું લાકડાની આકૃતિ વિચિત્ર હતી, અને, ઘણા
દહાડા પાણીમા ગરેલું હોવાથી તે ઉપર લીલ બાઝેલી હતી છોકરાઓએ
લાકડું ઉચકીને બહાર કાઢ્યું, પણ, તે થુ છે તે કોઈને સમજાયું નહિ.
જમાલ કહે, ‘ ચે પોપટ હયે. ’

કમાલ બોલ્યો, ‘ તેરેદ દીખતા હયે કે નહિ ? ચે તો મોર હયે. ’

અહમદે કહ્યું, ‘ તું ખી અધા ઓઝ જમાલ ખી અધા ચે તો કાકા-
દીઆ હયે ’

બન્નુ કહે, ‘ તુમ સળ હેમક હો ચે તો ખીચ્લી હયે ’

લઠાઈ ચલાની આખરે બધાએ ઠગવ કર્યો કે, ‘ ઇસકે બહે દાદેકે

પામ લે ચલો. ’

છોકરાઓ લાકડું ઉપાડીને બડા દાદા પાસે લઈ ગયા બડા દાદા લાકડું,
જેમ્ન ચકિત થયા, પણ, કાંઈ બોલે તે પહેલા અહમદે ક્રિયાદ કરી, ‘ દેખો,
ખૂંદે દાદે મે કહેતા હુ કે ચે કાકાદૌઆ હયે મગર ચે લોગ નહિ માનતે ’

કમાલે કહ્યું, ‘ ચે પોપટ હયે ઇસકે કાકાદૌઆ કૈમા માને ? ’

જમાલે અને બન્નુએ એજ પ્રનાણું ‘ મોઝ ’ અને ‘ ખીચ્લી ’નો ખસ
પ્રતિપાદન કર્યો

નધાની તકરારો સાંભળી બડા દાદા બોલ્યા, ‘ તુમ સળ કૈસે બેવકુફ
હો ? તુમારે મે ઇતનીખી અક્ત નહિ ? મે મર નહિગા પીછે તુમારા
ક્યા હોયગા ? ઇસકે પિછાનના ચે તો સહેલા હયે. લાવ, ચોડે ચોખે લાવ ’

ચોખા આવ્યા તે બડા દાદાએ હથેલીમાં લીધા, અને, હથેલી પહોળી
કરી તે વપગના ચોખા લાકડા આગળ ધર્યા, હોઠથી ‘ ખુચ ખુચ ’ બો-
લાવી ચોખા ખાવાની લાકડાને સૂચના કરી, અને, છોકરાઓ તગ્ગ હોશી-
આરી ભગેલી આખ કરી બડા દાદા બોલ્યા, ‘ દેખો, અળ ચુગેગા તો મોર,
નહિ તો પોપટ તો હેઈ. ’

૩૪

સવાલ તેવો જવાબ

મુમાઈમા ઉઘા મહાનને માતમે માથે હળદમા સુન્દરમલ શેઠ ઉઘા હતા નીચે ગ્રન્તા પર નજર કરતા ડોઈ માણસ બોલ ઉપર ઉભો ઉભો નાથ ઉઘા ફરી ધાઈ નિનાતી કરતો હતો તથા ઉઘ્યા કરતો હતો. તેના વાજ મલ્ખાતા નહોતા અને, તેના હેતુ અમલતો નહોતો, તેવી, ગેરે બધાને નીચે મોડલ્યો ઠંધાએ નીચે જઈ આની હતું, ' ડોઈ માણસ દયે તો હતતા હયે કે મેંકું નીચુ મેતે, બહોત જરૂર હામ હયે ઝા દામ ને મે નહિ' બોલતા. જમ, મેંકું મેતે ધતના હતતા હયે '

ધાઈ ખાસ હાથુ હોલું જોઈએ એમ વારી ગેઠ છ દાંડ ઉતરી નીચે ફેંચ્યા બાવાએ ગેઠને છેડ પાસે બોલાવી ડાનમા હતું, ' મેંકું એક પેસા દે!'

ગેઠ માના માનુ જોઈ ગ્યા, ખણુ, નજર વિચાર આવતા હતું, ' ઉપર આઓ ! ' ગેઠ છ દાંડ ચરી પાડા ઉપર ગયા, અને, તેમની પાછળ પાછળ બાવો ખણુ ઉપર ગયો. અને તે નાળ ખજોચ્યા પછી ગેરે બાવાને પામે બોલાવી ડાનમા હતું, ' મેંકે પાસ અખી પુટા પેસા નહિ દયે '

બાવો મહાત ઘઈ ગયો અને નીચે ઉતરી ગયો.

૩૫

ધોળી દાઢીનું મહત્ત્વ.

પાણી ભરેલા મળેટા વાગણુ પામે ઉભો ઉભો શુનામ પનાસા ખાતો હતો તેવામા તેના દાથમાવી એક પતામુ વાગણુમા પડી ગયું પતામુ પાણીમા ઝોંગળી ગયું તેવી શુલાખને જરૂર નહિ, પણ, પેતાનું પ્રતિનિધિ દેખાયુ તેવી વાગણુમા ડોઈ છે એમ તેણે ધાર્યું એતો એતો તે પેતાના ઘરડા ડાંડ પામે ગયો, અને, નાવ ખાવી કે ' પાનીમ્ બજતનમે ડોઈ દયે તો મેગ મતામા ખા ગયા ' ડાંડ એકદમ ઉઠ્યા અને પેતાની ધોળી દાઢી પર હાથ ફેરવતા ફેરવતા પાણીના વામણુ પામે આની બોલ્યા, ' ડા હયે ? મતાવ !'

શુલાખે આગળી ફરી હતું, ' દેખો અદર દયે '

કાકાએ અદર નજર કરી તો ધોળી દાઢીવાળો માણસ દેખાયો. ડોળી લાલચોળ થઈ જઈ ડાંડ તે માણસ તરફ હાથ ફરી બોલ્યા, ' ડા દાઢીમે ધૂણ પડી ! તુ અચ્છેડા ખતામા ખા ગયા ! '

રા. સા. મહીપતરામ રૂપરામ તથા

રા. બ. રમણભાઈ મહીપતરામ કૃત પુસ્તકો.

હાસ્યમંદિર—આ પુસ્તકમાં “ હાસ્યરસ ” વિષેનો ૧૨૦ પૃષ્ઠનો તેમનો નિબંધ તથા હાસ્યગ્નના તેમના અને તેમના પત્ની સૌ વિદ્યાગૌરી બી એ ના લેખો-વાર્તાઓ-સવાદો વગેરે ૩૫ લેખો છે ખાસ તૈયાગ દગવેલા બે ચિત્રો સાથે કેમી આઠ પેજ પૃષ્ઠ ૨૫૦ ઉપર કિંમત રૂ. દોઢ.

રાઈનો પવત—“ પ્રભુથી મહુ કઈ થાય છે, અમથી થાય ન કાઈ, ગઈનો પર્વત કરે, પર્વતનો વળિ રાઈ ”

આ દોહરો આ નાટકનો આદર્શ છે એનેરી પુઠું કિં ૩ એક.

કવિતા અને સાહિત્ય—

(કાવ્ય-સાહિત્યના વિવેચનનો મોટો ગ્રન્થ) કી. રૂ. સાડા ત્ર

ભદ્રંભદ્ર (હાસ્યગ્ન નૌવેલ) કી રૂ. એક.

વિવાહવિધિ. કી. રૂ. અડધો.

વનરાજ ચાવડા (ઐતિહાસિક વાર્તારેખે) કી. રૂ. દોઢ.

મિદ્ધરાજ જયમિહ („) કી. રૂ. મવા.

સામુ વહુની લડાઈ (સામાજિક વાર્તા) કી. રૂ. ચોણા.

દેવિલાંડની મુગાકરી (પ્રવાસ વર્ણન) કી. રૂ. ચોણા.

ભવાઈ સપ્રહ. કી. રૂ. દોઢ.

કરશનદાસ મુળજીવું ચરિત્ર. કી રૂ. અઢી

મહેતાજી દુર્ગારામ જીવનચરિત્ર. કી. રૂ. એક

સુધાહાસિની—(સામાજિક નવલકથા—કર્તા સૌ

વિદ્યાગૌરી તથા શ્રી. ચારદાગૌરી બી એ) કી. રૂ. મવા.

હિંદના સામાજિક જીવનમાં સ્ત્રીનું સ્થાન.

વડોદરાના મહાગણી શ્રી સ્ત્રીમનાબાઈ માહેજી તથા એમ એમ મિત્રના અગ્રેજી ગ્રન્થનું ભાષાન્તર કર્તા સૌ વિદ્યા રમણભાઈ બી એ. તથા સૌ ચારદા મહેતા યુરોપ અમેરિકાદિ દેશોમાં ચાલતી સ્ત્રીઓને લગતી અનેક સમસ્યાઓની આ દેશની સ્ત્રીઓને જાણવા અને અનુસરવા જેવી સવિસ્તર માહિતી માથેના જુદી જુદી બાબતોના ૧૯ પ્રકરણો જાપાનની સ્ત્રીઓનું જીવનનું પ્રદર્શ છે લગભગ ત્રણેમો પૃષ્ઠ. કીમત એક રૂપીઆ.

જીવનલાલ અમરશા મહેતા, ઠે પીરમજાહ રોડ, અમદાવાદ.

રા. રા. ન્હાનાલાલ દલપતરામ કવિ કૃત.

(૧) ભગવદ્ગીતાનું ભાષાંતર:—

(મૂળ માયે, સમશ્લોકી)

કીમત - } મૂળી આવૃત્તિ—બાર આના
 } પુસ્તકાલય આવૃત્તિ—દાઢ રૂપીઓ

(૨) ઇન્દુકુમાર નાટક

અંક ૧ લો. લગ્ન

કીમત બાર આના

(૩) “ જ્યાં અને જાયન્ત ”—

ત્રણ અંકી મધુર્ણ નવું નાટક કીમત મયા રૂપીઓ

(૪) કેટલાંક કાવ્યો ભાગ ૧ }

(૫) કેટલાંક કાવ્યો ભાગ ૨ }

દરેકના આઠ આના.

(૬) વમન્તોત્તમવ (એક લાઘુ ભાવપૂર્ણ કાવ્ય) આઠ આના

(૭) ન્હાના ન્હાના રામ—૫૦ ગમ,

ગગ્ગા વગેરેનો સંગ્રહ

કીં ચાર આના

(૮) રાજરાજેન્દ્રને (સચિત્ર આટું

પેપર ઉપર છાપેલું કાવ્ય)

કીમત રૂ. એક

(આમાના ન ૪-૬ ના પુસ્તકો હાલ મળતા નથી)

રા. રા. કેશવલાલ હપ્પટરાય કવિ બી એ. કૃત

યરાકમની પ્રમાદી (અથવા

વિક્રમોર્વશીય નાટક-સચિત્ર) કી. રૂ. પોણા.

સુદારાક્ષમ નાટક.

કી. રૂ. સવા.

ગીત ગોવિંદ. (સચિત્ર)

કી. રૂ. એક.

અમરગાતક („)

કી. રૂ. એક.

જીવનલાલ અમરશી મહેતા,

કે પીરમશાહ રોડ; અમદાવાદ.

રા. સા. મહીપતરામ રૂપરામ તથા

રા. બ. રમણભાઈ મહીપતરામ કૃત પુસ્તકો.

હાસ્યમંદિર—આ પુસ્તકમાં “હાસ્યરસ” વિષેનો ૧૨૦

અને તેમના પત્ની સૌ વિદ્યાગૌરી બી એ ના લેખો—વાર્તાઓ—સવા
વગેરે ૩૫ લેખો છે ખાસ તૈયાર કરાવેલા એ ચિત્રો સાથે કેમી આઠ પેઠ
૫૪ ૨૫૦ ૭૫૦ કિંમત ૩. દોઢ

રાઈનો પવત—“પ્રભુથી સહુ કંઈ થાય છે, અમલી થા
ન કાઈ, રાઈનો પર્વત કહે, પર્વતનો વળિ રાઈ”

આ દોહરો આ નાટકનો આદર્શ છે એનેરી પુટું કિ ૩ એક

કવિતા અને સાહિત્ય—

(કાવ્ય-સાહિત્યના વિવેચનનો મોટો ગ્રન્થ)

કી. ૩. સાડા ૬

ભદ્રભદ્ર (હાસ્યગ્ન નૌવેલ)

કી. ૩ એક

વિવાહવિધિ.

કી. ૩. અડધો.

વનરાજ આવડો (ઐતિહાસિક વાર્તારૂપે)

કી. ૩. દોઢ.

સિદ્ધરાજ જયચિંહ (“ ”)

કી. ૩ સવા.

સામુ વહુની લડાઈ (મામાજીક વાર્તા)

કી ૩. પોણા.

કંઈસાડની મુમાકરી (પ્રવાસ વર્ણન)

કી. ૩. પોણા.

ભવાઈ સમ્રાટ.

કી. ૩. દોઢ.

કરશનદાસ મુળજીનું ચરિત્ર.

કી. ૩. અઘો.

મહેતાજી દુર્જારામ જીવનચરિત્ર

કી. ૩. એક

મુઘાહાસિની—(મામાજીક નવલકથા—કર્તા સૌ

વિદ્યાગૌરી તથા મો. શામળગૌરી બી એ.) કી. ૩. સવા.

હિંદના સામાજિક જીવનમાં સ્ત્રીનું સ્થાન.

વડોદરાના મહારાણી શ્રી સ્ત્રીમનાબાઈ માહેજ તથા એસ એમ.
મિત્રના અગ્રેજ ગ્રન્થનું ભાષાન્તર કર્તા સૌ વિદ્યા રમણભાઈ બી એ.
તથા સૌ ગાર્દા મહેતા યુરોપ અમેરિકાદિ દેશોમાં ચાલતી સ્ત્રીઓને લગતી
અનેક સસ્થાઓની આ દેશની સ્ત્રીઓને બજાવવા અને અનુસરવા જેવી
સવિસ્તર માહિતી માવેનો જુદી જુદી ખાખતોના ૧૯ પ્રકરણો બખાનતી
સ્ત્રીઓનું સ્વતંત્ર પ્રકરણ છે લગભગ ત્રણસો ૫૪ કીમત એક રૂપીઆ.

જીવનલાલ અમરશા મહેતા. ઠે પીગમશાહ મેડ, અમદાવાદ.

રા. રા. કેશવજી વિદ્યાનાથ ત્રિવેદી કૃત (આશ સ્ત્રી ઉપયોગી

સતીમંડળ; ભાગ ૧-૨

સ્ત્રી પુરુષના ધર્મ સાથેના દરેક ભાગની કિ. રૂ. અઢી આ પુસ્તકના પહેલા ભાગની આઠમી તથા બીજા ભાગની ત્રીજી આવૃત્તિ ધણા સુધારા વધારા માટે બહાર પડી છે તે જ તેની ઉપયોગીતા ને લોક પ્રિયતાની ખાતરી છે દરેક કુટુંબમાં એકે નહતે બાસ કરીને ગૃહેષ્વર જોઈએ તેવું સ્ત્રી ઉપયોગી ઉત્તમ આ પુસ્તક છે નામના સરકારે તથા વડોદરા રાજ્યે ઇનામ તથા લાઇબ્રેરી બને માટે મજુર કરેલું છે વનિતાનિશાને સનાતન ધર્મનીતિ પ્રવર્તક મડળી તમ્બૂલી લેખાતી પરીક્ષાઓ તથા શાવિક્ષણાઓમાં ગિખવવા માટે આ જ પુસ્તક પસંદ થયેલ છે .

બ્રિટીશ રાજ્યની બાલહારી.

કર્તા રા. ઉમાચંદર ગુણાચાર્ય જોશી કિમત રૂ. એક આ પુસ્તકમાં પ્રનામી બ્રિટિશ ગઠેનશાહતની ઝાઝોઝવાલીનું બહુ અસરકારક રીતે ડવિતામાં વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, અને કુટુંબોટમાં તેની સમજ આપેલી છે આ પુસ્તકના પાંચ ભાગ પાડેલા છે પહેલાં ભાગમાં બ્રિટીશ રાજ્યની સ્થાપના; બીજામાં બ્રિટીશ રાજ્યના લાલ, શીજામાં સુપ્રસિદ્ધ પુરુષોનાં ડાયો અને જીવનચરિત્રો, ચોથામાં સામાન્ય રાજ્યનીતિ બોધ અને પાંચમાં બહુબીલી મહોત્સવો વગેરે છે

ઇનામ તથા લાઇબ્રેરી માટે મજુર થયું છે. મ પૂર્ણ રાજ્યભક્તિ કલ્પન કરાવના । આ પુસ્તકની અદે નકલ દરેક લાઇબ્રેરીમાં તથા ઘરમાં રાખવાની ખાસ જરૂર છે તેમજ બહેણે હાથે ઇનામો વગેરેમાં વહેંચાતી જોઈએ.

દલપતસતશહી

કવિ દલપતરામ ડાહ્યાભાઈના બનાવેલા જીવન જીવન વિષયના સુખપાક કરવા જેવા ૭૦૦ દશાંશિત દોહરા ઇનામ લાયકેની માટે મજુર છે કેટલીક અંગ્રેજી સ્લોગાં આવે છે કિ. આ આના.

જીવનલાલ અમરશી મહેતા

મેનેજર, પીરમશાહ રોડ-અમદાવાદ.

રવિકાન્ત, ભાગ ૧ લો.

સન્માર્ગી દર્શક મુખ્યોદ્ધમય રસમય ગ્રંથ. મુપરરોચલ ખાર
પેણ પૃષ્ઠ ૪૨૦ સોનેરી નામવાળુ પાકુ પુકુ. કિંમત રૂ. ૨-૦-૦

આ વિશે રા બા કમળાગર પ્રાણુગર ત્રિવદીનો અભિપ્રાય-પુસ્તક
ઉત્તમ પ્રકારના મહાભાષને આપવાવાળુ છે. અથવારે ‘ચક્રાન્ત’ ના
લેખની નૈસ્રી આદરી છે. જ્ઞાન-ભક્તિ-પરોપકાર - કર્મ-કામ-ક્રોધ-લોભ
મોહ-મદ-મન્સર ઇત્યાદિ વિષયોનું વિવેચન ઘણું જ રમિત અને અમરનારક
રીતે કર્યું છે. જીવનયાત્રા મકળ કરવાનો ઉત્તમ માર્ગ કયો છે તે આમાં
ખડુ સારી રીતે પ્રતિપાદન કર્યું છે. કર્મ, જ્ઞાન તથા ભક્તિ અન્યોન્ય
આવે કેવો મબધ ધરાવે છે તે આ અથમા સ્પષ્ટ કર્યું છે. દરેક પાતામાં
જીવન સુખમય અને માધુ કરવાનો માર્ગ જોવામા આવશે.

પાપ અને પશ્ચાત્તાપ. (નવલકથા)

ભાગ ૧ લો—પાપનું સ્વરૂપ. મૂલ્ય ૦-૮-૦

ભાગ ૨ જો—પશ્ચાત્તાપનો માર્ગ. મૂલ્ય ૧-૦-૦

જ્ઞાતિ ઉદ્ધવજી તુલસીદાસ ઠંકર આ નવલકથાના પુસ્તકની ઉપ-
યોગીતા અને ઉત્તમતા માટે મા શ્રી રણછોડભાઈ ઉપરામ, સા શ્રી
કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝંઝેરી, ગ ગ મુગરજી આણુદજી તન્ના, મુબદના
એકવોટ્ટ રા ગ પીતાબગદામ લવજી ઠંકર, વગેરે ગૃહસ્થોના અભિપ્રાયો
મગ્મ છે. પહેલો ભાગ ખલાસ થવાથી ખીજી આવૃત્તિ થઈ છે.

આ નવલકથામા માણુમ પોતાની ગેહણી કમણી ઉપર કાણુ ન
ગળે તો તે અજ્ઞણતામા પણ પાપના ખાડામા ડેરી રીતે ઉતરતો જાય છે,
અને તેનું કેવું ભયકર પરિણામ આવે છે તે તેમજ તેનું જ્ઞાન તેને થતાં
કેવો પશ્ચાત્તાપ કરવાનો પ્રમગ આવે છે, અને અતરના સાચા પશ્ચાત્તાપથી
જગડેલી જાણ ઈશ્વર ડેરી રીતે મુધારે છે, વગેરે ખડુ સરમ રીતે દર્શાવેલું
છે. અન્યગ્યના એવી ઉત્તમ થયેલી છે કે પહેલો ભાગ વાંચ્યા પછી
ખીજો ભાગ વાંચ્યા વગર મનને સતોપ વળતો નથી, ને ખીજા ભાગમા
પણુ છેવટનો કેટલોક ભાગ એવો ઉત્તમ છે કે તે વાચના “સરસ્વતીચંદ્ર”ના
ચોથા ભાગમાના સગ્ગતીચંદ્રના સ્વપ્નદર્શનનો ખ્યાલ આવે છે.

જીવનલાલ અમરશી મહેતા, -ડે. પીરમગાહ રોડ, અમદાવાદ

અંગ્રેજી-ગુજરાતી ડીક્ષનેરી.

અહોળા સુધારા વધારા સાથેની નવી આવૃત્તિ. મૂળ કિંમત

પાંચ રૂપીઆ-હાલ માત્ર ૩ રૂપીઆ. પૌ. ૦-૮-૦

આ ડીક્ષનેરીની પહેલી આવૃત્તિ નામદાર મરકાગની ખાસ આગાથી તૈયાર કરી હતી અને દીવાન બહાદુર અબ્બાલાલ સાકરલાલ દેસાઈએ ઘણા પરિશ્રમ લઈ આ નવી આવૃત્તિમાં અહોળા સુધારા વધારા તથા ફેરફાર કર્યો છે. મરકારે શાળા, લાઇબ્રેરીઓ માટે આ ડીક્ષનેરીજ પસંદ કરેલી છે.

નીતિલતાકુંજ.

નીતિ તથા ઉપદેશના ૮૦૦ સંસ્કૃત શ્લોકનું સરલ ગુજરાતી ભાષાંતર. વિદ્યાર્થીઓને બક્ષિસ આપવા તથા લાઇબ્રેરીમાં ખાસ રાખવા યોગ્ય આ પુસ્તકમાં નીચેના વિષયો છે ખંડ પહેલો—ગણપતીની સ્તુતી શકર-સ્તુતી. પરિબ્રહ્મ સ્તુતી દુર્જન સ્તુતી. સંજ્ઞન સ્તુતી કવિજન સ્તુતી. સામાન્યનીતિ ધૈર્ય વિગે વિપત્તિ વિશે ભાગ્ય વિશે ખંડ બીજો સંજ્ઞન વિશે સંગત વિશે દુર્જન વિશે ભિક્ષુક વિશે સદ્ગુણી બ્રાહ્મણ મૂર્ખ વિશે વિચક્ષણ વિગે. પરીક્ષા અર્થળ ઇચ્છુ સર્થળ ઇચ્છુ નિશ્ચા પાપ વિશે પુણ્ય વિગે ભૂષણ વિગે દુષ્ણ વિશે સુખ વિગે ખંડ ત્રીજો ત્યાગ વિશે. લક્ષ્મી વિશે મંદિર વિગે કંદરી વિશે આયુષ વિશે ગરજ વિશે સદ્બોધ સાહિત્ય. મિત્ર વિશે ક્ષોભ વિશે વિદ્યા વિગે જન સ્વભાવ સ્ત્રી પ્રશસા. ખંડ ચોથો—તીર બત્રીશી, અતર્લાપિદા અન્યોક્તિ વગેરે ૮૧ આઠ આના.

શ્રીમાગ્યમહોદય નાટક.

કવિરાજ જગન્નાથની કૃતિની પ્રમાદી. સંપાદક દેવશંકર વૈકુંઠજી ભટ્ટ. ભાવનગર. આ અપૂર્વ અને અદ્વિતીય ગ્રંથનાવાળા રસિક ગ્રંથ મૂળ, ભાષાન્તર તથા વિવેચનસહ છે ગુજરાતના ત્રણ પ્રતિષ્ઠિત સાક્ષરોએ તથા ગુજરાતી પત્રોએ ખાસ વખાણ કર્યો છે કવિચન્નિ પણ અલૌકિક અને આત્મહાદક છે. સરકાર તરફથી લાઇબ્રેરી માટે મળુર થયું છે.

મૂલ્ય ફક્ત ૩ પાણી

જીવનલાલ અમરશી મહેતા, ઠે પીરમથાહ રોડ, અમદાવાદ.

શ્રી કૃષ્ણજીવન.

સુપ્રસિદ્ધ લેખક બાપુ નવીનચંદ્રસેનના બંગાળીનું ગદ્યમાં ભાષાંતર આ પુસ્તકમાં નીચે પ્રમાણે પ્રકરણો છે (૧) પૂર્વ સ્મૃતિ (૨) સોહમ્. (૩) સ્તીર્ધર્મ (૪) સુખતત્ત્વ (૫) સમ્મેલન (૬) મહાભારત (૭) છાયા (૮) અભિશાપ (૯) મહાપ્રસ્થાન. (૧૦) પ્રાયશ્ચિત્ત. (૧૧) ભવિષ્ય (શ્રીકૃષ્ણ અધ્યામે ગયા પછીનું) નામદાર બ્રિટિશ સરકારે ધર્મભ્રાજી સાથેની માટે મળુર વ્યુત્થે કીર્તિત પાંચ આના

લક્ષિતજ્ઞાનનો ભંડાર.

પાકું સોનેરી નામનું પુઠું કી. રૂ. ૩. પાણી.

મહુમ કવિ ગોવર્ધનદાસના લક્ષિત જ્ઞાનના ભજનો, પ્રાર્થનાના પદો, પ્રભાતીઆ, ગીતાનું ભાષાંતર, માયાનું સ્વરૂપ, પ્રકૃતિ માયા ત્રિગુણ પ્રકાશ વગેરેના ઉપદેશી સંગ્રહ આં ૩૦ મી. ગોકળદાસ કહાનદાસ પારેખ વગેરે તેમના દ્રસ્ટીઓએ તેના વીલ અન્વયે છપાવેલો.

આ પુસ્તકમાં નીચે પ્રમાણે પ્રકરણો છે.

- | | |
|------------------------------------|------------|
| • પ્રકરણ ૧-૨ પ્રાર્થનાના પદો ૯૩ | પાના ૧-૮૪ |
| પ્રકરણ ૩ પ્રભાતીઆ ૧૬ | ,, ૮૫-૯૪ |
| પ્રકરણ ૪ ભજનસંગ્રહ ૪૨ | ,, ૯૫-૧૩૬ |
| પ્રકરણ ૫ પ્રભુ પ્રાર્થનાના પદો | ,, ૧૩૭-૧૪૮ |
| પ્રકરણ ૬. માયાનું સ્વરૂપ | ,, ૧૪૮-૧૫૩ |
| પ્રકરણ ૭ પ્રકૃતિમાયા ત્રિગુણપ્રકાશ | ૧૫૪-૧૬૪ |
| પ્રકરણ ૮ ભગવદ્ગીતા ભાષાંતર | |
| અદારે અધ્યાય મહાત્મ્યસાથે | ૧૬૫-૨૧૬ |

ગુજરાતી કહેવત સંગ્રહ.

જ્ઞાન સાથે ગરમત આપનાર મોટું પુસ્તક.

૮૦૦ કહેવતો તથા પ્રાચીન દોહરા, સાખીઓ મત્યાદિનો જોધ લેવા જેવો અમૂલ્ય સંગ્રહ રા. ગ. આચાર્ય દલીપદાસ ગાહ કૃત ૬૦ પત્રી એક ઉચા કાગળ મોનેરી પુઠું પાના લગભગ ૪૦૦ કીમત છે રૂપીઆ.

જીવનલાલ અમરશી મહેતા, ઠે પીરમશાહ મેડ, અમદાવાદ.

વેપારોપયોગી પાઠમાળા.

દી૦ બ૦ અબ્બાલાલલાલના “ નાણાંબીડ ” વિગેના આખા
લાખણ મહીત. પાકું પુઠું—કીમત ૮૨૨ આના.

આ પુસ્તકમા નાના મોટા મરે વેપારીજાને હમેશા ઉપયોગી થઈ
પડે તેવા નીચે પ્રમાણે ૨૮ પાઠ છે (૧) વેપારનું મહત્વ (૨) ધર્મ.
(૩) સુડી (૪) નાણું (૫) શાખ (૬) પેદીજો, ખેડો
અને શરકો (૭) વેપારમા નામાનું મહત્વ અને તેની અગત્ય (૮
ધગક અને વખ્યાત. (૯) જાહેરાત-પ્રમિદ્ધિ (૧૦) પત્યાણુ-સહારે
વેપાર (૧૧) વેપારીના ગુણગુણાવ (૧૨) વેપારમા ફતેહ મેળવ
વાના સાધનો (૧૩) ધધામાં ખોટ આવવાના કારણો (૧૪) ઉપા-
રીઆ વ્યવહારથી થતી હાનિ. (૧૫) વેપારમા વિશ્વાસનું મહત્વ (૧૬)
લીમો, તેની જરૂર તે તેના લાભ. (૧૭) વેપારી જ્ઞાનના સાધનો
(૧૮) તેણ મેંદીનું જ્ઞાન (૧૯) વેપારીને અર્થગાચના અભ્યાસની
જરૂર (૨૦) જકાત અને વેપારના તત્વો (૨૧) મુસાફરી (૨૨)
વેપારની સગવડો (૨૩) પત્રવ્યવહાર (૨૪) અતુલવ, અભિપ્રાય
અને સલાહના નિયમ (૨૫) પ્રામાણિકપણું (૨૬) ધ્વિર ઉર્ધ્વ
આગ્રા (૨૭) વેપારી નીતિ (૨૮) બજારમા નાણાં બીડ કેમ થાય છે?

લાલજીના ગણગાર ૩૫

ગુજરાતી શબ્દકોષ.

૭૦૦૦૦ શબ્દોનો મોટો સંગ્રહ કિમત છ રૂ.

આ કોષમા “ નર્મકોષ ” શબ્દોમાના ઉપગત હજારો શબ્દોનો
મોટો સંગ્રહ કરવામા આવ્યો છે શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ અને આધાર માટે
પ્રાચીન કાળો તેમજ આધુનિક લેખકોના લખાણોમાથી અવતરણ પદ
આપવામા આવ્યા છે મોટા કદના પૃષ્ઠ ૧૦૦૦ ઉપર. પુઠું સોનેરી રીમ
મહેનતના પ્રમાણમા છેકળ જોઈ—માત્ર છ રૂપીઆ. પોસ્ટેજ ૦-૮-૦

જીવનલાલ અમરશી મહેતા,

પીરમશાહ રોડ, અમદાવાદ.

ગૂજરાતી ગઝલિસ્તાન.

શબ્દાર્થ-ગ્રીક તથા સુશી-ઈફ્ટ વિગે સાગરના લખેલા વિસ્તારી
પોદ્ધાત અને પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન્ રણછોડભાઈ ઉદયરામના કાન્ગી કાવ્ય-
નાના ઉપયોગી નિબંધ સાથે

ખાલાગ કર, મણિલાલ, કલાપી, હરિલાલ ટ્રુવ, ગોવર્ધનરામ, અમૃત
પદ, દેગમરી, જાન્ત, પ્રેમભક્તિ, મકરન્દ, લલિત, મુનિ શુદ્ધિમાગર, હરિહર
દેવાનો), મ્નેહન્યોતિ, મસ્તાન, સાગર, અન્ય સ્ત્રી લેખકો, વગેરે ૬૦
પંક્તિની પ્રસિદ્ધ અને અપ્રસિદ્ધ ૨૫/ ગઝલોનો ૩૬૦ પૃષ્ઠનો મોટો મથક-

કીમત } પાકું સોનેરી પુઠું-મગ ૩પિથો
મસ્તી સામાજિક આવૃત્તિ-બાર આના

બુદ્ધ, ધર્મ અને સંઘ.

બોદ્ધ ધર્મ વિગેની હુ કામા અને સન્ન રીતે પુરેપુરી માહિતી આ-
નાગ પ્રો ધર્માનંદ ટોમપીએ શ્રીમત ગાયકવાડ શ્રીસયાજીરાવ સમક્ષ
આપેલા ત્રણ વ્યાખ્યાન. લાઠબેરી માટે મંજુર છે. કીમત છ આના.

નહાના નહાના રાસ

નહાનાલાલ દલપતરામ કવિ કૃત કન્યાઓ તથા સ્ત્રીઓને ભેટ આ-
ના ચોગ્ય નાના મોટા ૫૦ ગરમા, ગસ, ગરખીઓ [કં. ચાર આના.

સંસાર-મેગચન્દ્ર દત્ત કૃત નાલકથાનું સુરમ ભાષાન્તર.

પાકું મળગ છીટનું પુઠું-કીમત ૩ અર્થો

માજ } મેગચન્દ્ર દત્ત કૃત નોવેલનું ભાષાન્તર
કીમત-પાકું પુઠું બાર આના, કાચું પુઠું આઠ આના.

જીવનલાલ અમરશી મહેતા,

પીરમશાહ રોડ, અમદાવાદ.

હમણાં જ બહાર પડેલાં વિદ્વાનોનાં તવાં પુસ્ત

નૂપુરઝંકાર.

રા. રા. નરસિંહરાવ
નાથ દીવેદીઆ કૃત
કાવ્યો વિસ્તારી ટી

કવિતદેવીનું આકર્ષક ચિત્ર પૃષ્ઠ ૩૫૦. કિં. રૂ. એક.

રાઈનો પર્વત- ઝોન રા. બા રમણભાઈ મહીપનરા.
કૃત સાત અંગી નવુજ નાટક કિ

પ્રતાપસિંહ— (મેવાડના માયા સ્વદેશગ્રેમી
મહાગણા) વીરગ્ધર્વી ભગ્નૂર ૮

જ ઉત્તમ નવલકથા. લેખક ડાહ્યાભાઈ રામચંદ મહેતા પ્રકાશુ ૪
મેયલ ૧૬ પેજ પૃષ્ઠ ૨૭૫ સોનેરી ત્રણ નામ માથે પ્રતાપ
છબીથી પુઠું સુશોભિત કિ. રૂ.

બાલગીતમાળા-- બાળવર્ગથી તે થો ૭ સુધીના
માટે ચઢતા કમના કાવ્યો લા

પ્રેમમા છાપેનાં ૧૮ રંગીત ચિત્રો સાથે બાળકોના સુંદર રમકા
કર્તા કૃષ્ણપ્રસાદ ગીરજશંકર ભટ્ટ-નૂતનશ્રી કિ. ચાર આ

જયા અને જયન્ત-- રા. રા. નહોનાલાલ દલપત
એમ એ કૃત ત્રણ અંગી
નવુજ નાટક કિ રૂ મવો

“ કલ્હોલિની ”

માનવત ઝોન. મિ પ્રભાશંકર દલપતરામ પટણી, સી આઈ ઇ. ને સી
રા ગ દાપોદર ખુશાલદાસ બોટાદકનનાં કાવ્યોનો સ
કેળવણી ખાતાના ડિરેક્ટર માહેબે તથા વડોદરાના વિદ્યા
સાહેબે શાળાઓમાં ઈનામ તથા લાભભેરી બંને માટે મંજુર

હાઈસ્કૂલોમાં ગુજરાતી ભાષાના વિષય માટે પસંદ કરે
આનગી અને જાહેર લાભભેરીમા ખાસ રાખવા જેવું છે કિ. આ

૧૯૮૫૮

જીવનલાલ અમરશી મહેતા,

પીગમશાહ રોડ, અમદાવાદ